

Ковина Алёна Игоревна,
педагог дополнительного образования
муниципального учреждения дополнительного
образования "Центр дополнительного образования
"Созвездие" Тутаевского муниципального округа

Сведения о результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение основам 3D - моделирования средствами глинопластики»

Мониторинг образовательных результатов освоения программы в динамике за 5 лет представлен на Рисунке 1. Основным критерием оценки достигнутых результатов обучающихся — это уровень развития пространственного мышления, отслеживающийся по Приложению 2-4 в программе. А также по таким критериям как:

1. Умение создавать трёхмерные модели объектов и предметов;
2. Освоение способов работы по предложенным инструкциям сборки моделей;
3. Уровень развития дизайнерских способностей обучающихся;
4. Уровень сформированности у обучающихся навыков коллективной работы;
5. Уровень сформированности интереса обучающихся к 3D-моделированию.

По уровню освоения программного материала результаты достижения обучающихся подразделяются на три уровня: высокий, средний, низкий.



Рисунок 1.

На Рисунке 1 видно, что большая часть обучающихся объединения

«Мастерок» осваивает программу успешно, что говорит о правильном подборе методов и приемов работы. В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах отсутствуют обучающиеся с низким уровнем освоения программы.

Результативность в конкурсных мероприятиях

Одним из важных показателей качества реализации программы является участие в конкурсных мероприятиях. Ежегодно обучающихся детского объединения «Мастерок» участвуют в выставках, конкурсах и конференциях различного уровня, что говорит о высокой мотивации детей к обучению по программе.



Рисунок 2.



Рисунок 3.



Рисунок 4.



Рисунок 5.



Рисунок 6.

С 2020 по 2025 год в объединении «Мастерок» в конкурсах различного уровня (муниципальные, областные, всероссийские) поучаствовало 46 обучающихся, из них 9 заняли призовые места, 9 стали победителями.

Удовлетворенность учебным процессом

Для родителей и детей объединения «Мастерок» ежегодно проводится анкетирование об удовлетворенности результатами воспитательного процесса. Мониторинг проводится с целью сбора сведений, которые помогут планировать работу в направлении организации предоставления услуг в сфере дополнительного образования. Анкета направлена на оценку работы объединения, организацию занятий и проводится в гугл форме.

Удовлетворенность услугами дополнительного образования среди родителей обучающихся

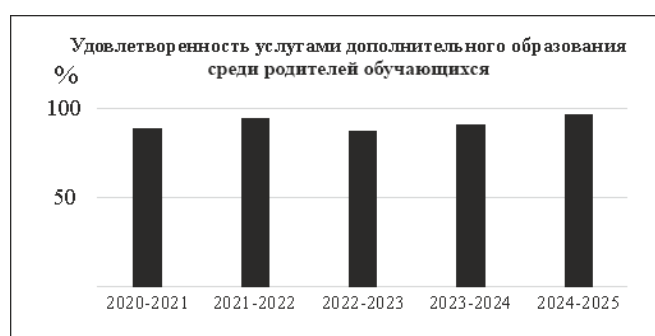


Рисунок 7.

Удовлетворенность услугами дополнительного образования среди обучающихся



Рисунок 8.

Результаты анкетирования:

1. Среди родителей учащихся выявлен стабильно высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами (2021г. – 86%, 2022г. – 92%, 2023г. – 85%, 2024г. – 90%, 2025г. – 94%);

2. Среди учащихся выявлен стабильно высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами.

Таким образом, результативность программы повышается через целый комплекс мероприятий, а именно: отбор верных методов и приемов работы при реализации образовательного процесса, ориентация на мотивирование обучающихся на участие в конкурсах и выставках, работа с родителями по информированию их об успехах детей и деятельности объединения «Мастерок».