

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»
ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕКОМЕНДОВАНА
научно-методическим советом
Протокол № _____ от “__” _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ЦДО «Созвездие»
_____ И.В. Кочина
«__» _____ 2015г.
М. П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«Домашняя медсестра»

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор:
Соболева Людмила Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

Тутаев
2015

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план	7
3. Содержание программы.....	10
4. Ожидаемые результаты.....	12
5. Методическое обеспечение программы	16
6. Психолого-педагогическое сопровождение программы.....	22
7. Мониторинг образовательных результатов.....	23
8. Список литературы.....	27

1.Пояснительная записка

Актуальность программы. Дополнительная образовательная программа «Домашняя медсестра» разработана с учетом быстроты и значительности социальных изменений, приводящих к тому, что сегодняшним юношам и девушкам предстоит жить в мире, отличном от того, в котором живут родители и воспитатели. Данная программа создает и использует в воспитательных целях адекватно реальные модели экстремальных социальных ситуаций. Актуальность данной программы не вызывает сомнения, т.к. в настоящее время действительно необходимо помочь обучающимся социализироваться, выбрать профессию, научить их заботиться о собственном здоровье.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы. Направлена на социализацию, профориентацию, оздоровление подростков и старшеклассников, способствует активному приспособлению юношей и девушек к условиям социальной среды, позволяет им осуществить пробу своих сил в значимом для них виде социальной деятельности, формирует у них готовность к выполнению разнообразных функций в обществе.

Новизна. Занятия в объединении помогут приобрести необходимые знания, умения и навыки по оказанию доврачебной помощи и уходу за больными, технике выполнения классического массажа и упражнений по лечебной физкультуре, что способствуют улучшению здоровья юношей и девушек, а также членов их семей; развивают интеллектуальные способности, научный образ мышления, расширяют мировоззрение.

Ведущей идеей программы «Домашняя медсестра» является доступность получения практических знаний по уходу за больными, а также знаний в области сохранения и приумножения здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни.

Педагогическая целесообразность. Данная программа необходима для реализации в системе дополнительного образования, а результаты деятельности за 16 лет подтверждают необходимость ее существования, свидетельствует о достаточно высокой эффективности этого курса.

Структура программы разработана с учетом возрастной психологии подростков и старшеклассников, и их интересов. Занятие построено таким образом, что общие теоретические и практические знания, умения даются всей группе, затем работа ведется учащимися самостоятельно с индивидуальной помощью педагога.

Программа основана на научных подходах и принципах, заложенных в психологию личности, возрастную психологию. Она является программой открытого типа, т.к. может быть использована для проведения занятий в учреждениях дополнительного образования, на уроках биологии, экологии, ОБЖ в средних общеобразовательных школах, в центрах профориентации и образования. Программа «Домашняя медсестра» тесно связана с другими науками: фармакология и медицина, биология и экология.

Цель программы: создать условия для социализации, профориентации и оздоровления подростков и старшеклассников в современных социально – экономических условиях через формирование потребности в здоровом образе жизни, социальной устойчивости, т.е. способности противодействовать вредным влияниям среды.

Образовательные задачи.

- Приобрести необходимые медицинские знания по оказанию доврачебной помощи и уходу за больными.
- Обучиться технике выполнения некоторых видов массажа и упражнений по лечебной физкультуре.
- Помочь в выборе профессии через экскурсии в различные лечебные учреждения города и области.

Воспитательные задачи.

- Обеспечить формирование нравственных качеств подростков и старшеклассников через любовь и сострадание к своим близким.
- Воспитывать у обучающихся медико-экологическую культуру через знание закономерностей взаимодействия людей с окружающей средой, сохранение и развитие их здоровья, совершенствование физических и психических возможностей человека, помогающих ему лучше адаптироваться к условиям окружающей среды.
- Формировать у детей нравственные качества: коллективизм, дружбу, взаимопомощь, милосердие.

Развивающие задачи.

- Развивать творческие способности детей через вовлечение их в медицинскую деятельность.
- Развивать познавательные способности детей: любознательность, интерес, смекалку.
- Расширять кругозор детей.
- Развивать интеллектуальную и творческую активность у обучающихся, научный образ мышления.

