

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования «Созвездие»

Тутаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования и спорта АТМР

О.Я. Чеканова

« _ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»
Тутаевского муниципального района
на период с 2023 по 2026 года**



«Выбери свой путь к УСПЕХУ!»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета
Центра «Созвездие»

И.М. Жохова

« _ » _____ 2023 г.

Тутаев, 2023 год

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Концептуальная часть Программы.....	7
3. Информация о деятельности Центра «Созвездие».....	8
4. Концепция изменений.....	17
5. Программа развития. Портфель проектов.....	25
6. Заключение.....	69
7. Список использованных источников.....	70

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района (далее – Центр «Созвездие») на 2023- 2026 годы
Основание для разработки Программы	Развитие и повышение качества дополнительного образования детей в Центре «Созвездие»
Основные разработчики Программы	Кочина Ирина Владимировна – директор Соколова Светлана Юрьевна – заместитель директора по развитию дополнительного образования.
Фамилия, имя, отчество должность, телефон, руководителя Программы	Кочина Ирина Владимировна, директор (848533)2-26-33
Цель Программы	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования обучающихся в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение профессионального и личностного развития педагогических кадров, а также создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого сотрудника. - Повышение профессионального уровня административной команды Центра «Созвездие» и создание команды, способной эффективно решать задачи и достигать поставленных целей. - Создание открытой и доступной образовательной среды, которая способствует творческому развитию и открытому общению обучающихся, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого. - Создание системы воспитательной работы в Центре, направленной на формирование у обучающихся ценностных ориентиров, социальных навыков и личностного развития. - Разработка стратегии для привлечения финансов в учреждении дополнительного образования, чтобы обеспечить качественное обучение и расширить возможности обучающихся. - Создание стратегии продвижения бренда Центра дополнительного «Созвездие» среди широкой аудитории и увеличение количества обучающихся, родителей,

	<p>партнеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, которые будут направлены на развитие творческого потенциала и социальную адаптацию обучающихся в рамках реализации программы ДД «К истокам нашим».
Исполнители основных мероприятий Программы	Администрация, педагогический коллектив Учреждения
Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества и качества творческих проектов, разработанных педагогическими работниками. - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. - Улучшение качества образовательного процесса и повышение интереса обучающихся к программам Центра «Созвездие» - Совершенствование системы наставничества, которая будет способствовать повышению профессионального уровня педагогов и улучшению качества образования. - Развитие культуры профессионального общения и сотрудничества между педагогическими работниками. - Увеличение количества участников конкурсов, которые достигают высоких результатов. - Улучшение качества принимаемых решений и повышение эффективности работы административной команды. - Развитие лидерских качеств административной команды и умения эффективно коммуницировать с коллегами и подчиненными. - Повышение уровня знаний и навыков среди административных работников в области управления, стратегического планирования и организации операционных процессов. - Программы дополнительного образования перестроены на развитие компетенций, функциональной грамотности на основе практикоориентированного подхода. - Расширены возможности Центра по внедрению и развитию форм и видов образовательных услуг исходя из запроса потребителей, целевой аудитории, региона и государства. - Сформированы механизмы преемственности и непрерывности

	<p>образовательных траекторий в дополнительном образовании детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеграция общего и дополнительного образования. - Совершенствование системы воспитательной работы, в т.ч. разработка программы воспитания, которая будет учитывать национальные приоритеты и стратегию развития образования в РФ. - Переформатирование работы ДДД «К истокам нашим» на основе проектного подхода. - Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях программы воспитания, повышение уровня удовлетворенности участников. - Увеличение числа партнеров и инвесторов, заинтересованных в сотрудничестве с учреждением. - Разработаны и успешно реализованы новые услуги, которые будут пользоваться спросом у населения и привлекать дополнительные средства для развития учреждения.
Контроль за исполнением Программы	Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет администрация Учреждения

3. Концептуальная часть Программы

Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района на 2023-2026 годы (далее – Программа) является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования образовательного процесса в Центре «Созвездие» в соответствии с развитием системы дополнительного образования в Российской Федерации и Ярославской области.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конституция РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района.

4. ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА «СОЗВЕЗДИЕ»

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района (сокращенное название учреждения: Центр «Созвездие») образовано путем реорганизации трех учреждений: Центра детского творчества, Дома природы и Станции юных туристов.

Основные направления деятельности учреждения: образовательная, досуговая, туристско–экскурсионная, природоохранная, проектная и исследовательская, методическая, инновационная, управленческая, финансово – хозяйственная, внебюджетная деятельность.

На сегодняшний день структура Центра «Созвездие» представлена шестью подразделениями: отдел художественного воспитания, отдел технического творчества, туристско-краеведческий отдел, эколого-биологический отдел, отдел досуговой работы (Детское досуговое движение «К истокам нашим»), подразделение организационно-массовой работы и подразделение развития дополнительного образования.

Сегодня педагогический коллектив Учреждения – это стабильная команда профессионалов с высоким уровнем квалификации и большим стажем работы.

Таблица 1.

Уровень образования педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшее	среднее профессиональное	среднее
2022	33	24	8	1

Таблица 2.

Уровень квалификации педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2022	33	11	17	1	4

Таблица 3.

Возрастной состав педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	35 и старше	25-35 лет	моложе 25 лет
2022	33	24	6	3

Таблица 4.

Стаж педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	менее 2-х лет	2 - 5	5-10	10-20	свыше 20
2022	33	2	2	5	9	15

Отраслевые награды

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 0

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 10

Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 11

Благодарственное письмо Департамента образования Ярославской области – 15

Характеристика материально-технической базы Центра «Созвездие»

Таблица 5.

Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса

Наименование	1 корпус	2 корпус
Общее количество компьютеров в учреждении	24	13
Количество компьютеров в кабинетах объединений	-	6
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	22	11
Проектор	2	5
Экран	2	4
Принтер	8	4
Многофункциональное устройство	2	2
Цифровой фотоаппарат	2	3
Цифровая видеокамера	2	3
Ксерокс		1

Таблица 6.

Материально-технические ресурсы по обеспечению образовательного процесса музыкальной аппаратурой

Наименование	1 корпус	2 корпус
Фортепьяно	2	-
Микшерный пульт	5	-
Микрофон	3	2
Музыкальный центр	2	3
Акустическая система	2	

Программно-методическое обеспечение

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающая рост методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников.

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса – содействие достижению качества педагогической деятельности, так как методическая оснащенность образовательного процесса является и

условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов.

В Учреждении в 2022-2023 году реализуется 68 программ следующих направленностей: социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая. Из них: 3 – авторских; 3 - разноуровневых; нет программ, которые реализуются в рамках платных образовательных услуг.

Учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход. Все программы (для детей в возрасте от пяти лет) размещены на портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области <https://yar.pfdo.ru/app>.

3.3 Качество и особенности организации образовательного процесса

Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком,
- расписанием занятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 ежедневно.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом, режимом занятий.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программой соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Образование

Центр «Созвездие» - это 2077 обучающихся.

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году в возрасте от 4 до 18 лет.

Таблица №7

направленность	Количество обучающихся			Всего
	4-7 лет	8-14 лет	15-18 лет	
художественная	222	205	24	451
техническая	162	183	1	346
туристско-краеведческая	12	187	17	216
естественнонаучная	403	294	27	724
социально-гуманитарная	97	88	112	297

Равные возможности для обучающихся

С 2023 года Центр «Созвездие» является муниципальный опорным центром по введению социального сертификата дополнительного образования. Сертификат позволяет родителям и обучающимся выбирать организации, которые предлагают качественное дополнительное образование и соответствуют их потребностям. Для Центра, в свою очередь, введение сертификата является стимулом улучшать качество своей работы и развиваться. Сертификат также помогает государству контролировать расходы на дополнительное образование и обеспечивать его доступность для всех детей.

Социальный сертификат дополнительного образования будет играть важную роль в обеспечении равных возможностей для обучающихся в системе работы Центра «Созвездие». Сертификат станет инструментом, который будет способствовать созданию условий для равного доступа к дополнительному образованию для всех детей, независимо от их социального статуса или финансовых возможностей.

Качество результатов образовательной деятельности

Важной составной частью образовательного процесса является диагностика качества образования. Для повышения качества образования педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля. Локальным актом учреждения (приказом) - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформления и анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой программы. Общий уровень освоения программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Продуктами образовательной деятельности являются: отчетные концерты, выставки, творческие конкурсы, конференции и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума, поддерживает общую планку качества и уровня образования.

Система оценки качества образования на уровне Центра «Созвездие» играет важную роль в обеспечении высокого уровня образовательных программ. Данная система является инструментом, который позволяет оценить эффективность работы Центра.

Одной из основных задач системы оценки качества образования является выявление соответствия образовательных программ и услуг запросу целевой

аудитории и требованиям, установленным в области дополнительного образования.

Для оценки качества внутри Центра «Созвездие» используются следующие формы и методы:

1. Анкетирование и опросы среди родителей и детей, которые позволяют получить обратную связь, выявить удовлетворенность программами и услугами центра, а также выявить возможные проблемы или недостатки.

2. Анализ результатов обучения обучающихся, где можно оценить эффективность образовательных программ и выявить области, требующие улучшения.

3. Наблюдение за работой педагогов дополнительного образования, что позволяет оценить их профессиональные навыки, компетенции и эффективность работы с обучающимися.

4. Оценка качества инфраструктуры и материально-технической базы Центра, включающее проверку состояния помещений, наличие необходимого оборудования и материалов для проведения занятий, а также оценку безопасности и комфортности условий для обучающихся.

5. Мониторинг вовлеченности обучающихся в образовательные программы, который заключается в оценке активности и интереса обучающихся к занятиям, их мотивации и участия в различных мероприятиях может быть полезной для оценки качества образовательных программ.

6. Систематические обзоры и аудиты, включающие проведение независимых проверок и анализов работы Центра, которые могут быть выполнены специалистами или организациями, специализирующимися на оценке качества образования.

Все эти формы и методы оценки качества будут использованы в комбинации, чтобы получить более полное представление о работе Центра и определить области, требующие улучшения.

Результаты Swot-анализа деятельности Центра «Созвездие»

Программное обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее ДООП). - Наличие долгосрочных (свыше 2-х лет) ДООП. - 100 % ДООП имеют содержание, соответствующее действующим требованиям к содержанию и оформлению программ. - Широкий спектр реализуемых программ и направлений деятельности. - Уникальные программы лагерей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Большое количество программ, рассчитанных на младший школьный возраст. - Недостаточное количество досуговых программ. - Недостаточное количество долгосрочных программ. Слабо развита преемственность ДООП. - Недостаточное количество программ для старшеклассников.
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие всех программ требованиям к содержанию и оформлению ДООП. - Увеличение количество программ с учетом преемственности и разноуровневого подхода. - Увеличение числа программ для среднего и старшего школьного возраста. - Соответствие программ социальному заказу. - Работа Центра развития компетенций. - Открытие первичного отделения «Движение первых» на базе Центра «Созвездие» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рост количества документации. - Приоритет значимости основного образования, отношение родителей и обучающихся Центра к дополнительному образованию как к развлечению. - Нежелание части педагогических работников работать в режиме развития учреждения.

