**ПРОЕКТ**

**ПоложениЯ**

**о проведении районного конкурса «Юный лесовод»**

1. **Общие положения**

1.1. Положение о проведении районного конкурса юных лесоводов (далее - Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью повышения интереса к лесной отрасли, пропаганды бережного отношения к природе родного края, повышение уровня знаний по лесному хозяйству.

Задачи Конкурса:

- проверить знания, практические умения и навыки по лесному хозяйству;

- обеспечить поддержку обучающихся, увлечённых направлением лесоводства;

- воспитывать бережное отношение к родной природе, любви и уважения к профессии лесовода.

**2.Учредители и организаторы Конкурса**

2.1. Организатором Конкурса является управление образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района.

2.2. Проведение Конкурса осуществляет Центр «Созвездие».

1. **Участники конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут стать обучающиеся образовательных учреждений Тутаевского муниципального района **от 11 до 15 лет.**

3.2. Образовательные учреждения для участи в Конкурсе могут заявить по **1 команде** в количестве **5 обучающихся.**

1. **Сроки, порядок и условия проведения Конкурса**
	1. Для участия в Конкурсе необходимо **до 19 апреля 2024 года** направить **заявку** (приложение № 1) в адрес электронной почты: domprirodi@mail.ru с пометкой в теме письма «Конкурс Юный лесовод».
	2. **Конкурс пройдет в 12:00 3 мая 2024 года во 2 корпусе Центра «Созвездие» (г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, 16-а).**
	3. Конкурс пройдет в 3 этапа:
		* 1. Визитка: представление команд (до 2-х минут).
			2. Теоретическая часть: охрана и защита леса, растения леса, таксационные приборы, Красная книга Ярославской области, Заповедники и Национальные парки.

 Примеры вопросов:

1. Что за растение изображено на картинке?



1. Научная дисциплина, изучающая теорию, методы, способы и технологии сохранения неистощительного использования и воспроизводства леса и лесоразведения:

а) лесоводство;

б) лесозащита;

в) лесовосстановление.

1. Прибор для измерения высот стоящих деревьева

а) буссоль;

б) высотомер;

в) крономер.

* + - 1. Практика: определение возраста дерева по спилу, определение видов лишайников по определителю , дендрологическое описание, определение видов растений по гербарию, кейсовые задания (приложение № 3).

**Важно!** Участникам Конкурса необходимо заранее придумать название команды и её представление.

4.4. Для успешного выполнения заданий Конкурса участникам необходимо:

- знать флору Ярославской области (породы деревьев, кустарников и травянистой растительности, спилы пород деревьев и т.д.);

- знать Заповедники и национальные парки Ярославской области (Красная книга Ярославской области – эндемики, определение заповедников и национальных парков);

- иметь представление о лишайниках;

- знать таксационные приборы (буссоль, высотометр, мерная вилка, буравы, портативные навигаторы, дальномер, измерительная лента, компас);

- знать основы охраны и защиты леса – это отрасль лесного хозяйства, которая занимается сохранением или улучшением состояния леса, а также предотвращением и контролем ущерба, причиняемого лесу природными или техногенными причинами, такими как лесные пожары, вредители растений и неблагоприятные климатические условия (вредители растений, болезни растений, виды лесных пожаров) ;

- знать термины (подлесок, подрост, лесоводство, лесовосстановление, лесной питомник, лесная подстилка, лес)

1. **Критерии конкурса**

 **Теоретическая часть** будет состоять из вопросов закрытого (тест) и открытого типа, которые будут оцениваться: закрытого типа – 1 балл, открытого типа 2 – балла.

 **Практическая часть** будет состоять 5 заданий, 1-3 задание будет оценивать в 2 балла - за каждый правильный ответ.

*Критерии оценивания кейс-заданий:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий | Средний | Низкий |
| 1. Умение выявитьи сформулироватьпроблему,имеющую место вкейсе | Проблема точноопределена исформулирована1 балл | Проблема выделенане точно, не всеучтены факты кейса0,5 баллов | Проблема несформулирована0 баллов |
| 2. Умениевыделить иобосноватьпричинывозникшегофеномена | Все причины выделеныи обоснованы2 балла | Причинывыделены, но неполностью, и/илиесть неточности вих обосновании 1балл | Причины невыделены0 баллов |
| 3. Умение датьадекватную итеоретическиобоснованнуюоценку описаннойситуации илидействиямперсонажа кейса | Оценка правильная итеоретическиобоснованная2 балла | Оценка правильная,но теоретическинеобоснованная1 балл | Оценканеадекватная0 баллов |
| 4. Умениепредложитьрешение (илиальтернативныйподход) и научнообосновать егоэффективность | Предложенное решениеконструктивно,оригинальнои научнообосновано 3 балла | Предложенноерешениеконструктивно, нонедостаточнообосновано1 балл | Предложенноерешение неконструктивно(не приведет кположительнымпоследствиям)0 баллов |
| Предложенноерешениеконструктивно инаучно обосновано 2 балла |
| 5. Концептуальностьязыка анализакейса (владениенаучнымикатегориями) | Владение научнымикатегориями 1 балл | Частичное владениенаучнымикатегориями 0,5баллов | Научныекатегории вописанииотсутствуют 0баллов |
| 6. Общая логикаанализа кейса | Логичность,последовательность,ясность выражениямыслей 1 балл | Недостаточнаялогичность ипоследовательностьлибо ясность визложении 0,5баллов | Текст изложенияне логичен и непонятен0 баллов |

**Итого: максимум 10 баллов**

 **Визитная карточка:**

Длительность выступления «визитной карточки» - не более 2 минут.

Максимальное кол-во баллов – 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| 3 балла | · В представлении команды принимали участие все участники команды. · Название команды соответствует тематике Конкурса. · Команда имеет девиз и эмблему. · Визитная карточка отражает лесную специфику и проблематику лесного хозяйства. · Визитная карточка представлена творчески, оригинально, с юмором. |
| 2 балла | · В представлении команды принимали участие не все участники команды. · Название команды не в полной мере соответствует тематике Конкурса. · Команда имеет либо девиз, либо эмблему. · Визитная карточка частично отражает лесную специфику и проблематику лесного хозяйства. · Визитная карточка представлена творчески, оригинально, с юмором. |
| 1 балл | · В представлении команды принимали участие один участник команды. · Название команды не соответствует тематике Конкурса. · Команда не имеет девиза, эмблемы. · Визитная карточка не отражает лесную специфику и проблематику лесного хозяйства. · Визитная карточка представлена неинтересно, без творческого начала. |
| 0 баллов |  Визитная карточка не представлена. |

1. **Подведение итогов Конкурса и награждение**

5.1. Итоги Конкурса оформляются приказом управления образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района.

5.2. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами управления образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района.

5.3. Участие в Конкурсе подтверждается свидетельством участника.

**Дополнительная информация:**

 по телефону 8 901 277 2512 – Кинарейкина Александра Юрьевна,

педагог дополнительного образования,

 руководитель школьного лесничества.

Приложение № 1

к Приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявка**

**на участие в районном конкурсе «Юный лесовод»**

1. Название ОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ФИО ответственного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Контактный телефон ответственного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Список участников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И.О. участника(полностью) | Класс, объединение | Возраст | Ф. И. О. руководителя (полностью), должность, контактный телефон |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение № 2

к приказу №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав**

**организационного комитета**

**районного конкурса «Юный лесовод»**

**Председатель:**

Прыткова А.Г. - главный специалист отдела образования и спорта управления образования, культуры и молодежной политики Администрации Тутаевского муниципального района

**Члены оргкомитета:**

Рязанова Ю.Д. – заместитель директора по УВ и МР Центра «Созвездие»;

Кинарейкина А.Ю. – педагог дополнительного образования Центра «Созвездие»;

Захарова Т.А. - педагог дополнительного образования Центра «Созвездие».

Приложение № 3

Пример кейс-задания

Название кейса: "Спасение леса от пожара"

Ваша задача - разработать план действий для предотвращения и тушения лесных пожаров в вашем районе.

Вам предоставлены следующие данные:

1. Район находится в лесистой зоне, подверженной рискам лесных пожаров.

2. В последние годы количество лесных пожаров в районе увеличилось из-за климатических изменений и недостаточной охраны лесов.

3. Вам доступны следующие ресурсы: обученные специалисты по пожарной безопасности, техника для тушения пожаров, средства связи.

Задание:

1. Разработать план действий в случае возникновения лесного пожара: какие меры безопасности принять, как организовать эвакуацию, как использовать ресурсы для тушения пожара.

2. Предложить меры по повышению осведомленности населения о пожарной безопасности в лесу.

3. Представить ваше решение, выступление 1-2 мин.