Возраст детей, участвующих в реализации программы и сроки ее реализации. Программа предназначена для детей 12-17 лет, рассчитана на 144 часа обучения, что составляет 4 часа в неделю (2 занятия по 2х45 мин.), включая теоретические и практические занятия в помещении и на местности (выходы на экскурсии). Срок реализации программы – 1 год.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ. Программа является авторской, составлена в 1994 году, доработана в 2015 году, в соответствии с Законом «Об образовании», уставом учреждения, типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Программа включает в себя получение знаний по основным разделам программы (см. выше) и овладение элементарными умениями и практическими навыками: оказание доврачебной помощи, уход за больными на дому, выполнение разных видов классического и лечебного массажей, составление упражнений по лечебной физкультуре и их выполнение, разработка фитнес - процедур.

Формы и режим занятий. Основная форма – учебное занятие, где применяются разные методы обучения: беседа, мини - лекция, практическая работа, просмотр и обсуждение видеофильмов и компьютерных презентаций, работа с дидактическим материалом (кроссворды, тесты, викторины, игры и т.д.). Формы практических занятий разнообразны: экскурсии в медицинские учреждения города, посещение оздоровительных центров и выставок, встречи с интересными людьми и др. Большое внимание уделяется участию в природоохранной работе, в конкурсах, акциях и выставках.

Занятия проводятся на базе образовательных учреждений в кабинете ОБЖ или в кабинете №1 2 корпуса ЦДО «Созвездие» 2 раза в неделю по 2 часа. Возможно при необходимости проведение занятий по подгруппам и индивидуальная работа. Старшеклассникам и подросткам даются необходимые знания, умения и навыки по оказанию доврачебной помощи при травмах, ожогах, отморожениях и т.д., при выполнении ухода за больными, включая технику измерения артериального давления, выполнения внутримышечных и подкожных инъекций, постановку банок, технику выполнения баночного и перкуссионного массажа. Обучающиеся знакомятся с техникой выполнения разных видов массажа и лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях. Все полученные знания обучающиеся закрепляют на практике. Занятия в объединении помогают не только воспитать и развить личность (социализация – воспитание – саморазвитие), улучшить здоровье подростков и старшеклассников и членов их семей; но и дать обучающимся дополнительное образование; содействуют их профессиональной ориентации.

Формы подведения итогов.

В начале и в конце учебного года проводится обязательное анкетирование старшеклассников, в ходе которого определяется уровень их профессиональной осведомленности, наличие устойчивости и обоснованности профессиональных интересов, мотивов выбора профессии и т. д.

После проведения анкетирования, обработки данных анкет, знакомства и индивидуальных бесед с учащимися строится рабочая программа на весь учебный год.

В процессе обучения выявляется психологический климат коллектива, т.к. в психологическом смысле нахождение в коллективе - конфликт для личности: с одной стороны личность пытается сохранить свободу, независимость, индивидуальность, с другой стороны получает возможность удовлетворить потребности в защите, любви и уважении, доминировании или подчинении, статусе.

Ожидаемые результаты.

- Занятия способствуют развитию интеллектуальных способностей старшеклассников, их личностных качеств.
- Ребята получают навыки групповой работы, происходит развитие коммуникативных способностей.
- Занятия помогают в социализации обучающихся.
- Утверждается авторитет подростка и старшеклассника. Здесь его понимают и признают, уважают его самостоятельность.
- Программа курса формирует навыки общения обучающихся в собственной среде, формирует умение понимать психологию других людей.
- Программа способствует приобретению необходимых знаний, умений и навыков по оказанию доврачебной помощи, уходу за больными, технике выполнения классического массажа.
- Программа изменяет отношение подростка и старшеклассника к своему здоровью и здоровью окружающих людей, воспитывает ответственность за него.
- Занятия способствуют оздоровлению через психологические тренинги, консультации врачей – специалистов, занятия в зале ЛФК, экскурсии, походы.
- Практически все старшеклассники избрали медицину своей будущей профессией, или высказали потребность совершенствовать приобретенные навыки до профессионального уровня.

