

Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СОЗВЕЗДИЕ» ТУТАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Центра «Созвездие»  
Протокол № 1  
от 03.09.2020

Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
Центра «Созвездие»  
Протокол № 1  
от 04.09.2020  
Председатель УС  
И.М. Жоганов И.М. Жоганов

г. Тутаев, 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Общие положения                                                                                                           | 3  |
| <b>I. Целевой раздел</b>                                                                                                  |    |
| 1.1. Пояснительная записка                                                                                                | 4  |
| 1.2. Оценка достижений планируемых результатов освоения<br>дополнительных общеобразовательных общеразвивающих<br>программ | 5  |
| 1.3. Оценка результативности образовательной программы                                                                    | 8  |
| <b>II. Содержательный раздел</b>                                                                                          |    |
| 2.1. Пояснительная записка                                                                                                | 12 |
| 2.2. Дополнительные общеобразовательные<br>общеразвивающие программы                                                      | 12 |
| 2.3. Индивидуальное обучение                                                                                              | 17 |
| 2.4. Центр допрофессиональных проб                                                                                        | 18 |
| 2.5. Досуговая деятельность                                                                                               | 18 |
| 2.6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность                                                                    | 20 |
| 2.7. Природоохранная деятельность                                                                                         | 22 |
| 2.8. Музейная деятельность                                                                                                | 24 |
| 2.9. Живой уголок                                                                                                         | 26 |
| <b>III. Организационная деятельность</b>                                                                                  |    |
| 3.1. Особенности организации образовательной деятельности                                                                 | 27 |
| 3.2. Порядок приёма (зачисления) обучающихся                                                                              | 29 |
| 3.3. Продолжительность обучения                                                                                           | 33 |
| 3.4. Порядок и основания перевода, отчисления и<br>восстановления обучающихся                                             | 33 |
| 3.5. Методическое сопровождение образовательной программы                                                                 | 35 |
| 3.6. Психолого–педагогическое сопровождение<br>образовательной программы                                                  | 36 |
| 3.7. Финансово-хозяйственное обеспечение<br>образовательной программы                                                     | 37 |
| <b>Приложение</b>                                                                                                         |    |
| Приложение 1. Программное обеспечение образовательного процесса                                                           |    |
| Приложение 2. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год                                                         |    |
| Приложение 3. Этапы и сроки реализации образовательного процесса                                                          |    |

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1. Название образовательного учреждения

**Дата основания учреждения:** 31 декабря 2014 года

**Полное название учреждения:** Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района

**Сокращенное название учреждения:** Центр «Созвездие»

**Место расположения:** г. Тутаев, ул. Розы Люксембург, д. 64-а (1 корпус); пр-т 50-летия Победы, д. 16-а (2 корпус).

**Регистрация Устава:** Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 31 декабря 2014 года, ОГРН 1147611013330

**Лицензирование:** 15 апреля 2015 года, серия 76ЛО2 №0000291

### 2. Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
  - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р
- Срок реализации программы 2021-2025 гг.**

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Образовательная программа определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательного процесса в учреждении.

Образовательная программа учреждения выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это нормативно - управленческий документ, функции которого связаны с организацией целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. Смысл и ценность образовательной программы учреждения в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить образовательное учреждение как единый «живой организм», целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими.

Образовательная программа Центра адресована всем субъектам образовательного процесса и партнёрам учреждения: администрации Центра (для реализации путей развития учреждения), педагогическому коллективу, родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям Центра, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования, для развития продуктивных отношений между Центром и родителями), обучающимся Центра (для удовлетворения информационных запросов), партнёрам учреждения: образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Центра на основе договоров сотрудничества); учреждениям культуры и другим социальным партнерам (в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов); средним и высшим учебным заведениям (для реализации совместных проектов).

Разработка образовательной программы осуществлялась педагогическим коллективом Центра «Созвездие» самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Управляющего совета Центра «Созвездие»), обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

**Цель:** реализация образовательной программы дополнительного образования; создание условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а так же организация их свободного времени.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством через предоставление выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня, социально значимых проектах и акциях;
- способствовать формированию познавательной активности обучающихся к изучению и сохранению природного и культурного наследия родного края;
- способствовать адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся;
- способствовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью, обеспечение их безопасности.

## **1.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района разработанной в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данное положение регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра «Созвездие».

- Целью аттестации является:
  - установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающимися по выбранной ими дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- соотнесение этого уровня с этапами прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- контроль за выполнением учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

• Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

1. **Текущий контроль** уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в течение учебного периода с целью:

- определения степени освоения теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

• Порядок, формы, периодичность текущего контроля уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется педагогом и отражается в учебно-тематическом плане.

• Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

• Содержание текущего контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

• Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в отчетной документации в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Анализ результатов, выводы обсуждаются на заседаниях отделов и с обучающимися.

2. **Промежуточная аттестация** проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью:

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, их практических умений и навыков;
- установление объективной оценки усвоения обучающимися всех этапов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

• Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

- Порядок проведения промежуточной аттестации:
  - к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся детского образовательного объединения;
  - промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле-мае каждого учебного года в соответствии с графиком;
  - обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации проходят её позднее по возможности.
  - обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию имеют право обучаться далее и осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

• Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у педагогов дополнительного образования.

**3. Итоговая аттестация** обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

- Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.
- Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся детского образовательного объединения педагог должен в письменном виде предоставить администрации учреждения график и программу итоговой аттестации.
- На основании представленных графиков и программ, не позже чем за две недели, заместителем директора по УВР составляется общий график итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором.
- Формы и содержание итоговой аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
  - насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
  - степень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
  - результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.
- Критерии оценки результативности определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- Параметры подведения итогов - количество обучающихся (в %):

- полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- освоивших программу в необходимой степени;
- не освоивших программу;
- причины не освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

### **1.3. Оценка результативности образовательной программы**

Сегодня педагогический коллектив все больше направлен на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех психолого-педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. С этой целью вводится технология мониторинга в сфере дополнительного образования, основанная на современных подходах к образовательной статистике и показателях качества образования. Необходимость введения технологии мониторинга является важным условием достижения современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

**Цель мониторинга:** обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

#### ***Задачи мониторинга:***

Непрерывное наблюдение за состоянием объекта мониторинга и получение оперативной информации.  
Своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов, их вызывающих.  
Осуществление прогнозирования и оценка эффективности реализации программы мониторинга в учреждении.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- наличие оперативной информации о деятельности учреждения в динамике;
- отражение состояния образовательного процесса, анализ и обобщение результатов деятельности, планирование прогноза развития учреждения;



- выявление изменений, происходящих в системе, а также факторов, их вызывающих с целью предупреждения негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогноза.

Мониторинг образовательного процесса Центра как система сбора, хранения, обработки и распространения информации включает в себя следующие разделы:

| <b>№</b> | <b>Предмет мониторинга</b>                                  | <b>Критерии и показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Мониторинговые технологии, методики</b>                                                                                                                                     | <b>Сроки</b>                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.       | Программное обеспечение образовательного процесса           | - разновидность программ (по возрасту, видам деятельности)<br>- степень выполнения программ                                                                                                                                                                         | - экспертиза программ<br>- анализ тематического планирования<br>- проверка журналов                                                                                            | сентябрь – октябрь<br><br>в течение года                |
| 2.       | Динамика содержания и организации образовательного процесса | - уровень оснащенности образовательного процесса (методическая, дидактическая, техническая, материальная)<br>- уровень стабильности работы коллективов<br>- эффективность организации образовательного процесса<br>- уровень востребованности образовательных услуг | - анализ материальной и технической базы<br>- анализ открытых занятий<br>- самоанализ педагога<br>- участие в мероприятиях<br>- анализ методических и дидактических материалов | в течение года<br><br>апрель – май<br><br>ежеквартально |
| 3.       | Динамика содержания и организации воспитательной работы     | - характер взаимоотношений педагога с обучающимися<br>- степень вовлеченности родителей в                                                                                                                                                                           | - наблюдение, анкетирование, собеседование<br>- анализ воспитательных мероприятий                                                                                              | октябрь<br><br>в течение года                           |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p>деятельность объединения</p> <p>- уровень воспитательных мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
| 4. | Контингент обучающихся | <p>- движение контингента в учреждении</p> <p>- стабильность контингента обучающихся в объединениях</p> <p>- соотношение наличия групп 1-го и последующих лет обучения</p> <p>- наличие разнообразия категорий детей по полу, возрасту</p> <p>отношение к ЦДО, к своему объединению и деятельности в нем</p>      | <p>- статистические отчеты</p> <p>- ведение журналов учета посещаемости</p> <p>- анализ контингента обучающихся подразделений</p> <p>- анализ мероприятий, планов и программ.</p>                                                    | <p>октябрь, январь, июнь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, июнь</p> <p>в течение года</p> <p>апрель-май</p> |
| 5. | Педагогические кадры   | <p>- квалификация педагогических кадров (образование, квалификационная категория, стаж, участие в переподготовке и самообразовании)</p> <p>- стабильность педагогического коллектива</p> <p>- степень удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью</p> <p>- психологический климат в коллективе</p> | <p>- учет квалификации педагогических кадров</p> <p>- анализ участия педагогов отделов в профессиональных конкурсах.</p> <p>- аттестация педагогов</p> <p>участие в КПК, стажерских площадках, семинарах.</p> <p>- анкетирование</p> | <p>июнь</p> <p>в течение года</p> <p>согласно графику аттестации</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь, май</p>  |

|    |                               |                                                                                                                 |                                                       |               |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 6. | Достижения отделов            | - участие в проектах, фестивалях, конкурсах разного уровня<br>- стабильность достижений<br>- уровень достижений | документальные подтверждения, статистические отчеты   | декабрь, июнь |
| 7. | Достижения объединений        | - участие в проектах, фестивалях, конкурсах разного уровня<br>- стабильность достижений<br>уровень достижений   | документальные подтверждения, статистические отчеты   | декабрь, июнь |
| 8. | Личные достижения обучающихся | - участие в проектах, фестивалях, конкурсах разного уровня<br>- стабильность достижений<br>уровень достижений   | - документальные подтверждения, статистические отчеты | декабрь, июнь |

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Пояснительная записка**

Образовательная деятельность в учреждении организуется по 5 направленностям художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Образовательная деятельность в Центре «Созвездие» осуществляется через:

- Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Проведение учебных занятий, экскурсий, походов, выездных экспедиций.
- Участие детей и педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках, соревнованиях, олимпиадах проводимых в Центре, муниципальном районе, области и РФ.
- Организацию и проведение курсов довузовской подготовки.
- Организацию деятельности Центра допрофессиональных проб.
- Реализацию образовательных и социально-значимых проектов.
- Организацию и проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций, олимпиад, соревнований, акций, культурно – массовых мероприятий.
- Организацию и проведение концертной и выставочной деятельности.
- Работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
- Организацию деятельности районного детского досугового движения ДДД «К истокам нашим».

