

Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие»
Руководитель	Кочина Ирина Владимировна
Адрес организации	152303, Ярославская область, г.Тутаев, ул. Р.Люксембург, дом 64-а (1 корпус), 152303, Ярославская область, г.Тутаев, проспект 50-летия Победы, дом 16-а (2 корпус)
Телефон, факс	8(485)33-2-26-33
Адрес электронной почты	sozvezdie.tutaev@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района
Дата создания	31.12.2014
Лицензия	№ 52/15 от 15.04.2015

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2594	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1034	39
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	871	34
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	590	23
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	99	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	23	0,9
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	502	19
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	123	5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	107	4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2	0,08
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%		
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	8	0,3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	49	1,9
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1868	72
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	366	14
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	224	9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	520	20
1.8.5	На международном уровне	человек/%	758	29
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1253	48
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	201	7
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	107	4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	499	19
1.9.5	На международном уровне	человек/%	758	29
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	606	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	606	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%		
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%		
1.10.4	Федерального уровня	человек/%		
1.10.5	Международного уровня	человек/%		
1.11	Количество массовых мероприятий,	единиц	42	

	проведенных образовательной организацией, в том числе:			
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	42	
1.11.2	На региональном уровне	единиц		
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		
1.11.5	На международном уровне	единиц		
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	31	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27	87
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24	77
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9	29
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4	13
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27	87
1.17.1	Высшая	человек/%	11	35
1.17.2	Первая	человек/%	16	52
1.17.3	Вторая	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18	58
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5	16
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	13	42
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5	16
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	17	55

	возрасте от 55 лет			
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1	3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	11	
1.23.1	За 3 года	единиц	52	
1.23.2	За отчетный период	человек/%	11	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да-1/нет-0	1	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	22	
2.2.1	Учебный класс	единиц	20	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	
2.2.3	Мастерская	единиц		
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	
2.2.5	Спортивный зал	единиц		
2.2.6	Бассейн	единиц		
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	единиц		
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да-1/нет-0	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	1	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да-1/нет-0	0	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да-1/нет-0	0	

	использования переносных компьютеров			
2.6.2	С медиатекой	да-1/нет-0	0	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да-1/нет-0	0	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да-1/нет-0	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да-1/нет-0	0	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Центр «Созвездие» - многопрофильное учреждение, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям: туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной, технической и социально-гуманитарной.



Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

Устойчивыми и положительными результатами в *обеспечении качества и доступности дополнительного образования* в Центре «Созвездие» являются:

- стабильность и сохранность контингента обучающихся;
- наличие групп второго, третьего и последующих годов обучения;
- 33% детских образовательных объединений Центра работают в городских и 21% в сельских образовательных учреждениях района;
- в учреждении реализуется 62 дополнительные общеобразовательные программы различного уровня: от дошкольников до старшеклассников (из них – 7 программ для лагерей и 2 краткосрочные программы, 5 программ для детей для детей со специальными образовательными потребностями);
- наличие авторских программ - 1, индивидуальных образовательных маршрутов - 49, индивидуальных образовательных программ для детей со специальными образовательными потребностями (4 детей-инвалидов занимаются на дому по индивидуальным образовательным маршрутам);
- результативность участия обучающихся в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях.

Оценка содержания и качества образования обучающихся

Таблица 1. Количество групп и обучающихся

Направленность	на 01.01.2024		на 01.06.2024		на 01.10.2024		на 31.12.2024	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей
Туристско-краеведческая	29	406	28	392	13	152	14	157
Естественнонаучная	69	774	69	774	59	523	59	639
Художественная	35	457	35	457	46	546	46	567
Техническая	24	182	25	263	22	215	21	211
Социально-гуманитарная	21	261	21	261	22	262	22	262
Краткосрочные ДООП								123
ДООП лагерей								218
ДДД «К истокам нашим»								23
ВСЕГО	178	2080	178	2147	162	1698	162	2200

Туристско-краеведческая направленность:

С декабря 2023 по май 2024 года прошли обучение по краткосрочной программе «НТП-К» 5 групп 66 обучающихся, педагог Долголожкина Е.В.

по краткосрочной программе «Мой Романов-Борисоглебск» 4 группы 84 обучающихся, педагог Кувалдина И.С.

С 21.10.2024 по 25.11.2024 Кувалдина И.С. по краткосрочной программе «Мой Романов-Борисоглебск» 3 группы 57 обучающихся

Естественнонаучная направленность:

На начало учебного 2024-2025 года с нами сотрудничали 5 совместителей, с 16.09.24 Сергеева И.Л. (д.о.о.«Родничок»); Штукина Е.Т. (д.о.о. «Юный эколог»; Павлова Е.А. (д.о.о «Мир веществ»), а с 01.10.24 Волкова Светлана Николаевна (д.о.о. «Мир природы»), Винокурова А.К. (д.о.о. «Друзья природы»)

Художественная направленность:

На начало 2024-2025 учебного года в отделе числится 46 групп, общее число обучающихся - 546 чел. На 31 декабря 2024 года количество обучающихся увеличилось на 21 человек за счет зачисления в следующие объединения: вокальная группа «Улыбка», д.о.о. «Юный художник» , д.о.о. «ГОСТ», д.о.о. «Глиняная сказка», д.о.о. «Акварелька» , д.о.о. «Я рисую», д.о.о. «Творим и радуемся», д.о.о. «Глиняная игрушка», театральная студия «Призма».

Техническая направленность:

Сократилось количество групп и обучающихся. Количество групп уменьшилось на одну (на 01.10.2024 – 22, на 01.01.2025 - 21) в связи с завершением обучения по ДООП «Основы кузнечного ремесла». Было отчислено 12 обучающихся из д.о.о. «Наследники Гефеста», но также увеличилось количество обучающихся в д.о.о. «Роботот», «Мастерок», «Малая медведица»

Социально-гуманитарная направленность:

На начало учебного 2024-2025 года на 1 г.о. набрали педагоги: Васильева Н.Н. «Увлекательная математика», Ильина А.Н. «Фокус» гр.№2, гр. №3 , Кочина И.В. «Школа исследователей», ШРР «Родничок» - гр.№1, гр.№2.

Таблица 2. Выполнение ДООП (конец 2023-2024 учебного года)

Направленность ДООП	% выполнения
Туристско-краеведческая	94%
Естественнонаучная	97,6%
Художественная	96,4%
Техническая	96,2%
Социально-гуманитарная	94,7%
ОБЩИЙ %	95,8%

В основном невысокий % реализации программ связан с больничным листом педагогов (1-3 раза в год).

В СТнаправлении – процент выполнения программы ШРР «Родничок» снизился до 92,5% в связи долгим больничным листом Веселовой А.Ю.

