

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Созвездие»  
Тутаевского муниципального района

**Районная акция по сбору новогодних подарков для детей-инвалидов  
«Навстречу друг другу»**

Автор: Малкова Евгения Николаевна,  
педагог-организатор

Тутаев  
2024



# Отчет о проверке

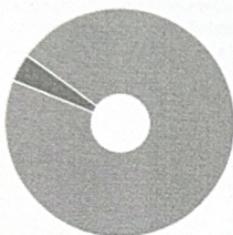
Автор: Малкова Евгения Николаевна

Проверяющий:

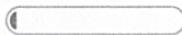
Название документа: Ярмарка Ростов 2024 (1)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

Тариф: DEMO



Совпадения:  
Не менее 3,91%



Оригинальность:  
Не более 96,09%



Цитирования:  
Недоступно для DEMO\*



Самоцитирования:  
Недоступно для DEMO\*



«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует проверенному тексту документа.



\*Результаты проверки на тарифе DEMO являются неполными и ограниченными по сравнению с платным тарифом и корпоративной версией, так как проверка идет по источникам, добавленным до 15 ноября 2021 года, с использованием урезанных возможностей системы

- **Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.

- **Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.
- **Самоцитирование** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.
- **Цитирование** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.
- **Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
- **Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
- **Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 7

Тип документа: Не указано

Дата проверки: 13.11.2024 14:25:42

Дата корректировки: Нет

Количество страниц: 2

Символов в тексте: 6875

Слов в тексте: 777

Число предложений: 60

Комментарий: не указано

## ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ

Выполнена проверка с учетом редактирования: Нет

Исключение элементов документа из проверки: Нет

Выполнено распознавание текста (OCR): Нет

Выполнена проверка с учетом структуры: Нет

Модули поиска: Интернет Free

● **Модули, недоступные в рамках тарифа:** IEEE, Библиография, Диссертации НББ, Интернет Плюс, ИПС Адилет, Коллекция НБУ, Кольцо вузов, Кольцо вузов (переводы и перефразирования), Медицина, Патенты СССР, РФ, СНГ, Переводные заимствования, Переводные заимствования (KkEn), Переводные заимствования (KuEn), Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования IEEE, Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (KkRu), Переводные заимствования по Интернету (KuRu), Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика, Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Перефразирования по Интернету, Перефразирования по Интернету (EN), Перефразирования по коллекции IEEE, Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Публикации eLIBRARY, Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования), Публикации РГБ, Публикации РГБ (переводы и перефразирования), Сводная коллекция ЭБС, СМИ России и СНГ, СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Цитирование, Шаблонные фразы

## ИСТОЧНИКИ

№	Доля в тексте	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска
[01]	3,91%	3,91%	Factors of inclusive education for children with autism (UK experience) <a href="https://core.ac.uk">https://core.ac.uk</a>	11 Июнь 2016	Интернет Free
[02]	3,91%	0%	Инклюзивное образование: теория и практика: сборник материалов между... <a href="http://soc-education.ru">http://soc-education.ru</a>	11 Мар 2018	Интернет Free

## **Актуальность**

Проблема ребенка, имеющего ограниченные возможности, состоит не только в том, что он не может ходить, видеть, слышать или говорить, а в том, что он лишается детства, лишается общения со сверстниками и другими здоровыми детьми, отделяется от обычных детских игр, забот и интересов. Все это препятствует его приобщению к современным достижениям цивилизации, не дает возможность найти себя в предстоящей взрослой жизни.

Нарушение связи между детьми-инвалидами и социумом, недостаток общения со здоровыми сверстниками является актуальностью внедрения конкретной воспитательной практики.

В Тутаевском муниципальном районе проживает более 130 детей со статусом инвалид. Дети-инвалиды ограничены к проявлению социальной активности, а также «особенные дети» недостаточно включены в различную практическую деятельность. В преддверии нового года каждый ребенок хочет почувствовать волшебство праздника. Районная акция «Навстречу друг другу» направлена на создание равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества. Акция является социализирующим фактором, приобщающим детей-инвалидов к общению и положительному отношению к жизни и обществу. Акция направлена на формирование у участников здорового психологического отношения к людям с ограниченными возможностями, посредством интеграции детей-инвалидов в социальную среду.