2.Учебно – тематический план

№ п/п	Название темы	Теоретич.	Практич.	Всего
1.	Доврачебная помощь при травмах	10	8	18
	1. Введение. Значение доврачебной помощи и правила ее оказания, понятие о ранах, их классификация, асептика и антисептика.	2		2
	2. Доврачебная помощь при ранениях, виды кровотечений, их характеристика, способы остановки кровотечений.	1	1	2
	3 Доврачебная помощь при повреждении мягких тканей головы, закрытых повреждениях черепа и головного мозга.	1	1	2
	4. Открытые черепно- мозговые травмы, повреждения челюстно – лицевой области, доврачебная помощь.	1	1	2
	5. Повреждения глаза и шеи, доврачебная помощь. Правила наложения стерильных повязок.	1	1	2
	6. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости, повреждения в области позвоночника и спинного мозга, доврачебная помощь, правила наложения бинтовых повязок и повязок из подручного материала.	1	1	2
	7. Переломы костей таза, повреждения брюшной стенки и органов в области живота, доврачебная помощь. Правила наложения повязок.	1	1	2
	8. Закрытые и открытые переломы, закрытые повреждения. Переломы и другие повреждения конечностей, доврачебная помощь. Правила наложения повязок.	2	2	4
2.	Доврачебная помощь при несчастных случаях	10	24	34
	1. Доврачебная помощь при потере сознания и остановке сердца.	1	1	2
	2. Методика искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос».	1	1	2
	3. Основные признаки остановки сердца, методика непрямого массажа сердца	1	1	2
	4. Термические и химические ожоги, доврачебная помощь. Отморожения, тепловой и солнечный удары, обморок, доврачебная помощь	1	1	2
	5.Поражение молнией, электрическим током, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, доврачебная помощь	1	1	2

	6. Отравление, виды, доврачебная помощь.	1	1	2
	7. Утопление, виды, доврачебная помощь.	1	1	2
	8. Практикум по доврачебной помощи		2	2
	9. Экскурсия в поликлинику ЦРБ		4	4
	10. Экскурсия в детскую поликлинику ЦРБ		4	4
	11. Экскурсия в отделения ЦРБ		4	4
3.	Уход за больными на дому, выполнение доврачебных процедур.	9	13	22
	1. Постановка банок, баночный массаж.	2	2	4
	2. Перкуссионный массаж.	1	1	2
	3. Парентеральные пути введения лекарственных средств, асептика и антисептика. Несовместимые лекарственные средства. Допустимость введения лекарственных средств в одном шприце. Сборка шприца, набор раствора из ампулы и из флакона. Подкожные инъекции, последовательность действий. Внутримышечные инъекции, последовательность действий.	4	4	8
	4. Техника измерения артериального давления.	1	1	2
	5. Экскурсия на станцию скорой медицинской помощи		4	4
	6. Домашняя аптечка. Применение лекарственных средств и правила их хранения.	1	1	2
4.	Основные приемы классического массажа	18	22	40
	1. Виды массажа, показания и противопоказания к применению массажа.	2		2
	2. Техника классического массажа, поглаживание.	2	2	4
	3. Экскурсия в массажные кабинеты ЦРБ		4	4
	4. Растирание, техника выполнения	2	2	4
	5. Разминание, техника выполнения	2	2	4
	6. Вибрация и ударные приемы, техника выполнения.	2	2	4
	7. Массаж отдельных частей тела, массаж головы и шеи, самомассаж.	4	4	8
	8. Массаж груди и спины и живота	2	2	4

	9. Массаж верхних и нижних конечностей	2	2	4
	10. Практикум по выполнению массажных процедур.		2	2
5.	Лечебная физкультура (ЛФК)	10	20	30
	1. Комплексы лечебной гимнастики при нарушении осанки, сколиозе, кифозе, лордозе.	4	4	8
	2. ЛФК при плоскостопии, при остеохондрозе позвоночника, практикум по ЛФК	4	4	8
	3. Экскурсия в зал ЛФК ЦРБ		4	4
	4.Оздоровительная гимнастика.	1	1	2
	5. Практическая работа		2	2
	6. Экскурсия в фитнес – клуб		4	4
	7. Итоговое занятие	1	1	2
	ИТОГО	57	87	144

3.Содержание программы

Тема 1. Доврачебная помощь при травмах (18 часов)

Теоретические занятия (10 часов)