В ЭБО низкий процент выполнения программы в д.о.о. «Лесная школа» - 80,6% и 83,3% в связи с обучением в ВУЗе и сессией педагога.

Оценка воспитательной работы и культурно-досуговой деятельности

Таблица 3. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях
По отчёту ОД

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество призовых мест
Центр	8	99	9	9
Муниципальный	37	366	201	113
Региональный	36	224	107	35
Всероссийский/Международный	79	1278	1257	727
ВСЕГО:	160	1967	1574	884

Ребята поучаствовали в 160 конкурсах от уровня Центра до Международного уровня, среди них победителями и призерами стали 80% детей. Это больше, чем в предыдущие годы.

В Центре «Созвездие» организовано сообщество для обучающихся, проявляющих устойчивый интерес к научно-исследовательской деятельности - НОО «Комета». Руководитель НОО Соколова Светлана Юрьевна.

В 2024 году с целью создания учебно-научной среды для обучающихся Центра «Созвездие», которая способствует развитию творческого мышления, критического анализа и самостоятельной работы, а также ранней профориентации были организованы следующие направления работы:

1. Методическая работа
 - Формирование и обновление списка членов НОО
2. Событийное направление
 - Проведение интеллектуальных состязаний (хакатоны, кейс-чемпионаты)

- Участие в профильных слетах и конференциях
- Церемонии награждения и поощрения участников в рамках районной конференции «Первые шаги в исследовании»

3. Научное волонтерство

- Организация участия во всероссийских научных акциях «Первоцветы», «Серая шейка», «Первый снег», «Единые фенологические дни с РГО»
- Взаимодействие с порталом добро.ру, проставление верифицированных добро.часов в электронные волонтерские книжки

4. Профильные образовательные смены

- Проведение профильных смен лагерей: «ЕНОТИк: юный врач», «Мама, я дизайнер», «ЕНОТИк: юный волонтер».
- Реализация программы «Траектория успеха», ИОМ по сопровождению одаренных обучающихся

5. Проектная деятельность

- Вовлечение обучающихся в федеральные научные проекты
- Участие в программах Роскосмоса, «Сириус», международных молодежных проектах.

Основная цель всех направлений - стимулирование интереса обучающихся к научным исследованиям, развитие их творческого потенциала и формирование научного сообщества.

В 2024 году на базе центра работала ячейка ПО «Движение первых».

Основные направления деятельности:

1. Образовательное направление:

- Участие в конференциях различного уровня («Время первых», «Отечество»)
- Участие во всероссийских конкурсах и викторинах: «Я волонтер»
- Проведение и помощь в организации олимпиады «Совенок»
- Интеллектуальные мероприятия: мастер класс «Будущее AI и как технологии меняют нашу жизнь».

2. Творческое направление:

- Участие в фестивале «Российская Школьная Весна»
- Организация концерта «Таланты без границ»

3. Социально-значимая деятельность:

- Благотворительные акции «Поздравление сотрудников ГБУЗ ЯО «Тутаевская ЦРБ» в преддверии Нового 2025 года.

- Волонтерство: посещение приюта для кошек, организация сбора корма.

- Экологические инициативы (сбор макулатуры).

4. Проектная деятельность:

- Разработка и подача грантовых проектов на конкурс «Тебе решать»

5. Внутренняя организационная работа:

- Регулярные собрания членов ПО
- Анализ работы

Основная цель - всестороннее развитие подростков через активную социальную деятельность.

ДДД «К истокам нашим» - коллективный участник «Движения первых», первые, и пока единственные в Ярославской области.

18-19 апреля 2024 года приняли участие в Международном форуме «Евразийский образовательный диалог»

Выступления о деятельности ДДД «К истокам нашим», в том числе о механизмах взаимодействия с Движением первых:

9 августа 2024 года – конференция первичных отделений Движения первых

21 сентября 2024 года – Сбор-старт ДДД «К истокам нашим». Одна из образовательных площадок была посвящена Движению первых, анонсированию будущих проектов и активностей. Спикерами на площадке были председатель Совета муниципального отделения Движения первых Тутаевского МР Мальцева Ю.А. и специалист муниципального отделения Движения первых Любимовская А.В.

14-15 ноября 2024 года – 2 международная научно-практическая конференция «Воспитание детей и молодежи на новом историческом этапе развития общества и государства: результаты, технологии, перспективы» РАО и Движения первых (г. Москва)

Выступление о деятельности ДДД «К истокам нашим», в том числе о механизмах взаимодействия с Движением первых, в качестве коллективных участников:

23-24 ноября 2024 года – семинар коллективных участников и учредителей Движения первых

13 декабря 2024 года – открытие первичного отделения Движения первых ДДД «К истокам нашим»

РДДМ «Движение первых» – это еще одна возможность для детей на пути самосовершенствования, достижения целей, движения к победе.

Всегда ярко у нас проходят лагеря.

Весна 2024 – 64 обучающихся в лагере дневного пребывания профориентационной направленности «ВВП-выбор важной профессии». Путешествие по миру профессий.

Лето 2024 – 91 обучающийся в лагере дневного пребывания «Бюро находок». Впервые 6 отрядов, самый массовый лагерь.

Осень 2024 – 63 обучающихся «ЗОО-фест». Знакомство с миром животных.

Профильные лагеря – это территория личностного и профессионального самоопределения для подрастающего поколения. Они предоставляют обучающимся возможность:

1. Получить углубленные знания в интересующей области
2. Развить практические навыки через проектную и исследовательскую деятельность
3. Приобрести первый опыт профессиональных проб
4. Сформировать soft skills при вовлечении в командную работу

Программы профильных лагерей естественнонаучной направленности под единым брендом «ЕНОТиК» («ЕНОТиК: волонтер» и «ЕНОТиК: юный врач») демонстрируют комплексный подход к организации образовательного пространства для обучающихся, где теория органично сочетается с практикой, а личностное развитие становится приоритетом.

ДООП «ПорТал» - программа технической направленности, в основе заложена проектная деятельность и создание общего продукта – макета умного города.

Центр «Созвездие» создает уникальные возможности для ребят, которые проявляют устойчивый интерес к деятельности. Ежегодно наши ребята становятся участниками региональных и всероссийских лагерей.

В 2024 году 16 обучающихся Центра стали участниками смен во ВДЦ «Океан», «Смена», «Орленок» и МДЦ «Артек».

В рамках сопровождения оказывается консультативная помощь обучающимся по выбору лагеря, конкурса, загрузке заявочных документов. Разработана система работы с родителями через родительские встречи и собрания.

Команда Центра Созвездие приняла участие в традиционной эколого-краеведческой экспедиции «Мы – дети Волги», которая была посвящена юбилею национального парка «Плещеево озеро».