Информационно-методическое обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие подписных изданий. - Работа методистов, проведение индивидуальных и групповых консультаций. - Заинтересованность административной команды в повышении компетенций педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Слабо развита система пользования электронной библиотекой. - Недостаточная взаимосвязь между структурными подразделениями по обмену опытом. - Отсутствие единого информационного пространства
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие педагогического профиля в «Сферум» для локального обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение подписных изданий. - Низкая заинтересованность педагогов в использовании электронными ресурсами - Недостаточное финансирование для обеспечения информатизации структурных подразделений.

Кадровое обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие у педагогических работников квалификационных категорий (первая, высшая категория). - Наличие большого количества педагогических работников с высшим образованием. - Наличие желания у педагогов учиться на курсах повышения квалификации, в том числе в рамках профессиональной переподготовки. - Наличие молодых (до 30 лет) педагогов, средний возраст педагогических работников 40 лет. - Сплоченный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. 	<ul style="list-style-type: none"> - Небольшое количество мужчин-педагогов. - Неготовность многих педагогов пожилого возраста работать в режиме развития учреждения, сопротивление их инновационным процессам. - Нехватка специальных юридических, экономических знаний для работы в современных условиях.
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение молодых специалистов в учреждение. - Открытие новых направлений деятельности, в т.ч. за счет организации платных услуг. - Поддержка и стимулирование сотрудников Центра «Созвездие». - Заинтересованность государства в развитии системы дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение и сменяемость кадров учреждения. - Наличие педагогов, работающих временно в ожидании другой работы. - Большой объем всевозможной документации педагогов. - Низкий уровень заработной платы у педагогических работников.

Контингент обучающихся

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие обучающихся-подростков. - Работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ. - Сохранность контингента обучающихся. - Заинтересованность родителей в занятости дополнительным образованием детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - В учреждении реализуются ДООП в основном для детей младшего и среднего школьного возраста.

Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа обучающихся старшего школьного возраста через развитие Центра развития компетенций. - Использование помещений других ОО района для работы творческих объединений обучающихся на основе договорных отношений. - Востребованность дополнительного образования детей. - Удобное географическое положение всех структурных подразделений для посещения учреждения детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - Потеря контингента из-за введения платных услуг. - Наличие дополнительного образования в школах и детских садах, развитие проекта «Точка роста» и др. на базе других образовательных учреждений.

Материально техническое обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - В двух корпусах имеются учебные и специальные помещения. - Большинство педагогов имеют доступ к учебному кабинету. - Создание эстетически приятной внутренней среды. - Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, пожарный водопровод, тревожная кнопка, видеонаблюдение и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Во многих кабинетах отсутствует современное оборудование, такое как множительная техника и современная музыкальная техника. - Недостаток учебных кабинетов приводит к ограничению численности обучающихся. - Структурные подразделения имеют слабую материально-техническую базу. - Помещения мало ремонтируются из-за недостаточного финансирования.
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> - Введение платных образовательных услуг с целью улучшения материально-технического обеспечения. - Более эффективное использование площадей для проведения мероприятий. - Использование других ОО района для работы творческих объединений обучающихся на основе договорных отношений. - Участие в грантах, наличие спонсоров и партнеров. - Добровольные пожертвования родителей на обеспечение деятельности объединений 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток финансирования учреждения. - Требуется частичный ремонт здания 1 корпуса и капитальный ремонт крыши и фасада, установка системы вентиляции во 2 корпусе

Экономико-правовая среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Опережающая тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях. - Развитие платных дополнительных образовательных услуг в учреждении. - Наличие эффективного контракта у педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование информационной среды учреждения. - Дальнейшее развитие платных дополнительных образовательных услуг в учреждении. - Привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения. - Поддержка деятельности учреждения социальными партнерами и родительской общественностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нехватка юридической подготовки у администрации для работы в современных условиях.

Выводы по SWOT-анализу

SWOT-анализ Центра «Созвездие» как универсальный инструмент показывает сильные и слабые стороны, а также возможности для развития.

По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

1. Сильные стороны:

- Квалифицированные преподаватели с опытом работы.
- Широкий спектр предлагаемых ДООП.
- Высокий уровень организации и управления учреждением.
- Хорошая репутация и высокая степень доверия со стороны родителей и обучающихся.

2. Слабые стороны:

- Не достаточное финансирование, что может привести к ограничению возможностей развития и расширения учреждения.
- Недостаточная маркетинговая стратегия продвижения на рынке.

3. Возможности:

- Расширение ассортимента ДООП в соответствии с требованиями рынка и потребностями клиентов.
- Увеличение числа клиентов путем проведения маркетинговых мероприятий и продвижения в социальных сетях.
- Создание партнерских отношений с другими учреждениями образования и компаниями для обмена опытом и ресурсами.

4. Угрозы:

- Конкуренция со стороны других учреждений образования и онлайн-курсов.

- Изменение требований рынка и потребностей клиентов.

Главным фактором успеха для учреждения дополнительного образования и толчка для развития является понимание со стороны государства, родителей и обучающихся, что дополнительное образование является одним из ключевых факторов успеха в жизни.

Система инновационной работы в учреждении требует совершенствования и четкой координации деятельности. Необходимо разработать механизм отслеживания результатов инновационной работы всех подразделений. Необходимо вовлечь в инновационные процессы педагогических работников всех уровней, чтобы не только административные работники реализовывали лучшие практики. В этом контексте совершенствование системы инновационной деятельности в учреждении в дополнительном образовании становится необходимостью.

Совершенствование современной системы инновационной деятельности в Центре «Созвездие» имеет несколько целей:

1. Улучшение качества образовательных услуг. Использование новых технологий и методик позволяет сделать обучение более эффективным и интересным для обучающихся.

2. Развитие креативности и инновационного мышления обучающихся. Совершенствование инновационной системы позволяет стимулировать обучающихся к поиску новых решений и идей в области образования.

3. Повышение конкурентоспособности учреждения. Использование современных технологий и методик может привлечь больше обучающихся и повысить репутацию учреждения.

4. Создание условий для профессионального развития педагогов. Совершенствование инновационной системы позволяет педагогам развивать свои профессиональные навыки и улучшать свою практику.

5. Содействие развитию науки и технологий. Центр «Созвездие» может стать площадкой для проведения научных исследований и экспериментов, что может привести к созданию новых технологий и методик в образовании. А также Центр «Созвездие» станет центром по работе с одаренными детьми и площадкой возможностей для обучающихся.

При реализации стратегии развития Центра «Созвездие» до 2026 года «Выбери свой путь к успеху» будет реализован новый подход к инновационной деятельности. Будут внедрены новая структура и Положение об инновационной деятельности. Также ключевым изменением в работе будет запуск работы «Проектного офиса», как метода и организационной формы.

5. КОНЦЕПЦИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важнейшим механизмом развития муниципальной системы образования является инновационная деятельность в образовательных учреждениях. Под инновационной деятельностью понимается деятельность, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, а также внедрение в практику результатов экспериментальной работы.

Цель инновационной деятельности

Обеспечение модернизации и развития образовательной системы Центра «Созвездие» с учетом основных направлений, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики в системе образования.

Задачи инновационной деятельности

Создание условий для разработки, апробации и внедрения качественных изменений и новых элементов содержания в образовательный процесс, современных форм организации учебной и воспитательной деятельности.

Организация взаимодействия науки и практики образования в совершенствовании и развитии дополнительного образования детей.

Содействие распространению инновационного педагогического опыта, внедрению новых форм, методов и средств обучения, механизмов, форм и методов управления.

Повышение качества образовательных услуг, индивидуализация образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг.

Инновационная инфраструктура организации

Инновационную инфраструктуру образовательного учреждения могут составлять инновационные площадки: экспериментальная площадка, стажировочная площадка, пилотная площадка, региональная площадка (муниципальная площадка) опыта, учебно-методическая лаборатория, ресурсный центр, творческая группа, проблемная группа, лаборатория, проектный офис, научно-методический совет и др.

Инновационная деятельность может осуществляться коллективно или индивидуально через проектную деятельность, через освоение и внедрение новых образовательных технологий, сетевое взаимодействие.

Инициаторами инновационной деятельности могут быть управленческие кадры учреждения, педагоги и иные сотрудники

учреждения, социальные партнеры учреждения, родители обучающихся и обучающиеся.

Приоритетные направления инновационной деятельности

Приоритетные направления инновационной деятельности определены программой развития Центра «Созвездие» на период до 2026 года:

- повышение эффективности управленческой системы;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование материально-технической базы, инфраструктуры учреждения;
- совершенствование программно-методической деятельности;
- совершенствование воспитательной деятельности;
- развитие форм вовлечения родителей в деятельность Центра и привлечения социальных партнеров;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- развитие платных образовательных услуг, внебюджетной деятельности;
- развитие профориентационного компонента в образовательной деятельности.

Организация инновационной деятельности

Инновационная деятельность осуществляется в учреждении в группах и индивидуально. Идеи, замыслы проектов обсуждаются на заседаниях проектного офиса, который собирается ежемесячно в последний четверг месяца. На заседаниях проектного офиса могут обсуждаться ресурсы для реализации проектов, проводится рефлексия участников на разных этапах проектов.

Заявки на реализацию инновационной деятельности подаются заместителю директора по развитию дополнительного образования/руководителю проектного офиса в начале учебного/календарного года.

Темы инновационной деятельности утверждаются на заседаниях проектного офиса Центра «Созвездие». Состав работников, привлекаемых к инновационной деятельности, содержание, планы и сроки работы, утверждаются приказом директора Центра «Созвездие» в начале учебного года. Педагоги собираются в творческие объединения (не реже 1 раза в квартал) для обсуждения хода и итогов деятельности, выступают с

отчетами, участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

Презентация результатов инновационной деятельности может осуществляться на педагогическом совете, научно-методическом совете, заседании проектного офиса, педагогических чтениях, конференциях различного уровня и др.

Отчет за полугодие/год, оценка результатов конкретных этапов реализации инновационной деятельности, мониторинг реализации инновационной деятельности осуществляется на заседаниях научно-методического совета. Отчет за полугодие/год предоставляется по установленной форме.

Управление инновационной деятельностью

Руководство инновационной деятельностью осуществляет директор Центра «Созвездие» с делегированием реализации содержания по основным вопросам заместителю директора по развитию дополнительного образования/руководителю проектного офиса.

Руководители методических, проектных, временных творческих объединений (групп) отвечают за планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, обучающихся, родителей, общественности в инновационной деятельности, готовят итоговую отчетность по проекту/программе.

