

# **Методические рекомендации по разработке комплексных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Составители: педагог дополнительного образования Олонцева Т.В.  
методист Баскова Е. Г.

## **Введение**

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это совокупность самостоятельных образовательных программ, объединенных по определенному принципу, и направленных на решение общих целей и задач.

Комплексная общеобразовательная программа представляет собой совокупность направлений, представленных в программе как единое целое, это целостная образовательная система

Комплексная общеобразовательная программа, соединяет отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое. В комплексных программах, как правило, ставятся цели и задачи, решение которых невозможно без разнопредметного обучения.

Комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют право реализовывать образовательные организации любых типов: дошкольные образовательные организации; общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования.

**Нормативно - правовые основания** для проектирования комплексных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

**К комплексным образовательным общеразвивающим программам относятся:**

1. Программы профильных школ системы дополнительного образования (художественные, спортивные, музыкальные).
2. Программы с многоступенчатым обучением и набором различных предметов, форм организации деятельности, педагогических технологий, методик. Например – комплексная программа «Школа раннего развития» включающая: развитие речи, математику, обучение грамоте, основы окружающего мира, ручной труд, изобразительное искусство. Каждый из этих предметов имеет свои конкретные цели и задачи, конкретные планируемые результаты, но все они подчинены основной цели - всестороннее развитие детей дошкольного возраста, позволяющие им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

3. Программы детских объединений с разносторонней подготовкой к какой-либо деятельности или профессии. Например, комплексная общеобразовательная программа театрально-музыкальной студии «Карусель» позволяет обучающимся получить знания и практические навыки не только по основам актёрского мастерства – основному профилю обучения в студии, но и по музыке, сценическому движению, способам изготовления декораций, театральной этике, психологии общения.

Комплексная общеобразовательная программа – это программа нескольких педагогов, объединённых одной задачей и единым результатом педагогической деятельности, но работающих по разным образовательным направлениям.

### **Особенности разработки и реализации комплексных общеразвивающих программ**

Программы, входящие в состав комплексной общеобразовательной программы могут быть разработаны в виде модулей. При этом обязательно осуществляется преемственность содержания на разных модулях.

Комплексные программы – это сквозные программы, доступные любому ребенку и педагогу виды деятельности, направленные на реализацию социальных функций дополнительного образования.

Сквозные программы появляются тогда, когда необходимо вести и реализовать общую цель через несколько программ. Главная задача такой программы – соизмерить материал по направлениям, входящим в сквозную программу, с учётом возрастных особенностей обучающихся, их числа в группах.

Занятия с одной группой обучающихся могут одновременно проводить несколько педагогов,

В комплексной дополнительной общеобразовательной программе должны быть прописаны:

**Пояснительная записка** программы, описывающая концептуальную модель, по которой происходит объединение дополнительных общеобразовательных программ в единый комплекс, функциональная основа, которую образуют взаимосвязанные и взаимозависимые дополнительные общеобразовательные программы по конкретным дисциплинам.

**Цели и задачи** комплексной дополнительной общеобразовательной программы должны быть согласованы с целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ по каждому предмету, направлению, повторять или дополнять друг друга, выстраивая стратегические шаги, направленные на достижение общих целей.

**Комплект дополнительных** общеобразовательных программ, входящих в комплексную дополнительную общеобразовательную программу, особенности разных видов образовательной деятельности, способы и направления поддержки инициативы обучающихся.

**Срок освоения** программы может быть от года и более.

**Учебный план** комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы может включать планы всех входящих в нее программ.

**Планируемые результаты**, оценочные материалы комплексной программы должны быть согласованы с планируемыми результатами, оценочными материалами программ по каждому виду деятельности.

В процедуре отслеживания результатов прописываются элементы, которые подлежат наблюдению и оценке, критерии и показатели.

Формами подведения итоговых результатов могут быть выставки детских работ, конкурсы, концерты, соревнования, фотовыставки, приуроченные к различным мероприятиям, акции, праздники, дни открытых дверей социально значимые мероприятия.

**Организационный раздел** комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы описывает систему условий, необходимых для достижения целей программы:

Компоненты образовательной среды, необходимые для реализации программы. Условия реализации программы, требуемое материально-техническое и кадровое обеспечение, социальные связи, как составляющие среды.

**Формы обучения** Комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предполагают использование и реализацию общедоступных и универсальных разнообразных форм обучения, создание ситуации успеха, стимулирование активности обучающихся, формирование мотивации достижения успеха, обучение сотрудничеству, взаимопомощи.

#### **Информационные источники:**

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) Методические рекомендации. Новосибирск, 2021г [metodrecomendacii\\_06/2021/.pdf](#)
2. Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-Знайки или пять шагов навстречу природе». Новокузнецкий городской округ, 2021г. pdf
3. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Красноярск 2021г
4. [naya-deyatelnportal.ru/kultura/sotsialnokulturnost/library/2019/04/10/metodicheskie-rekomendatsii-po-sozdaniyunportal.ru](http://naya-deyatelnportal.ru/kultura/sotsialnokulturnost/library/2019/04/10/metodicheskie-rekomendatsii-po-sozdaniyunportal.ru)
5. Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « IQШКОЛА ТЕРЕМОК» Новокузнецкий городской округ, 2019г. pdf
6. [http://baseold.anichkov.ru/files/gzrdo/public/pedagog\\_orient/%2316-2013/04/4-01\\_.pdf](http://baseold.anichkov.ru/files/gzrdo/public/pedagog_orient/%2316-2013/04/4-01_.pdf)
7. Педагогу в помощь - Образовательная программа <http://www.eduportal44.ru> › pedagog › DocLib1 › Обр
8. [https://ddt-minusinsk.ru/wp-content/uploads/2021/03/Метод.рекомендации-по-разработке-ДООП\\_ПМЦ-1.pdf](https://ddt-minusinsk.ru/wp-content/uploads/2021/03/Метод.рекомендации-по-разработке-ДООП_ПМЦ-1.pdf)
9. Региональный модельный центр дополнительного ...<https://ddt-minusinsk.ru>›uploads › 2021/03 › М...
10. [naya-deyatelnportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnost/library/2019/04/10/metodicheskie-rekomendatsii-po-sozdaniyunportal.ru](http://naya-deyatelnportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnost/library/2019/04/10/metodicheskie-rekomendatsii-po-sozdaniyunportal.ru)
11. Е. В. Попова Образовательные программы для детей дошкольного возраста. Конспект лекций. Челябинск 2018г .pdf\_sequence=1 02/2022
12. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678 <http://static.government.ru/media/files/3flgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>
13. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 21 июля 2020 года <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728>