Методический четверг «Наставничество»

Кочина И.В. - член творческой группы

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии. Наставничество сегодня рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания и опыт, формировать необходимые навыки быстрее, чем традиционные способы.

В нашем учреждении второй год работает творческая группа «Наставничество в современных условиях образовательной организации»

сложился опыт наставничества, есть конкретные результаты.

 Проект «Описание практики педагогического наставничества в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района» занял первое место в региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования».

 Вручаем грамоты

Баскова Е.Г. – руководитель группы

Сегодня мы проводим расширенное заседание творческой группы и решили поговорить о наставничестве со всеми вами, так как любой из вас может оказаться в роли наставника. В нашем учреждении апробированы разные формы наставничества:

Педагог- педагог в течение года и более;

Краткосрочное или целеполагающее наставничество для подготовки к участию в профессиональных конкурсах;

Краткосрочное наставничество по определенным вопросам (стажерская площадка и методический четверг).

Здесь наставниками выступают опытные педагоги.

Хотелось бы внедрить другие формы, например реверсивное наставничество, при котором профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий. Здесь вы можете проявить инициативу и предложить свои знания.

 Синельникова И.А. – член группы

Начнем с разминки: вопрос – ответ быстро, не задумываясь. К кому вы обратитесь, если Вам нужно: читаем вопрос на листочке и отвечаем.

|  |
| --- |
| написать программу |
| оформить проект для участия в конкурсе |
| написать заявку на грант |
| составить ИОМ |
| организовать проектно-исследовательскую деятельность в объединении |
| написать с детьми исследовательскую работу |
| создать видеоролик, презентацию |
|  разработать и провести игровую программу в объединении |
| подать заявку на курсы повышения квалификации |
| оформить рабочие документы |
| подать заявление и документы на аттестацию |
| подготовить УМК для занятий |
| опубликовать информацию об объединении |
| подготовиться к публичному выступлению |
| организовать работу с родителями |
| подготовиться к участию в профессиональном конкурсе |

Баскова Е.Г.- руководитель группы

**2**. Разбор ситуации. Мы предлагаем вам разобрать ситуации, в которых мы можем оказаться. Каждая группа получит листок, на котором написана ситуация. Вы обсуждаете в течение 5 минут, записываете свои предложения, затем озвучиваете ситуацию и результаты обсуждения. Все остальные группы слушают и добавляют в течение 3-5 минут. То, что добавили просьба записать на листок.

- В учреждение пришел новый педагог, его приняли на работу, рассказали в общих чертах об обязанностях, но руководства в ближайшую неделю не будет на месте. Педагог обратился к вам с просьбой помочь разобраться с чего начать.

- Ваш коллега решил участвовать в профессиональном конкурсе. Он обратился за помощью, советом к вам. Как и чем вы сможете ему помочь.

- Лето, специалисты и администрация все в отпусках. Неопытный педагог обратился к вам с просьбой как оформить рабочие документы, программу. Как и чем вы ему поможете?

- К вам обратился коллега, которого назначили наставником, с вопросом с чего начать?

Большое спасибо, вы грамотно все разложили, члены творческой группы проанализируют результаты и используют их в своей работе.

Оказывается в помощь вам на сайте учреждения членами творческой группы сделана страница «Виртуальный методический кабинет». Об этом расскажет член творческой группы

Орлова И.А. – член группы

**3**. «Виртуальный методический кабинет» расположен на сайте учреждения.

 Разделы и их содержание:

 Нормативные документы федеральные и локальные, которые необходимо знать всем педагогическим работникам для написания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, для организации деятельности объединения.

 Система наставничества содержит «Положение о наставничестве в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие», диагностические методики по определению профессиональных дефицитов педагогов, алгоритм адаптации в учреждении начинающего педагога.

В помощь молодому педагогу – методические материалы по самым нужным темам (добро пожаловать в Центр «Созвездие»; педагог дополнительного образования; дополнительная общеобразовательная программа; учебное занятие; рабочая документация педагога; набор детей в объединение; самообразование, саморазвитие; аттестация). По каждой теме созданы презентация и текст к слайдам, где в доступной и интересной форме рассказывается, как правильно организовать деятельность педагога дополнительного образования, подготовить необходимые документы и работать над своим развитием. В дальнейшем мы планируем на основе этих материалов сделать видеоролики для удобства восприятия информации.

Раздел методические материалы содержит подразделы:

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие»Тутаевского муниципального района;

- методические рекомендации по разработке программ нового поколения (интегрированных, дистанционных, разноуровневых, модульных, сетевых, краткосрочных, комплексных, индивидуальных), мониторинг образовательных результатов.

 Учебное занятие:

- рекомендации по самоанализу занятий и мероприятий.

 Работа с родителями:

- памятка о проведении родительского собрания.

 Презентация опыта:

- памятка – рекомендация педагогу по обобщению своего опыта работы;

- конспекты занятий, презентации;

- статьи, описание опыта;

- сборники тезисов «Педагогических чтений».

В виртуальном кабинете есть обратная связь педагога с методистами «Виртуальный помощник», где педагог может оставить заявку по интересующему его вопросу, получить ответ специалиста.

Хотелось бы узнать ваше мнение:поднимите руки, кто

- знаком с виртуальным методическим кабинетом

- кому эта информация интересна, полезна

- кто будет ее смотреть и использовать в своей работе.

Синельникова И.А. – член группы. Информация об аттестации на квалификационную категорию педагог-наставник.

Баскова Е.Г. руководитель группы

**4.** Рефлексия «Продолжи фразу»:

|  |
| --- |
| 1.Я никогда в своей педагогической деятельности не… |
| 2. Теперь я буду использовать… |
| 3.В повышении своей профессиональной компетенции я могу сам… |
| 4. У меня появилось желание… |
| 5.Я хотел бы выбрать наставника… |
| 6.Наставник должен быть… |
| 7.Если наставляемый не продвигается, то нужно … |
| 8.Хочу похвалить виртуальный методический кабинет за… |
| 9. В виртуальном методическом кабинете не хватает… |

Большое спасибо всем за работу. Надеемся, что сегодняшнюю встречу вы провели с пользой.