Введение. Значение доврачебной помощи и правила ее оказания, понятие о ранах, их классификация, асептика и антисептика. Доврачебная помощь при ранениях, виды кровотечений, их характеристика, способы остановки кровотечений. Доврачебная помощь при повреждении мягких тканей головы, закрытых повреждениях черепа и головного мозга. . Открытые черепно- мозговые травмы, повреждения челюстно – лицевой области, доврачебная помощь. . Повреждения глаза и шеи, доврачебная помощь. Правила наложения стерильных повязок. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости, повреждения в области позвоночника и спинного мозга, доврачебная помощь, правила наложения бинтовых повязок и повязок из подручного материала. Переломы костей таза, повреждения брюшной стенки и органов в области живота, доврачебная помощь. Правила наложения повязок. Закрытые и открытые переломы, закрытые повреждения. Переломы и другие повреждения конечностей, доврачебная помощь. Правила наложения повязок

Практические занятия (8 часов)

Способы остановки артериального и венозного кровотечений. Техника наложения жгута, точки пальцевого прижатия артерий. Максимальное сгибание конечности Правила и техника наложения повязок. Техника наложения бинтовых повязок и повязок из подручного материала. Техника постановки шин из подручного материала. Экскурсия в поликлинику ЦРБ.

Тема 2. Доврачебная помощь при несчастных случаях (34 часа)

Теоретические занятия (10 часов)

Доврачебная помощь при потере сознания и остановке сердца. Методика искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос. Основные признаки остановки сердца, методика непрямого массажа сердца». Термические и химические ожоги, доврачебная помощь. Отморожения, тепловой и солнечный удары, обморок, доврачебная помощь. Поражение молнией, электрическим током, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, доврачебная помощь. Отравление, виды, доврачебная помощь. Утопление, виды, доврачебная помощь

Практические занятия (24 часа)

Методика искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос. Техника выполнения. Правила и техника наложения повязок при ожогах и отморожениях. Экскурсия в отделения ЦРБ.

Тема 3. Уход за больными на дому, выполнение доврачебных процедур (22 часа)

Теоретические занятия (9 часов)

Постановка банок, баночный массаж. Перкуссионный массаж. Парентеральные пути введения лекарственных средств, асептика и антисептика. Несовместимые лекарственные средства. Допустимость введения лекарственных средств в одном шприце. Сборка шприца, набор раствора из ампулы и из флакона.

Подкожные инъекции, последовательность действий. Внутримышечные инъекции, последовательность действий. Техника измерения артериального давления. Домашняя аптечка. Применение лекарственных средств и правила их хранения.

Практические занятия (13 часов)

Техника постановки банок и выполнение баночного массажа. Техника выполнения перкуссионного массажа. Техника сборки шприцев и выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. Техника измерения артериального давления. Экскурсия в детскую поликлинику.

Тема 4. Основные приемы классического массажа. (40 часов)

Теоретические занятия (18 часов)

Виды массажа, показания и противопоказания к применению массажа. Техника классического массажа, поглаживание. Вибрация и ударные приемы, техника выполнения. Растирание, техника выполнения. Разминание, техника выполнения. Массаж отдельных частей тела. Массаж живота, верхних конечностей, массаж головы и шеи, самомассаж. Массаж груди и спины. Массаж нижних конечностей.

Практические занятия (22 часа)

Техника выполнения массажных приемов: поглаживание, растирание, разминание, ударные приемы и вибрация. Выполнение массажа живота, верхних и нижних конечностей, головы, шеи, спины. Экскурсия в массажные кабинеты.

Тема 5. Лечебная физкультура (ЛФК) (30 часов)

Теоретические занятия (10 часов)

Комплексы лечебной гимнастики при нарушении осанки, сколиозе, кифозе, лордозе. ЛФК при плоскостопии, при остеохондрозе позвоночника.

Оздоровительная гимнастика.

Практические занятия (20 часов)

Выполнение упражнений при различных заболеваниях. Техника выполнения оздоровительной гимнастики. Экскурсии в зал лечебной физкультуры и в фитнес – центр.

4.Ожидаемые результаты

Учащийся должен знать:

- доврачебную помощь при травмах (ранениях, кровотечениях, переломах);
- доврачебную помощь при несчастных случаях;
- правила ухода за больными на дому;
- технику выполнения доврачебных процедур.
- анатомию и физиологию человека;
- основные массажные приемы;
- технику выполнения массажа на отдельных частях тела;
- основные упражнения лечебной физкультуры.

