Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР

**Конспект занятия «Строительные профессии»**

**с использованием «Морфологической вертушки»**

Автор-составитель:

Ковина Алена Игоревна,

 педагог дополнительного образования

Тутаев

2023

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма занятия «Морфологическая вертушка**»** | 3 |
| Конспект занятия «Строительные профессии» | 3 |
| Цели и задачи | 3 |
| Ход занятия | 3 |
| Информационные источники | 6 |
| Приложения | 7 |

**Форма занятия «Морфологическая вертушка»**

Согласно задачам национального проекта «Образование», по внедрению на уровне основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, повышающих мотивацию обучающихся к образовательному процессу [1], возникла идея занятия на основе совмещения технологии «Морфологического анализа» ТРИЗ [2] и приёма «вертушка». Морфология - от греч. morphe — форма + logos — учение [3].

Основной целью занятия было знакомство со строительными профессиями, развитие умения работать с коллективом, формирование сотрудничества, а также развитие креативного мышления, фантазии, умения подстраиваться под изменяющиеся условия. Данная форма занятия предполагает поиск новых идей, основанный на анализе структуры объекта. Морфологическая вертушка помогает уйти от тривиальных схем дома в виде «квадрата и треугольника». В отличие от ТРИЗ, предложенные фигуры представлены не в традиционной таблице, а в игровой форме.

**Конспект занятия «Строительные профессии»**

Цель: изучение основных строительных профессий.

Задачи:

* познакомиться состроительными профессиями;
* развиватьумение работать с коллективом;
* развивать креативное мышление и фантазию, умение подстраиваться под изменяющиеся условия.

**Ход занятия**

Здравствуйте, сегодня мы начнем изучение новой темы, и для этого мы с вами сейчас послушаем песню. И Вам нужно будет понять о чём в ней говорится.

(Играет Марш Монтажников)

Так о чём говорится в этой песне?

Всё верно, в этой песне поётся о строителя, о строительных профессиях.

Давайте рассмотрим основные строительные профессий: профессия архитектор, строитель, каменщик, кровельщик, плотник, стекольщик, электрик, печник, маляр. А последнюю профессию мы рассмотрим в конце, когда к ней подойдем.

Строительные профессии

Архитектор - специалист, который создаёт здания на бумаге;

Строитель - специалист, занимающийся возведением зданий и сооружений;

Каменщик - специалист, который занимается постройкой строений из кирпича или камня;

Кровельщик - специалист, который занимается ремонтом и установкой крыш зданий, используя различные материалы;

Плотник - специалист, который занимается изделиями из дерева;

Стекольщик - специалист, который занимается резкой стекол;

Электрик - специалист, который устанавливает, обслуживает и ремонтирует системы освещения и управления электрооборудованием;

Печник - специалист, который производит кладку различных типов печей;

Маляр - специалист, который занимается окраской зданий, сооружений и прочих предметов интерьера.

А сейчас мы с вами попробуем на себе испытать данные профессии. Архитектор передал вам свои чертежи. А я буду строителем, который раздает всем задания и следит за процессом строительства.

Перед вами лежит чистый листок бумаги, стопка карточек (Приложение 1), грифельные и цветные карандаши, ластик. Первое, что нам с вами нужно будет сделать, это открыть первую карточку сверху, на ней Вы можете прочитать профессию каменщик. Нам нужно будет изобразить на листке бумаги стены дома определённой формы, которые вам даны, таким образом, чтобы у нас ещё осталось место для крыши. На каждое задания вам даётся по минуте. По истечению этого времени вы меняетесь своим рисунком с соседом слева. И так с каждой данной профессией. На задание (профессию) маляр, дается три минуты.

Вот мы и подошли до восьмой профессии, что даже это за профессия? Риелтор! Чем же занимается риелтор?

Риелтор - специалист, который занимается продажей недвижимости.

Сейчас каждый для данного вам домика станем риелтором. На обратной стороне листочка у вас написаны вопросы, на которые вам нужно ответить и создать рассказать об этом доме, чтобы люди захотели его купить и жить в нём. Для того чтобы купить понравившийся дом, вам даны жетончики и нужно будет им проголосовать за тот Дом, который вам больше понравился.

На этом наше занятие подходит к концу, попрошу вас взять белую карточку и положить его в ту коробочку, которая вам по душе. Дипломат -эти знания я возьму с собой, буду использовать. Бетономешалка — получилось не все . И мусорный контейнер – нет, эту информацию я использовать не буду.

**Информационные источники:**

1. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. — Москва: Гос. ин-т "Сов. энцикл."; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935-1940. (4 т.) [3].
2. Электронные ресурсы:
3. Минпросвещения России : официальный сайт. - Москва, 2023. - URL : <https://edu.gov.ru/national-project?ysclid=lmlwvn2etv760024321> (дата обращения 15.09.2023) [1];
4. Ростовцева И. Метод Морфологического ящика: 4 примера применения/ И.Ростовцева // Мышление 365 — 2023. - URL: <https://ir-mm.ru/metod-morfologicheskogo-yashchika-primery/?ysclid=lmlv4dfkxr661778747> (дата обращения 15.09.2023) [2].

**Приложение 1**

Примеры заданий на карточках

Каждому участнику выданы 8 карточек со строительными профессиями. С одной стороны карточки написана профессия, а с другой конкретное задание.

1.Каменщик. Нарисуйте стены дома такой формы:

(У каждого разные геометрические фигуры)



2. Кровельщик. Нарисуйте крышу дома такой формы:

(У каждого разные геометрические фигуры)



3. Плотник. Нарисуйте крыльцо и дверь дома такой формы:

(У каждого разные геометрические фигуры)



 4. Стекольщик. Нарисуйте окна дома такой формы на стене и на чердаке:

(Каждому даны по 2 вида окна)



 5. Электрик. Нарисуйте освещение дома:

(На все карточки раскиданы в случайном порядке 3 варианта осветительных приборов, в письменной форме)

* Гирлянды;
* Уличные фонари;
* Подвесные фонари.

6. Печник. Нарисуйте трубу дымохода дома такой формы:

(У каждого разные геометрические фигуры)



7. Маляр. Покрасьте дом.

 8. Риелтор. Расскажите о доме, чтобы продать его.

- Для кого этот дом?(человек, сказочный

персонаж, животное и т.д.)

- Хобби человека, который будет здесь жить.

- Где находится дом?

- Какие комнаты в доме и сколько их?