Такие смены становятся для наших детей незабываемым опытом и оставляют яркие впечатления на всю жизнь.

Центр «Созвездие» имеет статус муниципального ресурсного центра системы образования ТМР по направлению работы «Эколого-биологическое» (проведено 8 мероприятий, 5 акций, всего 3530 участников), «Учебно-исследовательская деятельность» (проведено 4 мероприятия, всего 114 участников), сопровождение деятельности музеев образовательных организаций (проведено 2 конкурса для обучающихся, акции: «Ночь в музее» – 12 музеев образовательных организаций, «Новый год в музее» – 13 музеев образовательных организаций, мини-проект «Мам – я в музее», всего около 500 участников).

Педагоги Центра «Созвездие» (Ковина А.И., Сурьянинова Т.Б.) активно работают в рамках МИП «Персонализация коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ средствами арт-педагогики и арт-терапии». В течение 2024 года велся сбор наработок и конспектов занятий с детьми с ОВЗ, мастер-класс «Обитатели живого уголка». Ведется работа по созданию ДООП для детей с ОВЗ с использованием средств арт-терапии.

Хочется отметить яркие события 2024 года:

- Концерт к 8 марта «По следам бременских музыкантов».
- Семейный триатлон «Все в сборе» — интерактивное мероприятие, способствующее сплочению семей через совместные испытания
- Концерт «Да здравствует семья!», посвященный Дню отца и Дню матери, перенес зрителей в деревню Простоквашино.
- «Семейный движ», который мы устроили в начале учебного года, стал ярким стартом деятельности «Созвездия» в 2024-2025 году. Дети вместе с родителями, проходя по станциям игры-вертушки, узнали много нового и интересного о Центре «Созвездие»
- Новый год в этом году мы отмечали, путешествуя с Элли и Тотошкой и их друзьями. У нас появились новые костюмы.

Центр «Созвездие» традиционно принимает участие в праздничной программе, посвященной Дню города, проводит детскую площадку на празднике «Романовская овца - золотое руно России». Мы организуем интересные мастер-классы, фотозоны, игры, участвуем в концертной программе.

Центром Созвездие в 2024 году было организовано 42 мероприятия муниципального уровня, в которых приняли участие 2311 человек.

На базе Центра «Созвездие» работает Детское досуговое движение «К истокам нашим». В кадровом составе кураторов произошли изменения, с середины года уволилась Ильина А.Н., которая курировала медиа-сопровождение деятельности движения.

В течение года, проведено обучение активистов по основам социального проектирования. Вместе с активистами, разработали проекты: «Статен в строю – силен в бою», «Город мастеров», «Творчество без границ». Ребята поучаствовали в грантовых конкурсах ПФКИ, Росмолодежь и конкурсе «Летопись добрых дел».

Активисты, под руководством кураторов, провели 16 районных мероприятий, участвовали в Гражданских и Добровольческих форумах ТМР, а также во многих мероприятиях, в качестве волонтеров (618 участников).

Методическая деятельность и повышение квалификации педагогических работников

В 2024 году разработаны новые программы:

1. ДООП «Глиняная сказка» – Ковина А.И.
2. ДООП «Художественная керамика» – Ковина А.И.
3. ДООП «Фокус: стенгазета» – Ильина А.Н.
4. ДООП «Лесная школа» – Кинарейкина А.Ю.
5. ДООП «Рисовашка 36» – Иванова Д.А., Шушарина Е.О.
6. ДООП «Добрая сказка» – Орлова И.А.

В связи с потребностью со стороны обучающихся к продолжению обучения по реализуемым программам, они были дополнены следующими годами обучения:

7. ДООП «Роботехника», включен 5й год обучения – Мастакова М.А.

8. ДООП «Экологический мониторинг», включен раздел «Анализ продуктов питания» – Захарова Т.А.

9. ДООП «Творим и радуемся», включен 3й год обучения – Миронова А.Н.

10. ДООП «Фокус» включен 2й год обучения – Ильина А.Н.

11. ДООП «Бальный танец», включен 11й год обучения – Рожкова С.Н.

Краткосрочные программы:

1. ДООП «Начальная туристская подготовка» – Долголожкина Е.В.

2. ДООП «Медиавызов» – Ильина А.Н.

Программы лагерей:

1. ДООП «ВВП – выбор важной профессии»

2. ДООП «ЕНОТиК: волонтер»

3. ДООП «ЕНОТиК: юный врач»

4. ДООП «Бюро находок»

5. ДООП «ЗОО-фест»

6. ДООП «Мама, я – дизайнер»

7. ДООП «ПорТал»

В рамках МИП «Интеграция общего и дополнительного образования, в рамках реализации муниципальной сетевой программы воспитания»

1. ДООП «Сделай осознанный выбор»

2. ДООП «Мы за ЗОЖ»

Аттестация педагогов в 2024 году

Количество работников, аттестованных на 1 категорию – 1 (Ковина А.И.)

Количество работников, подтвердивших 1 категорию – 9 (Иванова М.И., Озорнова М.Ю., Завгородняя Р.И., Каманина Ю.С., Зверева С.А., Печенкина О.В., Самсонова М.А., Сурьянинова Т.Б., Смирнова Ю.В.)

Количество работников, аттестованных на высшую категорию – 1 (Синельникова И.А.)

Количество работников, подтвердивших высшую категорию - 1 (Капустин П.Б.)

Количество работников, аттестованных на соответствие должности – 2 (Долголожкина Е.В., Кадачигова Н.А.)

Педагоги Центра регулярно и своевременно повышают свой профессиональный уровень, в 2024 году обучались 14 педагогических работников:

1. Кадачигова Н.А. ДПП «Электронные таблицы в аналитической деятельности руководящих и педагогических работников» (45 часов) 6.09.24 – 26.09.24 МУ ДПО «ИОЦ»

2. Шушарина Е.О. ДПП «Наставник как навигатор профессионального развития педагога» 19.09 – 30.09 54 часа МУ ДПО «ИОЦ»

3. Веселова А.Ю. ДПП «Создание интерактивных дидактических игр с помощью программ для создания презентаций» 42 часа МУ ДПО «ИОЦ»

4. Волгова С.А. ППК «Изучение потребностей и оценка результатов обучающихся в дополнительном образовании» 56 ч. с 20.05.2024 по 28.05.2024 г. ГАУ ДПО ИРО

5. Зверева С.А. ППК «Изучение потребностей и оценка результатов обучающихся в

дополнительном образовании» 56 ч. с 20.05.2024 по 28.05.2024 г. ГАУ ДПО ИРО

6. Ковина А. И. ДПП «Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda» 44 часа МУ ДПО «ИОЦ»