Сформированные структуры разрабатывают пакет документов, необходимых для организации инновационной деятельности, план работы (действий), проектируют систему отслеживания результатов деятельности,

В управлении структурой инновационной деятельности выделяется деятельность по разработке и внедрению инноваций и работа проектного офиса.

Деятельность по разработке и внедрению инноваций подразделяется на:

- разработку инноваций по развитию дополнительного образования в Тутаевском муниципальном районе через деятельность муниципального опорного центра;

- разработку технических инноваций: использование новых образовательных технологий способствующих совершенствованию методов передачи знаний, а также может быть следствием внедрения нового оборудования для улучшения качества образовательного процесса;

- разработку организационных инноваций: преобразования, связанные с внедрением новых подходов в работе административной команды Центра «Созвездие», проектных команд и творческих объединений, а также работы проектного офиса;

- разработку педагогических инноваций: проекты, подразумевающие под собой внедрение новых, экспериментальных педагогических приемов, методов в рамках реализации образовательной или воспитательной деятельности.

Деятельность проектного офиса нацелена на поддержку инициативы, продвижение замыслов и идей, помощь в организации планирования и исполнения проектов, а также в оценке эффективности проекта.

Управление инновационной деятельностью предполагает взаимосвязь видов управленческих действий: оценка степени готовности сотрудника (коллектива), целеполагание и планирование деятельности, организация, координация деятельности, стимулирование и контроль. А также рефлексия деятельности на каждом ее этапе.

Оценка эффективности инновационной деятельности основывается на принципах открытости и доступности, может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация Центра, представители структур управления образования и др. Оценка содержит количественные и качественные показатели: количество проектов, творческих групп, участников, актуальность деятельности, влияние на развитие образовательной организации, повышение уровня развития педагогических кадров, повышение качества образования.

Инновационная деятельность документально оформляется в программы, проекты, локальные акты, индивидуальные программы и отчеты, диагностический инструментарий, заключения по диагностическим исследованиям, методические материалы.

Инновационная деятельность групп или педагогов прекращается в случае выполнения плана реализации нововведений, ненадлежащего исполнения плана по реализации нововведений, утраты актуальности выбранной темы. Инновационная деятельность прекращается на основании истечения срока или по решению научно-методического совета.

Механизм создания мотивационных условий

Для мотивации участия коллектива в работе проектного офиса можно использовать следующие механизмы:

1. Признание и поощрение. Необходимо признавать и поощрять участие сотрудников в работе проектного офиса. Это может быть, например, выдача сертификатов или наград за успешное выполнение проекта.

2. Развитие карьеры. Участие в работе проектного офиса может быть одним из критериев для продвижения по карьерной лестнице. Это мотивирует сотрудников развиваться и участвовать в проектах.

3. Обучение и развитие. Работа в проектном офисе предоставляет сотрудникам возможность обучаться и развиваться в новых направлениях. Это может быть мотивирующим фактором для участия в проектах.

4. Участие в принятии решений. Важно давать возможность сотрудникам участвовать в принятии решений в рамках проектов. Это повышает их ответственность и мотивацию к успешной реализации проекта.

5. Повышение удовлетворенности работой. Участие в работе проектного офиса может повысить удовлетворенность работой сотрудников, так как они получают возможность работать над интересными проектами и видеть результат своих усилий.

Механизм работы проектного офиса на базе Центра «Созвездие»

Система внедрения работы проектного офиса на базе центра дополнительного образования может быть организована следующим образом:

1. Анализ текущей ситуации. Необходимо провести анализ текущей ситуации в учреждении, выявить проблемы и потребности, которые могут быть решены с помощью проектов. Также следует провести анализ конкурентов и трендов в отрасли.

2. Формирование команды проектного офиса. Необходимо выбрать сотрудников, которые будут заниматься управлением проектами в рамках центра дополнительного образования. Команда должна быть достаточно квалифицированной и иметь опыт работы с проектами.

3. Обучение команды проектного офиса. Команда проектного офиса должна пройти обучение по управлению проектами и использованию необходимых инструментов и методик (при недостаточности опыта).

4. Определение приоритетных проектов. Команда проектного офиса должна определить список приоритетных проектов, которые необходимо реализовать в рамках центра дополнительного образования. Это может быть, например, создание новых программ обучения, организация мероприятий для обучающихся или внедрение новых технологий.

5. Планирование проектов. Для каждого проекта необходимо разработать план, который будет содержать информацию о целях, задачах, сроках и бюджете. Команда проектного офиса должна также определить ресурсы, которые будут задействованы в реализации проектов.

6. Управление проектами. Команда проектного офиса должна контролировать выполнение задач и сроков, а также решать возникающие проблемы и конфликты. Она также должна обеспечивать связь между участниками проекта и координировать их действия.

7. Оценка результатов. По завершении каждого проекта команда проектного офиса должна проводить оценку результатов и анализировать достигнутые цели. Это позволяет выявить проблемы и ошибки, которые можно исправить в будущих проектах.

8. Улучшение процесса управления проектами. Команда проектного офиса должна постоянно работать над улучшением процесса управления проектами в рамках центра дополнительного образования. Это может быть, например, внедрение новых методик управления проектами или обучение сотрудников новым навыкам.

9. Распространение опыта. Команда проектного офиса должна распространять опыт успешных проектов и передавать знания и навыки другим сотрудникам центра дополнительного образования.

10. Мониторинг результатов. Необходимо проводить мониторинг результатов работы проектного офиса и корректировать стратегию развития учреждения в случае необходимости.

Таким образом, система внедрения работы проектного офиса на базе центра дополнительного образования включает в себя анализ текущей ситуации, формирование команды, обучение, определение приоритетных проектов, планирование, управление и оценку результатов проектов, постоянное улучшение процесса управления проектами, распространение опыта и мониторинг результатов и рассматривается нами как метод и как организационная форма.

6. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Выбери свой путь к успеху». ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ.

Программа развития «Выбери свой путь к успеху» является актуальной для учреждения дополнительного образования детей, так как современное общество требует от обучающихся не только знаний, но и умений и навыков, которые помогут им успешно справляться с вызовами будущего.

Программа представляет собой портфель проектов, которые помогут расширить ассортимент услуг, повысить качество образования, привлечь новых обучающихся и формы финансирования. Благодаря принятым мерам и внедрению практики работы «Проектного офиса» учреждение сможет успешно развиваться в будущем и оставаться

конкурентоспособным на рынке образовательных услуг. Кроме того, программа поможет учреждению привлечь внимание родителей, которые ищут лучшие условия для образования своих детей.

Портфель проектов «Выбери свой путь к успеху» представляет собой 7 проектов:

1. *Проект «Время лидера»* направлен на оптимизацию системы профессионального и личностного роста педагогических работников, создание условий для развития условий творческой индивидуальности каждого сотрудника.

2. *Проект «Эффективная команда»* включает развитие профессиональных компетенций руководящих работников разного уровня, направленных на формирование корпоративной культуры и идеологии учреждения, положительного имиджа организации в образовательном пространстве района.

3. *Проект «Траектория успеха»* направлен на совершенствование образовательной среды учреждения, способствующей развитию компетенций обучающихся и привлечению в дополнительное образование подростков от 12 лет.

4. *Проект «Воспитать человека»* направлен создание системы воспитательной работы в учреждении для детей, направленной на формирование у детей ценностных ориентиров, социальных навыков и личностного развития.

5. *Проект «Центр «Созвездие» - открытое образовательное пространство»* направлен на продвижение бренда Центра «Созвездие» среди широкой аудитории обучающихся, родителей, региональных и федеральных экспертов.

6. *Проект «Развитие учреждения образования через привлечение финансовых источников»* направлен на разработку стратегии для привлечения финансов в учреждение дополнительного образования, чтобы обеспечить качественное обучение и расширить возможности для обучающихся.

7. *Проект «Детское досуговое движение «К истокам нашим»: Перезагрузка»* направлен на развитие воспитательного потенциала досуговых мероприятий, способствует развитию личной траектории успеха обучающегося.

Проект №1. «ВРЕМЯ ЛИДЕРА»

Проект «Время лидера!» направлен на оптимизацию системы профессионального и личностного роста педагогических работников, создание условий для развития условий творческой индивидуальности каждого сотрудника.

Проект «Время лидера» – это программа профессионального роста для педагогических работников дополнительного образования, направленная на повышение квалификации и развитие лидерских навыков.

Цель проекта: обеспечение профессионального и личностного развития педагогических работников, а также создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого сотрудника.

Задачи проекта:

1. Совершенствование образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала педагогических работников.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников и качества образования путем совершенствования системы наставничества.

3. Внедрение системы тьюторского сопровождения педагогических работников в процессе подготовки к конкурсам профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование образовательной среды, которая будет способствовать развитию творческого потенциала педагогических работников. Качественные показатели:

- увеличение количества и качества творческих проектов, разработанных педагогическими работниками;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;

- развитие креативного мышления и способностей к инновационной деятельности у педагогических работников;

- улучшение качества образовательного процесса и повышение интереса обучающихся к программам Центра “Созвездие”.

2. Совершенствование системы наставничества, которая будет способствовать повышению профессионального уровня педагогов и улучшению качества образования.

Качественные показатели:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;

- повышение качества образовательного процесса;

- положительная оценка и улучшение обратной связи со стороны наставников;

- совершенствование системы мониторинга и анализа образовательных результатов;

- развитие культуры профессионального общения и сотрудничества между педагогическими работниками.

3. Внедрение системы тьюторского сопровождения педагогических работников, которая будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства участников конкурсов.

Качественные показатели:

- увеличение количества участников конкурсов, которые достигают высоких результатов;

- повышение уровня профессиональной подготовки участников конкурсов;

- положительная оценка и улучшение обратной связи со стороны тьютора;

- совершенствование системы мониторинга и анализа результатов участников конкурсов.

Проект “Время лидера” позволит привлекать и удерживать талантливых и мотивированных педагогов, что, в свою очередь, повысит качество образования и уровень удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным процессом.

Проект «Время лидера!» также поможет создать благоприятную атмосферу в коллективе, повысить командный дух и укрепить связи между сотрудниками. В результате, Центр «Созвездие» сможет более эффективно решать задачи и достигать своих целей.