## **Описание**

Районная акция реализуется Детским досуговым движением направлением «Мир и я» совместно с управлением образования и спорта Администрации ТМР и Департаментом труда и социального развития Администрации ТМР. Образовательные учреждения и муниципальные дошкольные образовательные учреждения осуществляют сбор подарков к новому году для детей-инвалидов. Подарки должны быть новыми. Это могут быть канцелярские принадлежности – ручки, гуашь, тетради, альбомы для рисования, раскраски и т.п., а также книги, мягкие игрушки, купленные или

сделанные своими руками. Педагогами (воспитателями) проводятся занятия о необходимости проведения акции. Педагог рассказывает о целях и задачах акции. Собранные подарки передаются куратору, ответственному за акцию. Подарки разбираются и делятся на определенные категории (фломастеры, клей, гуашь, книги, раскраски и т.д.). Активисты направления «Мир и я» формируют одинаковые подарки. Специалист Департамента труда и социального развития Администрации ТМР предоставляет количественный список детей-инвалидов на правом и левом берегу. На левый берег подарки передаются в МОУ Левобережную школу. Педагоги-организаторы Левобережной школы с участием героев нового года вручают подарки «особенным детям». В правобережной части города для детей-инвалидов организуется новогоднее мероприятие с приглашением детей и родителей, которое проводится на базе Центра «Созвездие» педагогами-организаторами Центра.

### **Целевая аудитория**

Целевой аудиторией районной акции «Навстречу друг другу» являются воспитанники дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся ОУ ТМР, а также их родители. Вторая целевая аудитория: дети-инвалиды Тутаевского муниципального района.

### **Цель и задачи:**

Цель - способствовать формированию уважительного, заботливого отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задачи:**

1. Способствовать формированию доброжелательного отношения к детям-инвалидам;
2. способствовать воспитывать стремление помогать детям-инвалидам;
3. оказать содействие нравственному развитию участников акции.

### **Технологии, методы реализации**

Технология фандрайзинга. Фандрайзинг - основная технология реализации воспитательной практики, целью которой является обеспечение

осуществления социально-значимой деятельности. Районная акция полностью выполняет задачи технологии: сбор помощи (подарков); развитие социального партнерства (сотрудничество с ОУ района, управлением образования и спорта Администрации ТМР, Департаментом труда и социального развития Администрации ТМР); укрепление благополучия в обществе (создание предпраздничной атмосферы для детей-инвалидов (благополучателей)).

В реализации воспитательной практики также применяется здоровьесберегающая технология. Технология предполагает создание благоприятного психологического климата и ситуации успеха на итоговом мероприятии. Итоговое мероприятия – новогодняя елка для детей-инвалидов.

Личностно-ориентированная технология осуществляется в адаптированности новогодней программы для детей-инвалидов. Использование технологии подразумевает максимальное вовлечение ребенка в действие новогоднего представления.

Технологии осуществляются непосредственно на этапе реализации новогоднего мероприятия и вручения подарков для детей-инвалидов.

Методами реализации воспитательной практики являются: метод формирования сознания, метод формирования поведения, метод формирования чувств и отношений.

Метод формирования сознания предназначен для передачи информации от педагога к обучающемуся, и обратно. Педагог поясняет, убеждает в необходимости помогать «особенным детям». Рассказывает, что такую помощь участники акции могут реально осуществить. Объясняет, что осуществляя помощь, участники становятся добрее и терпимее.

Метод формирования поведения включает в себя практическую деятельность. Участники акции приобретают, приносят подарки. Вместе с педагогом формируют, упаковывают, подписывают подарки и передают ответственному куратору акции.

Метод формирования чувств и отношений также осуществляет педагог (воспитатель). За участие в акции педагог морально поощряет, стимулирует

остальных участников к действию.

**Ресурсы, необходимые для реализации акции:**

1. Административные ресурсы (информационное письмо от управления образования и спорта Администрации ТМР для ОУ и МДОУ ТМР, подписание благодарностей за активное участие в акции);
2. Человеческие ресурсы (информирование педагогами (воспитателями) заинтересованных лиц в ОУ ТМР, специалисты Департамента труда и социального развития (предоставление списка благополучателей), педагоги-организаторы Центра «Созвездие», как организаторы проведения итогового мероприятия);
3. Материально-технические ресурсы (для проведения итогового мероприятия – новогодней елки для детей-инвалидов);
4. Информационные ресурсы (распространение информации в социальных сетях, в том числе размещение информации представителями ОУ ТМР на официальных страницах сообществ, городская массовая газета «Берега»).

**Период реализации:** ноябрь-декабрь, ежегодно

**Ожидаемые результаты:**

Количественный результат: участие всех ОУ ТМР.

Качественный результат: акция способствует формированию у участников уважительного отношения и терпимости к детям–инвалидам. Благополучатели акции проведут интересный досуг и окунутся в атмосферу предстоящего праздника.