7. Лебедева М.В. ДПП «Работа с изображениями в графическом редакторе» 48 часов (30 из них очно) МУ ДПО «ИОЦ»

8. Мастакова М.А. ДПП «Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda» 44 часа МУ ДПО «ИОЦ»

9. Орлова И.А. ППК «Театральная деятельность как средство формирования у детей метапредметных компетенций» 18.03 – 26.03.2024 56 ч. ГАУ ДПО ИРО

10. Рожкова С.Н. ППК «Театральная деятельность как средство формирования у детей метапредметных компетенций» 18.03 – 26.03.2024 56 ч. ГАУ ДПО ИРО

11. Печенкина О.В. ДПП «Видеотехнологии для образовательных целей» 60 часов (40 из них очно) МУ ДПО «ИОЦ»

12. Кинарейкина А.Ю. «Видеотехнологии для образовательных целей» 60 часов МУ ДПО «ИОЦ»

13. Уразов И.В. «Видеотехнологии для образовательных целей» 60 часов МУ ДПО «ИОЦ»

14. Долголожкина Е.В. Оказание первой помощи. ГАУ ДПО ИРО

В течение года педагогические работники делились опытом работы на семинарах и конференциях:

Муниципальный уровень:

1. XI муниципальная конференция «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики» (18.02.2024 лицей № 1)

- Стендовый доклад «Музей как образовательный ресурс для детей с ОВЗ» (Синельникова И.А., Букова Т.И., Долголожкина Е.В., Малкова Е.Н.)

- Выступление на секции «Опыт реализации проекта «Мой Романов-Борисоглебск» (Кочина И.В., Архиповская А.А., Долголожкина Е.В.)

- Выступление на секции «Игровые практики в краеведческой деятельности» (Кувалдина И.С., Долголожкина Е.В.)

- МИП «Интеграция общего и дополнительного образования, в рамках реализации муниципальной сетевой программы воспитания»

- Отчет по РЦ (Захарова Т.А., Рязанова Ю.Д., Букова Т.И.)

2. XXVI Слепушкинские встречи «Мой край родной - моя история живая» (19.10.24, районная библиотека им. Ф.Н. Слепушкина) - По материалам экспедиции: старообрядческая община в деревне Ратислово Тутаевского района (Трындына Т.С.)

3. Фестиваль образовательных событий по формированию функциональной грамотности (08.11.2024, МОУ СШ №6) – Развитие креативности на занятиях в дополнительном образовании (Рожкова С.Н.)

Региональный уровень:

1. Межрегиональное образовательное Со-Бытие «От тьютора к тьютору: межпоколенная передача» (Конференция) (15.05.2024) - мастер-класс «Лабиринт читательской грамотности» - Ковина А.И.

2. Участие в работе областного МО краеведческого профиля «Интеграция туристских и семейных традиций как фактор успешной деятельности объединений туристско-краеведческой направленности» (25.10.2024) – Семейные традиции объединения (Долголожкина Е.В.)

3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы» (28-29.11.2024, ИРО г. Ярославль)

- Стендовый доклад «Опыт реализации проекта «Мой Романов-Борисоглебск» (Кочина И.В., Архиповская А.А., Долголожкина Е.В.);

- стендовый доклад «От наблюдателей к партнёрам: трансформация взаимодействия семьи и образовательных организаций» (Соколова С.Ю.);
- выступление на презентационной площадке «Лучшие практики дополнительного образования детей» (Рожкова С.Н.).

Всероссийский уровень:

1. Международная научно-практическая конференция «Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий» (22.03.2024) - Сетевое взаимодействие дополнительного образования с сельскими школами (Трындына Т.С., Архиповская А.А., Рязанова Ю.Д.)

2. Вторая научно-практическая конференция «Воспитание детей и молодежи на новом историческом этапе развития общества и государства» (14-15 ноября 2024) – Сопровождение подростков в процессе формирования социальных компетентностей устойчивого сообщества в условиях функционирования детской общественной организации (Архиповская А.А.)

Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах.

Результаты участия педагогов за 2024 год:

№ п/п	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный				
1 полугодие				
1	Районный конкурс масленичных кукол «Краса-масленица -2024»	17.03.2024 Парк отдыха	Рожкова С.Н. Букова Т.И. Кувалдина И.С.	диплом за 2 место
2	Районный детско-взрослый конкурс «Семья в музее», посвященный году семьи (заочный)	апрель	Смирнова Ю.В.	участие
2 полугодие				
1	Муниципальный фестиваль «Наш Дуэт (очно)	26.10.2024г Центр «Созвездие»	Рожкова С.Н. Малкова Е.Н. Завгородняя Р.И.	Победитель призёр призёр
2	Муниципальный конкурс «Педагогический опыт» (очно)	21.10-30.11.2024 Центр «Созвездие»	Зверева С.А. Зорина М.Ю. Ковина А.И. Каманина Ю.С. Озорнова М.Ю. Горячева Е.А. Соколова С.Ю. Васильева Н.Н. Малкова Е.Н. Рожкова С.Н.	участие участие участие участие участие призер Победитель и призер в 2х номинациях призер призер Победитель в 2х номинациях
5	Конкурс по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи	ИОЦ, ноябрь 2024	Горячева Е.А.	участие
6	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2025»	06.11.2024 - 12.12.2024	Каманина Ю.С. Миронова А.Н Кинарейкина А.Ю.	3 место 1 место участие
Областной				
1 полугодие				
1	Областной конкурс учебно-	1-24 апреля	Горячева Е.А.	3 место

	методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях	ЦДЮ		
2	44-й областной слет-семинар работников образования ЯО Ориентирование в ночных условиях	24-26.05.2024	Долголожкина Е.В. Туманова Н.С.	2 место
	44-й областной слет-семинар работников образования ЯО «Визитная карточка»		Долголожкина Е.В., Туманова Н.С., Тихомирова А.Ю. в составе команды ТМР	3 место
	44-й областной слет-семинар работников образования ЯО «Туристский пресс-центр»		Долголожкина Е.В., Туманова Н.С., Тихомирова А.Ю. в составе команды ТМР	призер
2 полугодие				
3	Региональный этап Международной премии «Мы вместе»	5 августа 2024	Соколова С.Ю.	Участие
4	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	1-25 октября 2024 Правительство ЯО	Соколова С.Ю.	3 место
			Рябчикова С.В.	
5	Конкурс «Региональные практики организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися»	20.09.-08.11.2024	Долголожкина Е.В. Новиков С.В.	участие
			Долголожкина Е.В., Кувалдина И.С.	3 место
			Долголожкина Е.В.	участие
			Долголожкина Е.В.	1 место
6	Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»	11.10. – 30.11.2024	Рожкова С.Н., Соколова С.Ю., Долголожкина Е.В.	участие
			Рябчикова С.В.	участие
			Соколова С.Ю.	
			Рожкова С.Н	Диплом лауреата
7	Областной творческий конкурс педагогических работников «ЯрПрофи»	14.10. – 15.11. 2024г. Центр Технического творчества г. Ярославль	Озорнова М.Ю.	участник
			Горячева Е.А.	Победитель 1 степени
8	Региональный конкурс профессионального мастерства вожатых «Вожатский галстук»	7.10. 2024	Малкова Е.Н.	участие
Всероссийский				
1 полугодие				
1	Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание 2024»	20.02.24	Трындина Т.С.	Диплом II степени
2	Всероссийский конкурс	Апрель-май	Ковина А.И	Участие