Проблема: не достаточно скоординирована работа по личностному и профессиональному росту педагогических кадров	
<p>Сегодняшняя ситуация: Восприятие педагогическими работниками ИМР как дополнительной нагрузки, а не инструмента развития. Низкий уровень аналитической культуры педагогов и владения современными технологиями. Наличие педагогов, которые в течение 3 лет не проходили обучение. Не умение использовать возможности окружающей среды. Наличие системы стимулирования. Формальный подход наставничеству.</p>	<p>Желательная ситуация: Оптимизирована система профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений Педагог Центра «Созвездие» - увлеченный и эрудированный человек, с широким культурным кругозором, мастер своего дела, владеющий современными образовательными технологиями, ораторским искусством и организаторскими способностями, обладающий психологической подготовкой, навыками научного труда, педагогическим тактом и, конечно, любовью к своему делу и детям.</p>
<p>Противодействующие силы и факторы: Старение кадров Отсутствие системы наставничества Нет тьютора-профессионала Объем документов Сокращение стимулирующего фонда</p>	<p>Действия по ослаблению или устранению: Разработка системы наставничества Привлечение молодых специалистов Наличие системы тьюторского сопровождения Редактирование показателей эффективности педагогов</p>
<p>Поддерживающие силы и факторы (на что можно опереться): Работа методиста Работа педагога-психолога Помощь специалиста РМО Наличие библиотеки Образовательная среда для личностного и профессионально роста педагога.</p>	<p>Действия по усилению: Разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах Организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников Центра Проведение анализа личностного роста и развития педагогических - согласованное взаимодействие с РМО</p>

Проект «Время лидера!»							
Задачи	Результаты	Показатели	Базовые значения 2022 г	Целевой ориентир 2025 г	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала педагогических работников	Модернизация электронной методической копилки для педагогов	Наличие востребованных электронных ресурсов для педагогов:	1	2	Систематизация имеющихся ресурсов и дополнение информации	до мая 2025 г.	Соколова С.Ю.
			отсутствие	наличие	Разработка системы информирования педагогов по пополнению методической копилки	октябрь 2024	
		1 библиотека для педагогов в рамках подготовки к аттестации, составления программ, заполнения отчетов и т.д.	0	1	Создание раздела №1 методической копилки и дальнейшее пополнение	Декабрь 2023, в течение всего срока	Методисты
		2 библиотека для педагогов по проведению занятий, воспитательной работы и т.д.	0	1	Создание раздела №2 методической копилки и дальнейшее пополнение	Декабрь 2023, в течение всего срока	Методисты

		3 библиотека «Лучшие практики конкурсного движения профессионального мастерства»	0	1	Создание раздела №3 методической копилки и дальнейшее пополнение	Декабрь 2023, в течение всего срока	Методисты
	Создан формат проведения мероприятия «Методический четверг»	Проведение не менее 15 мероприятий	0	15	Мастер-классы, семинары, практикумы, круглые столы, направленные на обмен опытом лучшими практиками дополнительного образования	В течении и срока исполнения	Соколова С.Ю.
	Создан чек-лист заполнения ИПРП	Наличие	0	1	Чек-лист для заполнения индивидуального плана развития педагогов: 1. Цели и задачи 2. Компетенции: развить, чтобы достичь своей цели 3.Обучение: Определить формы и методы обучения 4. Практика: - Описать, как полученные	Сентябрь 24	Методисты

					знания будут применяться на практике - Установить временные рамки для реализации практических шагов. 5. Оценка результатов.		
Разработка и внедрение системы наставничества	Усилена работа по наставничеству как формат поддержки педагогов.	Наличие положения о наставничестве	1	1	Утверждено новое положение о наставничестве	Май 2023	Соколова С.Ю. Баскова Е.Г.
	Количество апробированных моделей наставничества	Апробировано 3 модели наставничества: опытный педагог-молодой специалист, опытный руководитель – молодой руководитель, реверсивная форма наставничества.	1	3	Утверждение планов наставников на НМС	Октябрь 2023, 2024, 2025	Соколова С.Ю. Рязанова Ю.Д.
	Наличие базы наставников	Создана база наставников	0	1	Создание базы наставников	Декабрь 2023	Соколова С.Ю. Рязанова Ю.Д.

	Развитие компетенций наставников в сопровождении педагогических работников	Обучение наставников	0	3	Запланировать 3 встречи по темам: - Основы педагогического мастерства: как стать успешным наставником. - Развитие профессиональных компетенций наставников через самообразование и ИП. - Анализ деятельности и рефлексия	в течени и 202302 4 учеб года в течени и 2024- 25 учеб года в течени и 2025- 26 уч.г.	Соколова С.Ю. Методисты
	Наличие гида для молодого педагога	Создание гида для молодого педагога	0	1	Разработка и апробация гида для молодого педагога	Декабр ь 2023	Методисты
	Разработка критериев и показателей качества наставнической деятельности		0	1	Работа творческой группы	Октябр ь 2023	Соколова С.Ю.
	Диагностика удовлетворенности по окончанию плана работы наставника и наставляемого		0	1	проведение диагностики	Май 2024	Соколова С.Ю.

	Обобщение опыта по наставничеству	Наличие выступления и статьи	0	1	Представление опыта на районной инновационной конференции	Февраль 2024	Соколова С.Ю.
			0	1	Оформление опыта работы в публикацию	Март 2024	Соколова С.Ю.
Разработка и внедрение системы тьюторского сопровождения в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Разработан план тьюторского сопровождения	Наличие плана тьюторского сопровождения, утвержденного заседании проектного офиса	0	3 в год	Выявление проблемных зон и точек роста педагога	Октябрь 23,24,25	Соколова С.Ю. Миронова А.Н.
					Привлечение специалистов	март 24,25,26	
					Создание совместного плана	декабрь 2023	
					Координирование работы по плану	в течении и периода	Наставник
Участие в конкурсах педагогического мастерства («Сердце отдаю детям», «Лучшие практики дополнительного образования», «Воспитать человека»)	Количество участников	3	6	Результативность участия Участник финала Призер победитель	2024-2026 учеб. года	Соколова С.Ю.	

ПРОЕКТ №2 «ЭФФЕКТИВНАЯ КОМАНДА»

Проект «Эффективная команда» предусматривает развитие профессиональных компетенций руководящих работников разного уровня, направленных на формирование корпоративной культуры и идеологии учреждения, положительного имиджа организации в образовательном пространстве района.

Цель проекта: повышение профессионального уровня административной команды Центра «Созвездие» и создание команды, способной эффективно решать задачи и достигать поставленных целей.

Задачи проекта:

1. Оценить текущий уровень профессиональной компетенции каждого члена административной команды.
2. Разработать индивидуальные планы развития для каждого члена команды на основе их текущих навыков и знаний, а также требований должности.
3. Организовать обучающие мероприятия для административной команды, включая курсы, семинары, тренинги и консультации экспертов.
4. Провести практические занятия, позволяющие закрепить полученные знания и навыки на практике.
5. Сформировать эффективную команду, способную работать вместе и достигать поставленных целей.
6. Оценить результаты проекта и сделать выводы о его эффективности.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессионального уровня административной команды.

Качественные показатели:

- улучшение качества принимаемых решений и повышение эффективности работы административной команды;
- развитие лидерских качеств и умения эффективно коммуницировать с коллегами и подчиненными;
- повышение уровня знаний и навыков в области управления, стратегического планирования и организации операционных процессов;
- повышение мотивации и удовлетворенности работой в административной команде;
- улучшение репутации учреждения благодаря высокому профессионализму административной команды.

2. Создание эффективной команды, способной работать вместе и достигать поставленных целей.

Качественные показатели:

- увеличение количества принятых решений, которые привели к положительным результатам учреждения;
- снижение количества конфликтов и недопонимания в команде;
- увеличение количества успешно реализованных проектов и достигнутых целей.

3. Развитие навыков лидерства и командной работы у членов команды.

Качественные показатели:

- увеличение количества и качества идей, предложенных членами команды при обсуждении проектов и задач;
- снижение уровня микроменеджмента со стороны руководителя команды и увеличение уровня самостоятельности и ответственности участников команды;
- улучшение коммуникационных навыков и умения слушать друг друга, что приводит к более эффективной работе в команде;
- увеличение количества успешно завершенных проектов, в которых участвовала команда, благодаря более глубокому пониманию целей и задач проекта;
- увеличение уровня доверия между членами команды и снижение количества конфликтов благодаря развитию навыков эмоционального интеллекта и умения управлять своими эмоциями.

Проблема: несогласованность действий административной команды, слабое развитие механизмов взаимодействия для мобилизации ресурсов

Сегодняшняя ситуация:

- Изменение организационной структуры учреждения, переход на другие должности (не коснулось только зав.ЭБО) = упорядочение работы по направлениям ДО.
- Разный опыт административной работы: Кочина И.В. – 21 год, Букова Т.И.- 12 лет.5 мес, Долголожкина Е.В. – 9 лет 9 мес, Сутеева И.С.- 7 лет 8 мес., Рязанова Ю.Д. – 6 лет. 4 мес, Архиповская А.А. - 4 г., Бауфал К.О. – 4 года 7 мес, Соколова С.Ю. – 3 года 5 мес, Шушарина Е.О.- 1 год 2 мес, Бабаева В.М. – 5 мес.
- Опыт совместной работы коллектива над программой развития через реализацию проектов и работу творческих групп.
- Опыт совместной разработки документов, проведения мероприятий.
- Представление опыта работы членами административной команды на педагогических мероприятиях разного уровня.
- Система планерок, проведения педсоветов в разных формах, взаимодействия с социальными партнерами.
- НО проекты практически не пересекаются между собой, слабо развито межструктурное взаимодействие, не владение в полной мере информацией о ситуации в учреждении.
- Не достаточный уровень контроля, аналитической культуры, не достаточно знаний и умений в области эмоционального интеллекта.
- Снижен уровень менеджерских компетенций и компетенций по управлению проектами.

Желательная ситуация:

- Администрация Центра «Созвездие»=команда, флагман дополнительного образования в ТМР
- Административная команда - носитель корпоративной культуры и идеологии учреждения
- Система управления организацией = члены команды владеют управленческими компетенциями на высоком уровне по планированию, организации, координированию, регулированию, мотивированию, контролю и анализу деятельности.
- Личная заинтересованность и эффективность руководящих работников = развитие организации.
- Внедрена система гибкого управления проектной, инновационной деятельностью.
- Проектный офис – место, где рождаются, поддерживаются и развиваются инновационные идеи.
- НМС – структура, где принимаются все важные документы.

Противодействующие силы и факторы:

- Отсутствие целенаправленной работы по приобщению к общей корпоративной культуре и ценностям организации
- Не отлажена система по работе с поручениями
- Нет единого регламента по работе с Управлением образования и спорта

Действия по ослаблению или устранению:

- Поддержка командной работы, традиций центра
- Разработка корпоративного стиля организации
- Обсуждение правил ВТР, Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (редактирование правил, инструкций)
- Принятие Корпоративного кодекса
- Оптимизация документооборота

					<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы контроля, в т.ч. за выполнением поручений • Созданы правила, регламенты, алгоритмы, планы, принятые и понятные всем работникам, в т.ч. • Создан регламент по работе с Управлением образования и спорта 		
Поддерживающие силы и факторы (на что можно опереться):					Действия по усилению:		
<ul style="list-style-type: none"> • Командный подход • Компетенции лидеров команды 					<ul style="list-style-type: none"> • Тренинги на развитие компетенций • Внедрение системы гибкого управления проектами, работа проектного офиса • Реализация сквозных проектов и инициатив 		
Проект «Эффективная команда»							
Задачи	Результаты	Показатели	Базовые значения 2022 г	Целевой ориентир 2025 г	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Повысить уровень развития управленческих компетенций	ЗУН у административной команды о компетенциях руководителя	Наличие плана развития компетенций	Наличие общего плана развития компетенций руководителей	Наличие индивидуального плана развития компетенций у каждого руководителя	Изучение профстандарта руководителя	сент-ноябрь 2023	Кочина И.В.
					Практические занятия «Модель эффективного руководителя»	Октябрь 2022-январь 2023	Кочина И.В., Орлова И.А.
					Разработка модели эффективного руководителя, самодиагностика компетенций	Февраль-март 2023	Кочина И.В., административная команда
					Разработка и апробирование ИПР руководителя	Сентябрь 2024-май 2025	
					Тренинговые и практические занятия на развитие эмоционального интеллекта	Март-май 2023	Кочина И.В., Орлова И.А.