Учащийся должен уметь:

- грамотно наложить бинтовые, косыночные и лейкопластырные повязки;
- умело наложить жгут, жгут-закрутку, шину из подручного материала;
- правильно выполнять перкуссионный и баночный массажи, подкожные и внутримышечные инъекции;
- измерять артериальное давление.
- правильно выполнять поглаживание, растирание, разминание, вибрацию и ударные приемы;
- умению выполнять массаж спины, головы, воротниковой зоны, живота, верхних и нижних конечностей;
- грамотно выполнять лечебную физкультуру при различных заболеваниях.

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Темы занятий	Формы и методы занятий	Формы подведения итогов	Обеспечение
I.	Доврачебная помощь при травмах. 1. Введение. Значение доврачебной помощи и правила ее оказания, понятие о ранах, их классификация, асептика и антисептика.	Лекция, беседа, просмотр видеосюжетов и компьютерных презентаций	Викторина	Лекционный материал, методические рекомендации, викторины, компьютер
	2. Доврачебная помощь при ранениях, виды кровотечений, их характеристика, способы остановки кровотечений.	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа	Карточки с заданием, методические рекомендации, компьютер, таблицы «Виды ран», «Виды кровотечений», «Способы остановки кровотечений», жгуты
	3. Доврачебная помощь при повреждении мягких тканей головы, закрытых повреждениях черепа и головного мозга.	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа	Таблицы «Доврачебная помощь при травмах», бинты, компьютер, карточки с заданием
	4. Открытые черепно-мозговые травмы, повреждения челюстно – лицевой области, доврачебная помощь	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Таблицы «Доврачебная помощь при травмах», бинты, компьютер
	5. Повреждения глаза и шеи, доврачебная помощь. Правила наложения стерильных повязок.	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Таблицы «Правила наложения стерильных повязок», бинты, жгуты, карточки с заданием компьютер
	6. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости,	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практикум по доврачебной помощи	Таблицы «Доврачебная помощь при травмах», «Правила наложения бинтовых повязок и

	повреждения в области позвоночника и спинного мозга, доврачебная помощь, правила наложения бинтовых повязок и повязок из подручного материала.			повязок из подручного материала», бинты, жгуты, шины, компьютер
	7.Переломы костей таза, повреждения брюшной стенки и органов в области живота, доврачебная помощь. Правила наложения повязок.	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Карточки с заданием, таблицы «Доврачебная помощь при травмах», бинты, жгуты, шины, компьютер
	8.Закрытые и открытые переломы, закрытые повреждения. Переломы и другие повреждения конечностей, доврачебная помощь. Правила наложения повязок.	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практикум по доврачебной помощи, зачет	Карточки с заданием, таблицы «Закрытые и открытые переломы», бинты, жгуты, шины, компьютер
	9.Экскурсия в поликлинику ЦРБ	Лекция, беседа со специалистами, знакомство с оборудованием и деятельностью врачей	Викторина	Методические рекомендации
II.	Доврачебная помощь при несчастных случаях. 1. Доврачебная помощь при потере сознания и остановке сердца.	Лекция, беседа, просмотр видеосюжетов и компьютерных презентаций	Викторина	Лекционный материал, методические рекомендации
	2. Методика искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос».	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практикум по доврачебной помощи	Лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, таблицы «Методика искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос».
	3.Основные признаки остановки сердца, методика непрямого массажа сердца	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Карточки с заданием, лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, таблицы

				«Основные признаки остановки сердца, методика непрямого массажа сердца»
	4.Термические и химические ожоги, доврачебная помощь. Отморожения, тепловой и солнечный удары, обморок, доврачебная помощь	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Карточки с заданием, лекционный материал, компьютер, таблицы «Термические и химические ожоги», бинты
	5.Поражение молнией, электрическим током, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, доврачебная помощь	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практикум по доврачебной помощи	Карточки с заданием, лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, таблицы «Поражение молнией, электрическим током, укусы ядовитыми змеями и насекомыми».
	6. Отравление, виды, доврачебная помощь.	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Карточки с заданием, лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, таблицы. «Отравление».
	7. Утопление, виды, доврачебная помощь.	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практикум по доврачебной помощи, зачет	Карточки с заданием, лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, таблицы. «Утопление, виды»
	8.Экскурсия в отделения ЦРБ	Лекция, беседа, экскурсия, встречи со специалистами знакомство с оборудованием и деятельностью врачей	Викторина	Методические рекомендации
III.	Уход за больными на дому, выполнение доврачебных процедур.			
	1. Постановка банок, баночный массаж.	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Карточки с заданием, лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, таблицы «Постановка банок, баночный массаж». медицинские и массажные банки
	2. Перкуссионный массаж.	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам	Карточки с заданием, лекционный материал, компьютер,
	3.Парентеральные	Лекция, беседа, показ,	Тестовое задание	Лекционный материал,

