

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Учебно-тематический план	7
1.4. Содержание программы	12
1.5. Планируемые результаты	46
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	49
2.1. Условия реализации программы	49
2.2. Формы аттестации	49
2.3. Оценочные материалы	51
2.4. Методическое обеспечение	58
2.5. Календарный учебный график	63
2.6. Список информационных источников для педагогов	64
2.7. Список информационных источников для обучающихся	67
Приложения	70

1. Комплекс основных характеристик ДООП

1.1. Пояснительная записка

Человек всегда был вынужден бороться за свое существование: с окружающей средой – климатом, природными явлениями, хищными животными; с болезнями и эпидемиями; с другими людьми – за ресурсы (территорию, пропитание, жилище, одежду и т.п.), которых всегда не хватает вследствие естественного несоответствия потребностей возможностям (обеспечивающего прогресс), за право на достойную жизнь.

Сегодня с ростом потребности в безопасности во всех сферах жизнедеятельности человека необходимо выделить роль системы образования. Ведь именно через образование детям и подросткам легче привить мотивы, побуждающие к соблюдению норм и правил безопасного поведения дома, на улице, в школе, на природе, а затем в обществе и на производстве.

Общественно-политические и социокультурные изменения, происходящие в России в последнее десятилетие, позволяют сегодня выделить сферу дополнительного образования как наиболее актуальную и инновационную в воспитании детей и подростков безопасному образу жизни, потому что дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей. Совершенствование социального воспитания личности ребенка диктуется возрастанием роли личности в социальной жизни, а также социальной значимостью человека.

Во Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей записано: «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы. Их время должно быть временем радости и мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве. Всем детям должна быть обеспечена возможность определить себя как личность и реализовать свои возможности в безопасных и благоприятных условиях».

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» является *модифицированной*, составлена на основе программы Маслова А.Г. «Школа безопасности».

Программа «Школа безопасности» составлена с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки от 09 ноября 2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по разработке программ дополнительного образования детей;
- Устава муниципального учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР;
- Программы развития и Образовательной программой МУДО ЦДО «Созвездие» ТМР.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности – 4» - туристско-краеведческая. Программа предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в походах, в экстремальных ситуациях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях образовательных учреждений разных уровней.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что программа «Школа безопасности – 4» направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основам безопасности жизнедеятельности. Содержание носит в большей степени ознакомительный характер и вполне доступно для освоения обучающимися с 10 лет.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы заключается в сочетании разных форм и методов обучения для достижения конечного результата образовательной программы, социальной адаптации обучающихся, в их дальнейшей самостоятельной творческой жизни.

Адресат: возраст обучающихся, участвующих в реализации программы - 10-15 лет. Рекомендуемый минимальный состав группы первого года обучения – 12 человек, второго года – не менее 10 человек, в последующие годы – не менее 8 человек.

При наборе обучающихся первого года обучения следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не

все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачетных мероприятиях.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 432 часов.

Срок освоения программы – 3 года обучения (108 недели, 27 месяцев, 144 часа в год), но в случае необходимости программа может быть использована в течение более длительного срока. Время, отведенное на обучение, составляет 144 часа в год из расчета 4 часов в неделю, причем практические занятия составляют большую часть программы. Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив. После прохождения трехлетнего цикла педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей.

Распределение учебной нагрузки по годам обучения

Год обучения	1 год			2 год			3 год		
	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
Количество часов									
Наименование разделов									
Основы туристской подготовки Туристская подготовка	68	19	49	64	13	51	68	8	60
Топография и ориентирование	26	7	19	24	5	19	24	4	20
Краеведение	8	8	-	12	4	8	4	4	-
Основы гигиены, первая доврачебная помощь. Обеспечение безопасности	16	7	9	8	4	4	10	1	9
Общая и специальная физическая подготовка	26	4	22	30	2	28	38	-	38
ИТОГО:	144	45	99	144	34	110	144	17	27

Режим занятий: занятия проводятся 1-2 раза в неделю, от 1 до 4 занятий в день по 45 минут. Занятие на местности или поход до 8 часов. В связи со спецификой работы туристских объединений время, подлежащее оплате за проведение практических занятий на местности, экскурсий в своем населенном пункте, устанавливается в количестве 4 часов; за проведение одного дня похода, загородной экскурсии, любого другого туристского мероприятия за пределами своего населенного пункта – 8 часов.

Формы обучения и виды занятий. Занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся следует делать больший упор на групповые (2 – 3 человека) и индивидуальные занятия, особенно на том этапе обучения, когда начинается специализация.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Преподаватель воспитывает у обучающихся умения и навыки самостоятельно принимать решения, неукоснительно соблюдать требования техники безопасности. Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований, походов и экскурсий. Для проведения теоретических и практических занятий рекомендуется привлекать учителей – предметников, опытных судей, инструкторов, врачей, спасателей, спортсменов. Организация учебно-тренировочного процесса по программе предусматривается в течение календарного года (36 учебных недель). Педагог может увеличивать объемы учебно-тренировочных нагрузок и продолжительность занятий в каникулярное время. Как правило, в это время организуются учебно-тренировочные походы, сборы, профильные лагеря с круглосуточным пребыванием обучающихся.

Практические занятия проводятся в 1-3-х дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также на местности (на пришкольном участке, стадионе, в парке) и в помещении (в классе, спортзале). В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в походах, учебно-тренировочных лагерях, на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях. Особое внимание необходимо обратить на общую и специальную физическую подготовку занимающихся в объединениях детей.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: сформировать умение преодолевать специфические сложности, возникающие в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Обучающие:

- овладение практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях;

Развивающие:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;

Воспитательные:

- стремление к здоровому образу жизни;
- совершенствование морально-психологического состояния и физического развития.

1.3. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план 1 года обучения

№№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1. Основы туристской подготовки				
1.1	Туристские путешествия, история развития туризма. Воспитательная роль туризма	2	2	-
1.2	Личное и групповое туристское снаряжение	4	2	2
1.3	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	6	2	4
1.4	Подготовка к походу, путешествию	4	2	2
1.5	Питание в туристском походе	4	2	2
1.6	Туристские должности в группе	2	1	1
1.7	Правила движения в походе, преодоление препятствий	18	2	16
1.8	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	2	2	-
1.9	Подведение итогов туристского похода	4	2	2
1.10	Туристские соревнования и походы	22	2	20
		68	19	49
2. Топография и ориентирование				
2.1	Понятие о топографической и спортивной карте	2	-	2
2.2	Условные знаки	4	1	3
2.3	Ориентирование по горизонту, азимут	2	1	1
2.4	Компас. Работа с компасом	2	1	1
2.5	Измерение расстояний	2	1	1
2.6	Способы ориентирования	2	1	1
2.7	Соревнования по ориентированию	12	2	10
		26	7	19
3. Краеведение				
3.1	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки	2	2	-
3.2	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	2	2	-
3.3	Изучение района путешествия	2	2	-
3.4	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	2	2	-
		8	8	-
4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь				
4.1	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	2	2	-
4.2	Походная медицинская аптечка	2	1	1
4.3	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	6	2	4
4.4	Приемы транспортировки пострадавшего	6	2	4
		16	7	9
5. Общая и специальная физическая подготовка				
5.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	2	2	-
5.2	Общая физическая подготовка	8	1	7
5.3	Специальная физическая подготовка	16	1	15

	26	4	22
ИТОГО за период обучения:	144	45	99

Учебно-тематический план 2 года обучения

№№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1. Основы туристской подготовки				
1.1.	Туристские путешествия, история развития туризма	2	2	-
1.2.	Личное и групповое туристское снаряжение	2	1	1
1.3.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2	1	1
1.4.	Подготовка к походу, путешествию	2	1	1
1.5.	Подведение итогов туристского путешествия	2	1	1
1.6.	Обязанности членов туристской группы по должностям	2	1	1
1.7.	Питание в туристском походе	2	1	1
1.8.	Техника и тактика в туристском походе	12	2	10
1.9.	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	2	1	1
1.10.	Туристские слеты, соревнования, походы	36	2	34
		64	13	51
2. Топография и ориентирование				
2.1.	Топографическая и спортивная карта	2	1	1
2.2.	Компас. Работа с компасом	2	1	1
2.3.	Измерение расстояний	1	-	1
2.4.	Способы ориентирования	2	1	1
2.5.	Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки	1	-	1
2.6.	Соревнования по ориентированию	16	2	14
		24	5	19
3. Краеведение				
3.1.	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	8	2	6
3.2.	Изучение района путешествия	2	1	1
3.3.	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	2	1	1
		12	4	8
4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь				
4.1.	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	1	1	-
4.2.	Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений	1	1	-
4.3.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	4	1	3
4.4.	Приемы транспортировки пострадавшего	2	1	1
		8	4	4

5. Общая и специальная физическая подготовка				
5.1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	1	1	-
5.2.	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1	1	-
5.3.	Общая физическая подготовка	10	-	10
5.4.	Специальная физическая подготовка	18	-	18
		30	2	28
6. Специальная подготовка				
6.1.	Экстремальные ситуации в природной среде	2	2	-
6.2.	Психологические основы выживания в природных условиях	2	2	-
6.3.	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях	2	2	-
		6	6	-
ИТОГО за период обучения:		144	34	110

Учебно-тематический план 3 года обучения

№№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1. Туристская подготовка (пешеходный туризм)				
1.1.	Личное и групповое туристское снаряжение	2	-	2
1.2.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	4	2	2
1.3.	Питание в туристском походе	4	2	2
1.4.	Подготовка к походу, путешествию	4	-	4
1.5.	Подведение итогов похода	4	-	4
1.6.	Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе. Техника безопасности при преодолении естественных препятствий	30	2	28
1.7.	Туристские слеты, соревнования, походы	20	2	18
		68	8	60
2. Топография и ориентирование				
2.1.	Топографическая и спортивная карта	2	1	1
2.2.	Ориентирование в сложных условиях	2	1	1
2.3.	Соревнования по ориентированию	20	2	18
		24	4	20
3. Краеведение				
3.1.	Районы родного края, подверженные наибольшей опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и экологического характера	2	2	-
3.2.	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы. Выявление районов нарушения экологического равновесия в природной среде.	2	2	-
		4	4	-
4. Первая доврачебная помощь				

4.1.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	4	-	4
4.2.	Транспортировка пострадавшего	6	1	5
		10	1	9
5. Общая и специальная физическая подготовка				
5.1.	Общая физическая подготовка	16	-	16
5.2.	Специальная физическая подготовка	22	-	22
		38	-	38
Итого за год:		144	17	127

1.4. Содержание программы

Содержание программы 1 года обучения

1. Основы туристской подготовки (68 часов)

1.1. Туристские путешествия, история развития туризма (2 часа)

Теория (2 часа)

Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Организация туризма в России. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм.

