

Управление образования и спорта
Администрации Тутаевского муниципального района
Ярославской области
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие»
Тутаевского муниципального района

Принята на заседании
научно-методического совета
протокол № 13
от « 26 » мая 2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра «Созвездие»

И.В. Кочина

от « 26 » мая 2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Следуй за мечтой!»

(по мотивам произведения А.Волкова
«Волшебник Изумрудного города»)

социально-гуманитарной направленности
возраст обучающихся 7-12 лет

Автор-составитель:
заместитель директора
по организационно-массовой работе
Архиповская А.А.

Тутаев

2025

Оглавление:

Раздел I. Комплекс основных характеристик ДООП

1. 1. Пояснительная записка	4
Актуальность	5
Новизна программы	5
1.2. Цель и задачи программы	5
Формы и методы	5
1.3. Учебно – тематический план	6
1.4. Содержание деятельности	7
1.5. Ожидаемые результаты	11

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы.....	11
2.2. Форма аттестации.....	12
2.3. Оценочные материалы	12
2.4. Методическое обеспечение.....	12
2.5. Календарно-учебный график.....	14

Раздел III. Воспитательная деятельность

3.1. Цел.....	15
3.2. Задачи	16
3.3. Планируемые результаты.....	16
3.4. Формы и методы.....	
3.5. Условия организации.....	
3.6. Содержание деятельности..	
4.Список информационных источников.....	
Приложение	

1.1.Пояснительная записка

Закончился учебный год, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следуй за мечтой!» разработана с учетом:

Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015. № 09-3242 «Методические рекомендации по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методических рекомендаций «Разработка программ дополнительного образования детей». Часть 1. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016.- 60с.;
- Устава Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района (далее – Центр «Созвездие»), муниципальных правовых актов; образовательной программы Центра «Созвездие», требований к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; Положения о лагере дневного пребывания Центра «Созвездие»; Правил внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; Правил по технике безопасности, пожарной безопасности.

Актуальность программы «Следуй за мечтой!» заложена в следующих ее качествах:

социальная полезность - у обучающихся формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает обучающемуся возможность социального самоопределения;

многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый обучающийся получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус;

свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается обучающимся самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Программа «Следуй за мечтой!» была спланирована исходя из следующих факторов:

1. социального риска, отрицательно сказывающегося на досуг и занятость детей в каникулярное время:

2. социально-экономические факторы (низкий материальный уровень дохода семьи);
3. социально-психологические факторы (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями в коллективе);
4. фактор ослабления творческой и интеллектуальной активности обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что реализация целей и задач программы проходит через организацию сюжетно-ролевой игры по мотивам сказки А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Детям предлагается в течение смены пройти испытания, описанные в главах книги, которые должны привести их в Изумрудный город, преодолевая различные препятствия. Помогая героям сказки, обучающиеся научатся работе в команде, дружбе, смекалке, применяя новые технологии. Их ждут много приключений, интересных и увлекательных встреч. Исполнение желаний героев произойдет только, если жизнь в отрядах будет проходить в атмосфере любви, заботе друг о друге и об окружающих.

Программа предлагает комплекс мероприятий, который включает всех обучающихся в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие обучающихся, на развитие сотрудничества и взаимопонимание обучающихся и взрослых воспитателей, укрепление здоровья, содействие воспитанию патриотизма. Работа обучающихся строится по отрядам в разновозрастных коллективах.

1.2.Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей путем «непринужденного» образования обучающихся, погружаясь в произведение А.Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания и представления обучающихся о произведении А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»;
- учить обучающихся работать с различными материалами (пластилин, бумага, бросовый материал и др.);
- погрузить участников смены в творческую и интересную среду, через мастер-классы, экскурсии, квесты.

Развивающие:

- развивать мотивацию к здоровому образу жизни, социально одобряемому поведению, профилактике асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- развивать стремление личности к самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.