### **2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

Учреждение осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным в установленном порядке (приложение 1).

Центр «Созвездие» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы подразделяются:

по форме реализации: модульные, разноуровневые, сетевые, интегрированные, комплексные, дистанционные, индивидуальные.

по видам: модифицированные, авторские, адаптированные;

по срокам реализации: краткосрочные (8 часов), 1 год, до 3 лет, 3-5 лет, более 5 лет;

по возрасту обучающихся: дошкольники (4 - 6 лет), 7 – 10 лет, 11 – 15 лет, 16 – 18 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования согласно Положению о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района.

Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют ДООП с учетом развития науки, культуры, образовательных технологий и социального заказа.

ДООП реализуются в течение всего календарного года, включая каникулы, в соответствии с учебно - тематическим планом и календарным учебным графиком ДООП.

### **Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Размер полей страницы:** левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см

**Ориентация листа:** книжная. Для таблиц, объемных схем, диаграмм, графиков допустима ориентация листа – альбомная.

**Нумерация страниц:** сквозная (через весь текст работы), арабскими цифрами, ставится в нижнем правом углу страницы в соответствии со шрифтом и кеглем основного текста. Нумерация начинается с титульного листа (который учитывает, но на котором номер страницы не отображается).

**Шрифт:** Times New Roman

**Кегль:** основной текст - 14, заголовки – 14- полужирный, текст в таблицах – 12.

**Начертание текста:** основной текст – без выделения; заголовки, названия таблиц, иллюстраций, диаграмм, графиков, схем – полужирный.

**Межстрочный интервал:** одинарный

**Выравнивание на странице:** основной текст - по ширине листа, заголовки – по центру

**Отступ абзаца (красная строка):** 1.25 см

**Иллюстрации, графики, диаграммы (при наличии):** черно-белые в тексте документа, выравнивание – по центру; в приложениях могут быть цветными. Каждая иллюстрация, график, диаграмма подписывается под самим изображением и нумеруется.

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. В тексте документа на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

## **Структура программы**

Структурными элементами ДООП являются:

- Титульный лист
- Оглавление

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Учебно-тематический план
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

Также допускается построение учебно-тематического плана, содержания программы и планируемых результатов по годам обучения и по уровням освоения.

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Условия реализации программы
- 2.2. Формы аттестации
- 2.3. Оценочные материалы
- 2.4. Методическое обеспечение
- 2.5. Календарный учебный график
- 2.6. Список информационных источников

## **Оформление и содержание структурных элементов ДООП.**

*Титульный лист.*

В нем указывается:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- полное наименование Учредителя;
- отметка о рассмотрении ДООП на научно - методическом совете (дата и номер протокола заседания);
- направленность ДООП;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана ДООП;
- срок реализации ДООП;
- информация об авторе (если ДООП авторская), авторе - составителе (если ДООП модифицированная), исполнителе (если педагог работает по программе, в разработке которой участия не принимал), консультанте с полным указанием ФИО и должности;
- название города;
- год разработки ДООП (при ежегодном обновлении ДООП год её разработки не меняется);
- ДООП заверяется подписью руководителя и печатью Центра «Созвездие».

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП

*Пояснительная записка раскрывает:*

- направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- актуальность программы (современность, современность предлагаемой программы);
- отличительные особенности программы (характерные свойства, отличающие программу от других; отличительные черты; основные идеи, которые придают программе своеобразие);
- педагогическую целесообразность (определяется возможностью общего разностороннего развития личности обучающегося в процессе предлагаемой ему деятельности; возможно кратко отразить те основные идеи, на которых базируется программа)
- адресат программы (примерный портрет обучающегося для которого будет актуальным обучение по данной программе);
- объем программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы);
- срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения);
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы и др.)

*Цель и задачи программы*

- цель (стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима);
- задачи (конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель)

*Учебно-тематический план содержит*

- учебно-тематический план (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, оформляется в табличной форме) (Приложение 3)

*Содержание программы включает:*

- содержание тем программы (описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей (Приложение 4).

*Планируемые результаты содержат:*

- планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания программы).

## Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

### Условия реализации программы

- условия реализации (реальная и доступная совокупность условий реализации программы — помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и т.д.);
- материально-техническое обеспечение (сведения о помещении, в котором проводятся; перечень оборудования, необходимого для проведения занятий; перечень материалов, необходимых для занятий; учебный комплект на каждого обучающегося, если предусмотрено; требования к специальной одежде обучающихся)

### Формы аттестации

- формы аттестации (представляются в соответствие с локальным актом ОО:
  - зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т. д.;
  - разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы)

### Оценочные материалы

- оценочные материалы (пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5. Оценочные материалы должны отслеживать и оценивать только те результаты, которые перечислены в разделе «Планируемые результаты»)

### Методическое обеспечение

- методическое обеспечение (описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план (маршрут), если предусмотрено локальными документами организации (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

Методическое обеспечение может включать следующие элементы: методы организации образовательного процесса; формы организации образовательного процесса; формы организации учебного занятия; педагогические технологии; алгоритмы учебного занятия; дидактические материалы)

### Календарный учебный график.

- Составляется на учебный год или период для каждой учебной группы, является обязательным приложением к программе.

Определяет:

- сроки начала и окончания программы;



- продолжительность обучения по программе (часов в год);
- количество занятий в неделю;
- продолжительность занятия в соответствии с СанПин;
- сроки проведения промежуточной итоговой аттестации.

Календарный учебный график составляется ежегодно до начала учебного года. Даты начала и окончания учебных занятий и каникул меняются в соответствии с календарем на каждый учебный год.

#### *Список информационных источников и литературы*

- оформляется согласно ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
- отражается в разделе «Список информационных источников»
- составляется отдельно: для обучающихся, для педагога и, при необходимости, для родителей обучающихся).

#### *Приложения*

В приложения выносятся отдельные документы, служащие для уточнения, пояснения, вспомогательные материалы. Каждый вид документа считается отдельным приложением и идет с нового листа. Внутренний порядок приложений отображается сквозной нумерацией в верхнем правом углу в формате: «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д.

### **2.3. Индивидуальное обучение**

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Центре «Созвездие» разработан Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, который позволяет обучающимся заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам, индивидуальным образовательным программам.

Индивидуализация обучения – это с одной стороны - организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обусловливается индивидуальными особенностями учащихся. С другой - различные учебно-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие мероприятия, обеспечивающие индивидуальный подход.

Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование детей, осуществимо с помощью индивидуальных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании личности, который максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования. Внедрение маршрутной системы образования позволяет создать такие психолого-педагогические условия, которые

обеспечивают активное стимулирование у каждой личности самоценной образовательной деятельности на основе самообразования, саморазвития, самовыражения в ходе овладения теоретическими и практическими знаниями.

Структура индивидуального образовательного маршрута представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку.

### **Структура индивидуального образовательного маршрута**

1. Титульный лист
2. Фамилия, имя обучающегося
3. ФИО тьютора
4. Возраст
5. Год обучения в объединении
6. Основания для создания индивидуального маршрута
7. Особенности организации образовательного процесса
8. Характеристика личностных качеств (сильные места; слабые места; характерологические проявления, выявленные педагогом-психологом по результатам диагностики)
9. Цель обучающегося
10. Педагогическая цель
11. Задачи (педагога, обучающегося) и ожидаемые результаты
12. Использование обучающимся возможностей образовательного пространства
13. Карточка учёта работы обучающегося по проекту за \_\_\_\_\_ учебный год / карточка учёта научно-исследовательской работы обучающегося за \_\_\_\_\_ учебный год
14. Диагностическая карта обучающегося
15. Результаты участия обучающегося в конкурсах и конференциях

### **2.4. Центр допрофессиональных проб**

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Структура программ допрофессиональных проб соответствует структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Программы носят краткосрочный характер, от 3 до 5 дней, рассчитаны на 8 часов. Включают в себя мастер-классы, экскурсии, встречи с руководителями организаций, предприятий.

## **2.5 Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность в Центре «Созвездие» осуществляется через:

- Организацию и проведение районных культурно-массовых мероприятий.
- Организацию и проведение районных конкурсов, фестивалей, акций.
- Организацию и проведение игровых программ для образовательных учреждений района, детских оздоровительных лагерей школ.
- Организацию содержательного досуга обучающихся Центра «Созвездие».
- Организацию работы профильных отрядов оздоровительных лагерей в ЦДО.
- Организацию и проведение познавательной, досуговой и массовой деятельности для городских оздоровительных лагерей: мастер-классы, занятия по развитию творческих способностей, игровые и познавательные программы, экскурсии, выставки.
- Участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
- Координацию деятельности детского досугового движения «К истокам нашим».
- В 2019 году в структуре Центра «Созвездие» создан отдел организационно-массовой работы (ОМР).