1.2. Личное и групповое туристское снаряжение (4 часа)

Теория (2 часа)

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Как готовить личное снаряжение к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для зимнего похода.

Практика (2 часа)

Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

1.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги (6 часов)

Теория (2 часа)

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.). Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Организация работы по разворачиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы.), заготовка дров. Правила поведения в

палатке. Уборка места лагеря перед уходом группы. Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт). Организация ночлегов в помещении. Правила купания.

Практика (4 часа)

Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развертывание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.

1.4. Подготовка к походу, путешествию (4 часа)

Теория (2 часа)

Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения.

Практика (2 часа)

Составление плана подготовки похода. Изучение маршрутов походов. Составление плана-графика движения в походе. Подготовка личного и группового снаряжения.

1.5. Питание в туристском походе (4 часа)

Теория (2 часа)

Значение правильного питания в походе. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд. Организация питания в 2-3 дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте.

Практика (2 часа)

Составление меню и списка продуктов для 1-3-х дневного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

1.6. Туристские должности в группе (2 часа)

Теория (1 час)

Должности в группе постоянные и временные. Командир группы. Требования к командиру группы (туристский опыт, инициативность, ровные отношения с членами группы, авторитет). Его обязанности: руководство действиями членов группы, контроль выполнения заданий, поддержание нормального микроклимата в группе. Другие постоянные должности в группе: заведующий питанием (завпит), заведующий снаряжением, проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет о походе, культорг, физорг и т.д. Временные должности. Дежурные по кухне. Их обязанности (приготовление пищи,

мытью посуды). Дежурные (дублеры) по постоянным должностям: дежурный командир, дежурный штурман и т.д.

Практика (1 час)

Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения похода и подведения итогов.

1.7. Правила движения в походе, преодоление препятствий (18 часов)

Теория (2 часа)

Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

Практика (16 часов)

Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности.

1.8. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий (2 часа)

Теория (2 часа)

Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила дорожного движения. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Использование простейших узлов и техника их вязания. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

1.9. Подведение итогов туристского похода (4 часа)

Теория (2 часа)

Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма, коллекций и пособий.

Практика (2 часа)

Составление отчета о походе. Ремонт и сдача инвентаря. Подготовка экспонатов для школьного музея и предметных кабинетов. Ремонт и сдача инвентаря, взятого на прокат. Отчетные вечера, выставки по итогам походов. Оформление значков и спортивных разрядов участникам.

1.10. Туристские соревнования и походы (22 часа)

Теория (2 часа)

Задачи туристских слетов и соревнований. Организация слетов, судейская коллегия, участники. Положения о слете и соревнованиях, условия проведения. Выбор места проведения, размещения участников и судей,

оборудование места соревнований. Порядок проведения, информация. Подведение итогов и награждение победителей. Медицинское обеспечение. Охрана природы. Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения соревнования и оформления мест проведения. Виды туристских соревнований и особенности их проведения. Понятие о дистанции, этапах, зависимость их сложности от уровня подготовки участников. Личное и командное снаряжение участников. Меры безопасности при проведении туристских слетов и соревнований.

Практика (20 часов)

Участие в туристских соревнованиях школы, учреждения дополнительного образования, района в качестве участников. Участие в одно-трехдневных походах.

2. Топография и ориентирование (26 часов)

2.1 Понятие о топографической и спортивной карте (2 часа)

Практика (2 часа)

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты.

2.2. Условные знаки (4 часа)

Теория (1 час)

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Понятие «рельеф». Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

Практика (3 часа)

Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

2.3. Ориентирование по горизонту, азимут (2 часа)

Теория (1 час)

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»). Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Измерение и построение углов (направлений) на карте. Азимутальный тренировочный треугольник.

Практика (1 час)

Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте.

2.4. Компас. Работа с компасом (2 часа)

Теория (1 час)

Компас. Типы компасов. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Ориентир. Движение по азимуту, его применение. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.

Практика (1 час)

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту.

2.5. Измерение расстояний (2 часа)

Теория (1 час)

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Средний шаг, от чего зависит его величина. Измерение среднего шага. Таблица переводов шага в метры. Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

Практика (1 час)

Измерение своего среднего шага (пары шагов), построения графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени. Тренировочные упражнения на микро-глазомер на картах разного масштаба.

2.6. Способы ориентирования (2 часа)

Теория (1 час)

Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир – цель, ориентир – маяк. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Сходные (параллельные) ситуации. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Виды и организация разведки в походе, опрос местных жителей. Движение по легенде (с помощью подробного текстового описания пути).

Практика (1 час)

Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, отысканию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению мини-маршрута, движение по легенде.

2.7. Соревнования по ориентированию (12 часов)

Теория (2 часа)

Вид спорта – спортивное ориентирование. Правила соревнований по спортивному ориентированию. Виды соревнований по ориентированию

Практика (10 часов)

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию различного уровня, соревнованиях «Московский лабиринт», «Инакор».

3. Краеведение (42 часа)

3.1. Родной край, его природные особенности, история, известные земляки (2 часа)

Теория (2 часа)

Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Памятники истории и культуры. Знатные люди края, их вклад в его развитие. История своего населенного пункта.

3.2. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи (2 часа)

Теория (2 часа)

Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры, музеи родного края. Краеведческие и школьные музеи.

3.3. Изучение района путешествия (2 часа)

Теория (2 часа)

Сбор краеведческого материала о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т.п.

3.4. Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры (2 часа)

Теория (2 часа)

Законодательство по охране природы. Природоохранительная деятельность туристов. Охрана памятников истории и культуры.

4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (20 часов)

4.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (2 часа)

Теория (2 часа)

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий. Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Роль закаливания в занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания. Закаливание воздухом, солнцем, водой. Систематические занятия физическими упражнениями, как важное условие укрепления

здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.

4.2. Походная медицинская аптечка (2 часа)

Теория (1 час)

Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Новейшие фармакологические препараты. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

Практика (1 час)

Формирование походной медицинской аптечки.

4.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи (6 часов)

Теория (2 часа)

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Работа с группой по развитию самоконтроля и усвоению гигиенических навыков. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Практика (4 часа)

Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

4.4. Приемы транспортировки пострадавшего (6 часов)

Теория (2 часа)

Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках-плетенках из веревок, на шесте. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

Практика (4 часа)

Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

5. Общая и специальная физическая подготовка (26 часов)

5.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках (2 часа)

Теория (2 часа)

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Органы пищеварения и обмен веществ. Нервная система – центральная и периферическая. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом.

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о «спортивной форме», утомлении, перетренировке. Дневник самоконтроля.

5.2. Общая физическая подготовка (8 часов)

Теория (1 час)

Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии спортсменов, в успешном овладении техникой и тактикой. Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения. Ежедневные, индивидуальные занятия членов группы.

Практика (7 часов)

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол.

5.4 Специальная физическая подготовка (16 часов)

Теория (1 час)

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов. Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки. Привыкание к нагрузке (выносливость): постепенность, систематичность, использование

разнообразных средств для этого. Зависимость вида тренировок от характера предстоящего похода.

Практика (15 часов)

Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на растягивание и расслабление мышц.

Содержание программы 2 года обучения

1. Основы туристской подготовки (64 часа)

1.1. Туристские путешествия. История развития туризма (2 часа)

Теория (2 часа)

Роль туристских походов, путешествий, экскурсий в формировании характера человека, воспитании патриотизма. История освоения России, знаменитые русские путешественники и исследователи. Книги, рассказывающие о путешествиях, и их авторы: Обручев, Арсеньев, Федосеев и др. История развития туризма в России. Влияние государства и общественных организаций в различные периоды на развитие туризма. Современная организация туризма в стране.

1.2. Личное и групповое снаряжение (2 часа)

Теория (1 час)

Требования к туристскому снаряжению; прочность, легкость, безопасность и удобство в эксплуатации, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение туриста. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости рюкзака, палатки. Обувь туриста и уход за ней. Сушка и ремонт одежды и обуви в походе. Кухонное оборудование для летних и зимних условий: таганки, тросики, кань, топоры и пилы, чехлы к ним. Заточка и разводка пилы, усовершенствование пил и топоров для похода. Ремонтный набор. Снаряжение для краеведческой работы. Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры, альпеншток.

Практика (1 час)

Комплектование личного и общественного снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения.

1.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги (2 часа)

Теория (1 час)

Требования к месту бивака

Практика (1 час)

Выбор места бивака. Самостоятельная работа по развешиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров: работа с пилой и топором.

1.4. Подготовка к походу, путешествию (2 часа)

Теория (1 час)

Подбор группы и распределение обязанностей. Оформление походной документации. Утверждение маршрутов многодневных походов в МКК. Смотр готовности группы, его цели. Подготовка снаряжения. Смета расходов на подготовку и проведение похода.

Практика (1 час)

Изучение маршрутов учебно–тренировочных и зачетного (летнего) походов. Составление подробного плана–графика похода. Заполнение маршрутной документации. Составление сметы расходов.

1.5. Подведение итогов туристского путешествия (2 часа)

Теория (1 час)

Разбор действий каждого участника и группы в целом. Отчеты ответственных за свою работу. Обработка собранных материалов. Подготовка маршрутной ленты, фотографий, описания по дням. Составление отчета о походе. Подготовка газеты по итогам похода. Подготовка экспонатов для школьного музея. Ремонт и сдача туристского инвентаря и снаряжения.

Практика (1 час)

Подготовка и составление отчета о походе. Ремонт туристского инвентаря и снаряжения. Подготовка отчетного вечера, выставки или газеты по итогам похода. Подготовка экспонатов для передачи в школьный музей.

1.6. Обязанности членов туристской группы по должностям (2 часа)

Теория (1 час)

Заместитель командира по питанию (завпит). Составление меню и списка продуктов. Приобретение, фасовка продуктов и распределение их между членами группы. Выдача продуктов дежурными. Контроль расходования продуктов во время похода и перераспределение их между членами группы.

Заместитель командира по снаряжению. Составление списка необходимого группового снаряжения. Подготовка снаряжения к походу. Распределение его между членами группы. Контроль исправности снаряжения.

Проводник (штурман). Подбор и хранение в походе картографического материала. Изучение района похода и разработка маршрута. Составление графика движения. Ориентирование в походе. Нанесение на карту дополнительной информации.

Краевед. Подбор и изучение краеведческой литературы о районе похода. Пополнение сведений в период похода. Ведение краеведческих наблюдений по заданию. Другие краеведческие должности: метеоролог, эколог, гидролог и т.д.

Санитар. Подбор медицинской аптечки. Хранение медикаментов. Контроль за соблюдением гигиенических требований в походе. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим и заболевшим.

Ремонтный мастер. Подбор ремнабора. Ремонт снаряжения в подготовительный период и в походе.

Фотограф. Подготовка фотоматериалов. Фотографирование в походе характерных точек маршрута и деятельности группы.

Ответственный за отчет о походе. Изучение маршрута. Ведение записей о прохождении маршрута (техническое описание). Составление отчета о походе совместно с другими членами группы.

Практика (1 час)

Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения и подведения итогов походов.

1.7. Питание в туристском походе (2 часа)

Теория (1 час)

Значение, режим и особенности питания в многодневном походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Способы уменьшения веса дневного рациона: использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений. Изменение режима питания в зависимости от условий дневного перехода. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход.

Практика (1 час)

Составление меню и списка продуктов. Приготовление пищи на костре.

1.8. Техника и тактика в туристском походе (12 часов)

Теория (2 часа)

Понятие о тактике в туристском походе. Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана–графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска «челноком». Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Перестроения колонны при преодолении сложных участков. Подведение итогов дневного перехода и корректировка плана на следующий день. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и, по необходимости, маркировка. Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту. Передвижение по тундре, карликовой растительности, стланику, высокотравью, густому кустарнику. Движение в тайге. Сложности ориентирования. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков. Движение в горах. Основные формы горного рельефа. Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам. Правила ходьбы в горах (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, движение серпантинном и «в лоб», самостраховка альпенштоком, короткие привалы). Использование силы трения, увеличение или уменьшение давления на поверхность. Использование страховки и самостраховки на сложных

участках маршрута. Использование специального снаряжения (страховочная система, веревки, карабины и т.д). Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, схватывающие узлы, встречный. Техника вязания узлов. Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения. Страховка и самостраховка во время брода.

Практика (10 часов)

Отработка техники движения и преодоления препятствий.

1.9. Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях (2 часа)

Теория (1 час)

Система обеспечения безопасности в туризме. Ответственность каждого члена группы перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности. Роль маршрутно-квалификационных комиссий в оценке подготовленности групп. Обязательность выполнения рекомендаций МКК и поисково-спасательной службы. Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. Порядок движения группы в населенном пункте, вдоль дорог, при пересечении дорог.

Практика (1 час)

Отработка правил дорожного движения на улицах города. Отработка порядка движения группы вдоль дорог, при пересечении дорог.

1.10. Туристские слеты, соревнования, походы (36 часов)

Теория (2 часа)

Правила организации и проведения туристских соревнований обучающихся Российской Федерации. Основные разделы правил. Классификация соревнований. Выбор места проведения соревнований, размещения участников и судей, оборудование места соревнований. Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения соревнования и оформления мест проведения. Оборудование этапов соревнований. Медицинское обеспечение. Охрана природы. Права и обязанности участников, представителей, тренеров. Порядок снятия команд и участников с соревнований. Условия проведения соревнований.

Практика (34 часа)

Подготовка инвентаря и снаряжения для проведения школьного или учреждения дополнительного образования соревнований. Участие в выборе района соревнований, слета. Участие в постановке этапов дистанции. Работа в качестве судей на этапах. Участие в соревнованиях.

2. Топография и ориентирование(24 часа)

2.1. Топографическая и спортивная карта (2 часа)

Теория (1 час)

Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Генерализация топографической карты. Условные знаки топографических карт. Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Условные знаки спортивных карт, виды спортивных карт: масштабные, немасштабные, линейные и площадные.

Условные знаки: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть и сооружения на ней, растительный покров, местные предметы. Изображение рельефа на топографических и спортивных картах. Отдельные типы рельефа: пойменный, мелкосопочник, овражно–балочный. Тщательное изображение различных форм рельефа на спортивных картах. Влияние рельефа на пути движения. Построение профиля маршрута.

Практика (1 час)

Упражнения на запоминание условных знаков. Изучение элементов рельефа по моделям и на местности. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движения группы с учетом основных форм и элементов рельефа.

2.2. Компас. Работа с компасом (2 часа)

Теория (1 час)

Компас, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса. Азимут, снятие азимута с карты. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Взятие азимута на предмет.

Практика (1 час)

Упражнения по определению азимута, снятие азимута с карты. Тренировка на прохождение азимутальных отрезков, прохождение через контрольные пункты по азимуту без использования карты. Упражнения и соревнования на прохождение азимутальных дистанций в ограниченном коридоре.

2.3. Измерение расстояний (1 час)

Практика (1 час)

Измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры. Упражнения по отработке автоматизма при счете шагов, измерение различных отрезков на карте и на местности. Прохождение и пробегание отрезков различной длины. Упражнения по определению расстояния до недоступного предмета, определению ширины реки, оврага.

2.4. Способы ориентирования (2 часа)

Теория (1 час)

Ориентирование в походе с помощью топографической карты, не дающей полной информации о местности. Определение своего местонахождения при наличии сходной (параллельной) ситуации. Движение в походе при использовании кроки и схем участков маршрута. Ориентирование при условии отсутствия видимости. Организация разведок в походе, опрос местных жителей, уточнение у них имеющихся карт и схем. Движение по легенде — подробному описанию пути. Особенности ориентирования в различных природных условиях: в горах, в тундре, на воде. Ориентирование при использовании спортивной карты, определение точки своего стояния и выбор пути движения.

Практика (1 час)

Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты. Участие в соревнованиях по ориентированию.

2.5. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки (1 час)

Практика (1 час)

Упражнения по определению своего местонахождения на различных картах. Определение сторон горизонта по местным предметам, небесным светилам.

2.6. Соревнования по ориентированию (16 часов)

Теория (2 часа)

Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Виды стартов. Жеребьевка команд и участников. Обязанности участников соревнований. Соревнования по ориентированию в заданном направлении, их характеристика. Соревнования на маркированной трассе. Соревнования по выбору, их разновидности, характеристика. Эстафетное ориентирование в заданном направлении. Определение результатов в соревнованиях по ориентированию. Туристское ориентирование, движение по обозначенному маршруту. Отдельные виды ориентирования в программе туристских слетов и соревнований.

Практика (14 часов)

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и туристскому ориентированию.

3. Краеведение (12 часов)

3.1. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи (8 часов)

Теория (2 часа)

Территория и границы родного края. Рельеф, гидрография, растительность, полезные ископаемые и другие природные условия. Климат, его влияние на возможности занятий туризмом. Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Характеристика населения. История края, памятные события, происходившие на его территории. Знаменитые земляки, их роль в истории края. Край в период Великой Отечественной войны. Настоящее и будущее родного края. Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, другие памятные места. Музеи. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. История своего населенного пункта. Литература по изучению родного края.

Практика (6 часов)

Экскурсии в музеи, посещение экскурсионных объектов. Работа со справочным материалом и литературой по истории края. Встречи с представителями науки и культуры, ветеранами войны и труда, интересными людьми.

3.2. Изучение района путешествия (2 часа)

Теория (1 час)

Разработка маршрута. Источники сведений о районе путешествия. Аварийные выходы.