	пути введения лекарственных средств, асептика и антисептика. Несовместимые лекарственные средства. Допустимость введения лекарственных средств в одном шприце.	практическое задание, тестирование, компьютерная презентация		методические рекомендации, компьютер, таблицы «Парентеральные пути введения лекарственных средств», ампулы, флаконы с лекарством, шприцы, спирт, муляжи
	4. Техника измерения артериального давления.	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Карточки с заданием, лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, таблицы «Техника измерения артериального давления», тонометр
	5. Домашняя аптечка. Применение лекарственных средств и правила их хранения	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практикум по уходу за больными, зачет	Лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, таблицы «Применение лекарственных средств и правила их хранения», лекарственные вещества
	6. Экскурсия в детскую поликлинику ЦРБ	Лекция, беседа, экскурсия, встречи со специалистами знакомство с оборудованием и деятельностью врачей	Викторина	Методические рекомендации
IV.	Основные приемы классического массажа 1.Виды массажа, показания и противопоказания к применению массажа.	Тестирование, лекция, беседа, просмотр видеосюжетов и компьютерных презентаций	Тестовое задание	Лекционный материал, методические рекомендации, компьютер
	2.Техника классического массажа, поглаживание	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа	Лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, таблицы «Техника классического массажа, поглаживание», массажная кушетка
	3. Растирание, техника выполнения	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа	Лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, таблицы «Растирание, техника выполнения»,

				массажная кушетка, массажный крем
	4. Разминание, техника выполнения	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа	Лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, таблицы «Разминание, техника выполнения», массажная кушетка, массажный крем
	5. Вибрация и ударные приемы, техника выполнения	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, таблицы. «Вибрация и ударные приемы, техника выполнения», массажная кушетка, массажный крем, карточки с заданием
	6. Массаж отдельных частей тела, массаж головы и шеи, самомассаж.	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Карточки с заданием, лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, массажная кушетка, массажный крем
	7. Массаж груди и спины	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Карточки с заданием, лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, массажная кушетка, массажный крем
	8. Массаж живота, верхних конечностей	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Карточки с заданием, лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, массажная кушетка, массажный крем
	9. Массаж нижних конечностей	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практикум по технике выполнения массажных процедур, зачет	Карточки с заданием, лекционный материал, методические рекомендации, компьютер, массажная кушетка, массажный крем
	10. . Экскурсия в массажные кабинеты ЦРБ	Экскурсия, встречи со специалистами знакомство с оборудованием и деятельностью массажистов	Викторина	Методические рекомендации
V.	Лечебная физкультура (ЛФК). 1. Комплексы лечебной гимнастики при нарушении осанки,	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Карточки с заданием, лекционный материал, методические рекомендации, компьютер.

	сколиозе, кифозе, лордозе.			
	2. ЛФК при плоскостопии, при остеохондрозе позвоночника.	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практическая работа по карточкам с заданием	Карточки с заданием, лекционный материал, методические рекомендации, компьютер.
	3. Оздоровительная гимнастика	Лекция, беседа, показ, практическое задание, компьютерная презентация	Практикум по технике выполнения лечебной гимнастики, зачет	Лекционный материал, методические рекомендации, компьютер.
	4. . Экскурсия в зал ЛФК ЦРБ	лекция, беседа, экскурсия, встречи со специалистами знакомство с оборудованием и деятельностью массажистов	викторина	Методические рекомендации

По темам программы собраны тематические папки, в которых имеется материал для подготовки занятий: лекции, беседы, методические рекомендации, дидактический, наглядный материал, методические разработки проверочных заданий, конкурсов, вопросники, образцы необходимой документации и др. Тематические папки пополняются в течение учебного года (добавляются разработки занятий, массовых мероприятий, материалы периодической печати и т.д.)

6. Психолого-педагогическое сопровождение программы

Цель: Способствовать формированию компетентности обучающихся, развитию познавательных процессов.