					Тренинг публичного выступления	Октябрь-ноябрь 2023	Кочина И.В., Орлова И.А.
					Семинар по тайм-менеджменту	Январь 2024	Кочина И.В., привлеченный специалист
					Решение управленческих кейсов по выработке управленческих решений	Январь 2023-Январь 2025	Кочина И.В.
	Соблюдение сроков мероприятий, предоставления документов	Наличие плана	Наличие плана контроля у каждого руководителя	План контроля – инструмент управления	Разработка плана контроля	Январь 2023	Кочина И.В.
Разработать систему управления инновационной деятельностью	Повышение уровня знаний управленческой команды в области инновационной деятельности	Обучение на КПК	Обучение всех членов управленческой команды по ДПП в ИОЦ		ДПП «Управление инновационной деятельностью в образовательной организации»	Ноябрь-декабрь 2022	Кочина И.В., Ягодкина О.К.
					Обучение по вопросам инновационного менеджмента на КПК	2023 - 2025	Кочина И.В.
	Фиксация результатов инновационной деятельности	Разработан паспорт инновационной деятельности	Наличие паспорта	Паспорт содержит все мероприятия по инновационной деятельности	Разработка и заполнение паспорта и инновационной деятельности	В конце каждого полугодия	Соколова С.Ю.
	Организована работа проектного офиса	Количество обсуждаемых проектов	2	Не менее 12	Заседания проектного офиса	Январь 2023-декабрь 2025	Соколова С.Ю.
	Организована работа НМС	Количество согласованных документов		Согласование не только ДООП, но и ...	Заседания НМС	Январь 2023-декабрь 2025	Соколова С.Ю.
	Организована	Представле	Представ	Представление	Работа творческих групп	в течении	Соколова С.Ю.

	работа профессиональных сообществ	ние результатов	ление результатов на районном уровне	результатов на региональном и Всероссийском уровне	Организация работы по проектам	периода ПР	
	Разработана система оценки качества образования	Проведение мониторинга оценки качества образования	Наличие разработанных критериев и показателей	Организация мониторинга оценки качества образования	Разработка Положения о мониторинге оценки качества образования	Январь 2023	Соколова С.Ю. Рязанова Ю.Д.
Апробирование критериев и показателей качества образования (за учебный год)					Май 2023		
Организовать работу по приобщению коллектива к общей корпоративной культуре и ценностям организации	Оптимизирован документооборот	Количество документов		Разработаны: - алгоритм организации внебюджетной деятельности	Совместная разработка алгоритмов и регламентов, редактирование положений и инструкций	Январь 2023-май 2024	Кочина И.В.
		Наличие системы поручений	Разработана система поручений	Система поручений – инструмент управления	Разработка и внедрение системы поручений	Январь-май 2023	Кочина И.В.
	Налажено взаимопонимание и взаимодействие между членами административной команды	Наличие правил	Нет	Корпоративный кодекс - инструмент управления	Разработка Корпоративного кодекса	Май 2023	Кочина И.В.
	Узнаваемый	Применен	Ребренд	Бренд	Разработка	окт2023-май	Кочина И.В., Соколова

	бренд организации	ие Бренда организации	инг	организации применяется на всех видах продукции и внешних материалах	корпоративного стиля организации: - логотип, эмблема - свит-шоты - грамоты - визитки - буклеты - официальная группа Центра «Созвездие» в ВК	2025	С.Ю.
				Личная страница руководителя отражает личные ценности, соотнесенные с ценностями организации	Редактирование личных страниц в ВК	окт2024-май 2025	Кочина И.В.
Совершенствовать процедуры организации рабочего пространства через участие в муниципальном проекте «5-С»	Выработка полезных привычек и навыков	Организовать рабочее пространство	Рабочее пространство 80% сотрудников оценивается положительно и имеет признаки совершенства	Рабочее пространство 100% сотрудников оценивается положительно и имеет признаки совершенства	Совершенствование системы хранения документов в электронном виде и на рабочем месте	Январь 2023-декабрь 2025	Кочина И.В.
					Обмен опытом по оптимизации рабочего пространства	Октябрь 2023	Кочина И.В.

ПРОЕКТ №3 «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»

Проект «Траектория успеха» направлен на формирование образовательной среды учреждения, способствующей развитию компетенций обучающихся и привлечению в дополнительное образование подростков старше 12 лет.

Цель проекта: Создание открытой и доступной образовательной среды, которая способствует творческому развитию и открытому общению обучающихся, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого.

Задачи проекта:

1. Анализ данных мониторинга социального заказа на услуги дополнительного образования.
2. Создание эффективной модели поддержки и сопровождения обучающихся в процессе обучения, которая будет способствовать их личностному и профессиональному росту.
3. Создание эффективной системы обучения через Центр развития компетенций для обучающихся старше 12 лет.
4. Совершенствования работы научного общества обучающихся «Комета» и развитие исследовательских компетенций участников общества.

Ожидаемые результаты:

1. Выявлены востребованные направления в дополнительном образовании.

Качественные показатели:

- рост числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по дополнительному образованию;
- повышение качества предоставляемых услуг дополнительного образования;
- увеличение удовлетворенности участников услугами дополнительного образования;
- расширение спектра предоставляемых услуг дополнительного образования.

2. Увеличение уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательных программ и педагогического сопровождения.

Качественные показатели:

- увеличение количества обучающихся, успешно завершивших образовательную программу;
- снижение отсева обучающихся в процессе обучения.

3. Организация работы Центра развития компетенций для формирования конкурентоспособной личности обучающегося, способной успешно адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда и общества в целом.

Качественные показатели:

- увеличение количества обучающихся, прошедших программы развития компетенций;
- повышение уровня знаний и навыков обучающихся в выбранных областях;
- увеличение уровня удовлетворенности обучающихся программами развития компетенций и общей организацией работы Центра.

Проблема: Низкий уровень охвата обучающихся в возрасте от 12 лет в связи с применением в недостаточной мере компетентного подхода в реализации программ.

Сегодняшняя ситуация:

- Деятельность центра воспринимается во многом детьми и родителями как досуговая часть внешкольных занятий
- Слабо развита система непрерывного образовательного процесса, по окончании большинства программ. Нет выбора ДООП для обучающихся, проявивших интерес к занятиям или направленности.
- Не применяется в полной мере компетентный подход в реализации программ.
- Незрелость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей детей.
- ДООП не учитывают потребности социально-экономического развития Ярославской области
- В меньшей степени развито вовлечение детей в программы и мероприятия ранней профориентации
- Низкий уровень использования потенциала ДООП для формирования у обучающихся функциональной грамотности
- Ограниченная доступность инфраструктуры Центра для различных категорий детей (особенно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Желательная ситуация:

- Деятельность центра воспринимается детьми и родителями, как центра развития компетенций.
- Программы дополнительного образования перестроены на развитие компетенций, функциональной грамотности на основе практикоориентированного подхода
- Расширены возможности Центра по внедрению и развитию форм и видов образовательных услуг исходя из запроса потребителей, целевой аудитории, региона и государства.
- Сформированы механизмы преемственности и непрерывности образовательных траекторий в дополнительном образовании детей
- Интеграция общего и дополнительного образования
- Центр развития компетенций включает в себя мероприятия по ранней профориентации.
- Обеспечено качество образовательной деятельности, а также социокультурных, досуговых, массовых, оздоровительных мероприятий
- Ремонт 2 корпуса с обеспечением входной группы для детей-инвалидов

Противодействующие силы и факторы:

- Недостаточно развито сотрудничество с учетом использования ресурсов социальных партнеров
- Слабо функционирует взаимодействие с наставниками из научных учреждений, а также вузов и колледжей, для вовлечения детей в научно-техническую деятельность
- Конкурентность ДООП по техническому творчеству, естественнонаучному направлению

Действия по ослаблению или устранению:

- Реализация совместных с социальными партнерами проектов
- Совершенствование системы работы с одаренными обучающимися и детьми с ОВЗ через соответствующие АДООП, ДООП и ИОМ и их совершенствование
- Разработка пакета локальных актов Центра с учётом инновационной деятельности
- Популяризация научно-технического направления

Поддерживающие силы и факторы (на что можно опереться): <ul style="list-style-type: none"> • Расположение Центра «Созвездие» в городе • Бесплатное обучение • Инновационный подход в деятельности и реализации ДООП • Положительная репутация Центра Созвездие и педагогов. 				Действия по усилению: <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование материально-технической базы через участие в Грантах и развитие внебюджетной деятельности • Совершенствование программно-методической деятельности • Совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, воспитательной деятельности. • Внедрение механизма по ведению личной траектории обучающихся через организацию Центра развития компетенций. 			
Проект «Траектория успеха»							
Задачи	Результаты	Показатели	Базовые значения 2022 г	Целевой ориентир 2025 г	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ данных мониторинга социального заказа на услуги дополнительного образования	Выявлены востребованные направления в дополнительном образовании	Новые ДООП	6	10	Проведение ежегодного исследования социального заказа	Апрель, 2023, 2024, 2025	Соколова С.Ю.
					Обучение педагогов на ППК по изучению соц.заказа	март 2023	
					Разработка новых ДООП	в течении периода ПР	
Развитие системы наставничества обучающихся	Апробированы разные формы наставничества	Совершенствованы Положения о наставничестве	Наличие Положения о наставничестве в педагогической деятельности	Включение в Положение о наставничестве форм работы с обучающимися	Доработка Положения о наставничестве	Сентябрь 2024-май 2025	Соколова С.Ю. Методисты

