

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие»
Тутаевского муниципального района
(Центр «Созвездие»)

ПРИКАЗ

01.12.2025

№01-09/282

г.Тутаев

О проведении районной природоохранной
акции «Покормите птиц зимой»

В соответствии с планом работы Муниципального опорного центра дополнительного образования Центра «Созвездие» и планом работы муниципального ресурсного центра по эколого-биологическому направлению, п р и к а з ы в а ю:

1.Провести с 1 декабря 2025 года по 20 февраля 2026 года районную природоохранную акцию «Покормите птиц зимой» (далее – Акция).

2.Утвердить прилагаемое положение о проведении Акции.

3.Руководителям образовательных учреждений провести необходимую работу по обеспечению участия обучающихся в Акции.

4.Поручить решение организационных вопросов по подготовке и проведению Акции руководителю школьных лесничеств Кинарейкиной А.Ю.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя МРЦ по эколого-биологическому направлению Бабаеву В.М.

Директор



И.В. Кочина

**Положение
о районной природоохранной акции «Покормите птиц зимой»**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении районной природоохранной акции «Покормите птиц зимой» определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников (далее – Акция).

1.2. Цель Акции: развитие творческой и практической деятельности по охране и защите зимующих птиц.

1.3. Задачи Акции:

- привлечь внимания детей и взрослых к проблеме зимующих птиц, с целью сохранения их численности;
- воспитать навыки бережного и ответственного отношения к пернатым;
- вовлечь детей и родителей в активную совместную природоохранную деятельность;
- выявить инициативы и креативный подход к созданию кормушек и организации птичьих столовых.

1.4. Организатором Акции является МРЦ по эколого-биологическому направлению Центра «Созвездие».

1.5. Проведение Акции осуществляет Муниципальный опорный центр дополнительного образования (Центр «Созвездие») Тутаевского муниципального района.

2. Участники Акции

2.1. В акции могут принять участие воспитанники дошкольных учреждений, школьники, обучающиеся учреждений дополнительного образования детей, родители и педагоги.

3. Сроки, порядок и условия проведения Акции

4.1. Акция проходит в заочной форме с **01.12.2025** по **20.02.2026** в двух форматах.

1. Участие в акции «Покормите птиц зимой».

Участникам акции необходимо разместить в социальной сети ВК информационный пост с фото кормушки/эко-кормушки, процесс ее изготовления, размещение кормушки на дереве или личном балконе, процесс подкормки зимующих птиц с хэштегом: #ПокормитеПтицЗимойТутаев

Важно! На фото обязательно должны присутствовать участники Акции.

Информацию об участии необходимо направить до **20.02.2026** на электронный адрес: domprirodi@mail.ru по форме Приложение 1 к Положению.

2. Участие в конкурсе «Гости на моей кормушке».

Участникам Конкурса необходимо написать мини-статью в социальной сети ВК про зимующих птиц нашего района, которые прилетают на Вашу кормушку, по плану (Приложение 2).

Участниками Конкурса могут стать обучающиеся образовательных учреждений ТМО от 7 до 13 лет.

Возрастные категории участников Конкурса:

- 1 категория - 7-9 лет (обучающиеся начальной школы);
- 2 категория - 10-13 лет (обучающиеся среднего звена)

На Конкурс от одного участника могут быть представлено **не более 1 мини-статьи**.

Важно! Информацию об участии в Конкурсе необходимо направить до **20.02.2026** на электронный адрес: domprirodi@mail.ru по форме Приложение 1 к Положению.

С 24.02.2026 по 06.03.2026 проводится оценка работ членами жюри.

Состав жюри:

- Баскова Елена Геннадьевна, методист Центра «Созвездие»;
- Захарова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования Центра «Созвездие»;
- Кинарейкина Александра Юрьевна, педагог дополнительного образования Центра «Созвездие», руководитель школьных лесничеств;
- Синельникова Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования Центра «Созвездие».

Критерии оценки конкурсных работ:

1. Информативность и полезность текста:

Оценивается насколько статья полна необходимой информацией о зимующих птицах, особенностях поведения, предпочтениях в питании и значимости подкармливания птиц в зимний период.

2. Творческий подход и оригинальность подачи материала:

Оригинальность идеи, необычность изложения фактов, интересные сравнения и аналогии, креативность оформления статьи (например, использование цитат, интересных историй).

3. Грамотность и стилистическое оформление:

Отсутствие грамматических ошибок, соблюдение литературных норм русского языка, ясность и лаконичность изложения мыслей, четкость структуры статьи.

4. Дизайн и визуализация:

Если статья сопровождается иллюстрациями, рисунками или инфографиками, оценивается качество изображений, их информативность и эстетический аспект.

Максимальное количество баллов: 20.

4. Подведение итогов

4.1. По результатам Акции будет составлен рейтинг участия. Активные ОУ и педагоги будут награждены электронными благодарностями Центра «Созвездие».

Все участники Акции будут награждены свидетельствами об участии Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие».

4.2. По результатам Конкурса «Кто стучится в мою кормушку» будет составлен итоговый протокол.

Победители и призеры будут награждены грамотами.

Форма предоставления информации

Участие в акции			
Наименование ОУ/ класс/группа	ФИ участника	ФИО педагога, должность	Активная ссылка на размещение ВК / либо 2-3 фото к отчету
Участие в конкурсе			
Наименование ОУ/ класс	ФИ участника	ФИО педагога, должность	Активная ссылка на размещение мини-статьи ВК

Примерный план статьи

Заголовок и вступление

- Название статьи.
- Вступление.

Основная часть

- Кто прилетает в гости к моей кормушке? (Описать каждую птицу отдельно, написать интересные факты о них).
- Меню моей кормушки (меню вашей кормушки; написать что можно птицам, а что категорически нельзя сыпать в кормушку; что больше всего предпочитают ваши гости).
- Наблюдения и интересные моменты (Описать интересные моменты из ваших наблюдений; Как птицы взаимодействуют между собой; Что из поведения птиц вам запомнилось больше всего).

Заключение

- Поделиться своим опытом наблюдений.
- Какие вы сделали выводы за время наблюдений?
- Что было самым интересным?
- Что нового вы узнали?
- Что из проделанной работы больше всего понравилось?

Важно! Обязательно к статье прикрепить фото/видео.