	«Панорама методических кейсов доп. образования»			
2 полугодие				
3	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в 2024 г.» Программа профильного лагеря «ЕНОТиК» региональный этап	Август-сентябрь 2024	Рябчикова С.В. в составе группы	победитель
4	VII ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ЛУЧШИЙ КИНОПЕДАГОГ»	Август 2024, Российская Федерация	Горячева Е.А.	2 место
5	Всероссийский конкурс «Лига наставников Движения Первых»	Сентябрь 2024 ОЦ «Машук» Пятигорск	Соколова С.Ю.	победитель
6	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	17.10.24	Зверева С.А	Диплом лауреата 1 степени
7	Всероссийский конкурс «Такая нужная работа – о детях маленьких забота».	20. 09 – 30.10. 2024г.	Озорнова М.Ю.	Диплом 1 степени
8	Всероссийский конкурс «Мастер дошкольных дел»	16.09 – 28.10.2024 г.	Озорнова М.Ю.	Диплом 1 степени
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования».	Декабрь 2024г.	Озорнова М.Ю.	Диплом 1 степени
10	Всероссийский конкурс «Био ТОП ПРОФИ».	декабрь 2024	Соколова С.Ю. Рябчикова С.В.	Призеры
11	Национальная премия «Россия — страна возможностей»	онлайн	Соколова С.Ю.	Сертификат в номинации педагог-наставник
12	Конкурс поддержки гражданских инициатив	23 декабря 2024	Соколова С.Ю.	Участие
Международный				
1 полугодие				
1	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	21.01.2024	Рожкова С.Н.	Диплом лауреата 1 степени в номинации ИЗО
2	Международный конкурс профессионального мастерства среди Преподавателей 15 стран «Жар-птица России»	4.02.2024 (дист)	Рожкова С.Н.	Диплом лауреата 1 степени в номинации хореография
2 полугодие				
3	Международный профессиональный конкурс «Педагог года 2024»	17.10.24	Зверева С.А	Диплом лауреата 2 степени
4	Международный фестиваль-	16.10.2024 (дист)	Рожкова С.Н.	Диплом лауреата

	конкурс «Открытое сердце»			1 степени в номинации фотография
				Диплом лауреата 2 степени в номинации ИЗО
				Диплом лауреата 2 степени в номинации хореография
5	XVI Межрегиональная Ярмарка социально- педагогических инноваций (с международным участием)	13.12.2024	Малкова Е.Н.	участие

В открытых районных педагогических чтениях среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы 02.05.2024 года приняли участие 9 педагогических работников Центра с темами выступлений:

1. Представление практик, программ, проектов социальной значимости:

[Архиповская Анастасия Александровна, зам.директора по ОМР. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие». Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации муниципальной сетевой программы воспитания.](#)

[Каманина Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие». «Квартирник – территория общения».](#)

[Мастакова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие». Реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПорТал» в рамках деятельности весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.](#)

[Миронова Анастасия Николаевна, тьютор. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие». Конкурсное движение как эффективный метод раскрытия творческих способностей обучающихся с ОВЗ на примере адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Творим и радуемся».](#)

2. Инновационная деятельность

[Горячева Екатерина Алексеевна, педагог дополнительного образования. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие». «Полезные Интернет-ресурсы для подготовки и проведения занятий».](#)

[Долголожкина Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, Кувалдина Ирина Сергеевна, педагог-организатор. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие». «Реализация проекта «Мой город».](#)

[Соколова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района. «Организация Научного](#)

общества обучающихся «Комета» как инструмента мотивации и поддержки увлеченных обучающихся естественно научной направленности»

Орлова Ирина Анатольевна, педагог-психолог Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района. «Результаты проекта «Центр развития компетенций».

В 2024 году педагоги имеют публикации в методических и научных изданиях различного уровня, распространяя инновационный педагогический опыт:

№ п/п	Тема	Место публикации	Ф.И.О.
1	Описание практики педагогического наставничества в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района»	Портал «Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области», сертификат о публикации	Кочина И.В. Баскова Е.Г. Соколова С.Ю.
2	Публикация «Краеведческая игра-путешествие «Потомки героев»	Сборник методических материалов «Памятным датам российской истории посвящается» https://cloud.mail.ru/public/i8CQ/TuJpMFtMR	Долголожкина Е.В., Архиповская А.А., Бауфал К.О., Орлова И.А., Малкова Е.Н.
3	Публикация «Семейные традиции в деятельности объединений туристско-краеведческой направленности»	Сборник материалов спикеров РМО Заседание 2_октябрь_материалы спикеров МО 2024-2 / Облако Mail	Долголожкина Е.В.
4	Статья «Опыт реализации проекта «Мой Романов-Борисоглебск»	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы», стр.85	Авт. коллектив: Кочина И.В., Архиповская А.А., Долголожкина Е.В.
5	«От наблюдателей к партнерам: трансформация взаимодействия семьи и образовательных организаций»	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы», стр.137	Соколова С.Ю.
6	Статья «Кинезиологические игры и упражнения как эффективное средство подготовки детей к школьному обучению»	Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Педагогика в теории и на практике: инновационные методы обучения и воспитания», том 2, 126 стр.	Смирнова Ю.В.
7	Публикация «Нейропсихологические игры как средство преодоления трудностей в обучении»	Сайт сетевого образовательного СМИ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» – S-BA.RU СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от	Смирнова Ю.В.