### ***Организация летнего отдыха детей***

Ежегодно в дни осенних и весенних каникул и каждое лето в Центре «Созвездие» организуются лагеря дневного пребывания, туристско-краеведческого, естественнонаучного, художественного и технического направлений, а так же лагерь актива ДДД «К истокам нашим».

Для лагерей дневного пребывания детей, организованных на базе ОО в дни школьных каникул педагоги-организаторы Центра проводят игровые и познавательные программы, экскурсии на выставку детских творческих работ, мастер-классы.

В Центре «Созвездие» успешно работает районная Школа подготовки вожатых – старшеклассников для лагерей дневного пребывания детей, организованных на базе ОО.

### ***Детское досуговое движение «К истокам нашим»***

Центр «Созвездие» координирует районное детское досуговое движение «К истокам нашим».

В учреждении разработана система ключевых дел, массовых акций и конкурсов направлений ДДД «Творчество», «Экология», «Мир и я», «Здоровье», «Отечество». В деятельность данных направлений вовлечены все образовательные учреждения Тутаевского муниципального района (ТМР).

Участвуя в деятельности по этим направлениям, школьники ТМР развивают свои потенциальные возможности и таланты, получают новый опыт общения, планирования и организации своего досуга.

Центр «Созвездие» – место работы районного штаба активистов, районного координационного совета, эпицентр детского досугового движения района. Здесь обсуждаются проблемы развития движения, планируются и организуются ключевые дела, подводятся итоги участия школ в мероприятиях, проводимых в рамках ДДД.

В 2019 году Детское досуговое движение «К истокам нашим» стал Муниципальным ресурсным центром по сопровождению деятельности Российского движения школьников на территории Тутаевского МР.

ДДД активно участвует в грантовых конкурсах, привлекая дополнительное финансирование.

Детское досуговое движение «К истокам нашим» - система воспитательной работы с обучающимися в ТМР, уникальный опыт интеграции учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений.

Начиная с 2019-2020 уч.г., совместно с ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, реализуется ДООП «Подготовка вожатых РДШ». Также, для активистов ОУ Тутаевского МР, проводится обучение «Z-хакатон».

## **2.6. Учебно - исследовательская и проектная деятельность**

*Учебно - исследовательская и проектная деятельность обучающихся* в центре строится на основе концепции исследовательской деятельности (Н.Г. Алексеев, А.В. Леонтович, А.С. Обухов, Л.Ф. Фомина), концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области от 15 апреля 2011 № 245-п, концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 3 апреля 2012 г.

Исследовательская деятельность обучающихся в настоящее время рассматривается как мощная инновационная образовательная технология.

Приобщение способных обучающихся к исследованиям и проектам позволяет создать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации. В процессе исследовательской и проектной деятельности у детей развиваются универсальные умения и ключевые компетенции:

- переоценка накопленного опыта и его реконструкция, приобретение новых знаний, анализ своих возможностей;
- использование универсальных познавательных технологий в условия развития науки и изменяющейся социальной действительности;
- владение новыми информационными технологиями, обеспечивающими сбор, хранение и обработку информации;
- самоорганизация собственной деятельности, планирование и контроль над ходом реализации поставленных целей и задач;
- владение логическим и творческим мышлением;
- самопознание индивидуальной специфики собственной мыслительной деятельности;

- умение в письменной и устной речи аргументировано и логично излагать мысли;
- нахождение нестандартных решений типовых задач и умение их решать;
- принятие оперативных решений в условиях многопараметрических критериев (динамично меняющихся, противоречивых, неполных или вероятностных требований);
- объективный анализ значимых проблем и процессов в различных видах деятельности.

В 2014 году в Центре разработана программа тьюторского сопровождения обучающихся в исследовательской и проектной деятельности «Школа исследователей», которая позволяет вести научно-исследовательскую деятельность с детьми с признаками одаренности и мотивированными обучающимися. Система развития одаренности ребенка строго индивидуализирована. Моделью процесса сопровождения одаренных детей в Центре «Созвездие» стали индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные образовательные программы исследовательской деятельности обучающихся. Сопровождая индивидуальный образовательный маршрут исследовательской деятельности обучающегося, педагог оказывает поддержку и помощь в решении самостоятельно поставленных ребёнком задач, таким образом, проявляя тьюторскую позицию.

На базе Центра создано районное научное общество обучающихся «Сириус». Это добровольное объединение обучающихся Центра «Созвездие», стремящихся совершенствовать свои знания и умения в области биологии, экологии, географии, краеведения, декоративно-прикладного, художественного и технического творчества. Для координации деятельности научного общества избран Совет, в состав которого входят педагогические работники и обучающиеся, имеющие опыт участия в исследовательской деятельности. Совет утверждает и корректирует план работы научного общества, участвует в подготовке мероприятий, заслушивает отчеты руководителей о готовности исследовательских работ и принимает решение о допуске их к конференциям, принимает решение о приеме в члены НОО.

Для обучающихся проводятся каникулярные исследовательские сборы. Занятия строятся на основе программы «Школа исследователей», проводятся занятия и мастер-классы по охране окружающей среды, проведению опытов и экспериментов, а так же организуются экскурсии, встречи с интересными людьми, консультации специалистов.

Центр дополнительного образования «Созвездие» организует четыре конференции районного уровня: в апреле-мае ежегодно проходит конференция «Первые шаги в исследовании», на которой дети впервые могут проявить свои способности и представить результаты своих первых наблюдений, опытов, открытий. При этом исследовательская работа детей может иметь незавершенный вид, главное – приобретение детьми опыта публичного выступления, умения слушать, задавать вопросы. К ноябрю-декабрю оформление исследовательских работ, обычно, завершается, и обучающиеся выступают на эколого-краеведческой конференции «Наш

край», после которой получают рекомендации для участия в конкурсах и конференциях более высокого уровня. Так же в ноябре-декабре проходит районная заочная стендовая конференция «Вода – источник жизни», которая посвящена изучению проблем гидросферы. Важно отметить, что конференции «Наш край» и «Вода – источник жизни» являются открытыми и ежегодно в них принимают участие обучающиеся не только нашего района, но и области, а в стендовой конференции из других регионов.

На базе Центра «Созвездие» создан и функционирует кабинет экологии, оснащенный современными аналитическими приборами, датчиками, лабораторной посудой и реактивами. В кабинете экологии могут заниматься обучающиеся школ района, нуждающиеся в использовании специального оборудования для своих исследований и проектов естественнонаучной направленности.

Сотрудничество педагогов Центра «Созвездие» с Международным телекоммуникационным проектом «Экологическое содружество», биологическим факультетом ЯрГУ им. П.Г. Демидова и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Переславским национальным парком «Плещеево озеро», Ярославской ГСХА, краеведческими музеями позволяет применять в исследованиях современные научные методики, используя которые дети пишут исследовательские работы.

Учебно-исследовательская работа не мыслима без проведения экологических и краеведческих экспедиций, походов, летних лагерей. В экспедициях и походах образовательная деятельность завершается сбором материала для написания новых исследовательских работ. Исследования могут проводиться по заданию природоохранных организаций или ВУЗов (таким образом, частично решается проблема выбора тем для исследования и научного сопровождения).

## **2.7. Природоохранная деятельность (Соколова С.Ю.)**

Природоохранная деятельность в учреждении осуществляется согласно нормативно-правовым документам:

- Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране окружающей среды".
- Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ (с изм. от 13.07. 2015) "О животном мире".
- Указы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности ст. 90 Конституции РФ.
- Конвенция о биологическом разнообразии, подписанная в г. Рио-де-Жанейро 5 июня 1992 года и ратифицированная Федеральным законом в 1995 году.

- "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015).
- "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).

Регулируется нормативными локальными актами учреждения.

На основании Федеральных законов разрабатываются положения об организации и проведении природоохранных мероприятий.

Цель природоохранной работы - формирование экологической культуры в обществе, воспитание бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов.

К реализации мероприятий по природоохранной деятельности привлекаются участники образовательного процесса, общественность Тутаевского муниципального района.

Экологическое просвещение, практическая природоохранная деятельность в Центре «Созвездие» осуществляется посредством:

- Проведения экскурсий, походов, выездных экспедиций.
- Сбора семян, выращивания саженцев деревьев и озеленения территории ТМР.
- Распространения листовок, показа презентаций об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов родного края.
- Участия детей и педагогов в творческих конкурсах, выставках, конференциях, фестивалях, природоохранных проектах, проводимых в Центре, муниципальном районе, области и РФ.
- Организации и проведения муниципальных конкурсов, акций, субботников, проектов и фестивалей.

### ***План природоохранных мероприятий Центра «Созвездие»***

| <b>№</b> | <b>название</b>                                  | <b>сроки</b>                  | <b>ответственные</b>                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Фестиваль по раздельному сбору мусора «Экодвор»  | В течении года<br>Не менее 2х | Руководитель<br>ресурсного<br>центра по<br>эколого-<br>биологическому<br>направлению |
| 2        | Олимпиада «Природолюбие» для дошкольников        | ноябрь                        |                                                                                      |
| 3        | Флешмоб «Елочка живи»                            | декабрь                       |                                                                                      |
| 4        | Конкурс «Юный лесовод»                           | декабрь                       |                                                                                      |
| 5        | Районный конкурс «Поможем пернатым друзьям!»     | декабрь                       |                                                                                      |
| 6        | Районный конкурс «Мой любимец»                   | Февраль                       |                                                                                      |
| 7        | Районный конкурс рисунков-листочков «Первоцветы» | Март                          |                                                                                      |
| 8        | Районный социальный проект «Добрые крышечки»     | В течении года                |                                                                                      |

|    |                                      |                |  |
|----|--------------------------------------|----------------|--|
| 9  | Районный конкурс скворечников        | Март           |  |
| 10 | Районная акция «Нет весенним палам!» | Апрель-май     |  |
| 11 | Экологические уроки                  | В течении года |  |

## 2.8. Музейная деятельность

Музейная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 26.05.1996 г. №54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования России от 12.03.2003 г. №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Уставом образовательной организации;
- Положением о музее самодельной куклы «Забава» МУДО «Центра дополнительного образования «Созвездие» ТМР;
- Положение о музее природы МУДО «Центра дополнительного образования «Созвездие» ТМР;
- Положение о музее домового МУДО «Центра дополнительного образования «Созвездие» ТМР.