Воспитательные:

- приобщить обучающихся к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремлению к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- формировать у обучающихся навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

- развивать коммуникативные, индивидуальные способности и дарования, творческую активность с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Программа разработана с учётом психологических и возрастных особенностей обучающихся. Программа рассчитана на обучающихся 7 - 12 лет.

Срок реализации программы – краткосрочный (в рамках летних каникул). Программа рассчитана на 18 дней лагерной смены.

Формы и виды деятельности

Основными формами проведения занятий являются: комбинированные занятия и практические занятия, экскурсии на базе Центра дополнительного образования «Созвездие». Практическая часть программы способствует поддержанию познавательного интереса обучающихся через мастер-классы, экскурсии, квесты. Экскурсии, выставки и спортивные соревнования на базе учреждений – социальных партнеров (ДЮСШ №4, МЦ «Галактика», к/т «Экран»).

Формы работы: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности:

Практикумы и интеллектуальные игры - формируют опыт принятия целесообразных решений.

Практические занятия и мастер-классы – позволяют применить свои знания, попробовать различные виды и направления деятельности.

Вся деятельность смены построена по типу игры-вертушки, где каждый отряд по расписанию плана-сетки пройдет все квесты и мастер-классы, экскурсии.

1.3. Учебно – тематический план работы

№	Раздел/тема	Количество часов
---	-------------	------------------

		теория	практика	всего
1.	Введение: вводное, ознакомительное занятие. Техника безопасности.	0,5	0,5	1
2.	Экскурсия-путешествие по Тутаеву	0,5	1,5	2
3.	Мастер-класс «Тотошка из бисера»	0,5	0,5	1
4.	Игра на знакомство	0,5	0,5	1
5.	Мастер-класс «Сказочный замок»	0,5	0,5	1
6.	Мастер-класс «Панно Изумрудный город»	0,5	0,5	1
7.	Интерактивная экскурсия «Сказки живого уголка»	0,5	0,5	1
8.	Мастер-класс «Фото на память»	0,5	0,5	1
9.	Мастер-класс «Роспись барельефа»	0,5	0,5	1
10.	Мастер-класс «Ожившие картинки»	0,5	0,5	1
11.	Интерактивная викторина по ПДД	0,5	0,5	1
12.	Мастер-класс «Изумруды»	0,5	0,5	1
13.	Мастер-класс «Волшебство мыльных пузырей»	0,5	0,5	1
14.	Мастер-класс «Русский костюм»	0,5	0,5	1
15.	Квест «По сказкам Пушкина»	0,5	0,5	1
16.	Веселые старты «Вперед, Россия!»	0,5	1,5	2
17.	Мастер-класс «Юный кинолог»	0,5	0,5	1
18.	Мастер-класс «Гвоздика»	0,5	0,5	1
19.	Мастер-класс «Карта желаний»	0,5	0,5	1
20.	День Первых	0,5	1,5	2
21.	Мастер-класс «Книжка пожеланий»	0,5	0,5	1
22.	Мастер-класс «В ритме лета»	0,5	0,5	1

23.	Мастер-класс «Журавли»	0,5	0,5	1
24.	Мастер-класс «Лев»	0,5	0,5	1
25.	Общелагерное мероприятие «Большой лагерьный пикник»	0,5	1,5	2
26.	Экскурсия на левый берег	0,5	3,5	4
27.	Мастер-класс «Волшебная игрушка Тауматроп»	0,5	0,5	1
28.	Мастер-класс «Очки волшебника»	0,5	0,5	1
29.	Мастер-класс «Открытка лето»	0,5	0,5	1
30.	Квест «По дороге из желтого кирпича»	0,5	0,5	1
31.	Квест-игра «Бегом по городскому парку»	0,5	0,5	1
32.	Спортивные игры «Хвост дракона», «Пионербол», «Ринго».	0,5	1,5	2
	Всего	16	24	40
	Воспитательная деятельность	8		
	Итого	48		

1.4. Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Правила техники безопасности на занятиях.

Практика (0,5 ч.)

Знакомство педагога с обучающимися группы.

