

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра
«Созвездие»

И.В. Кочина

Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования «Созвездие»

Тутаевского муниципального района

за 2021 год

Показатели деятельности образовательной организации				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2626	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1145	43,6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	879	33,5
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	450	17,1
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	152	5,8
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	8	0,3
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	267	10,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	183	6,97
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	134	5,10
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	8	0,31
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	41	1,56
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	55	2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1021	38,8
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	189	7,2
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	117	4,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	132	5
1.8.5	На международном уровне	человек/%	418	15,9
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	593	22,6

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	67	2,6
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	37	1,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	91	3,5
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	375	14,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	801	30,5
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	801	30,5
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %		
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %		
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %		
1.10.5	Международного уровня	человек/ %		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		
1.11.2	На региональном уровне	единиц		
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		
1.11.5	На международном уровне	единиц		
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	45	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38	84,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	32	71,1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6	13,3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2	4,4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/ %		

	числе:			
1.17.1	Высшая	человек/ %	15	33,3
1.17.2	Первая	человек/ %	20	44,4
1.17.3	Вторая	человек/ %		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	4	8,9
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	21	46,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9	20
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13	28,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	44	97,7
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	2	4,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц		
1.23.1	За 3 года	единиц	118	
1.23.2	За отчетный период	человек/ %	36	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да-1/нет-0	1	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Всего 15	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
2.2.1	Учебный класс	единиц	17	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1	Актный зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей,	да-1/нет-0	0	

	баз отдыха			
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	0	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да-1/нет-0		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да-1/нет-0	0	
2.6.2	С медиатекой	да-1/нет-0	0	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да-1/нет-0	0	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да-1/нет-0	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да-1/нет-0	0	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	150	

Аналитическая часть

Устойчивыми и положительными результатами в *обеспечении качества и доступности образовательной услуги* в Центре «Созвездие» являются:

- стабильность и сохранность контингента обучающихся;
- наличие групп второго, третьего и последующих годов обучения;
- 38,8% детских образовательных объединений Центра работают в городских и 18,5% в сельских образовательных учреждениях района;
- в учреждении реализуется 76 дополнительных общеобразовательных программ различного уровня: от дошкольников до старшеклассников, две программы для детей для детей со специальными образовательными потребностями;
- наличие авторских программ, индивидуальных образовательных маршрутов - 37, индивидуальных образовательных программ для детей со специальными образовательными потребностями (7 детей-инвалидов занимаются на дому по индивидуальным образовательным маршрутам);
- наличие рецензий на авторские образовательные программы;
- результативность участия обучающихся в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях.

Разработаны новые программы:

Технической направленности

1. ДООП «Техническое моделирование игрушек». Букова Т.И. 1 год обучения для обучающихся 5-7 лет.

2. ДООП «Основы дизайна» Фурьева Ю.А. 1 год обучения для обучающихся 11-14 лет.

3. ДООП «ТРИЗ и развитие воображения в детском техническом творчестве» Фурьева Ю.А. 1 год обучения для обучающихся 5-7 лет.

4. ДООП «Мультимир». Самсонова М.А. 1 год обучения для обучающихся 7-10 лет.

5. ДООП «Робототехника» Мастакова М.А. Стартовый уровень- 1 год; Базовый уровень- 2 года; Продвинутой уровень-2 года для обучающихся 7-12 лет.

Естественнонаучной направленности

6. ДООП «Край родной». Трындына Т.С. 1 года обучения для обучающихся 10-16 лет.

7. ДООП «Истоки». Трындына Т.С. 1 года обучения для обучающихся 13-15 лет.

8. ДООП «Удивительная геология» Трындына Т.С. 1 года обучения для обучающихся 10-14 лет.

Художественной направленности

9. ИДООП «Юный вокалист». Зорина М.Ю. 3 года обучения для обучающихся 12-14 лет.

10. ИДООП «Шаги к творчеству» Шушарина Е.О. 1 года обучения для обучающихся 9 лет.

11. ДООП «Аккомпанемент на шестиструнной гитаре» Каманина Ю.С. 2. 1 года обучения для обучающихся 12-7 лет.

Туристско-краеведческой направленности

12. ДООП «КотелОК». Долголожкина Е.В. 18 часов для обучающихся 11-12 лет.

Социально-гуманитарной направленности

13. ДООП «Основы финансовой грамотности» Смоленова В.Д. 2 года обучения для обучающихся 13-18 лет.

14. ДООП «ЛОГОмикс» Головицина Ю.Б. 1 года обучения для обучающихся 5-6 лет.

Направление «Детское Досуговое Движение «К истокам нашим»

15. ДООП «Социализация детей через участие в работе Детского досугового движения «К истокам нашим» Архиповская А.А. 5 лет обучения для обучающихся 13-17 лет.

В Центре «Созвездие» успешно реализуются социально-значимые и образовательные проекты: Воспитательный проект «Патриот», «Растим инженеров» «Развитие отдела технического творчества» «Экологический прожектор», «Старинные парки глазами детей», «Сокровища родной природы», «Школа доброты», Проект «Добрые субботы», «Чистая вода. Мониторинг водных ресурсов».

Годовой план культурно-массовых мероприятий реализован полностью, организовано и проведено 192 мероприятия (игровые и досуговые программы, праздники и т.д.), в которых приняли участие 6955 обучающихся образовательных учреждений района. Организовано 32 районных мероприятия в которых приняли участие 6454 обучающихся.

Успешно работают профильные отряды при школьных оздоровительных лагерях.

В рамках программы по природоохранной деятельности традиционно проводятся мероприятия по экологическому просвещению населения. Проведено 20 мероприятий для 6889 человек:

- конференции: «Вода – источник жизни», «Наш край»;
- конкурсы: «Юннат», «Наш любимый школьный двор», «Скворцы-вестники весны!», «Юный лесовод»; фотоконкурсы «Мир камней и минералов»;
- олимпиады: палеонтологическая;
- акции: «Добрые крышечки», «Сдал бумагу- спас собаку», «Миска добра»; «Покормите птиц зимой», «Нет весенним пожарам!»;
- проекты «Школа доброты», Проект «Добрые субботы», «Старинные парки глазами детей», «Сокровища родной природы».
- фестивали: «Экодвор»;
- эко-уроки: «Синичкин день», «Елочка живи».

Центр «Созвездие» организовал и провел районный фестиваль «Экодвор для Матвея» (благотворительный сбор макулатуры и пластика) - 300 участников, благотворительную акцию по сбору макулатуры «Сдал бумагу спас собаку!» для фонда «Право на жизнь» приют для собак г.Тутаев.

Центр организует и проводит массовые мероприятия для населения города и района, такие как: концерт для ветеранов педагогического труда, выставки, концерты, спектакли, мастер-классы для ветеранов ВОВ и труда в доме ветеранов и в доме милосердия, мероприятия по заявкам ОУ (новогодние праздники игровые программы) на

базе Центра «Созвездие». На базе Центра проводит второй год подряд акцию «Ночь музеев».

На базе Центра активно развивается музейная деятельность: в течение года проведены экскурсии в музей Природы 35 экскурсий (782 человек); Живой уголок 35 экскурсий (782 человек), музей Домового 22 экскурсий (586 человек), музей самодельной куклы «Забава» 11 экскурсий (137 человека).

Семейных клуб выходного дня «Солнечный круг» объединяет 11 семей. В основном это семьи имеющие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Цель деятельности клубов: создание условий для неформального общения и взаимодействия родителей, детей и педагогов, укрепления партнерских отношений между ними. Руководители клуба организуют совместную деятельность родителей и детей; мастер-классы, экскурсии, игровые программы, праздники, лекторий для родителей по вопросам воспитания, организации семейного досуга.

В 2021 году проведены следующие мероприятия:

- январь: «Совместный мастер-класс «Пряничный домик». Состоялся 23.01.21 в 1 корпусе Центра. Мастер-класс был проведен под Мостовой Л.Г. Вначале педагог рассказала чем полезны занятия лепкой из глины, детям и родителям демонстрировалась презентация «Эта волшебная глина», были показаны изделия из глины, этапы и технологии изготовления глиняных изделий. Участники мастер-класса совершили виртуальную экскурсию на гончарное производство, наблюдали за работой гончара. А затем под четким руководством педагога самостоятельно изготовили сказочные домики. Работа с глиной так понравилась членам клуба, что многие семьи изъявили желание записаться в дальнейшем в кружки
- февраль: Экскурсия в «Дом природы». Игровая программа «Именины домового». В ходе мероприятия дети и родители посетили Музей Домового, играли со сказочными персонажами: бабой Ягой, кошкой Муркой, Домовенком»; изготовили поделку - магнитик «Кошечка из фетра» на мастер-классе у Мастаковой М.А. А также совершили экскурсию в «Живой уголок». Замечательное мероприятие, подготовленное педагогами – организаторами не оставило равнодушными ни детей, ни взрослых.
- март: Мастер-класс «Роспись пряничного домика». Встречаем весну вместе!». Встреча семейного клуба началась с мастер-класса по росписи пряничных домиков. Которые к этому времени обсохли, были обожжены в муфельной печи и подготовлены для раскрашивания и декорирования. По окончании мастер-класса клубовцы отправились на городские масленичные гуляния, провожать зиму и встречать весну.
- апрель: Игровая познавательная программа «Автостопом по галактике» Мероприятие приурочено к 60-летию первому полету человека в космос и состоялось 18 апреля на базе 2 корпуса. Познавательная игровая программа, подготовленная педагогами – организаторами очень понравилась и детям, и взрослым.
- май: Познавательно-развлекательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей «Мы вместе!» Мероприятие прошло 16 мая и приурочено к Международному Дню семьи. Педагог - психолог Орлова И.А. рассказала о пользе совместных игр, занятий детей и родителей, показала ряд игр для сплочения семей, укрепления детско-родительских отношений. Завершилось мероприятие дружным чаепитием с подведением итогов работы клуба и определением перспектив на будущее.
- Сентябрь: проведено собеседование с педагогами Центра с целью планирования работы Клуба на текущий учебный год, разработан примерный перспективный план мероприятий на 2021-2022 год, рекламирование Семейного клуба на

родительских собраниях ШРР (с целью привлечения новичков), создана группа семейного клуба в вайбере.

- октябрь: проведено организационное собрание, обсуждение плана мероприятий, режима клубных встреч. Большой интерес у детей и родителей вызвал квест «Подарок профессора Чудакова или зашифрованный код», который провела Букова Т.И.
- ноябрь: состоялась игровая программа «СуперМамы!», посвященная Дню матери. Организовано праздничное чаепитие. В проведении данного мероприятия приняли участие педагоги – организаторы Малкова Е.Н., Завгородняя Р.И., Каманина Ю.С.
- декабрь: состоялось на базе городской библиотеки, сотрудники которой предложили организовать для нашего клуба совместное семейное мероприятие в преддверии Нового года. Так родилась идея о проведении семейной новогодней интерактивной программы «День рождения Ёлочки». Веселые конкурсы, новогодняя викторина, загадки, театр –экспромт , зажигательные танцы у Новогодней Ёлки, неожиданные сюрпризы и подарки погрузили членов клуба в волшебную атмосферу предстоящего праздника.
- В течение года информация о деятельности семейного клуба освещалась в группе ВК и на сайте Центра страничка «Семейный клуб».

Центр «Созвездие» является центром районного общественного досугового детского движения «К истокам нашим». Опыт успешной интеграции основного общего и дополнительного образования является системой воспитательной работы в ТМР. Осуществляется деятельность 5 направлений ДДД: «Творчество», «Мир и я», «Отечество», «Экология», «Здоровье». План ключевых дел ДДД по этим направлениям был реализован в полном объеме.

Центр «Созвездие» реализует план здоровьесберегающих мероприятий:

в планах воспитательной работы в объединениях есть мероприятия, направленные на сохранение собственного организма в окружающей среде (инструктажи, беседы, специальные занятия, тренинги);

- на занятиях педагоги проводят физкультминутки, применяют эмоциональную разрядку, смену видов деятельности, пальчиковую гимнастику, точечный массаж, массаж головы, гимнастику для глаз;

- 100% обучающихся занимающихся по ИОМ охвачены психолого-педагогическим сопровождением;

- в учреждении созданы комфортные условия для пребывания детей (уголки природы, уютное оформление кабинетов; индивидуальный подход к каждому ребенку, создание ситуации успеха);

- обучающиеся в течение года принимают участие в экскурсиях, походах, экспедициях, выездных палаточных лагерях.

Считаем, что Центр обеспечивает сохранность здоровья обучающихся, этому способствуют:

- прием и зачисление в состав обучающихся (в объединения с физической нагрузкой: хореография, туризм, а так же с риском аллергических заболеваний: на базе живого уголка) проводится на основе медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

- обеспечение влажной уборки в учреждении, в том числе между сменами;

- соблюдение техники безопасности, санитарных норм и правил в связи с ограничениями по Ковиду;

- обеспечение рационального двигательного режима на занятиях;

- проведение с обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, изучение правил поведения обучающихся в Центре «Созвездие»;

- беседы по здоровьесбережению.

Соблюдение техники безопасности обеспечивается следующим образом:

- условия организации образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям; учреждение принято к началу нового 2021-2022 у.г.

- разработаны и на видном месте вывешены Правила поведения обучающихся в ЦДО, оформлены пути эвакуации. Определены действия персонала на случай пожара, на основе новых Правил пожарной безопасности разработаны новые инструкции по пожарной безопасности. Функционирует пожарная сигнализация и дымовые извещатели.

- 2 раза в год проводятся инструктажи по ТБ (первичный и повторный); инструктажи по противопожарной безопасности; тренировочные эвакуации людей (детей, педагогов и родителей) из здания ЦДО. Целевой инструктаж проводится в зависимости от различных видов деятельности;

- на входе в здание обеспечено круглосуточное дежурство (с 8.00-20.00 – гардеробщик; с 20.00 - 8.00 – сторож);

- в учреждении выполняются санитарно-гигиенические требования, рекомендованные САНПиН для учреждений дополнительного образования детей; влажная уборка проводится днем и в конце рабочего дня, после окончания всех занятий. Соблюдается режим проветривания. Расписание занятий детских образовательных объединений соответствует санитарным нормам;

- работники ЦДО своевременно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год), гигиеническое обучение (1 раз в 2 года), участвуют в диспансеризации и вакцинации;

- жалобы со стороны детей и родителей на работу учреждения отсутствуют.

Вся работа ЦДО направлена не только на развитие познавательной активности и получение новых знаний и умений, но и на профилактику асоциального поведения. Детские образовательные объединения функционируют в вечернее время, в выходные дни, в дни школьных каникул.

Работа с педагогическими кадрами, методическая и инновационная деятельность.

Педагоги ЦДО регулярно и своевременно повышают свой профессиональный уровень на ППК в ГОУ ЯО ИРО, стажерских площадках в ГОУ ЯО ЦДО, в других учреждениях образования и культуры Ярославской области, используют другие формы стажировки, активно занимаются самообразованием.

На ППК в ИРО в отчетном году обучено 5 педагогов.

Обучение педагогических кадров:

ППК «Стажировка «3D-моделирование и прототипирование»»

ППК «Театральная деятельность как средство формирования у детей метапредметных компетенций»

ППК «Организация воспитательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»

КПК "Управленческие компетенции руководителя организации дополнительного образования"

Подтвердили высшую категорию: Васильева Н.Н.

По должности концертмейстер: Капустин П.Б.

Аттестованы на высшую категорию: Горячева Е.А., Долголожкина Е.В., Кузнецова М.И.

Подтвердили первую категорию: Сулова М.В.

Аттестованы на первую категорию: Смирнова А.Д., Шушарина Е.А., Кузнецов ДА.

35 педагогических работников из 45 имеют высшую и первую категорию, что составляет 78%.

Наличие эффективного контракта стимулирует педагогических работников в ЦДО к участию в профессиональных конкурсах, методической работе, достижению высоких результатов педагогической деятельности.

Наиболее сильными аспектами кадрового обеспечения образовательного процесса считаем:

- высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- своевременное прохождение КПК и аттестации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- самообразование педагогов;
- стабильный кадровый состав;
- наличие в учреждении молодых специалистов.

Для привлечения молодых кадров заключен договор с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского о практике студентов по профилю дополнительное образование.

Одним из перспективных направлений развития Центра «Созвездие» является развитие отдела технического творчества. В 2021 году организована творческая группа по развитию ОТТ под руководством заведующего отделом Буковой Т.И. Мероприятия, реализованные творческой группой:

- Семинар «Мысли как инженер»
- Подготовка базы дидактических игр
- Техно-квест игра «Подарок профессора Чудакова или зашифрованных код»

С целью организации сотрудничества и взаимодействия педагогов в направлении популяризации технического творчества Буковой Т.И. разработан образовательный проект «Растим инженеров». В рамках реализации проекта организованы и проведены следующие мероприятия:

Выставка «Взгляд в будущее» (200 посетителей)

Подготовка заданий для техно квеста «Под семью замками» (коллектив из 6 педагогов)

Техно-квест-игра «Под семью замками» (89 участников, 9 мероприятий)

Онлайн-выставка «Техномастерята и Новый год» (67 участников)

Детский технический конкурс «Инженерики» (32 участника)

Техноквест «Под семью замками»

Конкурс по робототехнике и конструированию «Робобатл» (19 участников)

Онлайн-выставка «Техномастерята (80 участников)

В отделе технического творчества реализуется 13 ДООП в 45 объединениях.

Педагоги:

Результаты участия педагогов за 1 полугодие 2021 года:

- Фестиваль «Дидактические игры при обучении дошкольников навыкам изобразительной деятельности» - Сергеева И.Л. (2 место)
- Всероссийский экологический конкурс «Красная книга родного края» - Трындина Т.С. (диплом 3 степени)
- Всероссийский конкурс «Будем Родину любить, будем Родине служить!»- Долголожкина Е.В., Малков Е.Н. (диплом 1 степени)
- Районный конкурс – выставка масленичных кукол «Сударыня Масленица 2021» - Самсонова М.А., Смирнова А.Д., Ковина А.И.(диплом лауреата)
- Лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях» - Букова Т.И. (2 место)
- Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская» - Шушрина Е.О. (2 место)
- Всероссийский фестиваль – конкурс музыкально-художественное творчества «Творческие люди» - Любимовская А.В. (лауреат 1 степени)
- XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания номинация: «Культура здорового образа жизни»- Иванова М.И. (1 место)
- Всероссийская викторина «ИКТ – как уровень педагогической компетенции»Иванова М.И. (диплом лауреата 1 степени)

- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» - Иванова М.И. (диплом лауреата 2 степени)
 - XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» номинация: «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования» Иванова М.И. (1 место)
 - Всероссийская интернет – олимпиада по педагогике «Дидактика»_Смирнова Ю.В. (1 место)
 - Международный фестиваль конкурс «Жар птица» - Рожкова С.Н. (диплом лауреата 1 степени в 2 номинациях)
 - Международный конкурс «Методические разработки педагогов» - Зорина М.Ю. (1 место)
 - Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровища русской живописи» - Зорина М.Ю. (диплом лауреата 2 степени)
 - Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровища русской живописи» - Смирнова Ю.В. (1 место)
- Результаты участия педагогов за 2 полугодие 2021 года:*
- Муниципальный конкурс Педагогический опыт» - Соколова С.Ю. (2 место), Рожкова С.Н (победитель в 2 номинациях), Любимовская А.В. (призер), Трындына Т.С. и Каманина Ю.С. - участие
 - «КиноТут» - Соколова С.Ю. (1 место)
 - Конкурс инновационных продуктов в рамках муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики» - Долголожкина Е.В. (Грамота за лучший инновационный продукт)
 - Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» Трындына Т.С., Кочина И.В. , Соколова С.Ю. (участие)
 - Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» - Соколова С.Ю. (победитель), Трындына Т.С. (диплом 3 степени)
 - Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи – Васильева Н.Н. (участие)
 - Конкурс по выявлению лучших практик развития детского туризма в Ярославской области - Долголожкина Е.В. (3 место, 1 место, 1 место), Новиков С.В. (1 место, 1 место), Малкова Е.Н. (1 место), Кузнецова М.И. (участие)
 - Конкурс методических материалов «Палитра музейной педагогики» - Малкова Е.Н., Долголожкина Е.В. (участие)
 - Областной медиаконкурс «Достояние Ярославии» - Любимовская А.В. (2 место)
 - Ежегодный смотр-конкурс на лучший проект в сфере патриотического воспитания - Долголожкина Е.В. в составе авторского коллектива (победитель)
 - Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» - Завгородняя Р.И. (участие)
 - Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» Информационно методический дистанционный центр «Олимп» Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Инновационные технологии в образовании» - Трындына Т.С.. (2 диплома 1 степени)
 - Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» - Соколова С.Ю. (участие)
 - Всероссийский конкурс «Биотоп профи» - Соколова С.Ю. (дипломант), Трындына Т.С. (участие)
 - Всероссийский конкурс лучших практик «Интерактивные каникулы» - Соколова С.Ю. (победитель)
 - Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучший дидактический материал для дошкольников – Сергеева И.Л. (участие)
 - Всероссийский краеведческий конкурс «Край любимый – ты сердца моего родник» - Долголожкина Е.В. (1 место)

- III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ДООП «Интерактивное лето». Фонд образовательной и научной деятельности – Баскова Е.Г., Ларионова Ю.В., Трындына Т. С., Кочина И.В., Соколова С.Ю., Малкова Е.Н., Михайлова Ю.А., Рябчикова С.В., Любимовская А.В. Смирнова А.Д. (диплом 1 степени)
- III Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» - Букова Т.И. (диплом 2 степени)
- III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагогов в СО» - Букова Т.И. (1 место)
- Всероссийский фестиваль творчества «Мой талант нашел меня» - Букова Т.И. (1 место), Зорина М.Ю. (диплом лауреата 1 степени)
- Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция» - Иванова М.И. (1 место)
- «Международный конкурс исполнительского мастерства среди Преподавателей 13 стран»
- Рожкова С.Н. (диплом лауреата 1 степени, диплом лауреата 2 степени)
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» номинация «Программы дополнительные естественнонаучные образования» - Соколова С.Ю., Рябчикова С.В. (победитель 1 степени)
- Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс" - Печенкина О.В. (диплом 1 степени)
- Международный творческий конкурс «Престиж» - Зорина М.Ю. (диплом победителя 1 степени)

В открытых районных педагогических чтениях среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы приняли участие 14 педагогических работников Центра.

В 2021 году педагоги имеют 25 публикаций в методических и научных изданиях различного уровня, распространяя инновационный педагогический опыт.

Для координации научно-методической, инновационной, экспериментальной работы в учреждении создан научно-методический совет.

Центр «Созвездие» имеет статус муниципального ресурсного центра системы образования ТМР по направлению работы «Эколого-биологическое», «Учебно-исследовательская деятельность», сопровождение деятельности музеев образовательных организаций. Детское досуговое движение «К истокам нашим» является муниципальным координатором сопровождения деятельности Российского движения школьников на территории Тутаевского МР. В 2021 году общее количество зарегистрированных в РДШ обучающихся ОУ ТМР от 8 до 17 лет составило 71%. Во всех ОУ созданы первичные отделения. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях РДШ.