Практика (1 час)

Выбор и изучение района похода, разработка маршрута. Знакомство с отчетами туристских групп, совершивших поход в данном районе. Знакомство по литературным и другим источникам с историей, природой, климатом района путешествия. Пути подъезда к началу маршрута. Наличие экскурсионных объектов на маршруте. Учет времени на их посещение. Население данного района. Возможности пополнения продуктов на маршруте. Подготовка писем в адрес образовательных учреждений (школ, домов детского творчества и др.) с запросами по уточнению сведений о районе похода и о возможности остановки (ночлега) во время похода.

3.3. Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры (2 часа)

Теория (1 час)

Изучение и охрана памятников истории и культуры. Деятельность по охране природы в стационарных условиях и в условиях похода. Редкие и охраняемые растения и животные своего края.

Практика (1 час)

Изучение памятников истории и культуры родного края и проведение мероприятий по их сохранению. Определение районов экологических нарушений фауны и флоры.

4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (8 часов)

4.1. Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний (3 часа)

Теория (1 час)

Личная гигиена при занятиях туризмом, значение водных процедур. Гигиена одежды и обуви. Роль закаливания в увеличении сопротивляемости организма простудным заболеваниям. Закаливание водой, воздухом, солнцем. Значение систематических занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья. Вредные привычки: курение, употребление спиртных напитков — и их влияние на организм человека.

4.2. Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений (3 часа)

Теория (1 час)

Состав походной аптечки, перечень и назначение лекарств. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Хранение, транспортировка, пополнение походной аптечки. Индивидуальная аптечка туриста. Лекарственные растения, возможности их использования в походных условиях.

Практика (2 часа)

Сбор, обработка, хранение лекарственных растений.

4.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи (8 часов)

Теория (1 час)

Заболевания и травмы, обусловленные участием в туристских походах: переутомление, горная болезнь, снежная слепота, удушье, попадание в лавину, утопления. Предупреждение и лечение ангины, обморока, отравления ядовитыми грибами и растениями, пищевых отравлений, желудочных заболеваний. Заболевания, связанные с укусами членистоногих и змей, клещей, беспокоящих насекомых. Ушибы, ссадины, потертости. Обработка ран, наложение жгута, ватно-марлевой повязки, способы бинтования ран. Первая помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Искусственное дыхание, закрытый массаж сердца.

Практика (3 часа)

Освоение способов бинтования ран, наложения жгута. Приемы искусственного дыхания, закрытого массажа сердца. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшим.

4.4. Приемы транспортировки пострадавшего (2 часа)

Теория (1 час)

Иммобилизация (обездвиживание) пострадавшего подручными и специальными средствами. Основное условие — обеспечение полного покоя поврежденной части тела. Положение пострадавшего при транспортировке. Способы транспортировки пострадавшего: на руках, на импровизированных носилках, при помощи наплечных лямок. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Практика (1 час)

Разучивание различных способов транспортировки пострадавшего, изготовление носилок и волокуш.

5. Общая и специальная физическая подготовка (30 часов)

5.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений (1 час)

Теория (1 час)

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Влияние физических упражнений на организм человека.

5.2. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках (1 час)

Теория (1 час)

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о «спортивной форме», утомлении, перетренировке. Меры предупреждения переутомления. Дневник самоконтроля. Изменение показателей при правильном и неправильном построении учебно–тренировочного процесса. Спортивный массаж и его

применение в процессе тренировки, приемы самомассажа, противопоказания к массажу.

5.3. Общая физическая подготовка (10 часов)

Практика (10 часов)

Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях. Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки: наклоны, повороты и вращения туловища, в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах — повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Упражнения с предметами. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки с вращением скакалки вперед, назад, на одной и обеих ногах, прыжки с поворотами в приседе и полуприседе.

Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами — бросать и ловить в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями.

Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

Элементы акробатики. Кувырки (вперед, назад, в стороны) в группировке, полушпагат; полет–кувырок вперед с места и с разбега, перевороты (в стороны и вперед).

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом. Игры бегом с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Игры на внимание, сообразительность, координацию.

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции — 30, 60, 100 м из различных исходных положений. Эстафетный бег на эти же дистанции. Бег по пересеченной местности (кросс) до 3—5 км с преодолением различных естественных и искусственных препятствий. Интервальный и переменный бег. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной, пятерной прыжок и многоскоки. Метание гранаты, толкание ядра. Прыжки в высоту.

Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол, футбол, волейбол.

5.4. Специальная физическая подготовка (18 часов)

Практика (18 часов)

Упражнения на развитие выносливости. Бег в равномерном такте по равнинной и пересеченной местности, открытой и закрытой, в том числе и по заболоченной на дистанции от 5 до 15 км. Бег «в гору». Марш–броски и туристские походы (однодневные и многодневные). Многократное пробегание различных дистанций с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Бег по песку, по кочкам; бег в воде на мелком месте. Упражнения со скакалкой в заданном темпе.

Упражнения на развитие быстроты. Бег с высокого и низкого старта на скорость на дистанции 30, 60, 100, 200, 400 м. Бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра. Бег семенящий, прыжковый. Бег с внезапной сменой направлений, с внезапными остановками, с обеганием препятствий. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д. Быстрое приседание и вставание. Бег с переменной скоростью и повторный бег. Бег боком и спиной вперед. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками.

Упражнения для развития ловкости и прыгучести. Прыжки в длину в яму с песком, через яму с водой, канаву, ручей. Прыжки по кочкам. Прыжки в высоту через планку, жердь, поваленное дерево с одной и двух ног. Прыжки через «коня», «козла». Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении. Прыжки со скакалкой в движении. Прыжки вверх из положения приседа, упора присев. Бег–прыжки и прыжки по ступенькам в заданном темпе. Прыжки вниз с гимнастической лестницы, бровки оврага, берега реки и т.д.

Переправа по бревну через овраг, ручей, канаву; переправа по качающемуся бревну. Подъем по гимнастической лестнице, стенке, в том числе без помощи ног; подъем по крутым склонам оврагов, берегам ручьев. Элементы скалолазания. Участие в преодолении туристской полосы препятствий.

Упражнения для развития силы. Сгибание и разгибание рук в упорах о предметы на разной высоте от пола (гимнастическую стенку, стул, гимнастическую скамейку, пол). Из упора лежа отталкивание от пола с хлопком. Приседания на двух и одной ногах.

Упражнения для развития силы отдельных мышечных групп (туловища, рук, ног) без предметов и с предметами (набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами).

Упражнения на гимнастической стенке: подтягивание на руках, поднятие ног до прямого угла и др.

Эстафеты с переноской тяжелых предметов (набивных мячей, камней, партнеров по команде и т.д.).

Упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц.

Ходьба с выпадами, скрестным шагом. Пружинистые приседания в положении выпада, «полушпагат», «шпагат». Маховые движения руками и ногами в различной плоскости. Пружинистые наклоны туловища вперед, в стороны, назад из различных исходных положений. Парные упражнения с сопротивлением на гибкость, растяжение и подвижность суставов. Круговые движения туловищем, повороты с движением и без движения руками и ногами. Упражнения с палками, булавами. Отведение ног и рук в различных упражнениях, из различных исходных положений, на месте и в движении. Размахивание руками и ногами, расслабление мышцы при взмахе вперед, назад, в стороны. Размахивание свободно опущенными руками при повороте туловища. Наклоны вперед, в стороны, медленный бег с расслаблением мышц плечевого пояса и рук. Встряхивание рук, ног на месте и в движении. Глубокий вдох и продолжительный выдох.

Элементы скалолазания.

6. Специальная подготовка (6 часов)

6.1. Экстремальные ситуации в природной среде (2 часа)

Теория(2 часа)

Причины возникновения экстремальных ситуаций в природной среде. Опасности в туризме: субъективные и объективные.

Субъективные опасности: недостаточная физическая, техническая, морально-волевая подготовка участников похода, недисциплинированность, слабая предпоходная подготовка (нехватка продуктов, недостаток сведений о районе похода, неточный картографический материал, некачественное снаряжение), переоценка сил группы и недооценка встречающихся препятствий, пренебрежение страховкой и ослабление внимания на простых участках маршрута, недостаточный самоконтроль и взаимный контроль при низких температурах и ветре, неумение оказать правильную первую доврачебную помощь, небрежное обращение с огнем и горячей пищей.

Объективные опасности: резкое изменение погоды, все технически сложные участки, гипоксия (горная болезнь), солнечные ожоги в горах и на снегу, ядовитые животные и насекомые, стихийные бедствия.

Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей. Факторы выживания в природных условиях. Стрессоры выживания.

6.2. Психологические основы выживания в природных условиях (2 часа)

Теория(2 часа)

Страх и способы его преодоления. Внимание, память и мышление – необходимые факторы выживания. Ощущение и восприятие действительности. Воображение и элементы выживания. Влияние характера на поведение в условиях выживания. Психологический климат в группе – определяющий фактор адекватных действий.

6.3. Основные правила поведения в экстремальных ситуациях (2 часа)

Теория(2 часа)

Первоочередные действия человека или группы при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде. Порядок действий при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде.

Содержание программы 3 года обучения

1. Туристская подготовка (пешеходный туризм) (68 часов)

1.1. Личное и групповое туристское снаряжение (2 часа)

Практика (2 часа)

Изготовление необходимого туристского снаряжения.

1.2. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги (4 часа)

Теория (2 часа)

Организация ночлегов в горных условиях, в период межсезонья, зимой. Ветрозащитная стенка. Использование разборной печки. Заготовка дров к ней. Ночные дежурства. Ночлег в палатке без печки. Виды примусов и правила работы с ними.

Практика (2 часа)

Организация ночлега в различных условиях. Подготовка примуса к работе и приготовление пищи на нем.

1.3. Питание в туристском походе (4 часа)

Теория (2 часа)

Расчет калорийности дневного рациона. Способы увеличения калорийности дневного рациона в категорийном походе. «Карманное» питание. Витамины. Приготовление пищи на примусах. Правила работы с бензиновым и газовым примусом.

Практика (2 часа)

Расчет меню и калорийности дневного рациона в различных вариантах. Подготовка примуса к работе. Приготовление пищи на примусе.

1.4. Подготовка к походу, путешествию (4 часа)

Практика (4 часа)

Разработка маршрута похода.

1.5. Подведение итогов похода (4 часа)

Практика (4 часа)

Ремонт туристского инвентаря и снаряжения. Проведение отчетного вечера, подготовка газеты или выставки по итогам похода. Подготовка и составление отчета о проведенном походе.

1.6. Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе (30 часов)

Теория (2 часа)

Переправы через реки. Характеристика равнинных и горных рек. Опасности, возникающие при организации переправ. Определение возможности, времени и способа организации переправы на выбранном участке. Переправа с помощью плота, по кладям, бревнам, камням. Использование переправы по веревке с перилами, навесной переправы.

Движение по снежникам. Оценка состояния снежного покрова. Выбор времени дня для прохождения снежного участка и выбор безопасного пути передвижения. Способы движения: «в лоб», траверсирование, глиссирование. Страховка альпенштоком или ледорубом, выбивание ступенек, положение корпуса при движении, темп, интервал, использование веревочных перил для страховки. Организация страховки при переправах и движении по снежникам. Меры безопасности при движении по снежникам и при организации переправ через реки.

Виды страховки: групповая, самостраховка, комбинированная. Приемы и способы страховки. Выбор места страховки. Подготовка места страховки. Самостраховка на месте и в движении. Узлы: удавка, булинь, брамшкотовый, академический и др. Техника их вязания.

Наблюдение за погодой. Основные признаки изменения погоды. Изменение тактики движения при изменении погоды.

Практика (28 часов)

Отработка техники движения и преодоления препятствий. Организация наведения переправ. Отработка приемов страховки и самостраховки при организации переправ. Вязание узлов.

1.7. Туристские слеты, соревнования, походы (20 часов)

Теория (2 часа)

Положение о соревнованиях. Технические условия соревнований. Информационный бюллетень. Регламент соревнований.

Практика (18 часов)

Участие в походах, соревнованиях, слетах.

2. Топография и ориентирование (24 часа)

2.1. Топографическая и спортивная карта (2 часа)

Теория (1 час)

Виды топографических карт и основные сведения о них. Определение масштаба карты при отсутствии данных. Старение карты, ее генерализация, изменения, происходящие на местности. Чтение карты и составление схем и кроки. Копирование карт и схем. Прокладка и описание маршрута. Спортивная карта, ее масштаб, условные знаки. Карты с различными формами рельефа. Особенности спортивной карты для зимнего ориентирования.

Практика (1 час)

Планирование маршрута похода на топографической карте. Копирование карт и схем. Составление схем и кроки. Занятия на местности со спортивными картами разных масштабов. Упражнения на участках карты с отсутствием элементов местности, снятием дорожной сети, рельефа. Игры и упражнения на местности с использованием спортивных карт.

2.2. Ориентирование в сложных условиях (2 часа)

Теория (1 час)

Особенности ориентирования в сложном походе. Предварительный подбор картографического материала, изучение маршрута. Ориентирование

на участках при отсутствии крупномасштабных карт. Разведка, маркировка пути движения. Движение при потере видимости. Глазомер в горах. Оценка пройденного пути по времени движения.

Практика (1 час)

Прохождение маршрута с использованием крупномасштабных карт, азимутальных участков, участков с измерением пройденного расстояния.

2.3. Соревнования по ориентированию (20 часов)

Теория (2 часа)

Подготовка к участию в соревнованиях. Тактические действия спортсмена до старта, на старте, на дистанции и контрольных пунктах (КП). Составление плана прохождения КП и распределение сил на дистанции. Действия ориентировщика с учетом вида соревнований. Выбор пути движения и факторы, влияющие на него. Снаряжение ориентировщика.

Практика (18 часов)

Участия в соревнованиях по ориентированию.

3. Краеведение (4 часа)

3.1. Районы родного края, подверженные наибольшей опасности возникновения техногенных, экологических чрезвычайных ситуаций (2 часа)

Теория (2 часа)

Общегеографическая характеристика родного края. Рельеф, гидрография, растительность, климат. Характеристика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, дорожной сети. Их возможное негативное влияние на экологическое состояние родного края.

3.2. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы. Выявление районов нарушения экологического равновесия (2 часа)

Теория (2 часа)

Определение на местности возможных потенциально опасных районов и объектов, влияющих на экологическое состояние родного края.

4. Первая доврачебная помощь (4 часа)

4.1. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи (5 часов)

Практика (4 часа)

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при различных травмах.

4.2. Транспортировка пострадавшего (6 часов)

Теория (1 час)

Иммобилизация пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление средств транспортировки.

Практика (5 часов)

Отработка приемов транспортировки пострадавшего.

5. Общая и специальная физическая подготовка (38 часов)

5.1. Общая физическая подготовка (16 часов)

Практика (16 часов)

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения с предметами. Элементы акробатики. Упражнения на равновесие, выполняемые на гимнастическом бревне, скамейке. Переправа по бревну через овраг, ручей, канаву, переправа по качающемуся бревну. Подъем по гимнастической лестнице, стенке, в том числе без помощи ног. Подъем по крутым склонам оврагов, берегам ручьев. Элементы скалолазания. Игры: баскетбол, футбол, гандбол — со специальными заданиями. Эстафеты с применением сложных двигательных заданий, требующих координации движений.

5.2. Специальная физическая подготовка (22 часа)

Практика (22 часа)

Упражнения на развитие физических качеств, необходимых для специальной подготовки.

Ориентирование. Движение по азимуту по открытой и закрытой местности. Измерение расстояний на местности во время бега по дорогам, тропам, просекам, по лесу различной проходимости, склонам различной крутизны. Движение без помощи компаса по солнцу. Бег «в мешок». Бег с выходом на линейные и площадные ориентиры. Бег с выходом в заданную точку со строгим контролем направления и расстояния.

Выбор пути и движение с учетом рельефа местности, проходимости растительности, почвенного покрова. Движение по маркированной трассе с фиксацией основных встречающихся ориентиров. Выход на контрольные пункты и уход с них в заранее выбранном направлении.

Туристская техника. Движение по ровной, по сильно пересеченной местности, по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение по дорогам, тропам и без троп. Движение по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями. Прохождение различных этапов соревнований по технике туризма: спуски и подъемы, траверс склонов, переправы и т.д.

Игры с различными элементами туристской техники. Упражнения на развитие выносливости, быстроты, силы. Элементы скалолазания.

1.5. Планируемые результаты

В результате работы по программе «Школа безопасности» обучающиеся должны знать правила сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, должны уметь применять полученные знания на практике.

К концу первого года обучающиеся должны знать:

- основные сведения по истории развития туризма в России. Виды туризма;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению. Перечень личного и группового снаряжения для походов выходного дня;

- основные требования к месту привала и бивака. Порядок работы по развешиванию и свертыванию лагеря;
 - порядок подготовки к походу;
 - принцип составления меню и списка продуктов;
 - перечень должностей членов туристской группы и их обязанности;
 - основные правила движения группы на маршруте. Общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления;
 - понятие о масштабе карты, азимуте, ориентирах;
 - способы измерения расстояния по карте и на местности;
 - основные сведения о климате, растительном и животном мире родного края;
 - гигиенические требования при занятиях туризмом;
 - состав медицинской аптечки, ее хранение при транспортировке;
- уметь:
- составлять перечень личного и группового снаряжения для похода выходного дня с учетом погодных условий;
 - укладывать рюкзак;
 - выбрать место для бивака, устанавливать палатки, разводить костёр, заготавливать дрова;
 - составлять меню и список продуктов для похода выходного дня;
 - вязать узлы: ткацкий, прямой, проводник, восьмерка, булинь;
 - читать топографические и спортивные карты;
 - определять расстояние и азимут;
 - разработать маршрут похода выходного дня по интересным местам своего края;
 - оказывать первую доврачебную помощь, применять медицинские препараты, изготавливать транспортировочные средства.
- К концу второго года обучающиеся должны:
- знать:
- разрядные требования по спортивному туризму, ориентированию, туристскому многоборью, судейские звания;
 - специальное групповое и личное снаряжение;
 - требования к месту бивака;
 - подбор туристской группы и распределение обязанностей по должностям;
 - значение, режим и особенности питания в многодневном походе;
 - условные знаки спортивных карт, виды спортивных карт;
 - туристские возможности родного края;
 - использование лекарственных растений;
 - функции органов дыхания и кровообращения;
 - психологические процессы и состояния: внимание, память, мышление;
 - экстремальные ситуации в природной среде;

- порядок действий при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде;

уметь:

- оформлять походную документацию;
- составлять меню и список продуктов для многодневного похода;
- ориентироваться по сложным ориентирам, по рельефу, в заданном направлении и на маршрутной трассе;
- определять районы экологического нарушения флоры и фауны;
- собирать, обрабатывать, хранить лекарственные растения;
- выполнять упражнения школьной программы по физподготовке;
- анализировать результаты принятия решений;
- определять состояние здоровья членов группы;
- добывать огонь без спичек;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях.

К концу третьего года обучающиеся должны

знать:

- конструкцию тентов для палаток, кухни, техника их изготовления;
- способы организации ночлега в горных условиях;
- способы ориентирования в сложных условиях;
- районы родного края, подверженные наибольшей опасности возникновения техногенных экологических ЧС;
- правила оказания первой помощи при травмах головы;
- процессы и закономерности общения;
- ЧС природного характера и действия в случае их возникновения;

уметь:

- самостоятельно преодолевать естественные препятствия используя: веревку, страховочную систему и специальное туристское снаряжение;
- двигаться при потере видимости;
- работать со справочной литературой и картографическим материалом по родному краю;
- организовать транспортировку пострадавшего при различных травмах;
- организовать поисково-спасательные работы силами туристской группы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо:

- наличие кабинета, приспособленного для проведения занятий с группой детей, в количестве 10-15 человек (оборудован компьютером, мультимедиа проектором, экраном, специальными тренажерами и т.п.), спортивного зала для проведения практических тренировочных занятий;
- наличие специального туристского снаряжения для овладения навыками туристической техники (веревки, карабины, жумары, компаса и т.п.);
- наличие группового и личного туристского снаряжения (палатки, тенты, коврики, спальники, костровое оборудование и т.п.);
- наличие дидактического и методического материала (карты спортивного ориентирования, карточки с заданиями, тематические папки, фотоматериалы, положение о проведении соревнований);
- наличие спортивного инвентаря (мячи, скакалки, кегли, конусы) для проведения спортивных игр в зале и на свежем воздухе;
- наличие канцтоваров (бумага, фломастеры, скотч, картон, и т. п.) для проведения занятий и досуговых мероприятий.

2.2. Формы аттестации

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного похода или участие в многодневном слете, соревнованиях, туристском лагере, сборах и т.п.

В течение занятий ведется наблюдение за действиями каждого обучающегося, правильностью выполнения теоретических и практических заданий. *Цель мониторинга* – получение информации о ходе образовательного процесса, повышение эффективности и качества этого процесса на основе периодически получаемой информации.

Объектами мониторинга являются:

- знание понятий, теории;
- практические знания и умения;
- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения.

Во время подведения итогов по темам или разделам проводятся: тесты, карточки-задания по различным темам; игры, викторины, походы, соревнования. В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестация проводится три раза в год:

входная диагностика – сентябрь-октябрь,

текущая аттестация - декабрь-январь,
 промежуточная (итоговая) – апрель – май.

Формы аттестации определяются педагогом. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов на основании составленной педагогом аналитической справки.

Аналитическая справка
 по итогам 20__-20__ учебного года

№ п/п	Фамилия, имя	Номера заданий										Всего баллов	Уровень	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

Уровень определяется по схеме:

- «высокий» - 10-8 баллов;
- «средний» - 6-7 баллов;
- «низкий» - 5 и менее баллов;

Качественный анализ

1. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало выполнение заданий

2. Наиболее распространенные ошибки

3. Темы, необходимые для повторения (изучения)

4. Ваши рекомендации по совершенствованию заданий мониторинга

2.3. Оценочные материалы

Проверочный тест «Школа безопасности – 4» 1 год обучения

1. Подпишите названия личного снаряжения:



А) _____



Б) _____



В) _____

2. Что должен сделать участник, сошедший с дистанции:

А) пройти через финиш

Б) вернуться в лагерь

В) уехать домой

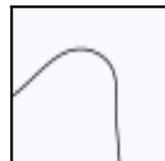
3. Подпишите, что обозначают указанные топографические знаки:



А) _____



Б) _____



В) _____

4. Видны костные отломки, деформация конечности, наличие раны и часто с кровотечением – это признаки:

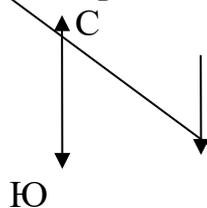
- А) обморожение нижних конечностей
- Б) открытый перелом конечностей
- В) закрытый перелом конечностей

5. Выберите правильный вариант ответа, что изображено на фото:



- А) памятник жертвам сталинских репрессий
- Б) памятник землякам-тутаевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны
- В) памятник воинам, погибшим в Афганистане и горячих точках

6. Определите азимут



7. Определите длину данного отрезка в метрах

М 1:10000

8. Какой вид костра изображен на картинке. Выберите правильный вариант ответа



- А) «Колодец»
- Б) «Шалаш»
- В) «Таёжный»

9. Что означает этот знак таблицы сигналов бедствия?

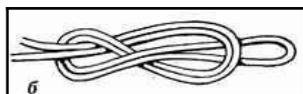


международной кодовой

- А) «Нет»

- Б) «Здесь возможна посадка»
- В) «Следовать дальше не в состоянии»

10. Выберите правильное название узла:



- А) булинь
- Б) стремя
- В) восьмёрка

**Проверочный тест «Школа безопасности – 4»
2 год обучения
_____ учебный год**

1. Подпишите названия туристского снаряжения:

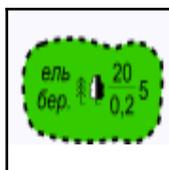
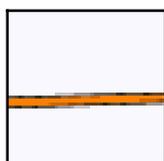


- А) _____ Б) _____ В) _____

2. Выберите правильный ответ при оказании первой медицинской помощи при термических ожогах:

- А) вскрыть и удалить пузыри
- Б) присыпать рану содой
- В) наложить пострадавшему стерильную повязку на ожоги

3. Подпишите, что обозначают указанные топографические знаки:



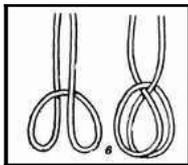
- А) _____ Б) _____ В) _____

4. С какого момента начинается отсчёт времени участника соревнований на дистанции в заданном направлении:

- А) с момента вызова участника
- Б) с момента получения карты

В) с момента команды «старт»

5. Выберите правильное название узла:



- А) стремя
- Б) удавка
- В) академический

6. Что означает этот знак международной кодовой таблицы сигналов бедствия?

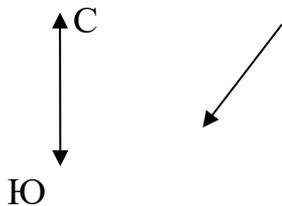
- А) «Нет»
- Б) «Здесь возможна посадка»
- В) «Следовать дальше не в состоянии»

7. Выберите правильный вариант ответа, что изображено на фото:



- А) памятник жертвам сталинских репрессий
- Б) памятник землякам-тутаевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны
- В) памятник воинам, погибшим в Афганистане и горячих точках

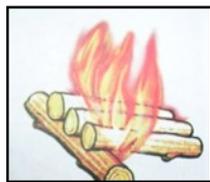
8. Определите азимут



**9. Определить длину отрезка в метрах
М 1:10000**

10. Как называется тип костра. Выберите правильный вариант ответа.

- А) «Колодец»
- Б) «Шалаш»
- В) «Таёжный»



**Проверочный тест «Школа безопасности – 4»
3 год обучения**

1. Подпишите названия туристского снаряжения:



А) _____ Б) _____ В) _____

2. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

- А) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку;
- Б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку;
- В) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

3. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

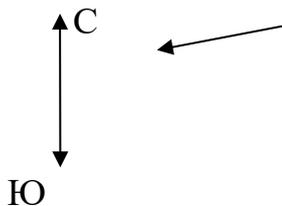
- А) Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
- Б) Пульс, высокая температура, судороги
- В) Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

4. Выберите правильный вариант ответа, что изображено на фото:



- А) памятник жертвам сталинских репрессий
- Б) памятник землякам-тутаевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны
- В) мемориал воинам, умершим от ран в эвакогоспитале № 49427

5. Определить азимут



6. Определить длину отрезка в метрах
М 1:10000

7. Что означает этот знак  международной кодовой таблицы сигналов бедствия?

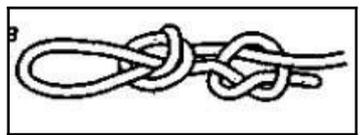
- А) «Нет»
- Б) «Здесь возможна посадка»
- В) «Следовать дальше не в состоянии»

8. Подпишите, что обозначают указанные топографические знаки:



А) _____ Б) _____ В) _____

9. Выберите правильное название узла:



- А) прямой
- Б) простой проводник
- В) штык

10. Как проходит спортсменом дистанция в заданном направлении:

- А) в любом порядке
- Б) по маркёру
- В) в порядке, указанном на карте

2.4. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы 1 года обучения

Название раздела	Формы занятий	Формы подведения итогов	Материальное оснащение
------------------	---------------	-------------------------	------------------------

Основы туристской подготовки	Просмотр учебных фильмов, фотоматериалов, беседа, рассказ. Игры, походы выходного дня, практические занятия	Тестирование, мини-соревнования, отчет о походе, отчет участников по должностным обязанностям	Видеофильмы, фотографии, личное/ групповое снаряжение, специальное снаряжение
Топография и ориентирование	Беседа, лекция, упражнения, работа с картами, изготовление топографических игр, спортивные игры, тренировки на местности, тестирования	Топографические диктанты, тесты, результативность соревнований	Блокноты, карточки с условными знаками, цветные карандаши, тесты Моргуновой Т.В., игра «Знатоки идут по фотоследу», компасы, транспортиры, курвиметр, карты спортивные и топографические
Краеведение	Экскурсии, доклады обучающихся по теме,	Тестирование, участие в конкурсе ПВД	Фотографии, историко-краеведческая литература
Основы гигиены, первая доврачебная помощь. Обеспечение безопасности	Лекция, демонстрация, беседа, практические занятия, самоконтроль, взаимоконтроль, тесты	Тестирование, самоконтроль, соревновательные упражнения,	Медицинская аптечка, списки медикаментов для похода выходного дня, для многодневного похода, для соревнований по туризму. Инструкции по безопасности, тесты из «Рекомендаций для ...» Кладухина Н.И. ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк
Общая и специальная физическая подготовка	Разминка, кросс, тренировки на местности, спортивные игры, Силовая подготовка, комплексы упражнений на развитие координации, ловкости, выносливости, силы, быстроты. Учебно-тренировочные занятия	Тестирование, Результаты соревнований, Ведение дневников самоконтроля	Наличие сезонной спортивной формы, спортивные снаряды, мячи, спортивные карты, специальное снаряжение для техники туризма

