

Управление образования и спорта Администрации
Тутаевского муниципального района
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР

Принята на заседании
научно-методического совета
от «29» 08.2025
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра «Созвездие»

И.В. Кочина

«29» 08.2025



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«ЮНЫЙ КИНОЛОГ»**

Возраст обучающихся 10-15 лет

Срок реализации 2 года

Автор-составитель:

Лебедева Маргарита Владимировна
педагог дополнительного образования

Тутаев
2025

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Учебно-тематический план	8
1.4. Содержание программы	9
1.5. Планируемые результаты	12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1. Условия реализации программы	13
2.2. Формы аттестации	13
2.3. Оценочные материалы	15
2.4. Методическое обеспечение	21
2.5. Календарный учебный график	24
Раздел 3. Воспитательная работа	
24	
4. Список информационных источников для педагогов	26
4. Список информационных источников для обучающихся	26

1. Комплекс основных характеристик ДООП

1.1 Пояснительная записка

В нашей стране огромное внимание уделяется воспитанию в детях любви к живой природе. Кинология – наука о собаках, выведении пород собак, дрессировке собак, истории происхождения собак. Профессия кинолог зародилась еще в древности. Её развитие началось, как только человек захотел приручить собаку.

Многие люди заводят собак по совершенно разным причинам: для охраны дома, в качестве друга по просьбе своего ребенка, для выполнения служебных функций и прочее. Во всех этих случаях собака должна быть хорошо воспитана и дрессирована, что без специалиста в этой области сделать практически нельзя. Для этого и необходим человек по профессии кинолог.

Предложенная программа помогает наладить контакт между ребенком и его питомцем.

Программа «Юный кинолог» является авторской. Разработана специально для обучающихся Тутаевского МУДО Центр «Созвездие», при сотрудничестве с Тутаевским КЦ (Кинологическим Центром) «Цезарь» и Тутаевским приютом для бездомных животных «Право на жизнь».

Программа «Юный кинолог» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методологическими основами программного проектирования в сфере дополнительного образования:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-Методическими рекомендациями «Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»: методические рекомендации ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016;

- Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района (далее – Центр «Созвездие»).

Направленность программы

Программа «Юный кинолог» имеет естественнонаучную направленность. Она предназначена для обучающихся среднего звена, и направлена на формирование у детей основ экологической и кинологической грамотности.

Актуальность данной программы заключается в воспитании в современных детях любви к собакам, грамотного и безопасного обращения с ними.

Профессия кинолог без сомнений одна из самых интересных и замечательных. Все что связано с воспитанием и дрессировкой животных, всегда вызывало восхищение и уважение. Кинолог занимается дрессировкой и воспитанием собак различных пород. Для более эффективного результата труда кинолога необходимо и то, чтобы собака, с которой он занимается, была выведена качественно. Грамотный специалист – кинолог еще занимается изучением генеалогии. За время развития «мира профессий» профессия кинолога тоже дошла до разделения на специальности и профильные отличия. В современном времени существуют кинологи – инструкторы, кинологи - диетологи, хэндлеры и даже фитнес – инструкторы.

Содержание программы позволит детям изучить условия содержания и воспитания собак, привить доброту, чувство ответственности за своих питомцев.

Работа в рамках программы ведется по следующим направлениям:

- изучение основ содержания собак в квартире и условиях города;
- формирование знаний об экстерьере, стандартов и генетике собак;
- формирование знаний о теоретической основе дрессировки собак;
- изучение основ ветеринарии;
- приобретение навыков ухода за собакой и её воспитания;
- пропаганда любви к природе через общение с собаками;
- обучение навыкам безопасного общения с собаками;
- природоохранная деятельность

Отличительные особенности заключаются в изучении особенностей поведения, содержания и воспитания собак в условиях квартиры и городской среде.

При проведении занятий по программе большое место отводится практическим занятиям по начальной и спортивной дрессировке собак.

Программой предусмотрено разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию экологически грамотного и всесторонне развитого человека. Педагог может выстраивать содержание каждого занятия из разных тем учебного плана, менять последовательность тем и количество часов на изучение темы.

Вся работа по программе строится в тесном взаимодействии с Тутаевским Кинологическим Центром «Цезарь» (практические занятия будут проходить на дрессировочной площадке центра) и Тутаевским приютом для бездомных собак «Право на жизнь» (часть обучающихся являются волонтерами приюта)

Педагогическая целесообразность реализации данной программы заключается в сочетании разных форм и методов обучения для достижения конечного результата образовательной программы, социальной адаптации обучающихся, в их дальнейшей самостоятельной творческой жизни.

Адресат: возраст обучающихся, участвующих в реализации программы - 10-15 лет. Рекомендуемый минимальный состав группы первого года обучения – 12 человек, второго года – не менее 10 человек.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 288 часов.

Срок освоения программы – 2 года обучения (72 недели, 18 месяцев 144 часа в год) Время, отведенное на обучение, составляет 144 часа в год из расчета 4 часа в неделю, причем практические занятия составляют большую часть программы. Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив. После прохождения двухлетнего цикла педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, интересов и навыков детей.