		Наличие разных форм наставничества	Апробировано 2 формы: студент-обучающийся, старший обучающийся – млад. обучающийся	Представлен ие опыта по 2 апрбированн ым формам наставничес тва на семинаре	Семинар «Разные формы наставничества обучающихся»	2024-2025 учеб.год	Методисты Соколова С.Ю. Миронова А.Н.
	Совершенствован ие структуры ИОМ обучающегося	Наличие усовершенствован ной структуры ИОМ обучающегося	В наличии ИОМ ИД, планов индивидуаль ной работы, ИОП		Работа творческой группы	Август- декабрь 2024	Соколова С.Ю. Тьютор
	Участие обучающихся в составлении ИОМ, повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях	Наличие усовершенствован ной структуры ИОМ обучающегося	В наличии ИОМ ИД, планов индивидуаль ной работы, ИОП	1	Проведение мастер-классов, семинаров для педагогов по улучшению или внедрению системы обучения по ИОМ	Декабрь 2024	Миронова А.Н
	Развитие тьюторского сопровождения обучающихся	Введена должность тьютора/наставник а	Наличие ставки, работа распределена между основными сотрудникам и	Организован а работа основного тьютора	Разработка краткосрочных программ планов тьюторского сопровождения обучающихся	Май 2024	Соколова С.Ю. Тьютор

Организация работы Центра развития компетенций	Расширение списка социальных партнеров	Разработаны планы работы с новыми социальными партнерами (ВУЗы, бизнес, ОО)		+ 5	Заключение договоров	Май 2025	Соколова С.Ю.
	Увеличение количества детей в возрасте от 12 лет	Активно работает Центр развития компетенций	8	+8	Реализация краткосрочных программ по наиболее востребованным программам	Май 2024,25	Соколова С.Ю. Орлова И.А.
		Привлечено новых обучающихся от 16 до 18 лет		+200	Зачисление на новые краткосрочные ДООП	Май 2025	Соколова С.Ю. Орлова И.А.
	Создание системы непрерывного обучения	Разработано не менее 3 направлений преемственности	1	2	Создание системы преемственных программ	Май 2025	Соколова С.Ю.
	Проведена работа по обновлению содержательной части ДООП с позиции компетентного подхода	Модернизированы ДООП (100%)	Модернизованы программы ОТТ (20%)	Свыше 70 %	Обновление ДООП с точки зрения компетентного подхода и функциональной грамотности	Май 2025	Соколова С.Ю. методист

	Разработаны профориентационные игры для детей 6-8 классов	Проведено не менее 6 профориентационных игр с вовлечением не менее 600 обучающихся	1	6	Мероприятия по профориентации в формате «Игр-ветрушек «Выбери свой путь к успеху»»	Май 2025	Соколова С.Ю. Орлова И.А.
Совершенствование работы НОО «Комета»	Сопровождение исследовательских и проектных работ обучающихся специалистами	Организовано консультирование и сопровождение между ВУЗами Ярославской области и обучающимися Центра «Созвездие»	2	+6	Организованы встречи с научными сотрудниками ЯрГУ им. П.А. Демидова, ЯГТУ, ЯГСХА.	Май 2025	Кочина И.В. Рязанова Ю.Д. Соколова С.Ю.
	Интерес обучающихся к краеведческим работам	Количество вовлеченных обучающихся		+20	Краеведческие секции в конференции	Май 2025	Рязанова Ю.Д. Соколова С.Ю. Долголожкина Е.В.
	Интерес обучающихся к НТТ	Количество вовлеченных обучающихся		+15	НТТ секции в конференции	Май 2025	Соколова С.Ю. Букова Т.И.
	Совершенствование компетенций обучающихся			2	Организация хакатонов, мастер-классов	май 2025	Соколова С.Ю.
				1	Организация исслед. сборов	май 2026	Миронова А.Н.

ПРОЕКТ №4: «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Проект "Воспитать человека" направлен на развитие социальных и коммуникативных навыков у обучающихся, создание условий для формирования ценностных ориентаций, в том числе ответственности, толерантности, милосердия.

Цель проекта: совершенствование системы воспитательной работы в Центре, направленной на формирование у обучающихся ценностных ориентиров, социальных навыков и личностного развития.

Задачи проекта:

1. Создание рабочей группы по написанию программы воспитания Центра с учетом % соотношения 50/50 административные работники и педагоги.

Качественные показатели:

- улучшение взаимодействия между административными работниками и педагогами, способствующее более эффективному выполнению задач в рамках проекта;

- обеспечение равных возможностей для участия в процессе создания программы воспитания как административных работников, так и педагогов;

- совершенствование навыков коммуникации и сотрудничества участников рабочей группы.

2. Совершенствование системы по воспитательной работе.

В каждом отделе Центра будет систематизирована информация по включению эффективных практик воспитательной работы в единую программу воспитания. Каждый отдел имеет свои особенности и цели, поэтому проекты воспитательной работы будут различаться.

В отделе художественного воспитания упор делается на развитие творческих способностей и художественных навыков у обучающихся. Для разработки эффективных практик воспитательной работы в этом отделе будут проводиться мастер-классы, выставки и конкурсы, чтобы стимулировать творческий потенциал обучающихся. Также можно организовывать выезды на художественные мероприятия и посещение музеев для расширения кругозора участников.

В эколого-биологическом отделе основная цель воспитания - развитие экологического сознания у обучающихся и формирование ответственного отношения к окружающей среде. Для этого будут организованы экологические экскурсии, участие в районных субботниках, проведение экологических игр и конкурсов. Также в период реализации Программы развития в отделе будет апробирован проект по внедрению экологического минимума, в рамках которого будет разработана диагностика экологических знаний на этапе начала года и окончания учебного года. А также серия занимательных экологических занятий.

В социально-гуманитарном отделе акцент делается на развитие социальных навыков и культуры общения у обучающихся. В проект по развитию воспитательных практик будут включены тренинги по развитию коммуникативных навыков, организовываны групповые проекты, направленные на решение социальных проблем в местном сообществе. Также проведение встреч с представителями различных профессий и организаций для расширения кругозора участников и формирования понимания о различных сферах деятельности.

В туристско-краеведческом отделе основная задача - познакомить обучающихся с историей и культурой своего региона, развить любовь к родному краю и активное участие в его развитии. Включение программы «Мой Романов-Борисоглебск» с организацией экскурсии по местным достопримечательностям, проведение мероприятий, связанных с историей и культурой города.

В отделе технического творчества акцент будет сделан на развитие инженерных и технических навыков у обучающихся. Планируется организовать мастер-классы по различным направлениям, таким как робототехника, программирование, глинопластика. Обучающиеся смогут работать над проектами, которые решают реальные проблемы, используя современные технологии.

Также будут проводиться конкурсы и выставки, где обучающиеся смогут продемонстрировать свои разработки и идеи. Важно создать условия для командной работы, что позволит развивать не только технические, но и социальные навыки.

В каждом отделе Центра проекты по разработке эффективных практик воспитательной работы должны быть направлены на развитие интереса детей, расширение их знаний и навыков, а также формирование положительных ценностей и качеств личности. Важно создавать интересные и доступные форматы работы, чтобы дети с радостью принимали участие в проектах и получали максимальную пользу от своего участия.

3. Увеличение количества обучающихся, участвующих в событиях программы воспитания.

Качественные показатели:

- увеличение числа обучающихся, активно участвующих в мероприятиях, предусмотренных программой воспитания;
- рост интереса обучающихся к событиям, проводимым в рамках программы воспитания;
- увеличение количества положительных отзывов о проводимых мероприятиях.

4. Увеличение количества педагогов, участвующих в событиях программы воспитания.

Качественные показатели:

- увеличение числа педагогов, активно участвующих в мероприятиях, предусмотренных программой воспитания;

- включение воспитательного раздела в ДООП каждого педагога.

5. Увеличение количества родителей, участвующих в событиях программы воспитания.

Качественные показатели:

- увеличение числа родителей, посещающих мероприятия, проводимые в рамках программы воспитания;

- рост интереса родителей к событиям, организуемым в Центре в рамках программы воспитания;

- увеличение количества положительных отзывов от родителей об организации мероприятий, предусмотренных программой воспитания.

6. Проведение мониторинга удовлетворенности мероприятиями программы воспитания среди обучающихся, педагогов и родителей.

Качественные показатели:

- повышение уровня удовлетворенности участников мероприятий программы воспитания;

- повышение качества организации мероприятий, отраженное в результатах мониторинга удовлетворенности.

- увеличение количества участников, которые оценивают организацию мероприятий как высококачественное и эффективное;

- отсутствие участников, которые выражают недовольство организацией мероприятий в рамках программы воспитания.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка программы воспитания, учитывающей потребности и интересы всех участников образовательного процесса, что приведет к повышению уровня удовлетворенности участников мероприятиями программы воспитания.

2. Совершенствование системы воспитательной работы, которая позволит более эффективно организовывать мероприятия и повышать качество воспитания, что отразится в результатах мониторинга удовлетворенности.

3. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях программы воспитания и повышение уровня удовлетворенности участников.

4. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в мероприятиях программы воспитания, что позволит им лучше понимать цели и задачи программы, а также повысить качество организации мероприятий.

5. Увеличение числа родителей, принимающих участие в мероприятиях программы воспитания, что позволит им лучше понимать воспитательные задачи и поддерживать их реализацию в семье.

Проект «Воспитать человека»	
Проблема: не скоординирована воспитательная работа в рамках реализации ДООП	
<p>Сегодняшняя ситуация: Не оформлен воспитательный компонент в ДООП Наличие в ДООП воспитательных задач с отсутствием возможности проанализировать результативность Нет единого подхода в проведении воспитательной работы с обучающимися Воспитательные мероприятия проводятся только в рамках обязательных мероприятия по региональной и муниципальной повестке Высокий потенциал ДООП по природоохранной, патриотической, культурно-эстетической направленностям</p>	<p>Желательная ситуация: Скоординирована воспитательная работа в ОУ на основе программы воспитания Центра «Созвездие» Разработаны модули по патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному, эстетическому, природоохранному направлению и здоровьесбережению в программе воспитания. Наличие блока воспитательной работы с обязательными и вариативными модулями в ДООП</p>
<p>Противодействующие силы и факторы: Низкий уровень мотивации педагогических работников по внедрению новых подходов в вопросах воспитательной работы Отсутствие единой системы воспитательной работы.</p>	<p>Действия по ослаблению или устранению: Разработана система воспитательной работы Включение традиционных мероприятий Центра в инвариативные модули</p>
<p>Поддерживающие силы и факторы (на что можно опереться): Работа методиста Мотивация детей к участию Единая позиция административной команды по внедрению воспитательных мероприятий</p>	<p>Действия по усилению: Создание творческой группы Разработать вариативные и инвариативные модули по воспитательной работе Внесение дополнений в Положение о ДООП Корректировка ДООП Консультации, методическое сопровождение по корректировке ДООП совместно с РМО</p>

Задачи	Результаты	Показатели	Базовые значения 2022 г	Целевой ориентир 2025 г	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание рабочей группы по написанию программы воспитания Центра с учетом % соотношения 50/50 административные работники и педагоги	создана рабочая группа	1	0	1	Приказ о создании группы	2023-2024 уч.г	Рязанова Ю.Д.
Создание системы по воспитательной работе	Выявление не менее 8 направленностей и форм организации Программы воспитания	8 и более	0	8	Заседание рабочей группы	Март 2023	Рязанова Ю.Д.
					Расширенный проектный офис	Апрель 2023	
					Оформление ПВ	Май 2023	
					Дополнение в положение о ДООП по включению воспитательного компонента	Май 2023	
					Дополнение ДООП воспитательного компонента	Июнь-август 2023	
Мероприятия МРЦ входят в вариативные и инвариативные блоки ВП		8 в инвариативном блоке 12 в вариативном	0	2	создание единой платформы воспитательных событий по направленностям	октябрь 2023– май 2024	Рязанова Ю.Д.

