**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о IV открытых районных педагогических чтениях**

**среди педагогических работников дополнительного образования**

**«От идей к инновациям»**

**1. Цели и задачи**

1.1.Цель педагогических чтений – создать условия для профессионального общения по проблемам современного образования и выявления инновационного педагогического опыта.

1.2. Задачи:

* содействие научно–методическому совершенствованию педагогических работников дополнительного образования,
* развитие творческой инициативы педагогов,
* обобщение передового педагогического опыта,
* привлечение педагогических работников к обсуждению актуальных вопросов обучения и воспитания,
* развитие педагогических компетенций.
1. **Участники**

К участию приглашаются педагогические работники дополнительного образования детей Тутаевского муниципального района. Также в педагогических чтениях могут принять участие педагогические работники из других муниципальных районов Ярославской области.

**3. Организация и порядок проведения**

3.1. Педагогические чтения проводятся **23 мая 2018 года в 9.00 в корпусе №1 Центра «Созвездие» ТМР.**

3.2.Подготовку и проведение педагогических чтений осуществляет оргкомитет Центра «Созвездие» (Приложение 1).

Оргкомитет чтений:

* разрабатывает программу проведения чтений;
* проводит консультации по оформлению материалов (докладов);
* обобщает заявки на участие, тезисы для печати в сборнике тезисов;
* организует процесс публикации материалов;
* организует работу педагогических чтений;
* подводит итоги выступлений участников педагогических чтениях.

3.3. Предполагается следующая структура проведения педагогических чтений:

пленарное заседание, работа секций, на которых заслушиваются выступления.

 В работе тематических секций принимают участие педагогические работники дополнительного образования. Работа секций проводится в форме круглого стола. Секции формируются в зависимости от количества и тематики поступивших заявок.

Тематика выступлений педагогических чтений предусматривает следующие направления:

* инновационная деятельность педагога дополнительного образования как ресурс повышения педагогического мастерства (применение инновационных методов и форм);
* организация работы с одаренными детьми педагогами дополнительного образования: проблемы,опыт,перспективы;
* единое воспитательное пространство:дополнительное образование и семья;
* проектная и исследовательская деятельность.

Педагогические работники могут представить инновационный опыт работы, результаты работы по индивидуальным методическим темам, результаты работы творческих групп за 2017–2018 учебный год.

**4. Условия участия**

Для участия в педагогических чтениях необходимо представить до 17.05.2018 **заявку** (Приложение 2) **и тезисы** до 31.05.2018 года в электронном виде на адрес valida@email.ru

**5. Требования, предъявляемые к тезисам**

5.1. Тезисы выступления должны содержать четкую формулировку темы,краткое описание проблематики, опыта решения проблемы, оценку полученных результатов (промежуточных,предполагаемых,окончательных).

5.2.Описание опыта должно иметь научно–методическое обоснование актуальности и перспективности материала, необходимо показать его новизну, практическую значимость, отразить связь с современными психолого–педагогическими теориями и технологиями.

5.3. В тезисах должны быть отражены возможные перспективы развития опыта работы педагога (авторского коллектива).

5.4. Требования к оформлению тезисов:

Работа оформляется в формате Word, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5. На титульном листе указываются название работы, ОУ, сведения об авторе: фамилия, имя и отчество автора (полностью), должность. Объем тезисов – до 2 страниц.

**6. Алгоритм выступления**

6.1.Докладчику для выступления отводится 7–10 минут. Оно может сопровождаться демонстрацией наглядных материалов (фрагментов видеозаписей, слайдов, диаграмм, фотографий, презентаций и др.), раскрывающих опыт работы педагога по представляемой теме.

6.2. В представляемом докладчиком выступлении должны быть включены:

* обоснование выбора темы, ее актуальность;
* основные проблемы, противоречия, их обусловленность;
* организационно–педагогические условия и механизм реализации;
* сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы – все, что обеспечивало решение проблемы);
* результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты).

**7. Подведение итогов**

7.1. По окончании работы педагогических чтений все участники получают сертификаты Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

7.2. Опыт работы педагогов будет опубликован в сборнике тезисов IVоткрытых районных педагогических чтений среди педагогических работников дополнительного образования «От идей к инновациям».

Приложение 1

**Состав оргкомитета IV открытых районных педагогических чтений**

**среди педагогических работников дополнительного образования**

**«От идей к инновациям»**

Белова Т.А., ведущий специалист отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района

Рязанова Ю.Д., заместитель директора по научно–методической работе Центра «Созвездие»

Исакова С.П., заместитель директора МУ ДПО «ИОЦ»

Бабаева В.М., методист Центра «Созвездие»

Баскова Е.Г., методист Центра «Созвездие»

Синельникова И.А., методист Центра «Созвездие»

Смирнова Ю.В., методист Центра «Созвездие»

Приложение 2

**Заявка**

**на участие в IV открытых районных педагогических чтениях**

**среди педагогических работников дополнительного образования**

**«От идей к инновациям»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. |  |
| Образовательное учреждение |  |
| Должность |  |
| Тема выступления |  |

Объем тезисов – до 2 страниц