С 2018 года центру присвоен статус Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Тутаевского муниципального района.

Муниципальный опорный центр ДОД ТМР:

- осуществляет методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной системы дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;
- формирует банк данных и осуществляет распространение лучших практик реализации программ различных направленностей для детей;
- разрабатывает, апробирует и внедряет в муниципальной системе модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей;
- способствует развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;
- организует проведение муниципальных и иных конкурсных мероприятий, обеспечивая широкое вовлечение детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей ОВЗ, одаренных детей;
- осуществляет сопровождение заочных школ, тематических и профильных смен для детей;

- создает условия для совершенствования методов обучения и воспитания, разработки и апробации дополнительных общеобразовательных программ для детей, основанных на инновационных технологиях, развивающих мотивацию обучающихся, в том числе к проектно-исследовательской деятельности, с учетом стратегических целей развития муниципальной системы дополнительного образования детей;

- осуществляет мониторинг инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала, охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в муниципальной системе дополнительного образования детей;

- ведет содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

- предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в региональный модельный центр Ярославской области;

- осуществляет комплекс мер по непрерывному профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;

- внедряет и распространяет персонифицированную систему финансирования дополнительного образования детей в Тутаевском муниципальном районе;

- выполняет иные мероприятия, установленные законодательством Российской Федерации, Ярославской области и настоящим Соглашением.

С 2018 года заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии по реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области» с 20 учреждениями, имеющими лицензию на дополнительное образование.

Материально-техническое обеспечение.

В 2021 году произведен косметический ремонт каб №13 во втором корпусе.

В кабинет №14 переехали все животные и теперь Живой уголок занимает одно помещение.

Обеспечение открытости.

Реализуются плановые мероприятия по информированию родителей:

- публичный доклад директора перед общественностью проведен в формате видеоролика;

- в течение года публикуются статьи о деятельности ЦДО в СМИ;

- регулярно обновляется информация на сайте учреждения в Интернет, здесь размещаются и объявления о мероприятиях, и положения,

- работает открытая группа в сети «В Контакте»,

- регулярно проводится собеседование с родителями детей, которые занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам;

- привлечение родителей к организации и проведению лагерей, экспедиций, природоохранных и массовых мероприятий;

- в семейном клубе проведены все запланированные занятия, расширен спектр мастер-классов.

Ежегодно проводятся исследования удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью Центра.

В учреждении успешно работает Управляющий совет.

Управленческая деятельность.

Сильные аспекты:

- 1) Мониторинг результатов образовательной деятельности – механизм управления качеством образования.

- 2) Внедрена система эффективного контракта.

- 3) Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.

- 4) Обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования.

- 5) Использование практики управления по результатам

- 6) Активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности.
- 7) Наличие системы работы по научно-исследовательской деятельности.
- 8) Программа развития учреждения, разработанная коллективом – инструмент управления качеством образования.

9) Использование возможностей разных направленностей дополнительного образования для решения конкретных задач.

Основой управления ЦДО являются:

- 1. Планирование образовательной деятельности.
- 2. Организация эффективной деятельности учреждения в соответствии с основными направлениями развития образования.
- 3. Мотивация педагогического коллектива, совершенствование кадровой политики.
- 4. Контроль качества принятых управленческих решений.

По итогам учебного года педагоги, добившиеся высоких результатов в своей деятельности, награждаются грамотами, благодарственными письмами администрации ЦДО, направляются ходатайства о награждении педагогов муниципальными, региональными и отраслевыми наградами. Педагоги, участвующие в профессиональных конкурсах различного уровня, распространяющими опыт своей работы, подготовивших обучающихся - призеров и победителей конкурсов различного уровня поощряются премиями по итогам квартала в рамках эффективного контракта.

Ежегодно проводится анализ выполнения программы развития учреждения, вносятся коррективы.