

Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР

Принято на заседании
научно-методического совета
от « 14 » ноября 2017
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО «ЦДО «Созвездие»

И.В. Кочина



Положение
об инновационной деятельности

Тутаев
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва); Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы от 23 мая 2015 г. № 497 г. Москва; Приказом Минобрнауки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; Стратегией развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016–2020 гг., Программой развития Центра дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района на период до 2020 года.

1.2. Данное Положение исходит из того, что:

- важнейшим механизмом развития муниципальной системы образования является инновационная деятельность в образовательных учреждениях;

- каждый педагогический коллектив и каждый сотрудник образовательного учреждения имеет право на педагогический поиск и связанную с ним инновационную деятельность;

- результативность и эффективность инновационной деятельности определяется её нормативно-правовым, организационным и научно-педагогическим обеспечением.

1.3. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» (далее – «Центр»);

- основные приоритеты инновационной деятельности Центра;

- механизм управления инновационной деятельностью Центра.

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы.

1.6. Субъекты инновационной деятельности: педагоги, администрация, обучающиеся и родители обучающихся Центра «Созвездие».

1.7. Субъекты инновационной деятельности могут осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам.

2. Цель инновационной деятельности

Обеспечение модернизации и развития образовательной системы Центра «Созвездие» с учетом основных направлений, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики в системе образования.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Создание условий для разработки, апробации и внедрения качественных изменений в образовательном процессе и новых элементов содержания, форм организации учебной и воспитательной деятельности.

3.2. Организация взаимодействия науки и практики образования в совершенствовании и развитии дополнительного образования детей.

3.3. Содействие распространению инновационного педагогического опыта, внедрению новых форм, методов и средств обучения, механизмов, форм и методов управления.

3.4. Повышение качества образовательных услуг, индивидуализация образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг.

4. Инновационная инфраструктура организации

4.1. Инновационную инфраструктуру образовательного учреждения могут составлять **инновационные площадки**:

- Экспериментальная площадка
- Стажировочная площадка
- Пилотная площадка
- Региональная площадка (муниципальная площадка) опыта.
- Учебно-методическая лаборатория
- Ресурсный центр
- Творческая группа
- Проблемная группа
- Кафедра
- Лаборатория
- Научно-методический совет и др.

4.2. Инновационная деятельность может осуществляться индивидуально через проектную деятельность, через освоение и внедрение новых образовательных технологий, сетевое взаимодействие.

5. Приоритетные направления инновационной деятельности

Приоритетные направления инновационной деятельности определены программой развития Центра дополнительного образования «Созвездие» ТМР на период до 2020 года:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование системы управления образовательным учреждением;
- открытость образовательного пространства;
- совершенствование инфраструктуры учреждения.

6. Организация инновационной деятельности

6.1. Инновационная деятельность осуществляется в учреждении в группах и индивидуально.

6.2. Заявки на реализацию инновационной деятельности подаются заместителю директора по научно-методической работе в начале учебного года (Приложение 1).

6.3. Темы инновационной деятельности утверждаются на научно-методическом совете Центра «Созвездие».

6.4. Состав работников, привлекаемых к инновационной деятельности, содержание, планы и сроки работы утверждаются приказом директора Центра «Созвездие» в начале учебного года.

6.5. Педагоги собираются в творческие группы, объединения (не реже 1 раза в квартал) для обсуждения хода и итогов деятельности, выступают с отчетами, участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

6.6. Презентация результатов инновации может осуществляться на научно-методическом совете, педагогических чтениях, конференциях различного уровня и др.

6.7. Отчет за год, оценка результатов конкретных этапов реализации инновационной деятельности, мониторинг реализации инновационной деятельности осуществляется на научно-методическом совете.

7. Управление инновационной и экспериментальной деятельностью

7.1. Руководство инновационной деятельностью осуществляет директор Центра «Созвездие» с делегированием реализации содержания по основным вопросам заместителю директора по научно-методической работе.

7.2. Руководители методических, проектных, временных творческих объединений (групп) отвечают за планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, обучающихся, родителей, общественности в инновационной деятельности.

7.3. Сформированные структуры разрабатывают пакет документов, необходимых для организации инновационной деятельности, план работы (действий), проектируют систему отслеживания деятельности результатов.