Методическое обеспечение программы 2 года обучения

Название раздела	Формы занятий	Формы подведения итогов	Материальное оснащение
Основы туристской	Лекции с элементами беседы. Практические	Тестирование, мини-соревнования, отчет о	Видеофильмы, фотографии, личное/

подготовки	занятия в помещении и на местности, походы выходного дня. Просмотр учебных фильмов, презентаций, фотоматериалов	походе, отчет участников по должностным обязанностям. Конкурс презентаций, конкурс «Собери рюкзак», тест «Север-юг», конкурс вязки узлов, тест «Гори, гори ясно»	групповое снаряжение, специальное снаряжение, карточки с заданиями, репшнуры, макеты костров, снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.
Топография и ориентирование	Лекции с элементами беседы, работа с топографическими картами и картами спортивного ориентирования, изготовление топографических игр, тренировки на местности, тестирования	Топографические диктанты, тесты, результативность соревнований	Блокноты, карточки с условными знаками, цветные карандаши, тесты Моргуновой Т.В., призмы, компостеры, компасы, транспортиры, карты спортивного ориентирования и топографические
Краеведение	Лекции, беседы. Экскурсии, встречи с краеведами, старожилами города, создание презентаций, кроссвордов по истории города, знаменитым землякам и др. темам. Просмотр фильмов о городе. Краеведческая игра «Городок есть на Волге старинный», викторина «Их именами славен край». Участие в соревнованиях по краеведческому ориентированию	Создание экскурсии по одному из исторических или архитектурных объектов, тестирование. Конкурс фотографий «Старина и святыни города Романова-Борисоглебска»	Лекционный материал, мультимедиа-проектор Фотографии, историко-краеведческая литература, журнал «Романов-Борисоглебская старина»
Основы гигиены, первая доврачебная помощь. Обеспечение безопасности	Лекции с элементами беседы, демонстрация, практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи, самоконтроль, взаимоконтроль, тесты	Тестирование, самоконтроль. Игра «Приходи к нему лечиться»	Походная аптечка, списки медикаментов для похода выходного дня, для многодневного похода, для соревнований по туризму, памятка «Обязанности санитара в походе»
Общая и специальная физическая	Разминка, кросс, тренировки на местности, спортивные	Тестирование, Результаты соревнований,	Наличие сезонной спортивной формы, спортивные снаряды,

подготовка	игры, Силовая подготовка, комплексы упражнений на развитие координации, ловкости, выносливости, силы, быстроты. Учебно-тренировочные занятия	Ведение дневников самоконтроля	мячи, спортивные карты, специальное снаряжение для техники туризма
------------	---	--------------------------------	--

Методическое обеспечение программы 3 года обучения

Название раздела	Формы занятий	Формы подведения итогов	Материальное оснащение
Туристская подготовка	Лекции с элементами беседы. Практические занятия в помещении (классе туризма) и на местности, походы выходного дня. Просмотр учебных фильмов, презентаций, фотоматериалов	Тестирование, мини-соревнования, отчет о походе, отчет участников по должностным обязанностям. Конкурс вязки узлов, соревнования на полосе препятствий, скалодроме.	Специальное снаряжение, репшнуры, страховочные системы, необходимое оборудование для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.
Топография и ориентирование	Лекции с элементами беседы, работа с топографическими картами и картами спортивного ориентирования. Игры и упражнения на местности с использованием спортивных карт	Топографические диктанты, тесты, соревнования по различным видам ориентирования	Блокноты, карточки с условными знаками, тесты Моргуновой Т.В., призмы, компостеры, компасы, транспортиры, карты спортивного ориентирования и топографические
Краеведение	Лекции, беседы. Работа со справочной литературой и картографическим материалом по родному краю. Экскурсии, просмотр фильмов о городе	Тестирование	Лекционный материал, мультимедиа-проектор. Фотографии, историко-краеведческая литература.
Первая доврачебная помощь	Лекции с элементами беседы, демонстрация, практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при различных травмах, практические занятия по разучиванию приемов транспортировки пострадавшего	Тестирование, конкурс «Первая помощь»	Походная аптечка, списки медикаментов для похода выходного дня, для многодневного похода
Общая и	Разминка, кросс,	Тестирование,	Сезонная спортивная

специальная физическая подготовка	тренировки на местности, спортивные игры, Силовая подготовка, комплексы упражнений на развитие координации, ловкости, выносливости, силы, быстроты. Учебно-тренировочные занятия	ведение дневников самоконтроля	форма, спортивные снаряды, мячи, спортивные карты, специальное снаряжение для техники туризма
-----------------------------------	--	--------------------------------	---

2.5. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15.09	31.05	36	36	144	1 раз в неделю по 4 часа
2 год обучения	01.09	31.05	36	36	144	1 раз в неделю по 4 часа
3 год обучения	01.09	31.05	36	36	144	1 раз в неделю по 4 часа

2.6. Список информационных источников для педагогов

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе [Текст] / А.А. Алексеев. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996. – 29 с.
2. Алешин, В.М., Серебrenиков, А.В. Туристская топография [Текст] / В.М. Алешин, А.В. Серебrenиков. – М. Профиздат, 1985. – 160 с.
3. Антропов, К., Расторгуев, М. Узлы [Текст] / К. Антропов, М. Расторгуев. – М.: ЦДЮТур РФ, 1994. – 29 с.
4. Аппенянский, А.И. Физическая тренировка в туризме. [Текст] / А.И. Аппенянский. – М.: центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1989. – 76 с.
5. Бринк, И.Ю., Бондарец, М.П. Ателье туриста. [Текст] / И.Ю. Бринк, М.П. Бондарец. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 128 с.
6. Бардин, К.В. Азбука туризма. [Текст] / К.В. Бардин. – М: Просвещение, 1981. – 205 с.
7. Берман, А.Е. Путешествия на лыжах. [Текст] / А.Е. Берман. – М: Физкультура и Спорт, 1968. – 131 с.

8. Варламов, В.Г. Основы безопасности в пешем походе. [Текст]: Метод. рекомендации / Центр. совет по туризму и экскурсиям, Упр. самодеят. туризма; [Разраб. В.Г. Варламов]. – М.: Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1983. – 62 с.
9. Волович, В.Г. Академия выживания. [Текст] / В.Г. Волович. – М.: Толк Техноплюс, 1996. – 368 с.
10. Волович, В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. [Текст] / В.Г. Волович. – М.: Знание, 1990. – 192 с.
11. Волков, Н.Н. Спортивные походы в горах. [Текст] / Н.Н. Волков. – М.: Физкультура и спорт, 1974. – 160 с.
12. Ганопольский, В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. [Текст]: метод. рекомендации / Центр. совет по туризму и экскурсиям, Упр. самодеят. туризма; [разраб. В.И. Ганопольский]. – М.: центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1986. – 69 с.
13. Ганиченко, Л.Г. Котелок над костром. [Текст] / Л.Г. Ганиченко. – М.: Издательский дом «Вокруг света», 1994. – 46 с.
14. Григорьев, В.Н. Водный туризм. [Текст] / В.Н. Григорьев. – М.: Профиздат, 1990. – 304 с.
15. Захаров, П.П. Инструктору альпинизма. [Текст]: Школа альпинизма / П.П. Захаров. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 268 с.
16. Иванов, Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию [Текст] / Е.И. Иванов. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 112 с.
17. Казанцев, С.А. Спортивное ориентирование. Физкультурно-спортивное совершенствование. [Текст]: учеб.-метод. пособие / Национальный гос. ун-т физ. культуры спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, разраб. С.А. Казанцев. – СПб.: [б.и.], 2010. – 60 с.
18. Кодыш, Э.Н. Соревнования туристов: Пешеходный туризм [Текст] / Э.Н. Кодыш. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 175 с.
19. Константинов, Ю.С., Глаголева, О.Л. Методика обучения: уроки ориентирования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 329 с.
20. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст] / А.А. Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 240 с.
21. Кошельков, С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся [Текст] /. С.А. Кошельков. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 2007. – 138 с.
22. Куликов, В.М., Ротштейн, Л.М. Составление письменного отчета о пешеходном туристском путешествии школьников [Текст] : метод. рекомендации / [ВЦСПС], Центр. совет по туризму и экскурсиям, Центр. дет. экскурс.-турист. ст. М-ва просвещения; подгот. В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн. – М : Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1985. – 47 с.