**Музей самодельной куклы «Забава»** организован в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

Основные задачи музея:

- формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
  - развитие интереса к истории и культуре малой Родины;
  - выявление, сбор, хранение, экспонирование музейных предметов.
- Профиль и функции музея – художественно-эстетический.  
Принцип музея – «Музей для детей руками детей».

В музее оформлены четыре постоянные экспозиции: «От Берегини до Тильды», «Старые добрые сказки», «Добрый космос», «Домашние помощники» в течение года организуются выставки по профилю музея.

Мероприятия музея:

### **Экскурсионные программы:**

- Обзорная экскурсия;
- «Народные куклы»;
- «Русский народный костюм»;
- «Сказка – ложь, да в ней намек»;
- Виртуальная экскурсия.

### **Квест игры:**

- «В мире игрушек»;
- «Подарок профессора Чудакова или зашифрованный код»

### **Викторины:**



- «Узнай сказку по началу»;
- «Музыка из сказок».

#### **Мастер-классы:**

- Народные куклы: Куватка, Веснянка, Ангел, Малышка-травница;
- Народные игрушки: Заяц-на-палец, Медведь;
- Поделки: Роза, Тюльпан, Часы.

В мероприятиях музея могут принимать участие обучающиеся Центра «Созвездие» и образовательных организаций Тутаевского муниципального района, население и гости города.

**Музей Домового** создан с целью формирования ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

Основные задачи музея:

- развитие интереса к славянской мифологии, к истории создания народных кукол, а также знакомство с предметами русского быта;
- расширение знаний о главных обитателях музея – Домовых.

Профиль и функции музея – этнографический.

Принцип музея – «Хранитель дома - Домовой».

В музее представлено большое количество Домовых, Домовушечек и домовят разных форм, размеров и характера. А также созданы экспонаты Добрых духов, в которых верили наши предки (Богиня Прия, Чур, Дрёма, Дворовой, хранители хозяйского добра), и злые духи, которые жили около людей (Шиш, Чудинко). Музей оформлен в русском стиле – самовары, скамьи, скатерти, половики, старинная утварь, печка. Все экспонаты выполнены педагогами и обучающимися Центра «Созвездие», коллекция постоянно дополняется. В музее оформлены 3 основные экспозиции:

1. Домовые;
2. Помощники Домового – духи славянской мифологии;
3. Народные обрядовые куклы.

Мероприятия музея:

**Экскурсионная программа:** «В гостях у Домового».

**Квест-игра:** «Музейная».

**Викторины:** Викторина о Домовом.

**Мастер-класс:** «Домовушечка».

**Игровые программы:** «День рождения Домового», «Ночь в музее».

**Музей природы** создан с целью формирования чувства ответственности за сохранение природы, гордости за свое Отечество, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины;

Основные задачи музея:

- ознакомление с историей создания музея;
  - формирование чувства ответственности за сохранение природы своего края;
  - развитие интереса к природе своего края;
  - расширение знаний о зверях и птицах Ярославского края.
- Профиль и функции музея – биологический.

Принцип музея – «Природа удивительно прекрасна, люби её и не губи напрасно!»

Более двадцати лет функционирует музей Природы. В музее собраны чучела зверей и птиц, которые обитают на территории Ярославского края (ласка, кабан, лиса, лебедь, сова, филин и др.). Все экспонаты являются подлинными. Уникальность музея – чучело ягненка с двумя головами, который родился на левом берегу города Тутаева. В музее Природы расположена коллекция основных пород, входящих в состав морен Тутаевского «коридора». В коллекции собраны минералы, окаменелости и породы Тутаевского района.

Разделы экспозиций:

1. Водоплавающие птицы;
2. зимующие и перелетные птицы;
3. хищные птицы;
4. промысловые птицы;
5. животные нашего края.

Мероприятия музея:

**Экскурсионная программа:** «Звери и птицы Ярославского края».

**Игровая программа:** «Загадки о животных».

**Квест-игра:** «Музейная».

## 2.9 Живой уголок

Живой уголок создан с целью воспитания бережного отношения к животным.

Основные задачи живого уголка:

- расширения знаний о животных;
- знакомство с особенностями питания и жизнедеятельности животных;
- формирование навыков взаимодействия с животными.

Профиль и функции музея – эколого-биологический.

Принцип музея – «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В Живом уголке содержатся морские свинки, сова, кролики, крысы, черепахи, рыбы, попугаи, шиншиллы. Есть в живом уголке и экзотическое животное – Игуана. Особенность музея – проведение занятий на базе Живого уголка, углубленное изучение повадок животного, особенностей его развития; непосредственное участие в кормлении и заботе о животных.

Мероприятия живого уголка:

**Экскурсионные:** «В гостях у Игуаны», «Грызуны», «Декоративные птицы», «Рыбы».

**Занятия:** «Удивительные факты о черепашках», «Улиточные бега».

**Мастер-класс:** «Синичкин день».

Мероприятия предназначены для:

- ✓ приезжающих организованных групп взрослых и детей;
- ✓ обучающихся образовательных учреждений ТМР;
- ✓ обучающихся Центра «Созвездие»;

- ✓ а также для социальных партнеров Центра «Созвездие» - МЦ «Галактика» (для детей, состоящих на различных видах учёта и их родителей), социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- ✓ для жителей города.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Организация образовательной деятельности в Центре «Созвездие» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и регулируется нормативными локальными актами учреждения.

#### **3.1. Особенности организации образовательной деятельности**

##### ***1. Общие характеристики образовательного процесса***

- Обучение и воспитание в Учреждении носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.
- Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой Учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.
- Основной формой организации работы с детьми в Учреждении являются занятия в разновозрастных и разновозрастных детских образовательных объединениях по интересам (клубы, студии, школы, ансамбли, секции, кружки, театры, мастерские и другие), далее именуемых объединения, а также индивидуально.
- Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- Формы организации учебных занятий в объединении определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- Разрешается индивидуальная работа с обучающимися по индивидуальным образовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам. Индивидуальные занятия включаются в расписание занятий и фиксируются в журнале учета рабочего времени.
- С обучающимися – детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа на дому, по месту жительства.

- В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.
- Обучение в Учреждении в объеме основных образовательных программ, в рамках утвержденного учебного плана – бесплатное. Учреждение может оказывать платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам сверх часов и сверх программ, предусмотренных учебным планом.
- Отношения Учреждения с обучающимися, их родителями (законными представителями) регламентируются режимом занятий, настоящим Уставом и локальными актами.
- Отношения Учреждения с обучающимися, их родителями (законными представителями) возникают с момента зачисления на обучение и заканчиваются по завершению обучения или по отчислению.

## **2. Учебный план**

Учебный план Центра «Созвездие» (приложение 2) составляется на основе утверждённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в соответствии с набором и переводом обучающихся в группы на учебный год.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого организована образовательная деятельность в учреждении. В учебный план включены названия детских образовательных объединений, дополнительных общеобразовательных программ, разделы, учебные предметы комплексных программ и количество часов в неделю на освоение этих предметов. Учебный план раскрывает количество недельной нагрузки учащегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ в очном режиме. Учебным планом Центра предусмотрена индивидуальная работа с учащимися по следующим направлениям деятельности: обучение игре на музыкальных инструментах, народное эстрадное пение, хореография, театральное искусство. Предусматриваются сводные репетиционные и ансамблевые занятия.

В учебный план учреждения включены занятия по индивидуальным образовательным маршрутам и индивидуальным образовательным программам с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды).

## **3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (приложение 3) в учреждении разрабатывается на основе рекомендованного примерного календарного учебного графика работы общеобразовательных организаций Тутаевского муниципального района и утверждается директором Центра «Созвездие».

В календарном учебном графике определяются сроки учебных периодов и каникулы.

Согласно календарному учебному графику определяются этапы и сроки реализации образовательного процесса (приложение 4).

#### **4. Режим занятий в учреждении**

Режим занятий в учреждении регулируется расписанием учебных занятий детских образовательных объединений, утверждаемым руководителем Учреждения. Расписание занятий детских образовательных объединений составляется для наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по УВР и МР по представлению педагогических работников с учётом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия в учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Занятия в Центре «Созвездие» начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Обучающиеся, посещающие Центр «Созвездие», подлежат термометрии с занесением ее результатов в температурный журнал в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

Продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

После 30 – 45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении устанавливаются в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

В каникулярное время учебные занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом учащихся.

### **3.2. Порядок приёма (зачисления) обучающихся**

1. Прием (зачисление) граждан на обучение в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района регламентируется нормативным локальным актом Порядок приема граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, разработанным в соответствии с частью 5 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Возможность получения услуг дополнительного образования с 2019 года возможно только на основе сертификата дополнительного образования.

3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеобразовательной программы.

4. Учреждение принимает детей в возрасте от 4 до 18 лет, проживающих на территории Тутаевского муниципального района, изъявивших желание заниматься по дополнительной образовательной программе.

5. На обучение по программам дополнительного образования, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО) принимаются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет. Дети 4 лет принимаются на обучение по программам дополнительного образования, реализуемым в рамках Муниципального задания и/или на платной основе.

