**Выступление на педагогических чтениях по теме «Путь к успеху».**

Доброе утро, уважаемые коллеги. Свое выступление я сегодня назвала путь к успеху. Речь пойдет о наставничестве.

**Слайд 2**

В современных условиях развитию наставничества уделяется очень большое значение. Президент России В. В. Путин считает, что

«Эффективная система мотивации для наставников должна быть создана,

и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков».

**Слайд 3**

 Большое значение вопросам наставничества придается в последних нормативных документах

В методических рекомендациях по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества одним из ключевых направлений развития системы российского образования является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года предусмотрена разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию; развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии. Наставничество сегодня рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания и опыт, формировать необходимые навыки быстрее, чем традиционные способы.

**Слайд 4**

В Центре «Созвездие» большое внимание уделяется работе с молодыми, малоопытными, вновь пришедшими педагогами, раннее не работавшими в дополнительном образовании:

- в учреждении работает творческая группа «Наставничество в современных условиях образовательной организации», разработано и утверждено положение о наставничестве;

-на сайте учреждения есть раздел «Наставничество педагогов» с необходимыми документами;

-к молодому педагогу прикрепляется опытный педагогический работник, который сопровождает его и способствует максимально полному раскрытию потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

В процессе наставничества обеспечивается эффективная система поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогического работника.

 В последнее время наставничество нами рассматривается гораздо шире, применяются разные формы наставничества – с педагогическими работниками, не имеющими стажа педагогической деятельности в образовательных организациях, со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы, с педагогическими работниками, не имеющими опыта работы в различных предметных областях, новых тенденциях и технологиях, с педагогическими работниками для подготовки участия в профессиональных конкурсах.

**Слайд 5**

Сегодня мне хочется рассказать о моей практике наставничества в течение 2022-2023 учебного года. Небольшое предисловие. Рябчикова Светлана Вячеславовна пришла в наш Центр в 2018 году, меня определили к ней в наставники на 2 года. Сейчас Светлана Вячеславовна зрелый педагог, в 2020 году аттестована на 1 категорию, является автором программ дополнительного образования, успешно участвует в региональных и всероссийских конкурсах методических материалов, проводит мастер - классы, активно участвует в инновационной деятельности.

Наше сотрудничество продолжается уже 5 лет. Светлана Вячеславовна постоянно приходит на консультации по всем вопросам педагогической деятельности.

В этом учебном году целью наставничества была определена подготовка к аттестации на высшую категорию (сентябрь-октябрь 2023).

**Слайд 6**

Начали мы с создания индивидуального образовательного маршрута на 2022-2023 учебный год, в котором расписаны компетенции, овладение которыми актуально для педагога, формы работы по преодолению дефицитов, формы предъявления результатов овладения компетенцией, ппланируемый результат развития компетенции, планируемые сроки.

**Слайд 7**

 Компетенция «Повышение профессиональной компетенции - подготовка к аттестации на высшую квалификационную категорию» предусматривала программу повышения квалификации: изучение последних нормативных документов, самостоятельное изучение научной и методической литературы посредством информации интернет-источников.

 Компетенция «Проектирование и планирование педагогического процесса по развитию у обучающихся проектно-исследовательских компетенций» - участие в семинаре «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в дополнительном образовании» ИРО, создание условий для проведения проектной и исследовательской деятельности, написание исследовательских работ, подготовка и выступление обучающихся в разных конкурсах, конференциях

 Компетенция «Транслирование практических результатов профессиональной деятельности» - участие педагога в педагогических конкурсах разного уровня:

- муниципальный конкурс «Педагогический опыт» номинация: «Мастер своего дела»

- районный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»;

- региональный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»;

 - муниципальные педагогические чтения.

 Информационная компетенция – создание видео роликов для подготовки конкурсных материалов.

**Слайд 8**

В процессе совместной работы мы внимательно изучили нормативные документы, содержание информации о результатах профессиональной деятельности, который заполняет педагог при аттестации на высшую категорию. Выяснили, в каких разделах пока недостаточно материала для заполнения таблиц и в каких направлениях необходимо работать.

Провелианализ деятельности и по результатам составили план совместной работы, индивидуального развития педагога по преодолению затруднений по всем компетенциям с конкретными результатами.

На этом этапе очень важно мотивация участия в инновационной, проектной деятельности, готовность к творчеству, освоению новых технологий, работы на результат.

Основными формами работы с педагогом были - тематическое консультирование, помощь в оформлении документов, составление открытого занятия, обучение грамотно проводить самоанализ занятия и на его основе планировать следующее занятие.

Посещение занятий, подробная разборка всех этапов, рекомендации по его улучшению, подготовка учебно-методического материала.

 Большое значение уделялось методическому сопровождению участия педагога в муниципальном конкурсе «Педагогический опыт» (ноябрь 2022):

-создание видеоролика фрагмента занятия;

-методический материал, описание представленного приема, метода работы.

 Методическому сопровождению участия педагога в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (октябрь-декабрь 2022):

-заявка (визитная карточка, ДООП);

-презентация ДООП,

-открытое занятие (конспект занятия, прогон занятия);

-педагогическая риторика.

Методическому сопровождению участия педагога Рябчиковой С.В. в региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (ноябрь 2022-март 2023) :

Первый тур, заочный: Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о ее результативности»

Конкурсное испытание видеоролик «Визитная карточка»

Второй тур — очный: Конкурсное испытание «Презентация дополнительной общеобразовательной программы»

Мастер-класс «Новые формы обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

 На этом этапе подготовки к нам подключились представители администрации, что способствовало более успешному проведению мастер-класса.

**Слайд 9**

 **Результаты реализации ИОМ педагога**

«Проектирование и планирование педагогического процесса по развитию у обучающихся проектно-исследовательских компетенций», самообразование по теме: «Организация проектной деятельности на занятиях объединения».

Написано 3 исследовательские работы

 Обучающиеся приняли участие в муниципальной конференции «Вода источник жизни» декабрь 2022 - Соколова Анна - 1 место, планируется 2 участника в муниципальной конференции «Первые шаги в исследовании» - май 2023.

Результат участия наставляемого педагога в профессиональных конкурсах:

Муниципальный конкурс «Педагогический опыт» - призер;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 3 место;

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», общее 2 место, в финал не прошла, поэтому - участник.

Муниципальные педагогические чтения – участник.

 Информационная компетенция создание педагогом видеороликов и презентаций для участия в конкурсах.

В дальнейшем к подготовке педагога к участию в профессиональных конкурсах следует подключать других специалистов: педагога-психолога, тьютора, методистов ИОЦ.