Задачи:

1. Организовать диагностическую работу с обучающимися на всех этапах реализации программы.
2. В соответствии с полученными в ходе диагностики результатами спланировать и провести коррекционно-развивающие занятия.
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетенции педагога.

Ожидаемые результаты:

- в отношении педагога

- повышение психологической грамотности;
- содействие в личностном росте;
- получение более полной информации об обучающихся с целью эффективного планирования деятельности обучающихся.

- в отношении обучающихся

- эффективное овладение ЗУНами;
- развитие креативности (творческого подхода к любой деятельности).

Для реализации этих задач были выбраны следующие формы:

- индивидуальные занятия (по мере необходимости) в основном тренинги публичного выступления;

- групповые занятия:

- цикл тренинговых занятий «Открытие», направленных на развитие у детей познавательной активности.
- цикл тренинговых занятий «Вдохновение I», направленных на развитие памяти, внимания, воображения, мышления.
- цикл тренинговых занятий «Вдохновение II», направленных на развитие творческого мышления.
- цикл тренинговых занятий «Маркетинг личности», направленных на развитие активной жизненной позиции, деловых качеств, способствующий эффективной профориентационной работе.

Совершенствование системы образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы общеобразовательных учреждений комплексных мер, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для развития, воспитания, получения полноценного образования. Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы необходимо в современной образовательной среде.

Для эффективного обучения и развития ребенка необходима своевременная диагностика, а так же планирование коррекционно-развивающей работы по полученным результатам. В рамках данной программы предполагается диагностическая работа по определению у детей типа мышления, уровня развития творческих способностей. В рамках коррекционно-развивающей работы проведение циклов тренинговых занятий.

7. Мониторинг образовательных результатов

Для отслеживания у обучающихся уровня теоретических знаний, уровня практических умений и навыков, уровня социализации детей, экологической воспитанности и творческой активности разработана таблица «Мониторинг образовательных результатов». Мониторинг образовательных результатов объединения отражает изменения, которые произошли в объединении в течение всего периода обучения по программе «Домашняя медсестра», таблицы заполняются ежегодно, а по итогам программы заполняется сводная таблица образовательных результатов. По каждому критерию возможно получение определенного количества баллов, в зависимости от составляющих показателей, которые отражены в таблице образовательных результатов.

Мониторинг образовательных результатов в объединении

	Параметры	Критерии	Показатели	Диагностическое средство
Обученность	Теоретические знания	Степень усвоения теоретического материала	1 уровень – обучающийся плохо ориентируется в изученном материале, правильно отвечают только на часть вопросов	Тест, викторина, зачет и т. д.
			2 уровень – обучающийся хорошо ориентируется в изученном материале, правильно отвечает на большинство вопросов	
			3 уровень – обучающийся свободно ориентируется во всех изученных темах, уверенно отвечает на поставленные вопросы, дополняя их самостоятельно полученными знаниями	
	Практические умения и навыки	Степень разнообразия умений и навыков	1 уровень – на практической работе хороших результатов не показывают, но знают её организацию на теоретическом уровне; ребенок испытывает затруднения в работе, нуждается в постоянной помощи	Зачет, практическая работа
			2 уровень – на практической работе показывает хорошие результаты, но не всегда стабильные; умеет слушать и выполнять задания, данные педагогом, обращается за помощью при необходимости	
			3 уровень – на практической работе показывает положительные результаты, выполняет задания самостоятельно, используя нестандартные способы	

Воспита нность	Изучение социализации детей	Степень социализац ии детей	1. Адаптированность	Диагностика изучения социализирова нности детей, М.И. Рожков
			2. Автономность	
			3. Социальная активность	
			4. Нравственность	
	Экологическая воспитанность	Уровень развития интенсивно сти субъективн ого отношения к природе	высокий	Методика «Натурафил», С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин
			средний	
			низкий	
Развити е творчес кой активно сти	Творческая активность	Степень участия обучающих ся в мероприят иях на разных уровнях	1 уровень – обучающиеся, принимают участие в мероприятиях на уровне объединения Дома природы	Экран активности
			2 уровень - обучающиеся, принимают участие в мероприятиях на уровне Дома природы, районных и областных	
			3 уровень – обучающиеся, являются активными участниками мероприятий на уровне Дома природы, районных, областных и выше.	

№	Параметры Критерии ФИ	Обученность				Воспитанность			Уровень творческой активности	
		Уровень теоретических знаний		Уровень практических умений и навыков		Уровень социализации детей		Уровень экологической воспитанности		
		I	II	I	II	I	II	1 раз в год	I	II
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

Показатели уровня теоретических знаний:

1 уровень – обучающийся плохо ориентируется в изученном материале, правильно отвечают только на часть вопросов;

2 уровень – обучающийся хорошо ориентируется в изученном материале, правильно отвечает на большинство вопросов;

3 уровень – обучающийся свободно ориентируется во всех изученных темах, уверенно отвечает на поставленные вопросы, дополняя их самостоятельно полученными знаниями.

Показатели уровня практических умений и навыков:

1 уровень - на практической работе хороших результатов не показывают, но знают её организацию на теоретическом уровне; ребенок испытывает затруднения в работе, нуждается в постоянной помощи;

2 уровень – на практической работе показывает хорошие результаты, но не всегда стабильные; умеет слушать и выполнять задания, данные педагогом, обращается за помощью при необходимости;

3 уровень – на практической работе показывает положительные результаты, выполняет задания самостоятельно, используя нестандартные способы.

Показатели уровня творческой активности:

1 уровень – обучающиеся принимают участие в мероприятиях на уровне Центра.

2 уровень - обучающиеся принимают участие в мероприятиях на уровне Центра, районных и областных.

Сводная таблица образовательных результатов в объединении «Домашняя медсестра»

руководитель Соболева Людмила Дмитриевна 2015 - 2016 уч. год - 1 год обучения группы

Показатели образовательных результатов:

1. Результат чуть ниже среднего;
2. Средний результат, незначительная творческая активность и самостоятельность;
3. Результат выше среднего, достаточная активность и самостоятельность;
4. Высокий образовательный результат, полное освоение содержания образовательного курса.

[illegible]

8.Список литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература для педагога.

- 1.Белая Н.А.Руководство по классическому массажу. – М.,2008. – 253 с.
- 2..Васина В.Т. Уход за больными в домашних условиях. – М.: ИВИЦ «Маркетинг», 2003. – 187 с.
3. Доврачебная помощь. Учебное пособие. Под ред. проф. П.М. Бурдукова. - Пермь, 2003. - 317 с.
- 4.Дубровский В.И. Все виды массажа. – М.: Молодая гвардия, 2009. - 430 с.
- 5.Ловейко И.Д., Фонарев М.И. Лечебная физическая культура при заболеваниях позвоночника у детей. – СПб.,2008. - 256 с.
- 6.Первая доврачебная помощь. Учебник. Под ред. проф. Бурдукова П.М. - Пермь, 2008. – 405 с.
- 7.Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Под ред. проф. Бурдукова П.М. - М., 2003, 221 с.
8. Уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Под ред. проф. Бурдукова П.М. - М., 2003, 123 с.

Дополнительная литература для педагога.

1. Артемьев В.Н. Алгоритмы в практической деятельности медицинской сестры. - Омск, 1992. - 59 с.
2. Кузнецов В.И., Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная помощь. Учебное пособие. – М., 2007. – 163 с.
3. Первая доврачебная помощь. Учебное пособие. Под ред. проф. Величенко В.М., проф. Юмашева Г.С. - М.: Медицина, 1989. - 272 с.
4. Рябочкин В.Н., Назаренко Г.И. Медицина катастроф. Учебное пособие, «Спецлит». - М., 2001. - 272 с.
5. Сафар П. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. «Медицина». - М., 1997. - 552 с.
6. Электронное справочное руководство для врача скорой помощи. [www. med . 2000. Vu /cito /katastrofa. htm](http://www.med.2000.Vu/cito/katastrofa.htm).
7. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебное пособие. - «Феникс», Ростов-на-Дону, 2002. - 416 с.

Литература для обучающихся.

1. Артемьев В.Н. Алгоритмы в практической деятельности медицинской сестры. - Омск, 2003. – 59 с.
2. Кузнецов В.И., Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная помощь. Учебное пособие. – М., 2007. – 163 с.
3. Первая доврачебная помощь. Учебное пособие. Под ред. проф. Величенко В.М., проф. Юмашева Г.С. - М.: Медицина, 1989. - 272 с.