6. Приём детей в учреждение осуществляется на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей) или Заявителя (ребенок, достигший возраста 14 лет);
- копии свидетельства о рождении (паспорта ребёнка с 14 лет), копии страхового свидетельства государственного пенсионного страхования (СНИЛС)
- предъявления документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- предъявления свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или иного документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или пребывания;
- предъявления сертификата дополнительного образования (если он получен ранее);
- согласия родителей (законных представителей) ребенка или ребенка, достигшего возраста 14 лет на обработку персональных данных.
- при зачислении в объединение по профилю, связанному с физической нагрузкой (туристический, хореографический), с риском аллергических реакций (занятия на базе живого уголка) ребёнок должен иметь допуск врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в объединении по избранному профилю (справки хранятся у педагогов дополнительного образования).

7. В случае, если к заявлению приложены не все документы или в Заявлении заполнены не все обходимые строки, предусмотренные пунктом 7, Приложением 1 и 2 настоящего Положения, должностное лицо, осуществляющее прием, возвращает заявителю Заявление и Документы.

8. При отсутствии у ребенка сертификата дополнительного образования необходимо подать заявление. Заявление на получение

сертификата дополнительного образования возможно оформить через электронную заявку на сайте <https://pfdo.yarcloud.ru/> . На адрес электронной почты заявителя придет письмо с бланком заявления и выпиской из реестра сертификатов с указанием уникального 10-значного номера, логином и паролем для входа в систему.

В течение одного рабочего дня после поступления электронной заявки на получение сертификата дополнительного образования Центром «Созвездие» создается запись в реестре сертификатов «Ожидающая запись». После этого можно подать электронное заявление на зачисление на дополнительную общеобразовательную программу. Заявка на дополнительную образовательную программу подается с помощью портала-навигатора <https://yar.pfdo.ru> , через созданный личный кабинет (для входа в него используются данные сертификата, который приходит на электронную почту Заявителя). Заполненное и подписанное заявление на получение сертификата и обучение передаются в Центр «Созвездие» для их активации вместе с документами, перечисленными в п.7 настоящего Положения.

В случае если в течение пяти дней после создания Ожидающей записи Заявитель не приносит документы, данная запись может быть исключена.

Оформление заявок на получение сертификата и обучение может осуществляться также сотрудниками Центра «Созвездие» при личном обращении Заявителя.

9. По запросу Заявителя Центр «Созвездие» выдает выписку из реестра выданных сертификатов дополнительного образования.

10. При поступлении заявления о зачислении ребёнка на программы дополнительного образования и номера сертификата учреждение вносит эти данные в информационную систему и в течение трех дней проверяет статус сертификата, номер которого предоставлен. В случае, если статус сертификата не предполагает его использования по выбранной образовательной программе, ребёнок первого года обучения не подлежит зачислению.

11. Все дети, занимающиеся в Центре «Созвездие» второй и последующие годы обучения имеют возможность закончить обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

12. Если используемый сертификат имеет статус сертификата персонифицированного финансирования, то зачисление происходит по результатам заключения соответствующего договора (в электронной форме) об обучении.

13. Установление по результатам проверки с использованием информационной системы невозможности использования представленного сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствия доступного обеспечения сертификата дополнительного образования является основанием для отказа в зачислении ребенка на обучение по выбранной программе с использованием сертификата дополнительного образования.

14. При завершении образовательных отношений с ребенком, использующим для обучения сертификат дополнительного образования,

учреждение в течение 1 рабочего дня информирует об этом уполномоченный орган посредством информационной системы или иным способом.

15. В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании.

16. При зачислении ребёнка на обучение на платной основе при наличии у ребенка сертификата дополнительного образования, учреждение информирует об указанном зачислении на обучение уполномоченный орган независимо от факта использования сертификата дополнительного образования для оплаты по договору.

17. Прием заявлений с 2019 года осуществляется с 01 июня до момента комплектования объединений. В отдельные объединения прием заявлений может осуществляться в течение всего календарного года при наличии вакансий.

18. Прием на обучение оформляется приказом директора учреждения в течение 10 рабочих дней после приема документов.

19. В группы 2 и более лет обучения может производиться добор детей, не обучающихся ранее, если при собеседовании (тестировании, конкурсном отборе) выявлен уровень знаний, умений, навыков, соответствующий обучению по данной дополнительной общеобразовательной программе.

20. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

21. Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами, Положением о персонифицированном дополнительном образовании детей в ТМР и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме (Приложение 1,2) и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

22. В приеме ребенка в учреждение может быть отказано по следующим основаниям:

- наличие медицинских или возрастных противопоказаний к освоению выбранной дополнительной образовательной программы;
- отсутствие мест в группах обучающихся, занимающихся по выбранной дополнительной образовательной программе (при этом ребенок может быть записан в резерв, при появлении вакансий будет предложено зачисление);
- на основании п.11 и п.14 настоящего документа



- предоставление родителем (законным представителем) ребенка заведомо недостоверных сведений при подаче заявления;
- отсутствие у ребенка сертификата дополнительного образования;
- отсутствие согласия родителя (законного представителя) ребенка с условиями включения ребенка в систему персонифицированного финансирования и персонифицированного учета.

23. Учреждение вправе осуществлять прием граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам сверх установленного учредителем учреждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг за плату на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

24. В договоре об оказании платных образовательных услуг указываются сведения, предусмотренные Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706.

### **3.3. Продолжительность обучения**

Продолжительность обучения в Учреждении определяется нормативным сроком освоения выбранной образовательной программы.

### **3.4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся**

Отчисление обучающихся из Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района регламентируется нормативным локальным актом Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, разработанным в соответствии со статьями 61, 62 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**1. Порядок и условия перевода обучающихся учреждения на следующий этап обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

1.1. Перевод обучающихся на следующий этап обучения производится с середины августа по середину сентября или по окончанию определенного образовательного этапа обучения.

1.2. Основанием для перевода являются:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, позволяющие им обучаться далее по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся, не позволяющие им обучаться далее по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в этом случае возможен перевод

обучающегося на повторный этап (год) обучения по этой же дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- высокие достижения и успехи обучающихся в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по заявлению педагога.

2.3. Перевод оформляется приказом директора учреждения.

## **2. Порядок и основания отчисления обучающихся из учреждения.**

2.1. Обучающийся может быть отчислен из учреждения:

- в связи с получением образования (завершением обучения) - в этом случае по истечении срока реализации программы в системе ПФДО обучающийся отчисляется автоматически;

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- в случае установления нарушения порядка приема в учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в учреждение;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

3.2. В заявлении указываются:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;
- б) детское образовательное объединение и № группы;
- в) причины оставления учреждения.

2.2. Отчисление из учреждения оформляется приказом директора учреждения в течение 10 дней с подачи заявления.

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения прекращаются с даты его отчисления из учреждения.

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут обжаловать решение учреждения об отчислении, принятое по инициативе учреждения, в установленном законом порядке.

## **3. Порядок и основания восстановления обучающихся в учреждении.**

3.1. Право на восстановление в учреждении имеют обучающиеся после приостановления образовательных отношений в случаях:

- длительного нахождения в оздоровительном учреждении;
- продолжительной болезни или продолжительных восстановительных мероприятий после болезни;
- длительного медицинского обследования;
- иных семейных обстоятельств.

3.2. При желании обучающегося, родителей и возможностей педагога ребёнок может быть восстановлен в детском образовательном объединении при условии, что с момента отчисления прошло не более одного года.

3.3. Восстановиться в учреждение можно на тот же этап (год) обучения, с которого был отчислен обучающийся и по той же дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.4. Родители (законные представители) обучающегося, желающего восстановиться в учреждении, в срок до 1 сентября учебного года обязаны подать заявление о восстановлении.

3.5. Решение о восстановлении в учреждении оформляется приказом директора.

### **3.5. Методическое сопровождение образовательной программы**

Методическое сопровождение образовательной программы в Центре «Созвездие» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности всех педагогических работников учреждения по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, форм и методов деятельности детских объединений.

Методическая работа учреждения направлена на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, координируется заместителем директора по развитию дополнительного образования, заместителем директора по учебно-воспитательной и методической работе и научно-методическим советом.

Деятельность направлена на:

- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- диагностическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- выявление, изучение и распространение педагогического опыта;
- создание условий для психологического благополучия участников образовательного процесса.

*Информационное обеспечение* учебно-воспитательного процесса осуществляется через:

- ознакомление педагогов с новыми исследованиями в области педагогики, психологии;
- информирование о материалах, освещающих лучший педагогический опыт работы УДО;
- отбор и экспонирование материалов деятельности педагогов;
- организация выставок методической литературы, проведение устных и письменных обзоров литературы;
- выпуск тематических информационных бюллетеней;
- создание различных картотек, аудио (видео)теки.

*Диагностическое обеспечение* учебно-воспитательного процесса осуществляется через:

- посещение методических объединений, занятий и мероприятий;

- разработку рекомендаций по улучшению их проведения и контроль;
- проведение бесед с педагогами и их анкетирование;
- проведение диагностики профессионального уровня педагогических работников учреждения;
- проведение конкурсов среди педагогических работников учреждения.

*Научно-методическое обеспечение* учебно-воспитательного процесса осуществляется через:

- накопление методических материалов, изучение, обобщение, распространение педагогического опыта;
- разработку учебно-методических пособий, рекомендаций;
- организацию индивидуальных и групповых консультаций;
- отбор, рецензирование и редактирование материалов, рекомендуемых для выступлений на педагогических чтениях, семинарах, конференциях.

*Создание условий для психологического благополучия* участников образовательного процесса осуществляется посредством тренингов, содействия педагогам и обучающимся в приобретении психологических знаний, умений и навыков, психологическом обеспечении образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к индивидуальным возможностям и особенностям обучающихся, выявления индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса.