		07.06.2017 года	
8	Публикация «Образовательная кинезиология как средство развития мыслительных процессов и активизации познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	Сборник учебно-методических материалов информационно - образовательного портала Образовательный Фонд «Эверест» г. Москва	Смирнова Ю.В.
9	«Занятие с элементами ТРИЗ и педагогической системы НФТМ-ТРИЗ по экологическому развитию в подготовительной группе на тему «Охота на китов» 29.03.2024г.	29.03.2024г Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании- АНО ДПО «МЦИТО» г. Киров статья в брошюре на Всероссийском интернет-портале «Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация» (ISSN 2410-2830).	Олонцева Т.В.
10	Сетевое взаимодействие дополнительного образования с сельскими школами	20.05.24 Педагогическое издание «Вестник Просвещения» Сертификат о публикации в Сборнике №20, №32429194919 от 02.05.2024	Трындина Т.С.

Наиболее сильными аспектами кадрового обеспечения образовательного процесса считаем:

- высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- своевременное прохождение КПК и аттестации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- самообразование педагогов;
- стабильный кадровый состав;
- наличие в учреждении молодых специалистов. Для привлечения молодых кадров заключен договор с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского о практике студентов по профилю дополнительное образование.
- для координации научно-методической, инновационной, экспериментальной работы в учреждении создан научно-методический совет.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность представлена работой творческих групп в рамках программы развития «Выбери свой путь к успеху»:

Название творческой группы	Руководитель	Кол-во участников	Основные результаты
Творческая группа «Разработка экологического минимума для дополнительных общеобразовательных программ эколого-биологического отдела»	Баскова Е.Г.	10	Работа творческой группы за 2024 учебный год была направлена на систематическое и целенаправленное экологическое просвещение обучающихся. Основные направления работы включают анализ действующих образовательных и экологических программ, корректировку планов с учетом возрастных особенностей участников, а также разработку и внедрение новых материалов и мероприятий. Ключевыми этапами работы стали диагностика уровня экологической грамотности обучающихся и анализ полученных результатов, что позволит более точно определить потребности и интересы обучающихся. Разработка тематических материалов по важным экологическим вопросам, таким как сохранение лесов, ответственное отношение к животным и энергосбережение,

			поможет углубить знания и сформировать у детей экологическую ответственность. Работа творческой группы будет способствовать не только повышению уровня экологической грамотности, но и формированию активной гражданской позиции у молодежи в сфере охраны природы.
Творческая группа «Наставничество в современных условиях образовательной организации»	Баскова Е.Г.	6	Был разработан комплекс материалов и мероприятий, направленных на поддержку и адаптацию молодых педагогов. Создание виртуального методического кабинета, чек-листов для самоанализа и индивидуальных планов развития способствует системному подходу к профессиональному росту специалистов. Участие в региональных конкурсах и ярмарках, таких как «Лучшие практики дополнительного образования» и Ростовская межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций, позволяет не только делиться опытом, но и получать новые идеи для совершенствования образовательного процесса. Регулярные семинары «Методический четверг» служат платформой для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов в сфере дополнительного образования. Создание банка наставников и корректировка Положения о наставничестве обеспечивают гибкость и адаптивность системы поддержки молодых специалистов.

В 2024 году была организована работа в рамках проектов

Название проекта	Руководитель	Кол-во участников	Основные результаты
проект «Квартирник. Территория для музыки и творчества»	Соколова С.Ю.	300	Были успешно проведены разнообразные мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся и создание комфортной атмосферы для творчества и самовыражения. Конкурс дизайн-проектов холла 1 этажа стал началом преобразований, способствующих улучшению визуального восприятия пространства. Мастер-классы по вокалу и игре на гитаре с участием профессиональных исполнителей Елены Зеленцовой и Эдуарда Смирнова позволили участникам не только развить свои музыкальные навыки, но и получить вдохновение от опытных музыкантов. Квартирники, такие как «Ты да я, да мы с тобой», «Гармония звука и слова» и «Гусарская баллада», создали уникальную атмосферу для общения и обмена творческими идеями среди участников, способствуя укреплению сообщества. Проведение чемпионата настольных игр стало отличной возможностью для развития стратегического мышления и командного взаимодействия среди обучающихся.
«Время инженеров»,	Букова Т.И.	314	Разработка Положений, новых игр и подготовка к конкурсам обеспечили структурированный подход к реализации запланированных инициатив.

			Интерактивная выставка «Игры для разума +» продемонстрировала значимость самодельных игр для развития внимания, логического мышления, мелкой моторики и ловкости, что способствовало активному вовлечению детей в процесс обучения через игровые формы. Экскурсии на Тутаевскую паромную переправу и керамический завод «Сады Аурики», а также в интерактивный Квантмузей «Кванториума-76» города Рыбинска предоставили участникам уникальную возможность ознакомиться с современными технологиями и производственными процессами, что стало дополнительным стимулом для их интереса к техническим специальностям. Районный детский технический конкурс «Инженерики» в двух этапах, а также конкурс детского технического и прикладного творчества «Перспектива» позволяет выявить и поддержать одаренных детей, способствуя развитию их творческого потенциала. Профориентационные мероприятия, такие как командные игры «Строительные поединки», помогают детям осознать свои интересы и возможности в сфере технического творчества. Семинары-практикумы по развитию системного мышления и креативности через пазлы и мозаику способствовали формированию у обучающихся навыков, необходимых для успешной деятельности в будущем. Ведение группы в ВК «Техноград» обеспечивает актуальную информацию о работе отдела и реализации проекта, что является важным шагом к повышению информированности и вовлеченности участников. Профильный весенний лагерь технической направленности «ПорТал» стал завершающим аккордом в программе, объединяя все вышеуказанные мероприятия в единую концепцию развития технического творчества и креативного мышления у детей.
Проект «Творим и радуемся»	Миронова А.Н.	14	Во время реализации проекта у нас не возникло никаких значительных трудностей или препятствий в работе. Благодаря отличному сотрудничеству команды, мы успешно достигли всех поставленных целей и завершили проекты в срок. Эта гладкая работа и отсутствие проблем позволили нам сосредоточиться на выполнении задач и достойно выполнить свою работу. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья требует терпения, любви и профессионализма. Важно не только обеспечить им качественное сопровождение, но и помочь им развивать свои таланты и способности. В будущем хотим повысить уровень участия в конкурсной деятельности различных направлений. Возможно дополнить деятельность пескографией с элементами арт терапии. Проект был успешно реализован, и практически все поставленные цели были достигнуты. Это был долгий и трудоемкий процесс, но благодаря усилиям всей

