

Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР

Принята на заседании
научно-методического совета
от « 29 » 08.12
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра «Созвездие»

И.В. Кочина



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

Возраст обучающихся 7-11 лет

Срок реализации 2 года

Автор-составитель:

Штукина Елена Теодозьевна, педагог
дополнительного образования

Тутаев
2015

Оглавление

1.	Пояснительная записка.	3
	Актуальность	3
	Новизна	3
	Направленность	3
	Цели и задачи программы	4
	Отличительные особенности программы	4
	Организация учебного процесса	5
2.	Учебно-тематический план.	8
3.	Содержание программы.	9
4.	Методическое обеспечение программы.	14
5.	Материально – техническое обеспечение программы.	18
6.	Учебно – практическое оборудование.	20
7.	Список литературы для педагогов.	21
8.	Список литературы для детей и родителей.	22

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» - модифицированная, созданная на основе программы «Юный эколог» под редакцией Ю.Н. Александровой, Л.Д. Ласкиной, Н.В. Николаевой, разработана как дополнение к курсу «Окружающий мир» А.А. Плешакова в начальной школе.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки от 09 ноября 2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; муниципальных правовых актов; Устава и образовательной программы МУДО ЦДО «Созвездие» ТМО.

Программа «Юный эколог» имеет **естественнонаучную направленность**.

Новизна – состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт метапредметной интеграции. Занятия по программе значительно расширяют и углубляют знания обучающихся о природе, формируют эмоциональную восприимчивость, экологическое мышление. Дети учатся умению эффективно использовать экологические знания, в творческом подходе к предотвращению и устранению отрицательных для Природы последствий своей деятельности.

Актуальность. В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность по освоению социального опыта, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, что обуславливает актуальность данной программы.

Каждое занятие включает работу по формированию новых природоведческих, природоохранных и нравственных знаний и умений. У детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Это позволяет реализовать запросы социальной практики, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы, базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что:

- расширяется кругозор обучающихся за счёт ознакомления с новыми объектами природы;
- развивается наблюдательность;
- формируется способность видеть и ценить красоту природы и беречь её.

Программа «Юный эколог» предполагает формирование у обучающихся способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Цель программы: Формировать у обучающихся основы экологической грамотности и культуры на основе изучения явлений природы, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду.

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- углубить теоретические знания обучающихся в области экологии.
- способствовать формированию основополагающих экологических понятий.
- обеспечивать более широкую и разнообразную практическую деятельность учащихся по изучению и охране окружающей среды.

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы, творческую активность;
- способствовать развитию у детей навыков психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру, желание охранять природу;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к природе, к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

- воспитывать бережное отношение к природе, любовь и заботу ко всему окружающему.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ:

Содержание программы “Юный эколог” отличается от имеющихся курсов с экологической направленностью личностной ориентацией и экоцентрическим подходом в рассмотрении вопросов взаимоотношений человека и природы.

Специфика данной программы состоит в том, что контингент обучающихся в объединении постоянно меняется. Дети проживают в сельской местности, учатся в малокомплектной сельской школе, в классах – комплектах. Количество обучающихся в школе всего 12 человек, из них посещают объединение 10 человек. Поэтому материал выстроен так, что в зависимости от возраста дети выполняют задания от простого к сложному.

Программа построена так, что в процессе занятий осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребёнка, то есть предполагает наличие:

- познавательной деятельности,
- познавательно-развлекательной деятельности,
- проектной деятельности,
- благотворительной деятельности,
- практической деятельности.

Формы, методы и средства:

В программе использована разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая).

Особую роль играет природоохранная деятельность школьников. Виды ее многообразны:

- по защите природной среды (подкормка животных; спасение животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц, установка табличек в местах распространения охраняемых растений, плакатов с призывом «Не жгите траву, не жгите!»);
- по предупреждению дурных поступков в природе и борьбе с ними (участие в "зеленом" и "голубом" патрулях, рейдах в природу);
- по улучшению природной среды (посадка растений, озеленение пришкольного участка, расчистка леса от сушняка);
- по пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, взрослыми, изготовление плакатов, выпуск стенгазет, подготовка радиопередач);
- по сохранению и использованию эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала).

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 7 - 11 лет, обучающиеся 1-4 классов начальной школы, состав группы 10-12 человек, без особых требований, нет условий приема обучающихся. Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей.

Сроки реализации программы: 1 год - 144 ч. в год (4 часа в неделю);
2 год - 144 ч. в год (4 часа в неделю).

Форма и режим занятий:

Учебный план предусматривает 4 занятия в неделю с продолжительностью 45 мин каждое. Количество аудиторных занятий не превышает 50 % от общего количества занятий.

Место проведения занятий – кабинет начальных классов в МОУ «Начальная школа – детский сад № 24 «Солнышко» Тутаевского муниципального района, пришкольный учебно-опытный участок, читальный зал поселковой библиотеки, природные объекты посёлка.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

учащиеся научатся понимать:

- значение растений и животных для человека;
- сезонные изменения в природе;
- условия необходимые для развития растений;
- простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего края
- знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

получат возможность научиться:

- ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, анализировать результаты наблюдений, делать выводы; следовать инструкциям и технике безопасности при проведении опытов;
- на основе опытных исследований и наблюдений выявлять условия, необходимые для жизни растений;
- выращивать растения в группе;
- извлекать по заданию учителя необходимую информацию из дополнительных источников знаний (Интернет, детские энциклопедии);
- уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- подбирать материал о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов края.
- уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответ-

ственность за ее сохранение.

должны знать:

- что такое экология,
- способы охраны природы,
- роль живой природы в жизни человека,
- многообразие природы,
- экологические катастрофы,
- влияние экологии на здоровье человека.

должны уметь:

- классифицировать экологические связи,
- устанавливать сети питания,
- выявлять характерные отличительные и похожие признаки животного и растительного мира,
- оформлять собственные наблюдения за изменениями в живой и неживой природе,
- участвовать в исследовательской и практической деятельности по охране природы.

Формы подведения итогов реализации программы: практические занятия, эвристические и творческие конкурсы, выставки, олимпиады, игра – путешествие.

Важнейшим звеном деятельности является учет, проверка знаний, умений и навыков обучающиеся. На занятиях используются разные виды контроля:

Входной контроль осуществляется в начале учебного года. Для знакомства используются игры-викторины, беседы с детьми и родителями.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии: беседа по ранее изученному материалу, выполнение творческих заданий, дидактические игры; оценивается творческий подход, учитывается степень самостоятельности при выполнении заданий. По окончании изучения разделов проводится проверка усвоения материала предыдущих занятий. Формы проверки могут быть различными: диагностические тесты, игры, творческие работы, участие в конкурсах, экологических акциях и проектах.

Итоговый контроль осуществляется в конце 1-го и 2-го полугодий. Обучающиеся индивидуально выполняют творческие задания. Такой подход позволяет каждому обучающемуся проявить свои способности наиболее ярко в том виде деятельности, который ему ближе.

2. Календарный учебный график

Сроки обучения	Дата начала Занятий	Дата Окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
----------------	---------------------	------------------------	----------------------	-------------------------	--------------------------	---------------

1 год	15.09	31.05	36	144	144	4 раза в неделю по 1 часу
2 год	01.09	31.05	36	144	144	4 раза в неделю по 1 часу

3. Учебно – тематический план.

1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Разнообразие животного мира родного края.	38	14	24
3.	Эти удивительные растения.	30	9	21
4.	Что такое экология ?	14	5	9
5.	Водоёмы и их разнообразие.	8	2	6
6.	Практическая работа.	13	-	13
7.	Экскурсии.	17	-	17
8.	И снова праздник на пороге.	20	-	20
9.	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого:	144	32	112

2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Волшебный мир природы. Многообразие растений.	26	10	16
3.	Роль неживой природы в жизни живого.	20	9	11
4.	Удивительный мир животных.	20	6	14
5.	Место человека в природе.	8	2	6
6.	Экологические связи в природе.	16	6	10
7.	Практическая работа.	13	-	13
8.	Экскурсии.	17	-	17
9.	Делу время , потехе час.	20	-	20
10.	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого:	144	37	107

3. Содержание программы.

1 год обучения.

Вводное занятие(2 часа)

Теория (1час).

Изучение правил безопасности:

- при работе с ножницами, шилом и другими инструментами;
- при проведении экскурсий в лес, на водоём и т.д.

Практика(1 час).

Встреча детей. Дидактическая игра «Давайте познакомимся».

Разнообразие животного мира родного края (38 часов)

Теория (14 часов).

Дикие животные родного края. Просмотр и обсуждение видеофильмов: о животных, о растениях, о птицах. Красная книга Ярославской области. Беседа о поступках в природе: «Что такое хорошо и что такое плохо», «В гости к Деду Природевед», «1 апреля – международный день птиц», «Создание охраняемых территорий в России». Чтение рассказов Бианки «Лесная газета». Перелётные, оседлые и домашние птицы: сходство и отличие. Беседа: «Роль неживой природы в жизни всего живого на земле». Беседа о помощи птицам зимой. Копилка добрых дел: «Если не мы, то кто – же нашей земле поможет».

Практика (24 часа).

Изготовление плакатов: «Берегите животных». Проектная работа: «Как мы можем спасти животных», Конкурс рисунков «Братья наши меньшие» (2ч.), «Птичий КВН». Создание свода законов о поведении человека в природе. Наблюдение за птицами, запись результатов в дневник наблюдения. КВН «Птицы – наши друзья». Дидактическая игра «Живая и неживая природа», «Узнай по голосу и описанию». Участие в акции «Защитим беззащитных»(2 ч.) Птичья столовая: изготовление кормушек (3 ч.); выставка на лучшую кормушку; заготовка корма для птиц(2 ч.); развешивание кормушек (2 ч.). Изготовление и развешивание скворечников (3 ч.).

Эти удивительные растения (30 часов)

Теория (9 часов).

Обзор литературы о растениях. Значение растений в жизни человека. Знакомство с растениями родного края. Видеофильм «Культурные и лекарственные растения». Беседа «Почва - пример единства живого и неживого». Беседа о доброте в природе. Разнообразие комнатных растений. Беседа «Влияние деятельности человека на природу».

Практика (21 час).

Изготовление природоохранных знаков (2 ч.). Конкурс загадок о растениях. Участие в акции «Осень без дыма». Изготовление листовок «Не жгите траву, не жгите!» (2 ч.). Расклеивание листовок в п. Микляиха (2 ч.). Акция «Ёлочка – живи!». Изготовление плакатов «Не рубите зелёную красавицу!».

Конкурс рисунков на тему «Твори добро на радость людям» (2 ч.). Оформление папки – передвижки. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Памятка «Правила ухода за комнатными растениями»(2ч.). Конкурс рисунков «Растения родного края». Диспут «Охрана природы – всенародная задача». Конкурс рисунков «В зимнем волшебном лесу». Весенняя акция «Не жгите траву, не жгите!».

Что такое экология ? (14 часов).

Теория (5 часов).

Экологические знания – как основа деятельности людей по охране природы». Решение экологических ситуаций: «Судьба природы – наша судьба». Просмотр видеофильма об экологических катастрофах. Беседа «Последствия экологической неграмотной деятельности людей». Международный день Земли.

Практика (9 часов).

Создание эколого–просветительской газеты. Сбор информации по экологии. Изготовление плакатов на тему «Живи – Земля!». Пути и способы предотвращения экологических катастроф. Моделирование ликвидации последствий неразумной хозяйственной деятельности людей. Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Земля – наш общий дом». Подбор материала по теме: «Природоохранная деятельность человека». День экологических знаний: викторина юных экологов. Экологический праздник «Да здравствует лето!».

Водоёмы и их разнообразие (8 часов)

Теория (2 часа).

Беседа «Какие реки как текут». Легенда о реках. День охраны водных ресурсов «Вода мира – единый организм».

Практика (6 часов).

Проект «Великая русская река Волга – река моего детства».

(3 ч.). Наблюдение за разнообразными водоёмами, нахождение их сходства и отличия. Экологический десант «Поможем реке» (3 ч.).

Практическая работа (13 часов)

Изготовление поделок из природного материала (6 часов).(Семья медведей. Лисичка – сестричка. Домашние животные. Птицы. Сказочные герои).

Изготовление поделок из бросового материала (3 часа). (Кормушка. Домик. Звери).

Изготовление кукол из ткани (2 часа). (Кукла «Домой».Масленичная кукла).

Новогодняя игрушка (2 часа). (Символ года. Игрушки на ёлку).

Экскурсии (17 часов)

Практика (17 часов).

Экскурсия в осенний лес. Сбор природного материала.

Экскурсия на участок - уборка пришкольной территории. Экскурсия в библиотеку(2 ч.). Экскурсия в зимний лес. Экологическая тропа зимой.

Катание на санках с горы. Экскурсия в весенний лес (2 ч.). Экологическая

тропа весной. Экскурсия в берёзовую рощу (2 ч.). Игра – путешествие «По лесным тропинкам» (2 ч.). Фестиваль достижений «друзей природы» - «Я познаю мир» (2 ч.).

И снова праздник на пороге (20 часов).

Практика (20 часов).

Подготовка и проведение экологического праздника «И снова осень на пороге» (2 ч.). Праздник летних и осенних именинников (2 ч.). Экологический праздник «Здравствуй, гостя Зима». Познавательно – развлекательная программа «Времена года». История Новогоднего праздника. Мастерская деда Мороза (2 ч.). Выставка – конкурс «Символ года». Новогодний карнавал (2 ч.). Спортивная игра, посвящённая 23 февраля «Вперёд, мальчишки» (2 ч.). Праздник зимних именинников (2 ч.). Проводы зимы «Широкая масленица». Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню 8 марта «Лучше всех на свете мамочка моя». Праздник весенних именинников (2 ч.).

Итоговое занятие (2 часа).

Подведение итогов работы за год. Поездка в музей г. Тутаева.

2 год обучения.

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час).

Изучение правил безопасности:

- при работе с ножницами, шилом и другими инструментами;
- при проведении экскурсий в лес, на водоём и т.д.

Что такое экология? Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля.

Практика (1 час).

Встреча детей. Дидактическая игра «Давайте познакомимся».

Волшебный мир природы. Многообразие растений. (26 часов)

Теория (10 часов).

Знакомство с рассказами о природе. Просмотр и обсуждение видеофильмов о разнообразных растениях. Видеофильм «Культурные и лекарственные растения». Красная книга Ярославской области. Беседа о поступках в природе: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Лекарственные растения Ярославской области», «Ядовитые растения. Какой вред человеку они приносят», «Исчезающие растения и что нужно делать для того, чтобы их спасти». Составление и объяснение правил поведения в различных ситуациях в лесу. Разнообразие комнатных растений. Беседа «Влияние деятельности человека на природу».

Практика (16 час).

Наблюдения за лиственными и хвойными деревьями. Определение различий. (2ч.) Изготовление природоохранных знаков (2 ч.). Конкурс загадок о растениях. (2ч.) Участие в акции «Осень без дыма». Изготовление листовок «Не жгите траву, не жгите!». Расклеивание листовок в п. Микляиха (2 ч.). Акция «Ёлочка – живи!». Изготовление плакатов «Не рубите зелёную красавицу!». (2 ч.) Оформление папки – передвижки. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Памятка «Правила ухода за комнатными растениями» (2ч.). Конкурс рисунков «Растения родного края». (2ч.). Конкурс рисунков «В зимнем волшебном лесу». (2ч.).

Роль неживой природы в жизни живого. (20 ч.)

Теория (9 часов)

Знакомство с простейшей классификацией экологических связей:

- связи между живой и неживой природой;
- связи внутри живой природы;
- связи между природой и человеком.

Наблюдение за солнцем как источником света и тепла для живых организмов. Анализ приспособления животных и растений к различным условиям окружающей среды : теплолюбивые и холодостойкие растения и светолюбивые и теневыносливые растения , к сезонным изменениям климата. Различение растений влаголюбивых и засухоустойчивых. Объяснение значения света, воды и воздуха в жизни живых организмов. Вода – источник жизни. Выяснение роли ветра в жизни животных и растений. Предсказание погоды по народным приметам. Времена года в неживой природе.

Практика (11 часов).

Изготовление поделок из природного материала (5 ч.). (Семья медведей. Лисичка – сестричка. Домашние животные. Птицы. Сказочные герои).

Изготовление поделок из бросового материала (3 ч.). (Кормушка. Домик. Ёлочные игрушки).

Изготовление кукол из ткани (2 ч.). (Кукла «Оберег». Масленичная кукла).

Подарок Домовому (1 ч.).

Удивительный мир животных. (16 часов).

Теория (6 часов).

Беседы : «Дикие животные родного края», «1 апреля – международный день птиц», «Создание охраняемых территорий в России». Чтение рассказов Бианки «Лесная газета». Перелётные, оседлые и домашние птицы: их сходство и отличие. Просмотр видеофильма об исчезающих птицах и животных, занесённых в «Красную книгу Ярославской области».

Практика (14 часов).

Изготовление плакатов: «Берегите животных» (1 ч.). Проектная работа: «Как мы можем помочь спасти животных» (2 ч.). Конкурс рисунков «Братья наши меньшие» (1ч.). Наблюдение за птицами, запись результатов в дневник наблюдения.(1 ч.). КВН «Птицы – наши друзья» (1 ч.). Дидактическая игра «Живая и неживая природа», «Узнай по голосу и

описанию» (2 ч.). Участие в акции «Защитим беззащитных»(1 ч.) Птичья столовая: изготовление кормушек (2ч.); выставка на лучшую кормушку; заготовка корма для птиц(1 ч.); развешивание кормушек (1 ч.). Изготовление и развешивание скворечников (2 ч.).

Место человека в природе (8 часов).

Теория (2 часа)

Копилка добрых дел: «Если не мы, то кто – же нашей Земле поможет».

Подбор материала по теме: «Природоохранная деятельность человека».

Практика (6 часов).

Экологический десант «Поможем реке»(1 ч.). Конкурс рисунков на тему «Доброта спасёт мир» (2 ч.). Диспут «Охрана природы – всенародная задача» (1 ч.). Проект «Великая русская река Волга – река моего детства».

Экологические связи в природе (16 часов).

Теория (6 часов)

Беседа «Экологические знания – как основа деятельности людей по охране природы». Решение экологических ситуаций: «Судьба природы – наша судьба». Просмотр видеофильма об экологических катастрофах : «Пути и способы предотвращения экологических катастроф». Беседа «Последствия экологической неграмотной деятельности людей». Международный день Земли. Создание свода законов о поведении человека в природе.

Практика (10 часов)

Сбор информации по экологии и оформление эколого–просветительской газеты (2 ч.). Изготовление плакатов на тему «Живи – Земля!» (2 ч.). Моделирование ликвидации последствий неразумной хозяйственной деятельности людей (1 ч.). Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Земля – наш общий дом» (1 ч.). Подбор материала по теме: «Природоохранная деятельность человека» (1 ч.). День экологических знаний: викторина юных экологов (2 ч.). Экологический праздник «Да здравствует лето!» (1 ч.).

Экскурсии (17 часов)

Практика (17 часов).

Экскурсия в осенний лес (1 ч.). Сбор природного материала (2 ч.).

Экскурсия на участок - уборка пришкольной территории(1 ч.). Экскурсия в поселковую библиотеку(2 ч.). Экскурсия на овчинно - меховую фабрику (1 ч.).

Наблюдение за сезонными изменениями в природе. (1ч.).Экскурсия в зимний лес. Экологическая тропа зимой (1 ч.). Катание на санках с горы (2 ч.).

Экскурсия в весенний лес (1 ч.). Экологическая тропа весной.

Экскурсия в берёзовую рощу (2 ч.). Игра – путешествие «По лесным тропинкам»(2 ч.). Фестиваль достижений «друзей природы» - «Я познаю мир»(1 ч.).

Делу время, потехе час. (20 часов).

Практика (20 часов).

Подготовка и проведение экологического праздника «И снова осень на пороге» (2ч.). Праздник летних и осенних именинников (2 ч.). Экологический праздник «Здравствуй, гостя Зима». Познавательно – развлекательная программа «Времена года». История Новогоднего праздника. Мастерская деда Мороза (2 ч.). Выставка – конкурс «Символ года». Новогодний карнавал (2 ч.). Спортивная игра, посвящённая 23 февраля «Вперёд, мальчишки» (2 ч.). Праздник зимних именинников (2 ч.). Проводы зимы «Широкая масленица». Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню 8 марта «Лучше всех на свете мамочка моя». Праздник весенних именинников (2 ч.).

Итоговое занятие (2 часа).

Подведение итогов работы за год. Поездка в музей природы «Созвездие» г.Тутаева.

4. Методическое обеспечение программы.

1 год обучения

№ № п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническ ое оснащение	Форм ы подвед ения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа	Словесный метод.	План работы объединения на год.		Анкет ирован ие.
2.	Разнообрази е животного мира родного края.	Интеграция. Виртуальная экскурсия Беседа	Групповая работа. Методика сотрудничества. Метод наглядности.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Плакаты по окружающему миру. Коллекции плодов растений. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения).	Мультимедий ный проектор. Экспозицион ный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный. Интеракти вная доска.	Устны й опрос. Презен тация.
3.	Эти удивительн ые растения	Беседа Объяснение. Интерактивн ая форма.	Метод наглядности Методика сотрудничества. Метод проектов.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Плакаты по окружающему	Мультимедий ный проектор. Экспозицион ный экран. Компьютер. Сканер.	Устны й опрос.

				миру	Принтер лазерный.	
4.	Что такое экология ?	Интеллектуальная игра.	Метод инсценизации (диалог , дискуссия). Экоинформация.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Плакаты по окружающему миру.	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	Тест Творческий проект .
5.	Водоёмы и их разнообразие.	Беседа Объяснение.	Словесный метод. Метод наглядности. Методика сотрудничества.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Плакаты по окружающему миру.	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	Устный опрос. Акции.
6.	Практическая работа.	Практика. Работа с природным материалом. Изготовление кормушек , скворечников в Наблюдение за детьми в ходе работы	Метод наглядности. Методика сотрудничества.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Схемы. Наглядный материал. Коллекции плодов растений. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения). Живые объекты (комнатные растения, животные).	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	Творческий проект . Акции.
7.	Экскурсии.	Экологическая тропа. Наблюдение .	Метод наглядности. Методика сотрудничества.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Живые объекты (комнатные растения, животные)	Интерактивная доска. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	Оформление отчёта по экскурсиям (фотовыставка , защита проект

						ов).
8.	И снова праздник на пороге.	КВН Концерт. Часпитие.	Ролевые игры. Творческие конкурсы. Методика сотрудничества.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Плакаты по теме праздника. Выставки работ по теме. Папки – передвижки.	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	Выставка. Конкурс
9.	Итоговое занятие	Круглый стол.	Познавательная игра.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Плакаты по окружающему миру.	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	Выставка работ

2 год обучения

№ № п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа	Словесный метод.	План работы объединения на год.		Анкетирование.
2.	Волшебный мир природы. Многообразие растений.	Интеграция. Виртуальная экскурсия Беседа	Групповая работа. Методика сотрудничества. Метод наглядности.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Плакаты по окружающему миру. Коллекции плодов растений. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения).	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный. Интерактивная доска.	Устный опрос. Презентация.
3.	Роль неживой	Беседа Объяснение.	Метод наглядности	Репродукции картин в	Мультимедийный	Устный опрос.

	природы в жизни живого.	Интерактивная форма.	Методика сотрудничества. Метод проектов.	соответствии с программой работы кружка. Плакаты по окружающему миру	проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	
4.	Удивительный мир животных.	Интеллектуальная игра.	Метод инсценизации (диалог , дискуссия). Экоинформация.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Плакаты по окружающему миру.	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	Тест Творческий проект.
5.	Место человека в природе.	Беседа Объяснение.	Словесный метод. Метод наглядности. Методика сотрудничества.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Плакаты по окружающему миру.	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	Устный опрос. Акции.
6.	Экологическое связи в природе.	Объяснение. Интерактивная форма.	Метод инсценизации (диалог , дискуссия). Экоинформация.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Плакаты по окружающему миру.	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	Устный опрос. Акции
7.	Практическая работа.	Практика. Работа с природным материалом Изготовление кормушек , скворечников в Наблюдение за детьми в ходе работы	Метод наглядности. Методика сотрудничества.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Схемы. Наглядный материал. Коллекции плодов растений. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения).	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	Творческий проект. Акции.

				Живые объекты (комнатные растения, животные).		
8.	Экскурсии.	Экологическая тропа. Наблюдение .	Метод наглядности Методика сотрудничества.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Живые объекты (комнатные растения, животные)	Интерактивная доска. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	Оформление отчёта по экскурсиям (фотовыставка, защита проектов).
9.	Делу время, потехе час.	КВН Концерт. Чаепитие.	Ролевые игры. Творческие конкурсы. Методика сотрудничества.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Плакаты по теме праздника. Выставки работ по теме. Папки – передвижки.	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	Выставка. Конкурс
10.	Итоговое занятие	Круглый стол.	Познавательная игра.	Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка. Плакаты по окружающему миру.	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	Выставка работ

5. Материально-техническое обеспечение программы

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- 1.Александрова, Ю. Н. Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. Юный эколог – Волгоград: Учитель, 2010.
- 2.Гаев, Л. В. Самарина Наши следы в природе – М.: Недра, 1991.
- 3.Елизарова Е. М. Знакомые незнакомцы – Волгоград: Учитель, 2007.
- 4.Ердаков, А. Экологическая сказка для первоклассников //Начальная школа. – 1992. - № 11-12. – с.19-22.
- 5.Кларина, М. М. Экономика и экология для малышей – М.: Вита - Пресс, 1995.

6. Моложавенко, В. С. Тайна красоты – М., 1993.
7. Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа // Начальная школа. – 1991. - № 5. – с. 2-8.
8. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики – М.: Просвещение, 2009.
9. Плешаков, А. А. Зелёные страницы – М.: Просвещение, 2008.
10. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
11. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 1989.
12. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998.
13. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007.
14. Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.

2. Печатные пособия

Репродукции картин в соответствии с программой работы кружка.
Плакаты по окружающему миру.

3. Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

Телевизор.

Аудиоцентр/ магнитофон.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.

Компьютер.

Сканер.

Принтер лазерный.

6. Учебно – практическое оборудование.

Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования.

Наборы пластилина, цветной бумаги, картона, ножниц.

1. Натуральные объекты

Коллекции плодов растений.

Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения).

Живые объекты (комнатные растения, животные)

2. Оборудование кабинета

Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п.

7. Список литературы, используемый педагогом.

1. Алексеев С.В. и др. Практикум по экологии. – М., 2006.
2. В.С. Изучаем природу родного края. М., 1998.
3. Брыкина Н.Т. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». – М., 2004.
4. Величковский Б.Т., Кирпичев В. И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. М.: Новая школа, 1997.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2003
6. Двораковский М.С. Экология растений. – М., 2003.
7. Искать сердцем: воспитание экологической культуры. Программа "Маленький принц Земли". Президентская программа "Дети России". Федеральная целевая программа "Организация летнего отдыха детей".
8. Каневский З. Крик о помощи // Знание – сила, 2000. - №1
9. Кофман Ф.Б. Азбука туриста-эколога. – М., 1991.
10. В.Д. Экологическое образование младших школьников. // Начальная школа. – 2000. - № 7. – С. 85-91.
11. Литвинова Л.С. Нравственно-экологическое воспитание школьников. – М., 2005.
12. Лихачев Б.Т. Экологическая культура личности. Экологическое воспитание как часть формирования мировоззрения школьников. – М., 2004.
13. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2001
14. Научно-методический журнал ЗДВ, №3, 2005.
15. Норенко И.Г. Экологическое воспитание в школе. Классные часы, игры, мероприятия. – Волгоград., 2007.
16. Попова Т.А. Экология в школе. Мониторинг природной среды. – М., 2005
17. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей и подростков / Под ред. В. Н. Кардашенко. М.: Медицина, 2002.
18. Яблоков А. Пробуждение от экологической спячки // Родина, 2000. - №4

8. Список рекомендуемой литературы для детей и родителей:

1. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2003
2. Ефремов П.Г., Пекпаев А.А. Знаешь ли ты животных нашего края? – Марийское книжное издательство, 1995.
3. Каневский З. Крик о помощи // Знание – сила, 2000. - №1
4. Лаптев Л.П. Азбука закаливания. –.: ФиС, 1998
5. Молодова Л.П. "Экологические праздники для детей". Минск: Асар, 1997г.
6. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. – Минск., 1996.
7. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2001
8. Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. – М., 2003.
9. Планета - наш дом. Мир вокруг нас. Учебник - хрестоматия по основам экологии для дошкольников и младших школьников. М, Лайда, 1995г.
10. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Волшебница вода. Я и природа. – М., 1997.
11. Энциклопедия для детей. Биология. – М., 1994.