Методические функции реализуются в следующих формах:

- индивидуальные консультации педагогов по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в выставках и конкурсах педагогического мастерства, ведения документации;
- координация деятельности временных творческих групп педагогов по разработке и внедрению в практику актуальных форм и методов педагогической работы;
- участие в педсоветах;
- подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, педагогических чтений и конференций, конкурсов для педагогов;
- разработка положений, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы;
- организация повышения квалификации педагогов и их самообразование путем взаимопосещения занятий, работы над методической темой, выступлений на педагогических чтениях, семинарах, сотрудничества во временных творческих группах.

На базе Центра активно функционирует система наставничества для молодых педагогов.

### **3.6. Психолого–педагогическое сопровождение образовательной программы**

Приоритетным направлением действий психологического сопровождения образовательной программы Центра «Созвездие» выступает

развитие личности ребенка. Идея сопровождения как воплощение личностно-ориентированного подхода связана с реализацией права ребенка на полноценное развитие в условиях образовательного процесса, на реализацию им своих способностей и потенциальных возможностей.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в четырех направлениях:

- диагностика (определение личностных особенностей обучающихся и педагогов),
- коррекция и развитие (разработка и реализация планов по активному воздействию на процесс формирования личности ребенка),
- просвещение (повышение уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса)
- консультационная деятельность (это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения).

В рамках сопровождения осуществляется изучение эффективности воспитательных воздействий, соответствие образовательных программ ЦДО возрасту, особенностям, интересам и потребностям, а также соответствие педагогических технологий, методов, средств и организационных форм, используемых педагогами Центра, задачам образования и воспитания обучающихся; изучение динамики развития способностей детей.

Результатом реализации психолого-педагогического сопровождения является повышение психологического комфорта и психологической грамотности всех участников образовательного процесса, успешная адаптация и социализация обучающихся, их личностный рост и профессиональная ориентация.

### **3.7. Финансово-хозяйственная обеспечение образовательной программы**

Центр «Созвездие» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и расчетный счет, лицевой счет в органах Федерального Казначейства.

Деятельность Центра «Созвездие» финансируется учредителем в соответствии с законодательством РФ.

Центр вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ дополнительные финансовые средства, за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц. Все полученные средства поступают на отдельный счет в Муниципальное учреждение «Центр обслуживания образовательных учреждений» ТМР.

Привлечение в учреждение дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и абсолютных размеров его финансирования за счет средств учредителя.

Неиспользованные в текущем году финансовые средства могут быть изъяты у Центра «Созвездие» в соответствии с законодательством РФ.

**Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса**

| Наименование                                             | 1 корпус | 2 корпус |
|----------------------------------------------------------|----------|----------|
| Общее количество компьютеров/ноутбуков в учреждении      | 24       | 16/17    |
| Количество компьютеров/ноутбуков в кабинетах объединений | -        | 12       |
| Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет     | 22       | 17       |
| Проектор                                                 | 8        | 8        |
| Экран                                                    | 8        | 9        |
| МФУ (в том числе принтеры)                               | 8        | 10       |
| Цифровой фотоаппарат                                     | 2        | 0        |
| Цифровая видеокамера                                     | 2        | 0        |
| Сканер                                                   | 1        | 1        |

**Материально-технические ресурсы по обеспечению образовательного процесса музыкальной аппаратурой**

| Наименование         | 1 корпус | 2 корпус |
|----------------------|----------|----------|
| Фортепьяно           | 2        | -        |
| Микшерный пульт      | 5        | -        |
| Микрофон             | 3        | 3        |
| Музыкальный центр    | 2        | 0        |
| Акустическая система | 2        | 4        |

**Обеспечение образовательного процесса оснащенными помещениями**

| <b>Первый корпус (Розы Люксембург, 64а)</b> |      |
|---------------------------------------------|------|
| 1 этаж                                      |      |
| кв.м.                                       |      |
| Кабинет №2                                  | 44,6 |
| Кабинет №3                                  | 45   |
| Кабинет хореографии №6                      | 64   |
| Кабинет ШРР №4                              | 50   |
| Кабинет ШРР №5                              | 35   |
| Кабинет туризма №13                         | 89   |
| 2 этаж                                      |      |
| Кабинет ИЗО №8                              | 44,2 |
| Кабинет организаторов №9                    | 45   |
| Кабинет вокальной студии №10                | 46,6 |
| Кабинет технического творчества №14         | 48,8 |

|                                                  |       |
|--------------------------------------------------|-------|
| Кабинет художественного творчества №15           | 29,8  |
| Кабинет ШРР №16                                  | 18    |
| Актальный зал №11                                | 137,4 |
| <b>Второй корпус (пр-т 50-летия Победы, 16а)</b> |       |
| 1 этаж                                           |       |
| Кабинет музея Домового №12                       | 18,7  |
| Кабинет творчества №17                           | 31,2  |
| Кабинет экологии №20                             | 22    |
| 2 этаж                                           |       |
| Кабинет орнитологии № 13                         | 29,8  |
| Кабинет живого уголка № 14                       | 51    |
| Кабинет творчества №8                            | 67,2  |
| Кабинет технического творчества №2               | 34,8  |
| Кабинет технического творчества №6               | 19,5  |
| Кабинет геологии №1                              | 21,6  |
| Игровая комната №10                              | 63,8  |

# Приложение



**Программное обеспечение образовательного процесса  
МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»ТМР  
на 2020 – 2021 учебный год**

| <b>Ф.И.О. педагога<br/>составителя, автора<br/>программы</b> | <b>Название программы</b>                                      | <b>Срок реализации</b>                                                                                           | <b>Содержание программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Вид программы</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Художественная направленность</b>                         |                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| Зверева С.А.                                                 | ДООП вокально-эстрадная студия "Улыбка"                        | 5 лет                                                                                                            | Программа способствует реализации творческого потенциал ребенка, развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении. Развитие певческих навыков. Вокально-хоровая работа. Основы музыкальной и нотной грамот. Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти.       | Модифицированная     |
| Зорина М.Ю.                                                  | ДООП вокально-эстрадная студия "Домисоль-ка"<br>Разноуровневая | Стартовый уровень обучения – 1 год<br>Базовый уровень обучения - 2 года<br>Продвинутый уровень обучения – 3 года | Через изучение данной программы формируется певческая и общемузыкальная культура для раскрытия творческих способностей детей через самореализацию в процессе изучения основ вокально-эстрадного искусства, вокальных дисциплин и работой над сценическим образом. Вокальная работа, работа с микрофоном, сольфеджио, теория музыки. | Авторская            |

|               |                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|---------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Иванова М.И.  | ДООП "Серебряные нотки"<br>Разноуровневая  | Стартовый уровень обучения – 1 год<br>Базовый уровень обучения - 2 года<br>Творческий уровень обучения – 1 год                                                 | Вокально-хоровая работа. Музыкально-теоретическая подготовка. Концертно-исполнительская деятельность. Обучение игре на музыкальном инструменте. Цель программы – в процессе музыкальных занятий способствовать развитию творческой личности ребенка, через осмысленное исполнение музыки на клавишном синтезаторе и в пении.       | Авторская        |
| Иванова Т.Г.  | ДООП "Спортивные бальные танцы"            | I этап – 2 года (4-5, 5-6 лет);<br>II этап - 3 года (6-7, 7-8, 8-9 лет);<br>III этап – 2 года (9-10, 10-11 лет);<br>IV этап – 3 года (11-12, 12-13, 13-14 лет) | Программа способствует созданию благоприятных условий для раскрытия творческих способностей детей через самореализацию в процессе занятий спортивными бальными танцами. Музыкально-ритмическая деятельность. Основы актёрского мастерства. Постановка пар в ансамбле. Спортивные бальные танцы                                     | Модифицированная |
| Казакова Е.В. | ДООП "Чудесная мастерская"                 | 1 год                                                                                                                                                          | Программа знакомит детей с различными видами лепки из пластилина и солёного теста, способствует развитию детского творчества, мелкой моторики рук.                                                                                                                                                                                 | Модифицированная |
| Останина С.Е. | ДООП студия авторской песни "Белая ворона" | 1 ступень<br>«Стартовый уровень» - 1 год, возраст 13-17 лет<br>2 ступень «Базовый уровень» - 2 года, возраст 14-18 лет                                         | Программа направлена на создание организационно-педагогических условий для обучения подростков качественному, выразительному исполнению песен под собственный гитарный аккомпанемент, привитие культурных, нравственных и эстетических качеств, воспитание трудолюбия, стремления к самосовершенствованию и творческой реализации. | Авторская        |

|                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|----------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Капустин П.Б.  | ДООП вокального ансамбля "Весёлые нотки" | 4 года                                                                                                                                                                                                                                                         | Программа подразумевает овладение основами вокального образования у младших школьников через музыкальную деятельность, воспитывает у них художественный вкус. Вокально-интонационная работа. Основы музыкальной грамоты. Концертная деятельность.                                                                                                                                                              | Модифицированная |
| Капустин П.Б.  | ДООП "Юный гитарист"                     | 3 года                                                                                                                                                                                                                                                         | Данная программа предусматривает формирование практических навыков игры на гитаре. Обучение основам техники игры на шестиструнной гитаре. Учебно-тренировочные задания (упражнения, переборы, аккорды. Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры.                                                                                                                                  | Модифицированная |
| Мостовая Л.Г.  | ДООП "Глиняная игрушка"                  | I этап – 2 года (5-7 лет)<br>II этап-3 года (7-12 лет)                                                                                                                                                                                                         | Данная программа способствует формированию и развитию творческих способностей учащихся. Обучает технологии изготовления игрушек из глины. Знакомит с традиционными лепными промыслами России (Дымковская, Филлимоновская, Каргопольская игрушки).                                                                                                                                                              | Модифицированная |
| Ларионова Ю.В. | ДООП "Студия танца" Разноуровневая       | Подготовительный уровень обучения – 1 год (4-5 лет);<br>Начальный уровень обучения – 2 года (5-7 лет);<br>Основной уровень обучения – 3 года (7-11 лет);<br>Углубленный уровень обучения – 3 года (10-14 лет);<br>Творческий уровень обучения -2 года (13-17л) | Программа направлена на создание условий для гармоничного развития детей средствами танцевального творчества, актерского мастерства и импровизации, способствует расширению объема знаний о различных видах двигательной активности, освоению техники движения, учит приёмам современной хореографии, развивает танцевальные, музыкальные, артистические и другие творческие способности каждого обучающегося. | Авторская        |