		блоке	0	2	Мероприятия: - акции по сбору макулатуры - акции по сбору крышечек	октябрь 2023– май 2024 октябрь 2024– май 2025 октябрь 2025– май 2025	Захарова ТюАю
			0	2	Мероприятия: - конкурс «Перспектива» - Робобатл - экскурсии	октябрь 2023– май 2024 октябрь 2024– май 2025 октябрь 2025– май 2025	Букова Т.И.
	Система традиционных мероприятий Центра	Не менее 4	0	1	Мероприятия: - День открытых дверей	август	Архиповская А.А
0			1	- Новогодние елки	декабрь	Архиповская А.А.	
0			1	- Закрытие учебного года	май	Архиповская А.А	
0			1	- Профильные лагеря	каникулы	Архиповская А.А	
	Написание и утверждение на НМС программы воспитания Центра	внедрение Программы воспитания	0	1	- включение эффективных воспитательных практик; - разработка в каждом отделе проекта по воспитанию; - апробация Программы воспитания	2023-2024 уч.г 2024-25 уч.г.	Рязанова Ю.Д.

					-мониторинг удовлетворенности мероприятиями Программы воспитания.	2026 год	
Повышение охвата событиями программы воспитания среди обучающихся	Не менее 80% обучающихся Центра	1700 обуч. в год	0	1700 обуч. в год	Согласно плану работы программы воспитания	2024, 2025,2026	Рязанова Ю.Д.
Повышение охвата событиями программы воспитания среди педагогов Центра	Не менее 80% педагогов Центра	количество педагогов	15	28	Согласно плану работы программы воспитания	2024, 2025,2026	Рязанова Ю.Д.
Повышение охвата событиями программы воспитания среди родителей обучающихся	Не менее 40% родителей обучающихся Центра	количество родителей	0		Согласно плану работы программы воспитания	2024, 2025,2026	Рязанова Ю.Д.
Проведение мониторинга удовлетворенности по участию в мероприятиях программы воспитания среди обуч, педагогов и родителей	Не менее 80% охват респондентов Удовлетворенность 60%	1700 обуч. в год	300	1700 обуч. в год	Согласно плану работы программы воспитания	2024, 2025,2026	Рязанова Ю.Д.

ПРОЕКТ №5: «ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ» – ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Проект «Центр «Созвездие» открытое образовательное пространство» позволит увеличивать аудиторию среди обучающихся, родителей и партнеров. Сильный бренд увеличит доверие потенциальных клиентов и улучшит репутацию Центра, что может привести к повышению статуса и престижности. Развитие бренда способствует укреплению отношений с партнерами и спонсорами, что может привести к получению дополнительных ресурсов и возможностей для развития центра. В целом, развитие бренда является важным элементом успешной деятельности центра дополнительного образования и позволяет ему достигать новых высот в своей работе.

Цель проекта: создание стратегии продвижение бренда Центра дополнительного образования среди широкой аудитории обучающихся, родителей, партнеров.

Задачи проекта:

1. Развить компетенции педагогических работников - создателей новостного контента.

Качественные показатели:

- повышение качества создаваемого новостного контента;
- повышение уровня профессиональной компетенции участников обучения.

2. Выстроить систему по работе контент-чата.

Качественные показатели:

- увеличение количества публикаций на ресурсах центра и внешних платформах.

3. Повысить узнаваемость Центра «Созвездие» как открытого социокультурного центра для детей, родителей, социальных партнеров.

Качественные показатели:

- увеличение вовлеченности аудитории в контент

4. Разработка маркетинговой стратегии учреждения с целью привлечения новых обучающихся, социальных партнеров, специалистов и удержания имеющихся.

Качественные показатели:

- повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса и партнеров.

5. Создать комплексную стратегию продвижения бренда, которая будет включать различные практики и инструменты для привлечения новой аудитории в мероприятия учреждения.

Качественные показатели:

- повышение уровня вовлеченности аудитории на 20% в течение первого года после внедрения стратегии продвижения;

- увеличение количества положительных отзывов об организации мероприятий на 15% в течение первого года после внедрения стратегии продвижения.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение качества новостного контента, повышение интереса аудитории к материалам и увеличение количества просмотров и репостов.

2. Увеличение количества привлеченных читателей и зрителей, улучшение взаимодействия с аудиторией и повышение ее лояльности.

3. Увеличение узнаваемости учреждения, повышение его репутации и привлечение новых обучающихся, заказчиков услуг.

4. Увеличение числа клиентов центра, удержание текущих клиентов и повышение уровня их удовлетворенности услугами.

5. Увеличение посещаемости мероприятий центра, повышение уровня вовлеченности аудитории и улучшение ее отзывов о мероприятиях.

Проект «Центр «Созвездие» - открытое образовательное пространство»	
Проблема: работа по продвижению Центра как бренда не структурирована	
<p>Сегодняшняя ситуация: Центр имеет логотип, сформулированную миссию как учреждения дополнительного образования. Работает сайт, группа в социальной сети «ВКонтакте». Ежедневно обновляется новостная лента, частично выстроена работа по наполнению сайта и группы новостями и достижениями учреждения.</p>	<p>Желательная ситуация: Создание уникального бренда, который будет ассоциироваться с качественным, доступным дополнительным образованием. Центр «Созвездие» - место, где растут лидеры. Разработана маркетинговая стратегия.</p>
<p>Противодействующие силы и факторы: У педагогов недостаточный уровень культуры по информационному сопровождению своей деятельности, формальный подход по наполнению новостной ленты групп в социальных сетях. Отсутствие мотивации поддерживать корпоративный стиль</p>	<p>Действия по ослаблению или устранению: Разработан план по проведению семинаров, тренингов на тему «Личный бренд педагога дополнительного образования», «Продвижение объединения в социальных сетях»</p>
<p>Поддерживающие силы и факторы (на что можно опереться): Единые взгляды административной команды, работа МедиаЦентра</p>	<p>Действия по усилению: Действия по разработке предложения по развитию имиджа, позиционирование отдельной образовательной услуги или образовательного продукта. Внешнее преобразование корпусов Центра. Комфортная открытая образовательная среда в холлах Центра. Комфортная зона ожидания для обучающихся</p>

Задачи	Результаты	Показатели	Базовые значения 2022 г	Целевой ориентир 2025 г	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие компетенций для создателей новостного контекста (педагогов)	1. Улучшение качества новостного контента в социальных сетях. 2. Рост профессиональной компетенции создателей новостного контента. 3. Увеличение числа качественных новостных публикаций в социальных сетях.	Количество обучающих мероприятий	2	6	Семинары: 1. Как проводить исследование аудитории для создания эффективного контент-плана" 2. "Создание качественного контента: секреты успешных новостных изданий" 3. "Тренды, как не отставать от конкурентов " 4. "Как создавать контент, который будет востребован аудиторией" 5. "Особенности создания видеоконтента для социальных сетей" 6. "Как	февраль 2024 апрель 2024 ноябрь 2024 март 2025 сентябрь 2025	Соколова С.Ю.

						использовать SEO-оптимизацию для продвижения новостного контента"	декабрь 2025	
Выстроить постоянно действующую систему по работе контент-чатом	Разработан контент план на каждый месяц, с рубриками и новостными статьями	Наличие контент-плана	0	1	Работа контент-чатом	Сент 2024-май 2026	Соколова С.Ю. Бауфал К.О. Медиа центр	
Повысить узнаваемость учреждения	Увеличение количества подписчиков группы Вконтакте	Аудитория группы Вконтакте	2200	3000	Проведение опросов целевой аудитории на тему: 1. Интересы и предпочтения. 2. Образовательные мероприятия. 3. Удовлетворенность образовательным процессом.	В течении всего периода до мая 2026	Соколова С.Ю.	

ПРОЕКТ №6: «РАЗВИТИЕ ЦЕНТРА «СОЗВЕЗДИЕ» ЧЕРЕЗ ПРИВЛЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ИСТОЧНИКОВ»

Цель проекта: разработка стратегии для привлечения финансов в учреждении дополнительного образования, чтобы обеспечить качественное обучение и расширить возможности обучающихся.

Задачи:

1. Исследование потенциальных источников финансирования

Для начала необходимо провести исследование потенциальных источников финансирования, которые могут быть доступны для учреждения. В качестве потенциальных источников можно рассмотреть гранты от государственных органов, субсидии от местных органов власти, пожертвования от частных лиц, спонсорские программы от компаний и организаций.

2. Определение приоритетных направлений для привлечения финансирования

На основе результатов исследования необходимо определить приоритетные направления для привлечения финансирования. Например, это может быть обновление оборудования и материалов для обучения, расширение программ обучения, организация крупномасштабных мероприятий и т.д.

3. Разработка проектов для грантов и иных видов финансирования.

Разработать заявки на финансирование для каждого из приоритетных направлений. Заявки должны быть подготовлены в соответствии с требованиями потенциальных источников финансирования и содержать детальное описание планируемых мероприятий и расходов. Важно учитывать, что заявки должны быть конкурентоспособными и привлекательными для потенциальных инвесторов.

4. Развитие партнерских отношений

Для привлечения дополнительных средств необходимо развивать партнерские отношения с компаниями и организациями, которые могут быть заинтересованы в поддержке учреждения. Например, это могут быть компании, работающие в сфере образования или технологий. Важно находить общие интересы и создавать взаимовыгодные условия для сотрудничества.

Итоговый продукт проекта: стратегия для привлечения финансов в учреждении дополнительного образования, которая позволит обеспечить качественное обучение и расширить возможности обучающихся.