2. Экскурсия-путешествие по Тутаеву (2ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. История города Тутаева

Практика (1,5 ч.)

Интерактивные задания на пл.Юбилейная. Инакор. Викторина о Тутаеве.

3. Мастер-класс «Тотошка из бисера» (1ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ о техниках бисероплетения

Практика (0,5 ч.)

Создание брелка для ключей в виде собаки Тотошки из бисера.

4. Игра на знакомство (1 ч.)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Объяснение правил. Выдача маршрутных листов.

Практика (0,5 ч.)

Игра по станциям на знакомство (игры на знакомство, взаимодействие, сплочение).

5. Мастер-класс «Сказочный замок» (1ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ о техниках рисования

Практика (0,5 ч.)

Рисование сказочного замка.

6. Мастер-класс «Панно Изумрудный город» (1ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Знакомство с техникой лепки из соленого теста, обсуждение задумки макета.

Практика (0,5 ч.)

Групповая творческая работа по созданию Панно Изумрудный город из соленого теста.

7. Интерактивная экскурсия «Сказки живого уголка» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности в живом уголке. Краткий рассказ об обитателях живого уголка.

Практика (0,5 ч.)

Сказка о животных, изображение животного.

8. Мастер-класс «Фото на память» (1 ч.)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ про технику «коллаж»

Практика (0,5 ч.)

Изготовление коллажа с фотографией.

9. Мастер-класс «Роспись барельефа» (1 ч.)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткое описание изготовления барельефа.

Практика (0,5 ч.)

Роспись барельефа.

10. Мастер-класс «Ожившие картинки» (1ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Объяснение правил.

Практика (0,5 ч.)

Упражнения на сплочение и взаимодействие под музыку.

11. Интерактивная викторина по ПДД (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Объяснение правил.

Практика (0,5 ч.)

Прохождение викторины по ПДД на онлайн-платформе.

12. Мастер-класс «Изумруды» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ о кристаллах и возможности их выращивания

Практика (0,5 ч.)

Изготовление и роспись изумруда из бумаги.

13. Мастер-класс «Волшебство мыльных пузырей» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ о технологии создания мыльных пузырей.

Практика (0,5 ч.)

Практические опыты с мыльными пузырями.

14. Мастер-класс «Русский костюм» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ об истории и традициях русского костюма.

Практика (0,5 ч.)

Создание плоских кукол девочки и мальчика в традиционном русском костюме.

15. Квест «По сказкам Пушкина» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Выдача маршрутных листов. Краткий рассказ о творчестве А.С.Пушкина.

Практика (0,5 ч.)

Квест-игра с различными заданиями о сказках Пушкина.

16. Веселые старты «Вперед, Россия!» (2 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Правила игры.

Практика (0,5 ч.)

Веселые старты на стадионе им.Земского

17. Мастер-класс «Юный кинолог» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ о профессии кинолог.

Практика (0,5 ч.)

Практическое занятие на кинологической площадке.

18. Мастер-класс «Гвоздика» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ о работе в технике оригами.

Практика (0,5 ч.)

Изготовление гвоздики в технике оригами.

19. Мастер-класс «Карта желаний» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ о технологии карта желаний.

Практика (0,5 ч.)

Изготовление карты желаний. Обсуждение результатов.

20. День Первых (2 ч)

Теория (0,5 ч.)

Знакомство с деятельностью Движения Первых.

Практика (0,5 ч.)

Интерактивные игры и викторины.

21. Мастер-класс «Книжка пожеланий» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ о технологии изготовления книжки пожеланий.

Практика (0,5 ч.)

Изготовление книжки пожеланий. Работа в группах и парах. Обсуждение результатов.

22. Мастер-класс «В ритме лета» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Правила игры.

Практика (0,5 ч.)

«Угадай мелодию» с летними песнями.

23. Мастер-класс «Журавли» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ о символике журавлей.

Практика (0,5 ч.)

Изготовление панно «Журавли» из бумажных ладошек.

24. Мастер-класс «Лев» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ о герое Льва в Волшебнике Изумрудного города.

