

Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме.

Методист Баскова Е.Г.

В методических рекомендациях представлены теоретические подходы по разработке и реализации сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Введение.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формой достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной.

Сетевая дополнительная общеобразовательная программа - это программа, обеспечивающая возможность освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительному образованию, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и направленностей.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Под «сетью» можно понимать развивающееся множество различных элементов, находящихся в различных взаимоотношениях и объединенных между собой различными типами связей:

- как совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для реализации совместных программ и имеющих единый центр управления ими;
- способ деятельности по совместному созданию и использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. Ресурсы, создаваемые во взаимодействии, могут изменяться в ходе совместной творческой деятельности.

Взаимоотношения организаций регламентируются договором. Договор о реализации программ в сетевой форме предусматривает период обучения, содержание и трудоемкость в зачетных единицах учебных планов или их отдельных частей (модулей или дисциплин), условия их реализации, в том числе финансирование и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае.

Важным условием реализации программ в сетевой форме является наличие лицензии у образовательных организаций, участвующих в сетевой форме на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме наиболее актуальна для детей с ограниченными возможностями здоровья и одарённых и талантливых детей.

Обзор нормативных документов.

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена часть 1 статьи 13 и статьи 15 Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» определяет функции образовательных организаций, порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, порядок приема обучающихся на обучение и их аттестации, взаимоотношения организаций, примерную форму договора о сетевой форме, финансирование реализации программы.

Сторонами договора о сетевой форме являются:

Базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций - участников в реализации сетевой образовательной программы.

Организация – участник, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (далее организация-участник) и (или) обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций.

Образовательная организация-участник реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

Особенности проектирования ДООП, реализуемых в сетевой форме.

Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме требует выполнения ряда последовательных шагов:

- формирование «команды программы» (в состав могут войти заказчики программы, представители предприятий, общественных организаций);
- обоснование выбора образовательной программы для совместной разработки (например, приоритетные инновационные кластеры региональной экономики);
- разработка модульной структуры программы для совместной реализации;
- формирование образовательной среды для реализации программы, включающей материально-технические, учебно-методические, информационные, кадровые и другие ресурсы;
- разработка образовательной программы;
- повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации программы в сетевой форме.

Наиболее рациональным является модульный подход к разработке и реализации программы.

Проектирование программы начинается с формулировки результатов дополнительной образовательной программы.

Далее проводится четкое определение результатов освоения каждого модуля программы по результатам обучения. На этом этапе формируется структура программы и выбираются необходимые технологии, вырабатывается взаимопризнаваемый инструментарий оценки достижений заявленных результатов, распределяется ответственность за ресурсное обеспечение программы.

Совместная программа двух организаций – это единая программа с полностью синхронизированным календарным учебным графиком и учебным планом.

Второй вариант разработки и реализации программ в сетевой форме – вариант использования ресурсов иных организаций.

В этом случае программа реализуется одной организацией (базовая организация) с использованием ресурсов других организаций, но в обязательном порядке осуществляющих образовательную деятельность.

Указанные организации предоставляют свою ресурсную базу (ресурсная организация).

Программа разрабатывается и утверждается базовой организацией, но содержит согласование с ресурсной организацией. Образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу программы, реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей), а так же необходимые оценочные и методические материалы. Базовая организация на договорных отношениях направляет обучающихся для освоения данного модуля в организацию-партнер. А затем засчитывает итоги освоения модуля в общих итогах освоения программы.

Возможен вариант с включением наибольшего количества организаций-партнеров для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся за счет расширения количества модулей. В этом случае авторами программы могут быть представителями всех организаций,

утверждение и согласование осуществляется всеми организациями сети. Обучающимся предоставляется право самостоятельно выбирать модули для освоения. При таком варианте разработки и реализации программы важным аспектом является информационное обеспечение о реализуемых модулях, а так же тьюторское сопровождение обучающихся при выборе модулей и формировании индивидуального образовательного маршрута.

В программе прописываются организации-партнеры, специалисты данных организаций, которые реализуют программу, краткое содержание деятельности, способ реализации сетевого взаимодействия, обязательства организаций-партнеров.

Так же для каждой организации прописываются сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы, режим занятий).

В учебно-тематическом плане помимо тем и количества часов теории и практики прописывается место реализации (на базе какой организации осуществляется занятие), формы аттестации, контроля.

№ п/п	Тема	Количество часов			Место реализации Формы аттестации
		всего	теория	практика	

Информационные источники:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Проектная и исследовательская деятельность», режим доступа - <https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaia-obshcheobrazovatelnaia-obshcher-201.html> ;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир», режим доступа - http://dpish.ucoz.ru/2017/pedklass_orientir_na_kraj.pdf ;
3. Корнев А.В., Репина А.В. «Методические рекомендации по реализации дополнительных программ в сетевой форме», режим доступа - http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/RMCentr/metodicheskie_rekomendacii_setevaja_forma_vzaimodeistvija.pdf ;
4. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК 2563/05;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».