23. Куликов, В.М., Ротштейн, Л.М. Школа туристских вожаков [Текст] : учеб.-метод. пособие / В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн. – М.: Владос, 1999. – 140 с.
24. Куликов, В.М., Константинов, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии [Текст] / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов. – М.: ЦДЮТур РФ, 2001. – 72 с.
25. Куликов, В.М. Походная туристская игротека. [Текст]: Сб. 2 / В.М. Куликов. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1994. – 60с.
26. Лебединский, Ю.В., Сафонова, М.В. Работа кружка юных туристов в школе. [Текст] : метод. рекомендации / М-во нар. образования РСФСР, Центр. станция юных туристов; разработ. Ю. В. Лебединский, М. В. Сафонова. – М.: Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1989. – 63 с.
27. Линчевский, Э.Э. Психологический климат туристской группы. [Текст] / Э.Э. Линчевский. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 111 с.
28. Лукоянов, П.И. Зимние спортивные походы [Текст] / П.И. Лукоянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 190 с.
29. Маринов, Б. Проблемы безопасности в горах [Текст]: сокр. пер. с болг. /Б. Маринов; пер. А.М. Кореньков. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 208 с.
30. Маслов, А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности» [Текст] : учеб.-метод пособие / А.Г. Маслов. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 156 с.
31. Маслов, А.Г. Организация работы и финансирование туристско – краеведческих объединений учащихся [Текст]: метод. рек. / А.Г. Маслов. – М.: ЦДЮТур Минобразования России, 1998. – 56 с.
32. Маслов, А.Г. Полевые туристские лагеря [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 160 с.
33. Маслов, А.Г. Способы автономного выживания человека в природе [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, В.Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. – 304 с.
34. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. [Текст]: / [ВЦСПС], Центр. совет по туризму и экскурсиям, Упр. самодеят. туризма, Ин-т повышения квалификации работников турист.-экскурс. орг.; разработ. А. И. Аппенянский. – М.: Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1990. – 53 с.
35. Методические рекомендации по проведению водных туристских путешествий [Текст]: / М.: Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1977. – 40 с.
36. Методические рекомендации по обеспечению безопасности лыжных путешествий / Центр. совет по туризму и экскурсиям, Упр. самодеят. туризма; [Разработ. Б. Н. Волков] [Текст] / Б.Н. Волков. – М.: Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1980. – 63 с.
37. Нурмиаа В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: ФСО РФ, 1997. – 147 с.

38. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО [Текст]: / Б. И. Огородников. – М.: Физкультура и спорт, 1973. – 72 с.
39. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы [Текст] / М.: Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1981. – 45 с.
40. Остапец-Свешников, А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе [Текст] / А. А. Остапец-Свешников. – М.: Педагогика, 1985. – 104 с.
41. Основы медицинских знаний учащихся. [Текст]: учеб. пособие / М.И. Гоголев [и др.]; под ред. Гоголева М.И. – М.: Просвещение, 1991. – 109 с.
42. Попчиковский, В.Ю. Организация и проведение туристских походов. [Текст] / В.Ю. Попчиковский. – М.: Профиздат, 1987. – 224 с.
43. Рождественская, С.Б. Содержание и методы этнографической работы школьников. [Текст] / С. Б. Рождественская. – М.: Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1988. – 32 с.
44. Рыжавский, Г.Я. Биваки. [Текст] / Г.Я. Рыжавский. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 112 с.
45. Самодельное туристское снаряжение. [Текст] / Сост. П.И. Лукоянов. – М.: Физкультура и Спорт, 1986. – 237 с.
46. Справочник путешественника и краеведа. Под ред. Обручева С.В. том 1 и 2, / Гос.издательство географической литературы, 1949-50. справочник путешественника и краеведа [Текст] / Сост. группой авторов под ред. лауреата Сталинской премии С. В. Обручева. – М.: Гос. изд-во геогр. лит., 1949-1950 (16-я тип. Главполиграфиздата). - 2 т.; 808с. и 684 с.
47. Степанов, А.А. Спутник туриста. [Текст] / А. А. Степанов Хабаровск: Кн. изд-во, 1963. – 63 с.
48. Стрижев, Ю.А. Туристу о природе. [Текст] / Ю.А. Стрижев. М.: Профиздат, 1986. – 175 с.
49. Туризм и спортивное ориентирование [Текст]: учебник для институтов и техникумов физической культуры / Сост. Ганопольский В.И. – М.: Физкультура и Спорт, 1987. – 240 с.
50. Тыкул, В.И. Спортивное ориентирование [Текст]: пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. / В.И. Тыкул. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с.
51. Уховский, Ф.С. Уроки ориентирования [Текст]: учебно-методическое пособие. 5-е изд. / Ф.С. Уховский. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 2010. – 160 с.
52. Шимановский, В.Ф., Ганопольский, В.И. Питание в туристском путешествии. [Текст] / В.Ф. Шимановский, В.И. Ганопольский. – М.: Профиздат, 1986. – 183 с.
53. Шибаев, А.С. Переправа. Программированные задания. [Текст]: / А.С. Шибаев. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996. – 24 с.

54. Шиббаев, А.С. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умеете ли вы предсказывать погоду? [Текст] / А.С. Шиббаев. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996. – 80 с.
55. Шиббаев, А.С. В горах. [Текст] / А.С. Шиббаев. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997. – 66 с.
56. Школа альпинизма. [Текст]: учебное издание./ М. Захаров. – М.: Физкультура и Спорт, 1989. – 463 с.
57. Штюмер, Ю.А. Краткий справочник туриста. [Текст] / Ю.А. Штюмер. – М.: Профиздат, 1985. – 264 с.
58. Штюмер, Ю.А. Общественно-полезная работа самостоятельных туристов. [Текст] / Ю.А. Штюмер. – М.: Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1990. – 85 с.
59. Штюмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма. [Текст]: / Ю.А. Штюмер. – М.: Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1992. – 96 с.
60. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. [Текст]: / Ю.А. Штюмер. – М.: Физкультура и Спорт. – 1983. – 144 с.
61. Штюмер, Ю.А. Охрана природы и туризм. [Текст] / Ю.А. Штюмер. – М.: Физкультура и Спорт, 1974. – 104 с.

2.7. Список информационных источников для обучающихся

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе [Текст] / А.А. Алексеев. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996. – 29 с.
2. Алешин, В.М., Серебrenиков, А.В. Туристская топография [Текст] / В.М. Алешин, А.В. Серебrenиков. – М.: Профиздат, 1985. – 160 с.
3. Антропов, К., Расторгуев, М. Узлы [Текст] / К. Антропов, М. Расторгуев. – М.: ЦДЮТур РФ, 1994. – 29 с.
4. Бардин, К.В. Азбука туризма. [Текст] / К.В. Бардин. – М.: Просвещение, 1981. – 205 с.
5. Варламов, В.Г. Основы безопасности в пешем походе. [Текст]: Метод. рекомендации / Центр. совет по туризму и экскурсиям, Упр. самодеят. туризма; [Разраб. В.Г. Варламов]. – М.: Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1983. – 62 с.
6. Волович, В.Г. Академия выживания. [Текст] / В.Г. Волович. – М.: Толк Техноплюс, 1996. – 368 с.
7. Волович, В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. [Текст] / В.Г. Волович. – М.: Знание, 1990. – 192 с.
8. Ганопольский, В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. [Текст]: метод. рекомендации / Центр. совет по туризму и экскурсиям, Упр. самодеят. туризма; [разраб. В.И. Ганопольский]. – М.: центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1986. – 69 с.

9. Ганиченко, Л.Г. Котелок над костром. [Текст] / Л.Г. Ганиченко. – М.: Издательский дом «Вокруг света», 1994. – 46 с.
10. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст] / А.А. Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 240 с.
11. Куликов, В.М., Ротштейн, Л.М. Составление письменного отчета о пешеходном туристском путешествии школьников [Текст] : метод. рекомендации / [ВЦСПС], Центр. совет по туризму и экскурсиям, Центр. дет. экскурс.-турист. ст. М-ва просвещения; подгот. В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн. – М.: Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1985. – 47 с.
12. Куликов, В.М., Константинов, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии [Текст] / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов. – М.: ЦДЮТур РФ, 2001. – 72 с.
13. Куликов, В.М. Походная туристская игротека. [Текст]: Сб. 2 / В.М. Куликов. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1994. – 60с.
14. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО [Текст]: / Б. И. Огородников. – М.: Физкультура и спорт, 1973. – 72 с.
15. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы [Текст] / М.: Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1981. – 45 с.
16. Основы медицинских знаний учащихся. [Текст]: учеб. пособие / М.И. Гоголев [и др.]; под ред. Гоголева М.И. – М.: Просвещение, 1991. – 109 с.
17. Рыжавский, Г.Я. Биваки. [Текст] / Г.Я. Рыжавский. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 112 с.
18. Справочник путешественника и краеведа. Под.ред.Обручева С.В. том 1 и 2, / Гос.издательство географической литературы, 1949-50. справочник путешественника и краеведа [Текст] / Сост. группой авторов под ред. лауреата Сталинской премии С. В. Обручева. – М.: Гос. изд-во геогр. лит., 1949-1950 (16-я тип. Главполиграфиздата). - 2 т.; 808с. и 684 с.
19. Степанов, А.А. Спутник туриста. [Текст] / А. А. Степанов Хабаровск: Кн. изд-во, 1963. – 63 с Стрижев Ю.А. Туристу о природе. М., Профиздат, 1986.
20. Штюмер, Ю.А. Краткий справочник туриста. [Текст] / Ю.А. Штюмер. – М.: Профиздат, 1985. – 264 с.
21. Штюмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма. [Текст]: / Ю.А. Штюмер. – М.: Центр. рекл.-информ. бюро «Турист», 1992. – 96 с.
22. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. [Текст]: / Ю.А. Штюмер. – М.: Физкультура и Спорт. – 1983. – 144 с.
23. Штюмер, Ю.А. Охрана природы и туризм. [Текст] / Ю.А. Штюмер. – М.: Физкультура и Спорт. –1974. – 104 с.