7.4. Управление структурой инновационной деятельности предполагает взаимосвязь четырех видов управленческих действий: планирование - организация — руководство - контроль.

7.5. Оценка эффективности инновационной деятельности основывается на принципах открытости и доступности, может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация Центра, представители структур управления образования и др.

7.6. Инновационная деятельность документально оформляется: программы, проекты, локальные акты, отчеты, индивидуальные программы и отчеты, диагностический инструментарий, заключения по диагностическим исследованиям, методические материалы.

7.7. Инновационная деятельность групп или педагогов прекращается в случае выполнения плана реализации нововведений, ненадлежащего исполнения плана по реализации нововведений, утраты актуальности выбранной темы. Инновационная деятельность прекращается на основании решения научно-методического совета.

8. Механизм создания мотивационных условий

8.1. В целях трансляции позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов – новаторов в коллективе, Центр «Созвездие» будет способствовать предоставлению возможности публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

8.2. Педагоги Центра, активно участвующие в инновационной деятельности, получают дополнительное материальное стимулирование в рамках эффективного контракта.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

9.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа о внесении изменений или дополнений директором Центра.

9.3. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового Положения, регулирующего вопросы инновационной деятельности Центра.

10. Основные термины и понятия

Иновация - это нововведения в области педагогики, основанное на использовании достижений науки и передового опыта, как целенаправленный процесс внесения изменений в социальную единицу - учреждение дополнительного образования детей приводящий к появлению новых стабильных элементов.

Иновационный процесс - комплексная деятельность по разработке, освоению, использованию и распространению нововведений в педагогической практике; по обеспечению условий для осуществления данного процесса. Иновационный процесс - это целенаправленное, логически последовательное введение иноваций в педагогическую практику, превращение отдельных инициатив в механизм развития образования.

Экспериментальная площадка - это иновационная площадка, осуществляющая разработку и/или внедрение нового содержания образования или новых образовательных технологий в рамках определенной тематики.

Стажировочная площадка - иновационная площадка, обеспечивающая системное распространение передового педагогического опыта по конкретному направлению иновационной деятельности. Для реализации иновационной деятельности стажировочная площадка может привлекать в качестве базовых организаций учреждения образования, имеющие необходимые материальные, организационные и кадровые ресурсы.

Пилотная площадка - иновационная площадка, создаваемая на определенный временной срок (время реализации проекта) для отработки конкретного иновационного проекта.

Региональная площадка (муниципальная площадка) - системное и целенаправленное внедрение иноваций в практику работы образовательного учреждения по выбранному направлению при наличии необходимых педагогических условий для ее реализации, диссеминация накопленного опыта.

Учебно-методическая лаборатория - иновационная площадка, обеспечивающая апробацию учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов (программ, учебно-методических пособий, цифровых образовательных ресурсов и т.д.)

Ресурсный центр - это сетевая иновационная площадка, объединяющая определенный вид ресурсов, осуществляющая механизм сопровождения деятельности в конкретном направлении. МРЦ – это форма объединения, интеграции и концентрации иновационных, кадровых, информационных, материально-технических и др. ресурсов и наиболее продвинутое, базовое образовательное учреждение, имеющее опыт иновационной деятельности.

Творческая группа – это группа педагогов, объединенная общей целью, созданием нового, никогда ранее не существовавшего педагогического продукта (авторской программы, методики т.д.), участвующая в творческой деятельности.

Проблемная группа – группа педагогов, объединенная общей целью для решения сложных вопросов и проблем, участвующая в поисковой деятельности.

Кафедра - это объединение педагогических работников, организуется при наличии не менее пяти человек, занимающихся в одной образовательной области. В состав кафедры могут входить (привлекаться к работе) педагогические и научные работники вузов.

Научно-методический совет (НМС) - постоянно действующий коллегиальный совещательный орган.

Проектная деятельность - освоение и внедрение новых образовательных технологий одним из методов развивающего обучения, направленного на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующего развитию творческих

способностей и логического мышления, объединяющего знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщающего к конкретным жизненно важным проблемам.

Сетевое взаимодействие в образовании – это совместная деятельность образовательных учреждений, направленная на повышение качества образовательной деятельности и заключающаяся в обмене опытом, совместной разработке и использовании инновационно - методических и кадровых ресурсов. Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса осуществляется в различных сетевых педагогических сообществах.