Практика (0,5 ч.)

Изготовление льва из картона, цветной бумаги и цветной шерсти.

25. Общелагерное мероприятие «Большой лагерный пикник» (2 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Правила настольных игр.

Практика (0,5 ч.)

Игра-вертушка с настольными играми.

26. Экскурсия на левый берег (4 ч.)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности на переправе и в пути следования. Краткий рассказ об истории левого берега.

Практика (0,5 ч.)

Прогулка по левобережью. Просмотр фильма «Соловей-разбойник против Ильи Муромца» в к/т «Экран».

27. Мастер-класс «Волшебная игрушка Тауматроп» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ об истории создания игрушки Тауматроп.

Практика (0,5 ч.)

Создание игрушки Тауматроп.

28. Мастер-класс «Очки волшебника» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткий рассказ о волшебных очках в Изумрудном городе.

Практика (0,5 ч.)

Создание зеленых очков с элементами декора.

29. Мастер-класс «Открытка лето» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Краткая беседа о лете и лагере.

Практика (0,5 ч.)

Создание туннельной открытки Лето.

30. Квест «По дороге из желтого кирпича» (1 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Правила игры.

Практика (0,5 ч.)

Квест с интерактивными заданиями на тему «Волшебник Изумрудного города»

31. Квест-игра «Бегом по городскому парку» (1ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Правила игры.

Практика (0,5 ч.)

Квест «Макросъемка»

32. Спортивные игры «Хвост дракона», «Пионербол», «Ринго» (2 ч)

Теория (0,5 ч.)

Техника безопасности. Правила игр. Разделение на команды.

Практика (0,5 ч.)

Игра в «Хвост дракона», «Пионербол», «Ринго» по командам.

1.5. Ожидаемые результаты

После успешного прохождения обучения по программе, обучающиеся должны

Знать:

- будут иметь представление о произведении А.Волкова «Волшебник Изумрудного города», его сюжете, основных героях;
- правила настольных игр;
- правила спортивных игр «Хвост дракона», «Пионербол», «Ринго»;
- историю создания игрушки Тауматроп;
- сказки А.С.Пушкина;
- песни о лете;
- будут иметь представление о деятельности Движения Первых;
- историю города Тутаева.

Уметь:

- работать с конструктором;
- работать с бисером;
- работать с бумагой и ножницами;
- работать с пластилином, глиной и соленым тестом.

Отслеживание результатов реализации программы проводится через педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся во время теоретических и практических занятий. Педагоги оценивают удовлетворенность обучающихся уровнем проведенных мероприятий, степень активности, их эмоциональное состояние.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

1. Наличие кабинета, приспособленного для проведения занятий с группой детей в количестве от 14 человек.
2. Наличие медицинской аптечки и материалов для проведения практических занятий.
3. Наличие компьютера, принтера, мультимедиа проектора, экрана для демонстрации презентаций, подготовки заданий викторины.
4. Наличие канцтоваров (бумага, фломастеры, скотч, картон, и т. п.) для проведения занятий и досуговых мероприятий.

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря – 1 человек.
2. Педагог-воспитатель – 4 человека.
3. Специалисты Центра «Созвездие», привлеченные для организации и проведения мастер-классов – 16 человек.

2.2. Форма аттестации

Обучающиеся по окончании программы проходят квест «По дороге из желтого кирпича», на образовательных площадках которого показывают свои знания и умения, приобретенные за время освоения программы.

2.3. Оценочные материалы

Критерии оценивания итогового продукта:

№п/п	Критерий	Балл
1.	правильность выполнения заданий	(0-5 баллов);
2.	скорость выполнения заданий	(0-5 баллов);
3.	вовлеченность всех участников отряда	(0-5 баллов);

Итого: максимальный балл – 15 баллов.

Высокий уровень: 13-15 баллов;

Средний уровень: 10-12 баллов;
Низкий уровень: 9 баллов и ниже.