Реализация стратегии поможет учреждению стать более устойчивым и конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Проект ««РАЗВИТИЕ ЦЕНТРА «СОЗВЕЗДИЕ» ЧЕРЕЗ ПРИВЛЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ИСТОЧНИКОВ»»	
Проблема: нехватка финансирования для качественной работы учреждения дополнительного образования	
<p>Сегодняшняя ситуация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблема, связанная с нехваткой финансирования на развитие материально-технической базы заключается в том, что центр не может обеспечить современное оборудование и учебные материалы для реализации ДООП программ. Это приводит к устареванию образовательных программ и методик и негативно сказывается на качестве обучения. • Кроме того, нехватка финансирования на развитие материально-технической базы может привести к невозможности проведения практических занятий и экскурсий, что существенно ограничит возможности обучения и снизит его эффективность. • В результате этого, Центр «Созвездие» может потерять свою привлекательность для потенциальных обучающихся и педагогов. • В целом, нехватка финансирования на развитие материально-технической базы является серьезной проблемой, которая ограничивает возможности для роста и развития. 	<p>Желательная ситуация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа партнеров и инвесторов, заинтересованных в сотрудничестве с учреждением. Разработаны и успешно реализованы новые услуги, которые будут пользоваться спросом у населения и привлекать дополнительные средства для развития учреждения. • Центр «Созвездие» качественный и надежный партнер в сфере образования. Привлечены новые источники финансирования, в т.ч. на ремонтные работы, пополнение и обновление материально-технической базы.
<p>Противодействующие силы и факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие мотивации основных педагогических работников, низкие компетенции по написанию проектов на гранты, отсутствие мотивации искать альтернативные источники финансирования (пожертвования, партнеры и др.) 	<p>Действия по ослаблению или устранению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание административной команды о поиске альтернативных источников дохода в Центр «Созвездие»
<p>Поддерживающие силы и факторы (на что можно опереться):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа педагогов-организаторов, руководителей проектов по инновационной деятельности, успешно реализованные гранты и проекты. 	<p>Действия по усилению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание реестра постоянных грантовых конкурсов. • Разработка типовых проектов для грантов. • Создание банка проектов на гранты.

Задачи	Результаты	Показатели	Базовые значения 2022 г	Целевой ориентир 2025 г	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Исследование потенциальных источников финансирования	Создан реестр грантов для участия по направленностям работы Центра	База конкурсов	0	1	Сбор информации; Внесению в базу сроки и название конкурсов Грантов.	Декабрь 2023	Соколова С.Ю.
2. Определение приоритетных направлений для привлечения финансирования	По каждому отделу собрана информация по потребностям в улучшении МТБ.	Итоговая база потребностей	0	1	Сбор информации; Внесению в базу название, цены, количество	Декабрь 2023	Соколова С.Ю. Сутеева И.С.
3. Разработка проектов для грантов и иных видов финансирования	Проведение интерактивных практикумов в каждом отделе по разработке инновационного грантового проекта	проекты	0	7	Проведение семинаров по направленностям	С декабря 2023-декабрь 2024	Соколова С.Ю.
4. Развитие партнерских отношений	Создан реестр партнеров, в том числе потенциальных	База партнеров	0	1	Сбор информации по предприятиям, организациям ТМР	С декабря 2023-декабрь 2024	Соколова С.Ю.

ПРОЕКТ №7: «ДЕТСКОЕ ДОСУГОВОЕ ДВИЖЕНИЕ: «К ИСТОКАМ НАШИМ». ПЕРЕЗАГРУЗКА»

Проект по развитию Детского досугового движения «К истокам нашим» направлен на воспитательный потенциал, связанный с развитием личной траектории успеха обучающегося.

Цель: создание условий для развития творческого потенциала и социальной адаптации обучающихся.

Задачи:

1. Переформатировать подход работы по Сбору-старту с дополнением плана работы проектами по направлениям движения.
2. Проведение тренингов и семинаров по социальному проектированию.
3. Мониторинг конкурсов и акций по лидерству.
4. Организация мероприятий по обмену опытом внутри движения.

Проект направлен на развитие творческого потенциала обучающихся через организацию различных досуговых мероприятий. Это может включать проведение творческих конкурсов, мастер-классов, выставок и других мероприятий, которые помогут развить у обучающихся творческие навыки и интересы.

Реализация мероприятий проекта будет способствовать социальной адаптации обучающихся через создание условий для развития коммуникативных навыков, лидерских качеств и гражданской ответственности. Включая организацию тренингов, семинаров и других мероприятий, которые помогут обучающимся развить навыки общения, управления конфликтами и принятия решений.

Важным аспектом проекта станет вовлечение обучающихся в активную гражданскую и патриотическую деятельность через организацию проектов и мероприятий, направленных на формирование гражданской и патриотической активности. Участие обучающихся в благотворительных акциях, экологических проектах, культурных мероприятиях и других инициативах, которые помогут им стать активными гражданами и патриотами своей страны.

Реализация проекта будет вестись в сотрудничестве с Муниципальным отделением «Движения первых». Проект способствует развитию личности обучающихся, их творческому и социальному потенциалу, а также формированию гражданской и патриотической активности.

Результат: развитие, поддержка и сопровождение обучающихся с признаками социальной одаренности.

Проект «Детское досуговое движение «К истокам нашим». Перезагрузка»	
Проблема: не достаточное внимание уделяется развитию детских инициатив, деятельность организована вокруг районных мероприятий	
<p>Сегодняшняя ситуация: Детское досуговое движение «К истокам нашим» на протяжении 30 лет координирует воспитательную работу в Тутаевском муниципальном районе. Ключевые дела движения входят в программы воспитания образовательных учреждений района. Районный актив и Штаб ДДД представлен активистами из всех городских образовательных учреждений района, а также Фоминской, Константиновской и Левобережной школ. Все образовательные учреждения участвуют в мероприятиях движения. Открыто юридическое лицо. Детское досуговое движение – активный участник и победитель грантовых конкурсов различной направленности и уровня. Активисты движения проходят обучение по ДООП «Социализация детей, через включение в работу Детского досугового движения «К истокам нашим».</p> <p>Ежегодно движением проводится около 30 мероприятий по 5 направлениям деятельности: «Мир и я», «Творчество», «Отечество», «Здоровье», «Экология». Наша команда – это молодой, креативный и сплоченный коллектив кураторов.</p> <p>Движение взаимодействуем с ВУЗами ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, ЯрГУ им.П.Г.Демидова, депутатами Ярославской областной Думы, ГИБДД, МО МВД «Тутаевский», ТФ РГАТУ, ЦДЮ, Домом ветеранов войны и труда и др.</p> <p>Дети в движении не только учатся чему-то новому и проводят мероприятия, но и участвуют в различных форумах, встречах с интересными людьми, ходят в театр, ездят в поездки и лагеря актива.</p>	<p>Желательная ситуация: Мероприятия, события и ключевые дела движения оформлены в проекты. Проекты подаются на грантовые конкурсы, привлекается дополнительное финансирование, поддерживаются детские социальные инициативы. Привлекаются новые социальные партнеры, спонсоры.</p>
<p>Противодействующие силы и факторы: Отсутствие финансирования</p>	<p>Действия по ослаблению или устранению: Участие в грантах, привлечение средств и ресурсов социальных партнеров Организация совместной работы и обучения активистов Штаба</p>

Поддерживающие силы и факторы (на что можно опереться):				Действия по усилению:			
Молодая, сплоченная команда кураторов Детская общественная организация в сфере культуры и досуга Тутаевского муниципального района Ярославской области «К истокам нашим»				Совершенствование материально-технической базы Привлечение дополнительного финансирования Привлечение интересных спикеров для проведения обучения активистов			
Задачи	Результаты	Показатели	Базовые значения 2022 г	Целевой ориентир 2025 г	Мероприятия	Срок и	Ответственные
Привлечение дополнительного финансирования	Выигранные грантовые конкурсы	Участие не менее, чем в 1 грантовом конкурсе в год	649 935,00 руб (ПФКИ)	1000000 руб	Мониторинг грантовых конкурсов	2023-2025	Архиповская А.А.
Расширение линейки социальных партнеров	Появление новых социальных партнеров	Привлечение не менее 1 нового социального партнера в год	Сотрудничество с ЯГПУ, ЯрГУ, МУК «ЦБС», МЦ «Галактика», Городским клубом, ОУ, Фоминским ДК, Константиновским СКК и др.	Не менее 3 новых социальных партнеров	Участие в Форумах, мониторинг в социальных сетях, совместные мероприятия	2023-2025	Архиповская А.А.
Организация обучения органов ученического самоуправления и активистов Штаба	Система обучения органов ученического самоуправления и активистов Штаба	Не менее 3 обучений в год	3 обучения за год (ЯрГУ и ЯГПУ)	Не менее 15 обучений	Обучение ораторскому искусству, развитие лидерских качеств, привлечение специалистов для обучения	2023-2025	Архиповская А.А.

Мониторинг значимых конкурсов	Содействие участию детей и в конкурсном движении	наличие участия детей	0	Не менее 3 участия	Участие детей ДДД не менее, чем в 3 в конкурсах	2023-2025	Архиповская А.А.
Организация обучения педагогов-кураторов	Система обучения педагогов-кураторов	Не менее 3 обучений в год	Обучение ведется системно	Не менее 9 обучений	Обучение работе по ДООП «Социализация детей через участие в мероприятиях ДДД «К истокам нашим», обучение работе с детским коллективом	2023-2025	Архиповская А.А.
Совершенствование системы воспитательной работы в ТМР	Разработка модульных ДООП	Количество краткосрочных ДООП	Разработано 2 краткосрочные ДООП	Разработано 5 краткосрочных ДООП	1.Реализация ДООП «Мой Романов-Борисоглебск» во всех школах района	2021-2023	Кочина И.В. Архиповская А.А.
					2.Реализация ДООП по экологии	2022-23	
					3. Реализация ДООП по медиаграмотности	2022-2023	

					4. Реализация ДООП «Твое здоровье – в твоих руках»	2023- 2024	
					5. Реализация ДООП «Город мастеров»	2024	

7. Заключение

В целом, программа развития «Выбери свой путь к успеху» является ответом на вызовы современного общества, требующего от обучающихся не только знаний, но и умений и навыков, которые помогут им успешно справляться с будущими вызовами.

Реализация портфеля проектов позволит учреждению дополнительного образования расширить ассортимент услуг, повысить качество образования и привлечь новых обучающихся и дополнительное финансирование. Программа также поможет учреждению привлечь внимание родителей, которые ищут лучшие условия для образования своих детей.

Каждый проект в портфеле направлен на определенную цель, такую как оптимизация системы профессионального роста педагогических работников или создание системы воспитательной работы для детей, направленной на формирование у них ценностных ориентиров и социальных навыков.

Внедрение практики работы «Проектного офиса» позволит учреждению успешно развиваться в будущем и оставаться конкурентоспособным на рынке образовательных услуг. Это позволит учреждению быстрее и эффективнее реагировать на изменения в образовательной среде, разрабатывать новые услуги и улучшать качество предоставляемых услуг. Кроме того, внедрение практики работы «Проектного офиса» позволит учреждению привлечь новых партнеров и инвесторов, что будет способствовать дальнейшему развитию учреждения.

Реализация портфеля проектов направленных на оптимизацию системы профессионального роста педагогических работников и создание системы воспитательной работы для детей, направленной на формирование у них ценностных ориентиров и социальных навыков, позволит учреждению улучшить качество образования и привлечь внимание родителей, которые ищут лучшие условия для образования своих детей.

Центр «Созвездие» инвестиция в благополучное будущее нашей страны, через становление новых лидеров в науке, технике, социальной сфере.

8. Список используемых источников информации

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ).

2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);