|                |                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|----------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                | ИОП "Танцевальная мастерская"        | 1 год                                                                                                                                                | Программа направлена на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренного обучающегося, на реализацию и совершенствование его способностей.                                                                                                                                                                                                                                             | Авторская        |
| Мостовая Л.Г.  | ДООП "Живая глина" (для детей с ОВЗ) | 1 год                                                                                                                                                | Программа направлена на развитие сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ через использование технологии лепки глиной. Работа с глиной. Знакомство с традиционными лепными промыслами России (Дымковская, Филлимоновская, Каргопольская игрушки).                                                                                                                                                 | Адаптированная   |
| Рожкова С.Н.   | ДООП "Бальный танец" разноуровневая  | Стартовый уровень обучения - 3 года (4-7 лет);<br>Базовый уровень обучения – 4 года (7-11 лет);<br>Продвинутый уровень обучения – 3 года (11-16 лет) | Программа направлена на развитие творческой индивидуальности ребенка через занятия бальными танцами. Современный бальный танец. Хореография. Формирование культуры здорового образа жизни. Концертная деятельность. Музыкально-ритмическая деятельность. Основы актёрского мастерства. Постановка пар в ансамбле. Бальные танцы. Современные детские массовые танцы. Творческая деятельность, организация досуга. | Авторская        |
| Самсонова М.А. | ДООП «Вернисаж»                      | 5 лет                                                                                                                                                | Данная программа способствует формированию изобразительных знаний, умений, навыков; развивает постановку руки, мелкую моторику, владение кистью руки; знакомит с видами и жанрами изобразительного искусства, народным творчеством, историей, обучает техническим приемам рисования.                                                                                                                              | Модифицированная |

|                 |                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|-----------------|----------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Скворцова Н.А.  | ДООП «Пластилиновое чудо»  | 1 год  | Программа способствует развитию сенсомоторной функции и творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование технологии пластилинографии.                                                                                                                 | Модифицированная |
| Смирнова А.Д.   | ДООП "Рисовашка"           | 3 года | Программа направлена на изучение приемов рисунка и живописи, а также развитие творческого мышления и воображения, мелкой моторики рук.                                                                                                                                        | Модифицированная |
| Травникова Н.А. | ДООП "Маленькие фантазёры" | 1 год  | Данная программа учит передавать образную выразительность изображаемых предметов, развивать эстетическое восприятие, пространственное мышление, тактильную память, мелкую моторику, знакомит дошкольников с нетрадиционными изобразительными технологиями.                    | Модифицированная |
| Фёдорова К.А.   | ДООП "Мастерская чудес"    | 3 года | Программа направлена на развитие творческих способностей детей, обеспечивает эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие, обучает основам изобразительной грамотности, технологическим приёмам работы с различными материалами (бумага, кожа, шерсть, бисер и др.). | Модифицированная |
| Шушарина Е.О.   | ДООП "Акварелька"          | 3 года | Программа способствует развитию творческих способностей у обучающихся в области изобразительного искусства, знакомит с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними.                              | Модифицированная |

| <b>Естественнонаучная направленность</b>                                          |                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Кочина И.В.                                                                       | ДООП «Я- исследователь»    | 5 лет  | Обучение основам научного исследования. Формирование мотивации обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.                                                                                                                                         | Модифицированная |
| Синельникова И.А.                                                                 | ДООП «Юные друзья природы» | 4 года | Формирование базового биологического образования, экологической культурой, природоохранной грамотности, познание своего края.                                                                                                                                    | Модифицированная |
| Сальникова О.Б.<br>Шишлина О.А.<br>Гаврилова Л.А.                                 | ДООП «Юные друзья природы» | 4 года | Формирование базового биологического образования, экологической культурой, природоохранной грамотности, познание своего края.                                                                                                                                    | Модифицированная |
| Штукина Е.Т.                                                                      | ДООП «Юный эколог»         | 4 года | Формирование основы экологической грамотности и культуры на основе изучения явлений природы, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду                                                                                                | Модифицированная |
| Упадышев И.А.<br>Жирнов В.П.                                                      | ДООП «Юный лесовод»        | 3 года | Понятие о растительном и животном мире леса, биологических особенностях различных пород деревьев и кустарников. Хозяйственное значение леса, влиянием леса на природу и окружающую среду, охрана леса                                                            | Модифицированная |
| Баскова Е.Г.<br>Червякова Е.Т.<br>Дмитриева Р.Ю.<br>Пупырева В.М.<br>Гуляева И.В. | ДООП «Экошкола»            | 2 года | Изучение основных компонентов природной среды и взаимосвязи между ними, условий жизни живых существ в различных местах обитания. Формирование у детей представлений о приспособлении животных и растений к условиям окружающей среды и её изменениям по сезонам. | Модифицированная |

|                                 |                                              |        |                                                                                                                                                                                        |                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Лебедева М.В.                   | ДООП «Юный кинолог»                          | 2 года | Изучение особенностей поведения, содержания и воспитания собак в условиях квартиры и городской среде.                                                                                  | Авторская        |
|                                 | ДООП «Домашний зоопарк»                      | 1 год  | Изучение основ содержания мелких домашних животных, приобретение навыков ухода за мелкими домашними животными, пропаганда любви к природе через общение с обитателями «Живого уголка». | Модифицированная |
|                                 | Индивидуальная ДООП «Юный кинолог-спортсмен» | 1 год  | Подготовка к сдаче нормативов УГС (управляемая городская собака) и ОКД (общий курс дрессировки), к участию в соревнованиях по кинологическим видам спорта.                             | Авторская        |
| Олонцева Т.В.                   | ДООП «Светлячок»                             | 3 года | Основы экологических знаний и исследовательской деятельности, игровая экология.                                                                                                        | Авторская        |
| Печенкина О.В.                  | ДООП «Юные краеведы экологии»                | 4 года | Изучение природы родного края, краеведение.                                                                                                                                            | Модифицированная |
| Рязанова Ю.Д.<br>Рябчикова С.В. | ДООП «Экологический мониторинг»              | 1 год  | Основы экологии, исследования, мониторинг окружающей среды.                                                                                                                            | Модифицированная |
| Соколова С.Ю.                   | ДООП «Экспериментариум»                      | 2 года | Организация познавательной образовательной деятельности, основанной на постановке опытов и экспериментов.                                                                              | Модифицированная |
|                                 | ДООП «Зеленая планета»                       | 1 год  | Изучение основных компонентов природной среды и взаимосвязи между ними, условий жизни живых существ в различных местах обитания.                                                       | Модифицированная |
| Сурьянинова Т.Б.                | ДООП «Радуга» I                              | 3 года | Изучение основных компонентов природной среды и взаимосвязи между ними, условий жизни живых существ в различных местах обитания.                                                       | Модифицированная |
|                                 | ДООП «Радуга» II                             | 4 года |                                                                                                                                                                                        | Модифицированная |

|                                                       |                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                       | Адаптированная ДООП «Радуга» II для детей с ОВЗ | 4 года | Изучение природы родного края, формирование элементарных представлений и понятий, необходимых для практического применения в социально-бытовой среде через игровую деятельность                                                     | Модифицированная |
| Трындына Т.С.                                         | ДООП «Занимательная геология»                   | 3 года | Изучение геологического строения и прошлого города Тутаева и Ярославской области. Ознакомление с геоэкологическими проблемами.                                                                                                      | Авторская        |
|                                                       | ДООП «Моя малая родина»                         | 3 года | Формирование у обучающихся исследовательских компетенций естественнонаучного направления через изучение родного края, природных объектов путем полевых исследований, работе на местности и с архивными документами.                 | Авторская        |
| Белоусова О.С.<br>Долголожкина Е.В.<br>Мастакова М.А. | ДООП «Друзья природы»                           | 2 года | Формирование основ экологических знаний, экологической культуры в процессе ознакомления обучающихся с предметами и явлениями окружающего мира, закрепление полученных знаний через выполнение творческих заданий в технике оригами. | Модифицированная |
| Овсянникова М.А.                                      | ДООП «Химия»                                    | 1 год  | Курсы довузовской подготовки                                                                                                                                                                                                        | Модифицированная |
| Пухова Н.Ю.                                           | ДООП «Биология»                                 | 1 год  | Курсы довузовской подготовки                                                                                                                                                                                                        | Модифицированная |
| <b>Туристско - краеведческая направленность</b>       |                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| Кузнецова М.И.<br>Зыкова Т.Н.                         | ДООП «Краеведение»                              | 2 года | Знакомство обучающихся с историей города, с наиболее важными историческими событиями и яркими личностями, прославившими наш край.                                                                                                   | Модифицированная |