2.4. Методическое обеспечение

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение: вводное, ознакомительное занятие. Техника безопасности	Комбинированное (инструктаж)	Беседа		ПК, презентация «Техника безопасности»	Проведение учебного инструктажа
Экскурсия-путешествие по Тутаеву	Комбинированное	Словесный, практический	Карточки с заданиями, карточки с фотографиями		Викторина Инакор
Мастер-класс «Тотошка бисера»	Практическое	Словесный, практический		ПК, презентация	Ребусы
Игра на знакомство	Игра	Словесный, практический			
Мастер-класс «Сказочный замок»	Практическое	Словесный, практический		ПК, презентация	Рисунок в выбранной технике
Мастер-класс «Панно Изумрудный город»	Практическое	Словесный, практический		ПК, презентация	Создание панно из соленого теста
Интерактивная экскурсия «Сказки живого уголка»	Практическое	Словесный, практический	Сказка	ПК, презентация	Ребусы
Мастер-класс «Фото память»	Практическое	Словесный, практический		ПК, презентация	Создание коллажа с фотографиями

Мастер-класс «Роспись барельефа»	Практиче ское	Словесный, практически й		ПК, презентация	Викторина
Мастер-класс «Ожившие картинки»	Практиче ское	Словесный, практически й	Карточки с заданиями	ПК, презентация	Выполнение заданий
Интерактивная викторина по ПДД	Практиче ское	Словесный, практически й		ПК, презентация	Интерактивная викторина
Мастер-класс «Изумруды»	Практиче ское	Словесный, практически й		ПК, презентация	Кроссворд
Мастер-класс «Волшебство мыльных пузырей»	Практиче ское	Словесный, практически й		ПК, презентация	Создание мыльных пузырей
Мастер-класс «Русский костюм»	Практиче ское	Словесный, практически й		ПК, презентация	Создание плоской куклы в русском костюме
Квест по сказкам Пушкина	Практиче ское	Словесный, практически й	Карточки с заданиями	ПК, презентация	Прохождение станций
Веселые старты «Вперед, Россия!»	Практиче ское	Словесный, практически й			Прохождение заданий
Мастер-класс «Юный кинолог»	Практиче ское	Словесный, практически й			Опрос о правилах поведения с собакой
Мастер-класс «Гвоздика»	Практиче ское	Словесный, практически й		ПК, презентация	Изготовление гвоздики в технике оригами
Мастер-класс «Карта желаний»	Практиче ское	Словесный, практически й		ПК, презентация	Изготовление карты желаний
День Первых	Практиче ское	Словесный, практически й	Карточки с заданиями	ПК, презентация	Викторина
Мастер-класс «Книжка пожеланий»	Практиче ское	Словесный, практически й		ПК, презентация	Рефлексивная беседа
Мастер-класс «В ритме лета»	Практиче ское	Словесный, практически й		ПК, презентация	«Угадай мелодию»
Мастер-класс «Журавли»	Практиче ское	Словесный, практически		ПК, презентация	Рефлексивная беседа

		й			
Мастер-класс «Лев»	Практическое	Словесный, практически й		ПК, презентация	Кроссворд
Общелагерное мероприятие «Большой лагерьный пикник»	Практическое	Словесный, практически й			Игра в настольные игры
Экскурсия на левый берег	Практическое	Словесный, практически й			Викторина
Мастер-класс «Волшебная игрушка Тауматроп»	Практическое	Словесный, практически й		ПК, презентация	Изготовление игрушки Тауматроп
Мастер-класс «Очки волшебника»	Практическое	Словесный, практически й		ПК, презентация	Ребусы
Мастер-класс «Открытка лето»	Практическое	Словесный, практически й		ПК, презентация	Изготовление туннельной открытки
Квест «По дороге желтого кирпича»	Практическое	Словесный, практически й	Карточки с заданиями	ПК, презентация	Прохождение станций
Квест «Бегом по городскому парку»	Практическое	Словесный, практически й	Карточки с заданиями	ПК, презентация	Прохождение станций
Спортивные игры «Хвост дракона», «Пионербол», «Ринго»	Практическое	Словесный, практически й			Спортивные игры по отрядам

