

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие»
Тутаевского муниципального района

ПРИКАЗ

15.04.2015
г.Тутаев

№ 01-09/57а

Об утверждении Порядка обучения по
индивидуальному учебному плану

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012
№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Центра «Созвездие»



И.В. Кочина

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» (далее – учреждение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося¹.

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения и дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Для выполнения индивидуального учебного плана выделяются индивидуальные часы, в первый учебный год – 1 час, далее – не более 2 часов на ребенка.

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
– по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
– по заявлению обучающегося (если обучающийся достиг возраста 14 лет с согласия родителей (законных представителей);
– по рекомендации педагога дополнительного образования, учителя школы.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин и др.).

3.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

4. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося – целенаправленно проектируемый дифференцированный образовательный план, обеспечивающий обучающемуся позиции субъекта выбора, субъекта разработки, субъекта реализации при осуществлении педагогической поддержки его самоопределения и самореализации средствами определенного вида деятельности.

4.1. Индивидуальный образовательный маршрут для детей с признаками одаренности может быть предоставлен обучающемуся любого возраста по рекомендации педагога дополнительного образования, прошедшего не менее одного года обучения по дополнительной общеобразовательной программе, проявляющего устойчивый интерес к деятельности.

4.2. В отдельных случаях ребенок может заниматься по индивидуальному образовательному маршруту в первый год обучения в дополнительном образовании при наличии рекомендации школьного учителя после обучения по дополнительной

¹ п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

общеобразовательной программе или программе внеурочной деятельности по схожему направлению в другом учреждении, для зачисления с ребенком и его родителями проводится собеседование.

4.3. Индивидуальный образовательный маршрут для детей с признаками одаренности определяет цель, задачи, результаты развития компетентностей обучающихся в определенном виде деятельности, учитывает возможности обучающегося вне данного учреждения, содержание индивидуального образовательного маршрута отражает специфику деятельности образовательного объединения, перечень конкурсных мероприятий и результаты участия в них.

4.4. Для выполнения индивидуального образовательного маршрута выделяются индивидуальные часы, но не более 2 часов в неделю на ребенка.

5. Индивидуальный учебный план (маршрут) составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом (маршрутом) могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано на основании освоения модулей разных дополнительных общеобразовательных программ в рамках Центра «Созвездие».

9. Реализация индивидуальных учебных планов (маршрутов) сопровождается тьюторской поддержкой.

10. Индивидуальные учебные планы (маршруты) могут быть предоставлены, прежде всего, детям с признаками одаренности и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

11. Индивидуальные учебные планы (маршруты) разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

12. Индивидуальные учебные планы (маршруты) разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

13. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов².

14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия³.

15. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

16. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года или по представлению педагога, заявлению родителей (с обоснованием) в течение всего учебного года.

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется

² ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»

³ п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

приказом директора учреждения.

18. Учреждение осуществляет контроль за освоением индивидуальных учебных планов (маршрутов).

19. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения.