**Социально значимые проекты в дополнительном экологическом образовании**

*Кочина Ирина Владимировна, Рязанова Юлия Дмитриевна, Соколова Светлана Юрьевна, Трындина Татьяна Сергеевна.*

*Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района.*

В 21 веке создалась такая ситуация, когда становится недопустимой деятельность в природе без достаточных знаний о возможных последствиях этой деятельности. Следовательно, решение экологических проблем требует, прежде всего, перестройки сознания мышления людей. Эти качества закладываются с первых лет жизни ребенка, развиваются и закрепляются на школьной скамье [4].

Одной из серьезных проблем современного экологического образования является его слабая связь с существующими экологическими проблемами. Вместе с тем, хорошо известно, что без реальной деятельности, наполненной экологическим содержанием, невозможно сформировать важнейшие составляющие экологической культуры школьника [3].

Ориентация экологического образования на создание условий для развития у ребенка социальной активности, способности принимать ответственные решения, чувства причастности вызывает необходимость разработки и внедренияновых, более эффективных форм, соответствующих современным взглядам на образование.Требованием времени становится переход от пассивных образовательных и пропагандистских мероприятий к активным природоохранным действиям. И здесь особенно важным является сочетание теоретической подготовки с активной практической деятельностью в области охраны окружающей среды [1]. На наш взгляд, также крайне важно вовлечь различные группы населенияв реальную деятельность по сохранению природы на основе проектного метода, привлечь социальных партнеров.Участвуя в природоохранныхпроектах, ребенок может повысить свою информированность по определенной экологической проблеме, овладеть навыками исследовательской работы,научитьсянаблюдать, сопоставлять, анализировать и оценивать состояние окружающей среды [2].

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района Ярославской области является муниципальным ресурсным центром по эколого-биологическому направлению и имеет большой опыт в проведении районных природоохранных мероприятий с привлечением разных групп социальных партнеров.

В течение двух лет нами реализуется проект «Старинные парки глазами детей». Старинные усадебные парки, аллеи являются важнейшей составной частью системы особо охраняемых природных памятников Тутаевского района Ярославской области.Для выявления объектов, подлежащих паспортизации и разработке мероприятий по их сохранению, была проведена встреча с председателем районного отделения Всероссийского общества охраны природы. Школам было рекомендовано изучать объекты, находящиеся в непосредственной близости к ним. Прежде всего, в проект включились дети и педагоги сельских школ. Участие в проекте предполагает изучение памятников природы: 1) в научных целях: мониторинг окружающей природной среды, изучение функционирования и развития природных экосистем и их компонентов, выявление новых объектов; 2) в эколого-просветительских целях: проведение учебно-познавательных экскурсий, организация и создание экологических маршрутов, фотосъемка для оформления слайдов, буклетов, видеороликов; 3) в природоохранных целях: изучение условий обитания редких и исчезающих видов растений, деревьев – долгожителей. Первые результаты были представлены детьми на районных конференциях, они вызвали интерес у администрации Тутаевского муниципального района, которая оказала помощь в выпуске сборника с одноименным с одноименным названием и презентации результатов на городских мероприятиях. Сейчас описано 17 природных объектов, работа еще продолжается.

Проект «Сокровища родной природы» реализуется с целью формирования экологических знаний, развитияпознавательной и исследовательской активности обучающихся, создания банка данных редких и исчезающих растений, грибов Красной книги Тутаевского муниципального района.В рамках проекта реализуются 4 направления:«Первоцветы», «Лишайники», «Редкие и исчезающие растения», «Мир грибов». Участниками проекта стали 22 ребенка. Предварительные результаты: были выявлены территории, где произрастают растения 5 видов семейства орхидных, в небольших водоемах был выявлен один вид Пузырчатки (*Utricularia*) - крупного рода насекомоядных растений, а на территории барской усадьбы была найдена колония гриба - ежовик коралловидный (*Hericium coralloides*), который занесен в Красную книгу России.В определении растений и грибов детям помогали педагоги кафедры ботаники ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Сейчас творческая группа работает над созданием видеоролика о своих находках, так, чтобы жители района узнали об уникальных природных объектах и знали, что их нужно охранять.

В 2017 году впервые в Тутаевском муниципальной районе была запущена серия акций по раздельному сбору коммунальных отходов под названием «Мусора.Больше.Нет:Тутаев». Акции были инициированы активистами нашего центра и неравнодушнымиволонтерами, жителями города.Мероприятия представляли собой экологические праздники на территории дворов и центральных площадках города.Основная цель: сбор накопленного и отсортированного вторсырьянаселением. Для привлечения внимания в ходе мероприятия проводилисьактивные формы занятости: квесты, мастер-классы, флешмобы. Участникам праздника вручались памятки дляграмотного подходак раздельному сбору мусора в домашних условиях, с помощью волонтеров жители изучали процессы переработки мусора. Все собранное вторсырье отправлялось на заводы по переработке пластика, макулатуры. Предприятия «Ярфлекса» и «Ярвторма», к которым мы обратились, сами приезжали за вторсырьем. А региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами «Хартия» предоставляет небольшие призы для проведения мероприятия. За 4 года было проведено свыше 20 акций, собраноболее 30 тонн вторсырья! Вырученные средства мы направляем на лечение тяжелобольных детей, а также приюту для собак «Право на жизнь», тем самым мусор становиться не просто вторсырьем, но еще шансом на жизнь.

В 2021 году нами разработан проект «Чистая вода. Мониторинг водных ресурсов». Проект направлен на развитие исследовательских компетенций обучающихся через привлечение их к проведению мониторинга экологического состояния водных ресурсов на территории Тутаевского муниципального района. Проект предполагает использование комплексного подхода к оценке качества воды. Это оценка органолептических и химических показателей,оценка качества воды по растительному и животному миру и оценка токсичности водоема методом биотестирования. В рамках проекта все обучающиеся исследуют разные объекты, расположенные на территории нашего района.Исследования обучающиеся проводят в полевых условияхс использованием тест-систем лаборатории «Кристсмас+», а также в условиях экологической лаборатории Центра «Созвездие», которая позволяет провести полноценный химический анализ воды в соответствии со стандартами, устанавливающими общие требования к методам контроля качества воды, а также на базе школьных кабинетов химии и биологии.

По итогам проекта будет создана электронная карта экологического состояния водных объектов Тутаевского муниципального района. На этой карте будут отображены исследуемые объекты и результаты исследований по всем показателям.Одним из результатов проекта является оформленная исследовательская работа, что пойдет обучающимся в зачет проектной деятельности в школе и позволит детям с достойными работами принять участие в конференциях «Наш край» и «Вода-источник жизни», организаторами которых на протяжении долгих лет является Центр «Созвездие», а также на региональных и всероссийских конкурсах и конференциях.

Центром «Созвездие» проводятся также традиционные мероприятия: акции «Не жгите траву, не жгите», «Елочка, живи», «Поможем птицам», «Поможем реке». Считаем важным проводить разъяснительную работу с населением и, прежде всего, это дети и их родители. Наш центр готовит методические материалы для проведения мероприятий в школах и детских садах. Приглашаем мы ребят и к нам в центр на экологические уроки.

Все проекты и традиционные природоохранные акции относятся к социально значимым, готовятся творческими группами с участием детей-активистов, привлечением социальных партнеров в качестве помощников и участников. Совместное участие в организации и проведении природоохранных проектов, практическом участии в сохранении собственной среды обитания, знакомство с экологическими проблемами России – все это позволяет объединить различные возрастные, социальные и профессиональные группы в созидательной экологической деятельности в масштабах района. Детям массовые акции помогают освоить различные способы практической экологической деятельности, формируют нравственное отношение к природе, основанное на знании законов ее развития, личную ответственность каждого за судьбу планеты и природу своего района.

Информационные источники:

1. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Гущина Э.В. и др. Практическая экология для всех: научно-популярное пособие – СПб.: Крисмас+. - 2005. – 156 с.
2. Кальней В.А., Матвеева Т.М., Мищенко Е.А., Шишов С.Е. Структура и содержание проектной деятельности. Метод проектов в России и за рубежом //Мониторинг образовательного процесса. – М., № 4, 2004. С. 21 – 26.
3. Лукашевич О.Д., Колбек М.В. Социально-экологические проекты: как организовать экологический марафон: методическое пособие. – Томск: Издательство Том.гос.архит.-строит.ун-та. – 2008. – 149 с.
4. [Пучкова А. Н.](http://festival.1september.ru/authors/208-275-382)Воспитание экологической культуры младших школьников через организацию внеурочной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/524725/> (дата обращения 22.08.21).