2.5. Календарно-учебный график

Срок-обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
18 дней	28.05.25	24.06.25	3	18	40 ч.	1ч 2 раза в день+4 ч. экскурсия

Раздел III. Воспитательная деятельность

3.1. Цель: развитие личности, создание условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3.2. Задачи:

- приобщить обучающихся к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремлению к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- формировать у обучающихся навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

3.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
2. формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

1. готовность обучающихся к саморазвитию;
2. ценностные установки и социально-значимые качества личности;
3. активное участие коллектива и его отдельных представителей в коллективно-творческой деятельности;

3.4. Формы и методы воспитания

Мероприятия: мастер-классы различной тематики, просмотр фильмов, беседы и прогулки, экскурсии.

КТД: открытие смены, закрытие смены, создание отрядного уголка.

Игры: игра на знакомство, квесты «По сказкам Пушкина», «По дороге из желтого кирпича».

Контроль осуществляется путем педагогического наблюдения.

В программе «Следуй за мечтой!» предусмотрены следующие формы воспитания:

- мероприятия: игры по станциям, викторины и беседы по пройденным темам, экскурсии.

Методы воспитания

- Методы формирования сознания: рассказ, беседа, дискуссия, метод примера. Основная функция первой группы методов состоит в формировании отношений, установок, направленности, убеждений и взглядов воспитанников — всего того, в основе чего лежат знания о нормах поведения, о социальных ценностях. В свою очередь, убеждения человека отражаются на его поведении.

- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций.

- Методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение. С помощью методов третьей группы педагоги и сами воспитанники регулируют поведение, воздействуют на мотивы деятельности воспитуемых, потому что общественное одобрение или осуждение влияет на поведение,

происходит закрепление одобряемых поступков или торможение неодобряемого поведения.

- Методы контроля, самоконтроля и самооценки: наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности.

3.5. Условия организации воспитания

В программе предусмотрена КТД, с помощью которых у обучающихся что способствует сплочению коллектива, социализации обучающихся и развитию коммуникативных навыков.

Содержание воспитательного компонента программы направлено на развитие гражданско-патриотических чувств, адаптирована на младший школьный возраст обучающихся.

3.6. Содержание деятельности

Задачи	Форма проведения, тема	Результаты
- приобщить обучающихся к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремлению к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности	- Беседы, рассказы по темам мастер-классов	знание содержания произведения А.Волкова «Волшебник Изумрудного города», его основных героев
-формировать у обучающихся навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-	- игры на знакомство, сплочение и взаимодействия; - оформление отрядного уголка; - репетиции итогового концерта	- ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие коллектива и его отдельных представителей в коллективно-творческой

гигиеническую культуру		деятельности.
- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия	- просмотр фильмов: «Волшебник Изумрудного города», «Лошадка для героя», «Артек».	- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе; - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности.

4. Список использованных источников

1. Болотникова, Н.В. Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности/Н.В. Болотникова. - Волгоград: Учитель, 2008.
2. Попов, В.Р. В помощь организаторам летней оздоровительной работы: метод материалы/ под ред. В.Р. Попова. - С.-П.: Комитет по делам молодежи физкультуры и спорта, 1999.
3. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря /под ред. Т.Д. Балашова и др. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.- 116 с.: ил., схем.
4. Информационно-методический сборник по итогам областного конкурса профильных лагерей по организации отдыха детей в государственных учреждениях социального обслуживания населения в каникулярный период 2008 года.- Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2008.

5. Капустина, Ю.Е. «Детям до шестнадцати вход разрешён»: Вечера для старшеклассников в шк. и загородном лагере / Ю.Е. Капустина. – Ярославль: Акад. развития: Акад. холдинг, 2004. – 207 с.: ил. - (После уроков).
6. Лобачёва, В.И. «Загородный летний лагерь» / В.И. Лобачёва. - Москва, 2006.