

Примерные вопросы для собеседования с педагогами Центра «Созвездие»

Цель: координация совместных планов деятельности педагогов, структурных подразделений, отделов и администрации Центра «Созвездие» по подготовке, организованному к началу учебного года, перспективы развития.

Содержание собеседования:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

- Что запланировано (по плану, по программе), что реализовано, что не выполнено, что этому помешало?
- Что или кто помогает в работе? Что или кто мешает в работе?
- Оценка участия обучающихся в общей работе отдела, Центра в целом; личного вклада в работу отдела, Центра в целом.
- Формы работы с родителями; проблемы и успехи; сбор родительских пожертвований.
- Оформление рабочего места, наличие информационно-методических, дидактических пособий, отношение и собственные усилия по укреплению материальной базы объединения; участие в пополнении выставочного фонда Центра «Созвездие».
- Работа с одаренными детьми, «трудными» и детьми со специальными образовательными потребностями;

2. Перспективы комплектования на следующий учебный год:

- Количество групп/детей по годам обучения (сколько было, планируете набрать); сохранность детей в группах.
- Соотношение часов групповых и индивидуальных занятий.
- Новые формы работы.

3. Анализ качества образовательного процесса. Достижения и результаты детей и педагога, уровень достижений:

- Результаты итоговой аттестации обучающихся.
- Мониторинг образовательных результатов.

4. Методическая работа педагога:

- Результаты работы по методической теме.
- Внесение изменений и дополнений в образовательную программу.
- Пополнение УМК.
- Распространение опыта работы.
- Проведение открытых занятий и посещение открытых занятий коллег.
- Участие в профессиональных конкурсах.
- Организация и проведение семинаров, мастер-классов; выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях, педсоветах и др.
- Разработка и участие в реализации инновационных проектов, программ; руководство или участие в работе временных творческих групп и др.

5. Повышение квалификации:

- Прохождение КПК, участие в работе стажерских площадок, мастер-классов, обучающих семинаров и др.
- Участие в работе методического объединения педагогов Центра «Созвездие», районного методического объединения. Взаимодействие с коллегами, методистом.
- Аттестация.

6. Предложения, замечания, пожелания к администрации.

Примерные вопросы для собеседования с педагогами - организаторами Центра «Созвездие»

Цель: координация совместных планов деятельности педагогов-организаторов, структурных подразделений, отделов и администрации Центра «Созвездие» по подготовке, организованному началу учебного года, перспективы развития.

Содержание собеседования:

1. Организация культурно-досуговых и массовых мероприятий:

- Что запланировано (по плану, по программе), что реализовано, что не выполнено, что этому помешало?
- Что или кто помогает в работе? Что или кто мешает в работе?
- Оценка участия в работе отделов, Центра в целом.
- Оформление рабочего места, наличие информационно-методических, дидактических пособий, отношение и собственные усилия по укреплению материальной базы; участие в пополнении сценарного, музыкального фондов Центра, изготовление реквизита для игровых программ и массовых мероприятий.
- Новые формы работы.
- Работа с одаренными детьми, «трудными» и детьми со специальными образовательными потребностями.
- Количество детей, принимавших участие в игровых программах и массовых мероприятиях в отчетном году.

2. Перспективы организации работы на следующий учебный год.

3. Анализ качества игровых программ и массовых мероприятий. Достижения и результаты педагога, уровень достижений:

- Мониторинг результатов игровых программ и массовых мероприятий.

4. Методическая работа педагога-организатора:

- Результаты работы по методической теме.
- Внесение изменений и дополнений в долговременную досуговую программу.
- Пополнение сценарного, музыкального фондов, реквизита для игровых программ и массовых мероприятий.
- Распространение опыта работы. Консультирование педагогов-организаторов школ.
- Проведение открытых культурно-досуговых мероприятий и посещение открытых занятий коллег.
- Участие в профессиональных конкурсах.
- Организация и проведение семинаров, мастер-классов; выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях, педсоветах и др.
- Разработка и участие в реализации инновационных проектов, программ и др.

5. Повышение квалификации:

- Прохождение КПК, участие в работе стажерских площадок, мастер-классов, обучающих семинаров и др.
- Участие в работе методического объединения педагогов Центра «Созвездие», районного методического объединения. Взаимодействие с коллегами, методистом.
- Аттестация.

6. Предложения, замечания, пожелания к администрации.

Примерные вопросы для собеседования с методистами Центра «Созвездие»

Цель: координация совместных планов деятельности методистов, педагогов, структурных подразделений, отделов и администрации Центра «Созвездие» по подготовке, организованному началу учебного года, перспективы развития.

Содержание собеседования:

1. Организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- Что запланировано (по плану), что реализовано, что не выполнено, что этому помешало?
- Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в Центре.
- Что или кто помогает в работе? Что или кто мешает в работе?
- Оценка участия методистов в развитии Центра.
- Формы работы с педагогами; проблемы и успехи.
- Оформление рабочего места, наличие информационно-методических, дидактических пособий, отношение и собственные усилия по укреплению материальной базы методического кабинета; участие в пополнении методического и информационного фонда Центра.

2. Перспективы организации методической работы на следующий учебный год.

- Предложения по повышению эффективности учебно-методической и воспитательной работы в Центре.

3. Анализ качества методической работы. Достижения и результаты работы методиста, уровень достижений:

4. Методическая работа:

- Результаты работы по методической теме.
- Разработка методических и информационных материалов, диагностика, прогнозирование и планирование подготовки повышения квалификации руководителей и специалистов Центра.
 - Какая помощь оказана педагогам в определении содержания образовательных программ, учебных планов, форм, методов и средств обучения?
 - Организация разработки, рецензирования и подготовки к утверждению образовательных программ, учебно-методической документации и т.д.
 - Участие в разработке нормативных документов Центра «Созвездие» (Программы развития, Образовательной программы и др.)
 - Обобщение и распространение результативного опыта педагогических работников.
 - Консультативная и практическая помощь педагогам по различным направлениям деятельности.
 - Разработка необходимой документации по проведению конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.
 - Распространение опыта работы.
 - Посещение открытых занятий педагогов.
 - Участие в профессиональных конкурсах.
 - Организация и проведение профессиональных конкурсов, семинаров, мастер-классов; выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях, педсоветах и др.
 - Разработка и участие в реализации инновационных проектов, программ и др.

5. Повышение квалификации:

- Прохождение КПК, участие в работе стажерских площадок, мастер-классов, обучающих семинаров и др.
- Участие в работе методического объединения педагогов Центра «Созвездие», районного методического объединения. Взаимодействие с коллегами других ОУ.
- Аттестация.

6. Предложения, замечания, пожелания к администрации.