

Технология отслеживания уровня удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в УДО

Отслеживание уровня удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в УДО дает возможность решить ряд управленческих задач: осуществить рефлексию управленческой деятельности, определить уровень психологического климата в учреждении, выявить проблемы деятельности и другие.

Данная технология должна учитывать как можно большее количество факторов, влияющих на настроение педагогов. К ним можно отнести уровень учебной нагрузки на педагога, деятельность администрации, создание условий для профессионального роста, отношения в коллективе, условия труда и другие факторы.

Технологией мониторинга в этом случае лучше всего избрать анкетирование. *Периодичность анкетирования* – ежегодно в конце учебного года.

Анкета

«Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в УДО» (разработана методистами центра научно-методической деятельности Дворца творчества детей и молодежи г. Йошкар-Ола)

Отметьте напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий Вашей точке зрения:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – согласен;
- 2 – трудно сказать;
- 1 – не согласен;
- 0 – совершенно не согласен.

№	Утверждение	4	3	2	1	0
1.	Я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой, расписанием занятий					
2.	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально					
3.	Меня устраивает работа моего подразделения и мое участие в нем					
4.	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности					
5.	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать					
6.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами ДТДиМ					
7.	Мне нравится, что в ДТДиМ идет работа над созданием единого образовательного пространства					
8.	У меня сложились с коллегами отдела неконфликтные отношения					
9.	Я ощущаю в работе поддержку моих коллег					
10.	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает					

	результаты моей работы					
11.	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации					
12.	Я комфортно чувствую себя в среде воспитанников					
13.	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями воспитанников					
14.	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем					
15.	Меня устраивает сложившийся социально-психологический климат в ДТДиМ					
16.	На мой взгляд, созданная в ДТДиМ система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства					

Приложение 10

Технология отслеживания уровня методического обеспечения педагогом образовательного процесса

Исследование уровня методического обеспечения, которое осуществляет педагог дополнительного образования необходимо для повышения качества образовательного процесса и оценки уровня квалификации педагога.

Данная технология должна позволять собирать и анализировать следующую информацию о:

- виде и уровне, реализуемой педагогом дополнительной образовательной программы;
- нормативной базе образовательного процесса;
- видах и содержании методических фондов (папочных, литературных, компьютерных и других);
- методической функции кабинета (возможностях проведения выставок, мастер-классов, стажировок и других);
- уровне работы педагога (исследовательский, экспериментальный, авторский и другие);
- методической работе педагога за пределами образовательного объединения.

Технологией мониторинга в этом случае лучше всего избрать анкетирование. *Периодичность анкетирования* – ежегодно в конце учебного года.

Анкета

«Методическое обеспечение педагогом образовательного процесса»
(разработана администрацией ГОУ Ярославской области «Центр детей и юношества»)

Уважаемые коллеги! Просим Вас заполнить небольшую анкету по состоянию методического обеспечения Вашего образовательного объединения.

1. Ваши ФИО _____

2. По какой программе Вы работаете?

Типовой, модифицированной, авторской (нужное подчеркнуть).

3. Перечислите, пожалуйста, документы, регламентирующие нормативную базу Вашего образовательного процесса:

4. Сделайте, пожалуйста, по возможности подробный перечень обеспечения Вашего образовательного процесса:

- Учебно-методического обеспечения _____
- Дидактическое обеспечения _____
- Техничко-методического обеспечения _____

5. Какие новые пополнения сделаны Вами в методические фонды образовательного процесса:

- Папочные фонды _____
- Книжные фонды _____
- Компьютерные фонды _____

6. Какую методическую функцию, по-Вашему мнению, выполняет Ваш кабинет? _____

7. Ведете ли Вы методическую работу за пределами Вашего образовательного учреждения? Если **да**, то какую:

- с педагогами Вашего структурного подразделения
- с педагогами УДО
- с педагогами других учреждений дополнительного образования детей

8. Какую экспериментальную, исследовательскую работу Вы ведете?

9. Какие авторские разработки Вы имеете и что из них опубликовано (в брошюрах, журналах, газетах)?

Спасибо!