|                                                                   |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Кузнецова М.И.<br>Зыкова Т.Н.                                     | ДООП «Школьный музей»        | 3 года | Предполагает обучение школьников основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.                                                                                                                                                                                         | Модифицированная |
|                                                                   | ДООП «Школьный музей-2»      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Кузнецова М.И.                                                    | ДООП «Юный краевед – турист» | 4 года | Программа позволяет включать детей младшего школьного возраста в активное познание своего родного края, воспитывать любовь к тому месту, где они родились и живут, укреплять их здоровье.                                                                                                                                     | Модифицированная |
| Кузнецова А.В.<br>Кузнецов Д.А.<br>Кузнецова М.И.<br>Новиков С.В. | ДООП «Школа безопасности»    | 4 года | Изучение родного края, техники и тактики туризма, ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму.                                                                                                            | Модифицированная |
| Кузнецов Д.А.<br>Кузнецова М.И.                                   | ДООП «Школа безопасности-4»  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Модифицированная |
| Долголожкина Е.В.<br>Кузнецова М.И.<br>Кузнецова Е.И.             | ДООП «Веселый рюкзачок»      | 1 год  | В программе «Веселый рюкзачок» представлено содержание оздоровительно-познавательной деятельности туристско-краеведческого характера с дошкольниками. В содержании программы преобладает двигательная деятельность, организуются экскурсии и познавательные виды занятий с использованием социального и природного окружения. | Модифицированная |

|                                   |                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Трындина Т.С.                     | ДООП «История родного края»                                      | 1 год  | Содержание программы включает темы по историческому краеведению. Практическая часть связана со сбором и обработкой исторического материала, в самых увлекательных для детей формах – экскурсиях, полевых выходах, практической работе на объектах, фото и видеосъемке. | Авторская        |
| <b>Техническая направленность</b> |                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| Букова Т.И.                       | ДООП "Техническое моделирование игрушек"                         | 1 год  | Программа формирует представление детей о плоских и объемных геометрических фигурах, их элементах и свойствах; учит работать с разными материалами и инструментами, а также изготавливать простейшие механизмы.                                                        | Авторская        |
| Васильева Н.Н.                    | ДООП «Основы конструирования средствами различных конструкторов» | 2 года | Программа раскрывает для детей мир техники, развивает их технические способности , а также способствует формированию познавательных способностей и исследовательской активности, развивает мелкую моторику рук, эстетический вкус.                                     | Модифицированная |
| Ерёмина Е.Ю.                      | ДООП "Техническое моделирование"                                 | 1 год  | Программа направлена на развитие инженерно-технических , исследовательских , изобретательских компетенций обучающихся в процессе конструирования и моделирования                                                                                                       | Модифицированная |
| Шушарина Е.О.                     | ДООП "Основы начального технического моделирования"              | 2 года | Программа направлена на развитие инженерно-технических , исследовательских , изобретательских компетенций обучающихся младшего и среднего школьного возраста в процессе изучения основ начально технического моделирования и изготовления моделей.                     | Модифицированная |

|                |                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Мостовая Л.Г.  | ДООП "Обучения основам 3D моделирования средствами глинопластики" | 1 год  | Программа развивает и совершенствует у обучающихся базовые интеллектуальные, конструктивно-практические, инженерно-технические, исследовательские и изобретательские компетенции в области создания 3D-пространственных моделей на основе метода глинопластики.                                                                              | Модифицированная |
| Куликова Е.А.  | ДООП "Космос в моделях"                                           | 1 год  | Формирование представлений об астрономии через изготовление моделей, самостоятельное выполнение чертежей и конструирование, развитие пространственного и логического мышления.                                                                                                                                                               | Модифицированная |
| Мастакова М.А. | ДООП «Основы робототехники и программирования в среде Lego Wedo»  | 2 года | Работа с образовательными конструкторами LegoWedo позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками, развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов | Модифицированная |
|                | ДООП "Робототехника"                                              | 2 года | Формирование инженерно-технических, исследовательских изобретательских способностей, обучающихся в процессе изучения робототехники.                                                                                                                                                                                                          | Модифицированная |

|                                                  |                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Самсонова М.А.                                   | ДООП "Основы анимации и мультипликации"    | 3 года | Формирование инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся в процессе создания анимацию. Обучение техническим и художественным приёмам создания мультфильма, навыкам работы с медиаоборудованием.                                                                                                               | Модифицированная |
| Смирнова А.Д.                                    | ДООП "Художественное 3D моделирование"     | 1 год  | Формирование инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся через программу, а именно создание трехмерных моделей, как виртуальных в программе Blender, так и реальных с помощью 3D-принтера и ручки.                                                                                                            | Модифицированная |
| Каткова В.М.                                     | ДООП "Начальное техническое моделирование" | 3 года | Формирование инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся в процессе конструирования и моделирования.                                                                                                                                                                                                          | Модифицированная |
| Уразов И.В.                                      | ДООП "Основы судомоделирования"            | 2 года | Программа способствует развитию инженерно-технических способностей обучающихся, исследовательских и изобретательских компетенций у детей. Конструирование судов из различных материалов.                                                                                                                                                              | Модифицированная |
| <b>Социально - гуманитарная направленность</b>   |                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| Васильева Н.Н.<br>Веселова А.Ю.<br>Горячева Е.А. | ДООП «Скоро в школу»                       | 3 года | Программа призвана создавать условия для формирования у детей дошкольного возраста доступных их возрасту основных умений и навыков в художественной, интеллектуальной, языковой и математической областях. Способствует формированию приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования. | Модифицированная |

|                  |                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Горячева Е.А.    | ДООП «Говорим, думаем и пишем по-английски»                                  | 3 года | Программа направлена на формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке через использование разнообразного языкового и дидактического материала. Овладение детьми английской лексикой в игровой форме, определённым количеством грамматических структур, изучение английских букв и звуков.                                                                                                                                                   | Модифицированная |
| Завгородняя Р.И. | ДООП "Позитив"                                                               | 3 года | Программа призвана способствовать стимулированию и развитию потенциала личности, включать ее с помощью обучения в системы социальных коммуникаций, в общественно полезную практику и досуг. Развитие знаний и умений детей в организации совместных игр, мероприятий и других форм досуговой деятельности. Тренинги на развитие социальных навыков. Оформительские приемы. Основы актерского мастерства. Сценическая речь и сценические движения. Массовый танец. | Модифицированная |
| Васильева Н.Н.   | ДООП "Организатор досуговой деятельности в лагере дневного пребывания детей» | 1 год  | Ведущая идея программы – подготовка кадров для организации летнего отдыха детей и предпрофильная подготовка старшеклассников (Школа вожатых). Законодательные основы деятельности городского оздоровительного лагеря, Возрастные и психологические особенности детей, методика игровой деятельности.                                                                                                                                                              | Модифицированная |

|                  |                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|------------------|--------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Каманина Ю.С.    | ДООП "Мастера хорошего настроения"   | 3 года | Программа предполагает развитие организаторских и творческих способностей у подростков, через активное включение в общественно полезную деятельность.                                                                                                   | Модифицированная |
| Любимовская А.В. | ДООП "Я - лидер"                     | 1 год  | Программа предполагает создание условий для формирования знаний, нацелена на развитие коммуникативных и организаторских навыков. Программа представляет собой систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств старшеклассников. | Модифицированная |
| Мальгашев А.А.   | ДООП «Основы финансовой грамотности» | 2 года | Программа способствует осознанию себя как члена семьи, общества и государства, пониманию экономических проблем семьи и участия в их обсуждении, пониманию финансовых связей семьи и государства.                                                        | Модифицированная |

**Календарный учебный график работы  
на 2020 – 2021 учебный год**

| <i>Учебный период</i>           | <i>Сроки</i>   | <i>Количество дней</i>     |
|---------------------------------|----------------|----------------------------|
| <b>1 четверть</b>               | 01.09.- 23.10  | 7 недель, 4 дней (39 дней) |
| Осенние каникулы                | 24.10. - 01.11 | 9 дней                     |
| <b>2 четверть</b>               | 02.11 – 25.12  | 8 недель (40 дней)         |
| Зимние каникулы                 | 26.12. – 10.01 | 16 дней                    |
| <b>3 четверть</b>               | 11.01. – 19.03 | 10 недель (50 дней)        |
| Весенние каникулы               | 20.03 – 28.03  | 9 дней                     |
| Дополнительные каникулы (1 кл.) | 13.02 – 21.02  | 9 дней                     |
| <b>4 четверть</b>               | 29.03 – 28.05  | 8 недель, 2 дня (42 дней)  |
| Летние каникулы                 | 29.05 – 31.08  | 13 недель, 4 дня (95 дня)  |
| Итого (каникулы)                | 138 дней       |                            |
| Итого (учебные дни)             | 171 день       | 34 недели                  |

**Этапы и сроки реализации образовательного процесса  
в 2020-2021 учебном году**

| <b>Этапы образовательного процесса</b>                                                                                                       | <b>Сроки</b>                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплектование учебных групп                                                                                                                 | 17 августа-14 сентября 2020 года                                                                                                                                                                 |
| Начало учебного года                                                                                                                         | для групп 2 и последующих годов обучения – с 1 сентября дистанционное и индивидуальное обучение, с 14 сентября 2020 года – очное обучение;<br>для групп 1 года обучения – 14 сентября 2020 года. |
| Продолжительность учебного года                                                                                                              | 36 учебных недель                                                                                                                                                                                |
| Окончание учебного года                                                                                                                      | 31 мая 2021 года                                                                                                                                                                                 |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                     | 17 – 28 мая 2021 года                                                                                                                                                                            |
| Итоговая аттестация                                                                                                                          | 17 – 28 мая 2021 года                                                                                                                                                                            |
| Осенние каникулы:<br>Профильные отряды<br>естественнонаучной и технической<br>направленности.                                                | 26.10 – 06.11 2020 года                                                                                                                                                                          |
| Весенние каникулы:<br>Профильные отряды<br>естественнонаучной и технической<br>направленности.                                               | 22.03.-26.03.2021 года                                                                                                                                                                           |
| Летние каникулы:<br>Деятельность профильных отрядов<br>эколого-биологического, туристско-<br>краеведческого, художественного<br>направления. | 01.06.21-25.01.21 года                                                                                                                                                                           |