			команды удалось достичь желаемых результатов. Каждый этап работы был тщательно спланирован, каждое решение взвешено и обосновано. Мы уделяли особое внимание деталям и контролировали ход выполнения задач. В итоге, мы с гордостью можем сказать, что наш проект - это отличный пример успешного сотрудничества и профессионализма. Главной целью было достичь идеального результата, и мы благодаря нашему слаженному труду и стремлению к совершенству смогли это сделать.
«По родному краю»,	Новиков С.В.	95	Участие в однодневном походе Тутаев-СТ «Волжанин» и устье Красинского ручья в рамках Всероссийской акции «Большой поход» стало значимым событием для обучающихся, способствующим развитию навыков туристической деятельности и краеведения. Проект не только обогатил знания участников о природных и культурных особенностях региона, но и укрепил командный дух среди участников. Конкурс методических материалов «Региональные практики организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися» предоставил возможность обмена опытом и внедрения успешных практик в образовательный процесс. Это, в свою очередь, поможет повысить качество организации подобных мероприятий в будущем. Организация сбора макулатуры для финансирования походов и экскурсий продемонстрировала важность экологической ответственности и активного участия обучающихся в охране окружающей среды. Это мероприятие не только способствовало формированию у детей чувства заботы о природе, но и обеспечило ресурсную поддержку для дальнейших активностей. Предложенные маршруты — как первый (по городской местности), так и второй (по природным ландшафтам) — были тщательно продуманы и позволили участникам погрузиться в изучение как исторических, так и природных объектов. Экскурсия для обучающихся д.о.о. «Эверест» в музей «Осколки войны» обогатила их знания о военной истории страны, что является важным элементом патриотического воспитания. Маршрут 3, охватывающий различные населенные пункты, стал отличной возможностью для обучающихся познакомиться с культурным наследием и природными красотами своего региона. В целом, проведенные мероприятия способствовали развитию у обучающихся навыков самостоятельности, ответственности и любви к родному краю, что является основой для формирования активной гражданской позиции и интереса к дальнейшему изучению туристско-краеведческой деятельности.
«Школа успешного родителя»	Орлова И.А.	24	Проведен 1 мастер-класс для родителей, также транслировалась полезная информация в группе ВК Созвездие
«Деревянные кружева	Трындына Т.С.	30	В процессе реализации проектов были одновременно собраны материалы о поселениях, где расположены -

Тутаевского района»			природные объекты и дома с уникальными архитектурными элементами. В связи с этим планируется оформить виртуальную экскурсию, где будет предложены исторические факты о селе, деревне, а также изучаемые объекты. Такой вариант позволит наиболее полно показать связь исторических мест с интересными объектами. Проекты по изучению и сохранению исторических территорий необходимо продолжить, так как с каждым днем их становится все меньше.
«Старинные парки глазами детей»	Трындина Т.С.	18	1. Работа с архивными документами и информационными источниками: Были изучены различные архивные материалы, которые позволили глубже понять исторический контекст формирования и охраны памятника природы. Документы содержали ценную информацию о первых упоминаниях памятника, его экосистеме и изменениях, происходивших в регионе на протяжении времени. Это исследование подтвердило важность сохранения природного наследия и его культурной значимости для местного населения. 2. Полевые исследования: Проведение полевых исследований дало возможность не только зафиксировать текущее состояние памятника, но и оценить его биологическое разнообразие. Мы собрали данные о флоре и фауне, обитающих на территории памятника, что позволит разработать рекомендации по его охране и устойчивому использованию. Полевые исследования также способствовали формированию практических навыков у участников проекта. 3. Встречи с местными жителями: Беседы с местными жителями, включая Иванову З.В., А.В. и Шмелеву В.А., стали важным источником информации о культурных аспектах памятника природы. Их воспоминания и истории о традициях, связанных с памятником, обогатили наше понимание его значения для сообщества. Местные жители поделились своими наблюдениями о изменениях в экосистеме и предложениями по ее охране. 4. Предоставление материалов в электронном виде: Все собранные материалы были систематизированы и представлены в электронном виде, что обеспечило доступ к ним для более широкой аудитории. Это также позволило заинтересованным сторонам, включая исследователей и местные организации, использовать данные для дальнейших исследований и инициатив по охране природного наследия.
Навстречу к юбилею Центра «Созвездие»	Рожкова С.Н.	300	1. Детско-родительский фотомарафон «Мы с Созвездием» — активное вовлечение семей в совместную творческую деятельность. 2. Рубрика «Открывашка» — создание видеоподкастов с выпускниками, что способствует укреплению связи между поколениями. 3. День открытых дверей — успешное знакомство родителей и детей с объединениями центра, что способствовало укреплению семейных связей. 4. Семейный триатлон «Все в сборе» — интерактивное мероприятие, способствующее

			сплочению семей через совместные испытания. 5. Афиши — разработка единого стиля для мероприятий, что повышает их узнаваемость в социальных сетях. 6. OPEN AIR — представление объединений и их деятельности, направленное на привлечение новых участников. 7. Юбилейный концерт — празднование юбилея центра с участием творческих коллективов. Все мероприятия направлены на создание положительного имиджа центра, укрепление семейных ценностей и развитие творческого потенциала участников.
--	--	--	--

Вывод: проекты успешно реализуют свои цели, привлекают участников разного возраста и обеспечивают положительные результаты в различных областях, способствуя развитию обучающихся и общественной активности в районе. Большой вклад вносят в воспитательную работу ОУ. Проекты, охватывающие различные сферы деятельности, от образования и экологии до социальной поддержки и технического творчества.

МИП «Интеграция общего и дополнительного образования, в рамках реализации муниципальной сетевой программы воспитания»

В 2022 году Центр «Созвездие» получил статус Муниципальной инновационной площадки «Интеграция общего и дополнительного образования, в рамках реализации муниципальной сетевой программы воспитания». Организации-соисполнители проекта МОУ СШ №7, МОУ Чебаковская СШ, МОУ «Начальная школа - детский сад №24 «Солнышко» и в 2023 году присоединилась МОУ СШ №6.

За 2024 год было проведено 4 заседания координационного совета, разработаны и апробированы ДООП «Сделай осознанный выбор», ДООП «Мы за ЗОЖ»

Опыт работы был представлен на муниципальной инновационной конференции.

За три года работы муниципальной инновационной площадки разработано 7 ДООП «Мой Романов-Борисоглебск», «Атлас биологических профессий», «Биоразнообразие», «Мы за ЗОЖ», «Медиавызов», «Это должен знать каждый», «Сделай осознанный выбор». Разработаны вариативные модули в программах для каждого типа учреждений (городское ОУ, сельское ОУ, начальная школа-детский сад): «Федор Ушаков», «Головин. История букваря», модули краеведческой программы «Тутаев. Это должен знать каждый» предназначены для обучающихся с 1 по 10 класс: «Бренды», «Известные земляки», «Музеи», «Памятники и памятные места», «Герои», «Архитектура», «Художники», «Фестивали и легенды», «Писатели», «Современное производство» (ТОСЭР).

За время реализации МИП, на ДООП «Мой Романов-Борисоглебск»:

в 1 год зачислено 245 чел.;

во 2 год – 976 чел.;

в 1 полугодие 2024-25 уч.г. – 534 чел.

На ДООП «Биоразнообразие» в прошлом уч.году зачислено 127 человек.

Модули ДООП «Мы за ЗОЖ», апробированы в тех ОУ, кто их разработал:

Модуль «Здоровый образ жизни» (НШ-ДС №24 «Солнышко») – 10 чел.

Модуль «Правильное питание» (МОУ Чебаковская СШ) – 8 чел.

Модуль «Профилактика употребления ПАВ» (МОУ СШ №7) – 26 чел.

Модуль «Комплекс утренней гимнастики» (МОУ СШ №6) – 29 чел.

Участие в конкурсах Грантов

Проект «Квартирник: территория для музыки и творчества»

Федеральный частный Благотворительный фонд им Тимченко 649935 руб. Закупка музыкального оборудования, дизайн-проект холла, пошив нового занавеса для сценической зоны в холле.

Проект «Глиняная мастерская»

Федеральный частный Благотворительный фонд им Тимченко 100 000 руб.

Закупка оборудования для гончарного дела, круг для лепки из глины.

Организация работы Центра развития компетенций

В 2024 году в рамках работы Центра развития компетенций были проведены мероприятия для обучающихся «Погружение в профессию...»

26.01.2024 «Погружение в профессию архитектор» 23 участника

21.02.2024 «Погружение в профессию спасатель» 24 участника

14.03.2024 «Погружение в профессию архитектор» 34 участника

21.03.2024 «Погружение в профессию ивент-менеджер» 19 человек

2.05.2024 «Погружение в профессию журналист» 20 участников

23.10.2024 «Погружение в профессию страховщик» 6 участников

27.11.2024 «Погружение в профессию химик-технолог» 5 участников

С 2018 года центру присвоен статус Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Тутаевского муниципального района.

Муниципальный опорный центр ДОД ТМР:

- осуществляет методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной системы дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;
- формирует банк данных и осуществляет распространение лучших практик реализации программ различных направленностей для детей;
- разрабатывает, апробирует и внедряет в муниципальной системе модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей;
- способствует развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;
- организует проведение муниципальных и иных конкурсных мероприятий, обеспечивая широкое вовлечение детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей ОВЗ, одаренных детей;
- осуществляет сопровождение заочных школ, тематических и профильных смен для детей;
- создает условия для совершенствования методов обучения и воспитания, разработки и апробации дополнительных общеобразовательных программ для детей, основанных на инновационных технологиях, развивающих мотивацию обучающихся, в том числе к проектно-исследовательской деятельности, с учетом стратегических целей развития муниципальной системы дополнительного образования детей;
- осуществляет мониторинг инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала, охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в муниципальной системе дополнительного образования детей;
- ведет содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;
- предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в региональный модельный центр Ярославской области;

- осуществляет комплекс мер по непрерывному профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;

- внедряет и распространяет персонифицированную систему финансирования дополнительного образования детей в Тутаевском муниципальном районе;

- выполняет иные мероприятия, установленные законодательством Российской Федерации, Ярославской области и настоящим Соглашением.

С 2018 года заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии по реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области» с 33 учреждениями, имеющими лицензию на дополнительное образование.

Обеспечение открытости

Реализуются плановые мероприятия по информированию родителей:

- к юбилею подготовлен видеоролик о Центре «Созвездие», в котором отражены наиболее значимые направления деятельности, достижения педагогов и обучающихся за 10 лет

- в течение года публикуются статьи о деятельности ЦДО в СМИ;

- регулярно обновляется информация на сайте учреждения в Интернет, здесь размещаются и объявления о мероприятиях, и положения,

- работает открытая группа в сети «В Контакте»,

- регулярно проводится собеседование с родителями детей, которые занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам;

- родители привлекаются к организации и проведению лагерей, экспедиций, природоохранных и массовых мероприятий;

- в семейном клубе проведены все запланированные занятия, расширен спектр мастер-классов.

Ежегодно проводятся исследования удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью Центра.

В мониторинге удовлетворенности работой Центра «Созвездие» приняли участие 221 родитель. Опросник включает в себя 13 вопросов (4 из которых открытые). Первые пять вопросов касаются комфортного пребывания обучающихся в объединении (более 91% положительных ответов). Респонденты высоко оценили работу педагогов Центра (более 91% положительных ответов), отметили, что с удовольствием бы посетили открытые занятия в объединении, а так же выразили желание участвовать в совместных с детьми мероприятиях. Все респонденты состоят в официальной группе ВК Центра, интересуются новостями.

В мониторинге удовлетворенности работой Центра «Созвездие» приняли участие 67 обучающихся. Опросник включает в себя 12 вопросов (2 из которых открытые). Первые шесть вопросов касаются комфортного пребывания обучающихся в объединении. Более 79% опрошенных выбирают положительные ответы. Следующие три вопроса касаются содержания занятий. Более 70% опрошенных дают положительную оценку. В открытых вопросах обучающиеся указывали объединение и положительные отзывы о работе педагогов.

Таким образом, высокий процент положительных ответов и отзывов говорит о высокой удовлетворенности работой Центра у обучающихся и родителей.

В учреждении успешно работает Управляющий совет, который принял активное участие в подготовке мероприятий к юбилею Центра «Созвездие»

Финансово-хозяйственная деятельность

В 2024 году в корпусе 1 покрашены стены в кабинете № 15, установили розетки, произвели частичный ремонт в гардеробной, установили новый питьевой фонтан, заменили радиаторы в кабинете № 5, установили окна ПВХ в кабинетах № 5 и № 8. В корпусе 2 произвели ремонт и реконструкцию туалета для персонала, установили новый питьевой фонтан, заменили мебель в кабинете № 2.

У нас остаются проблемные места. В первом корпусе – требуется ремонт холла второго этажа, ремонт в кабинетах № 5, 10, туалете для девочек на 1 этаже, замена окон в кабинетах № 3 и № 3а, а также ремонт двух входных зон (окна+двери) .

И, конечно, большая беда – это состояние второго корпуса. Отсутствие вентиляции, протечки крыши, обрушение фасада...Мы теряем здание! В связи с протечками крыши и трещиной в стене 2 учебных кабинета выведены из образовательного процесса. Подготовлена проектно-сметная документация, периодически обновляются письма в Управление образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района о выделении денежных средств.

В 2024 году всего заработано 698549 рублей.

С начала учебного года у нас реализуется одна платная программа для детей 4 лет «Развивай-ка» и мастер-классы по танцам для взрослых «Серпантин+». Популярностью пользуются платные игровые тематические программы.