Распределение учебной нагрузки по годам обучения

Год обучения	1 год			2 год		
Количество часов	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
Наименование разделов						
Вводное занятие. Правила ТБ и поведения в «Живом уголке» и на дрессировочной площадке. Профессия «кинолог»	2	2	-	-	-	-

Происхождение собак. Близкие родственники собак.	2	2	-	-	-	-
Строение и функции организма собаки	6	6	-	-	-	-
Конституция и экстерьер собак	8	8	-	-	-	-
Породы собак	20	20	-	-	-	-
Племенная работа с собаками	10	10	-	-	-	-
Содержание собак	8	8	-	-	-	-
Физиологические основы поведения и дрессировки собак	14	14	-	-	-	-
Воспитательная дрессировка щенков и молодых собак	68	-	68	-	-	-
Вводное занятие. Правила техники безопасности. Основы спортивной дрессировки собак.	-	-	-	2	2	-
Основы теории дрессировки собак	-	-	-	8	8	-
Основы ветеринарии	-	-	-	36	36	-
Подготовка собак для участия в испытаниях	-	-	-	92	-	92
Воспитательная работа	6	2	4	6	2	4
ИТОГО:	144	72	72	144	48	96

Режим занятий. Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

1 год обучения: одно занятие в неделю теоретическое (на базе ЦДО «Созвездие»), второе – практическое (на базе дрессировочной площадки КЦ «Цезарь»). Практическое занятие проводится по 1 часу (группа обучающихся делится на две части).

2 год обучения: большая часть учебного времени (96 час.) практические занятия по дрессировке собак. Теоретические занятия три раза в месяц по 2 часа. При неблагоприятных погодных условиях, практические занятия переносятся в помещение Центра «Созвездие» (без собак).

Формы обучения и виды занятий. Занятия проводятся в живом уголке и на дрессировочной площадке. Занятия проводятся в игровой

форме и предусматривают развитие личности ребенка: формирование умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, самостоятельно мыслить логически, рассуждать, эмоционально сопереживать.

В теоретической части занятий объяснение проводится в виде беседы, обмена мнениями, опирающегося на жизненный опыт ребенка. Для обучающихся 10-11 лет предусмотрены более простые задания, в форме игры. Для обучающихся 12-15 лет задания более сложны, в виде тестов и викторин. На занятиях используется художественное слово (стихи, рассказы, загадки, сказки, пословицы), физкультминутки. При закреплении материала используются кроссворды, игры, викторины.

Практическая часть занятий предусматривает занятия по воспитанию и дрессировке собак и участие в различных кинологических мероприятиях. При неблагоприятных погодных условиях, не позволяющих заниматься на дрессировочной площадке, предусмотрено проведение «мастер-классов» по изготовлению амуниции и предметов ухода за собаками. Перед каждым практическим занятием проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения занятия, с записью в журнал.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: сформировать у детей навыки правильного общения с собаками через развитие интереса к воспитанию и дрессировке.

Задачи:

1 год обучения:

Обучающие:

- способствовать овладению обучающимися системой знаний по уходу и воспитанию собак;
- формировать у детей знания правильного и безопасного обращения с собаками.

Воспитывающие:

- обеспечить формирование ответственного отношения к своим питомцам, любви к природе, и готовности к активным действиям по ее охране.

Развивающие:

- развивать овладение навыками по начальной дрессировке собак;
- развивать интеллектуальную и творческую активность у детей.

2 год обучения:

Обучающие:

- способствовать овладению обучающимися системой знаний о теоретической основе дрессировки собак;
- способствовать формированию знаний по основам ветеринарии;
- формировать у детей знания правильного и безопасного обращения с собаками.

Воспитывающие:

- обеспечить формирование ответственного отношения к своим питомцам любви к природе, и готовности к активным действиям по ее охране.

Развивающие:

- развивать овладение навыками по спортивной дрессировке собак;
- развивать интеллектуальную и творческую активность у детей.

1.3. Учебно-тематический план

1. Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Теоретич.	Практич.
1.	Вводное занятие. Правила ТБ и поведения в «Живом уголке» и на дрессировочной площадке. Профессия «кинолог»	2	2	-
2.	Происхождение собак. Близкие родственники собак.	2	2	-
3.	Строение и функции организма собаки	6	6	-
4.	Конституция и экстерьер собак	8	8	-
5.	Породы собак	20	20	-
6.	Племенная работа с собаками	10	10	-
7.	Содержание собак	8	8	-
8.	Физиологические основы поведения и дрессировки собак	14	14	-
9.	Воспитательная дрессировка щенков и молодых собак	68	-	68
10.	Воспитательная работа	6	2	4
	ИТОГО:	144	72	72

2. Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Основы спортивной дрессировки собак.	2	2	-
2	Основы теории дрессировки собак	8	8	-
3	Основы ветеринарии	36	36	-
4	Подготовка собак для участия в испытаниях	92	-	92
5	Воспитательная работа	6	2	4

	ИТОГО:	144	48	96

1.4.Содержание программы

1. Содержание программы 1 год обучения

1. Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности в «Живом уголке» и на дрессировочной площадке. (2 часа)

Теория (2 часа) Ознакомление с правилами поведения и обращения с животными. Техника безопасности в «Живом уголке». Описание профессии «кинолог», чем занимается «кинолог»

2. Происхождение собак. Близкие родственники собак (2час) Теория (2 часа)

Семейство псовых. Вилкообразные и шакалообразные.

3.Строение и функции организма собаки (6 часов)

Теория (6час)

Понятие об анатомии и физиологии собаки. Физиологические особенности строения собаки. Особенности строения и функций отдельных органов и систем. Аппарат движения собаки.

Скелет собаки, мышечная система собаки. Расположение органов по областям тела. Область головы, груди, поясницы. Некоторые сведения о строении и функции внутренних органов. Система лимфо- и кровообращения Нервная система собаки. Кожный покров собаки.

Схема лимфо- и кровообращения собаки.

Задачи нервной системы. Значение кожи для жизни организма собаки.

4. Конституция и экстерьер собаки (8часов)

Теория (8часов)

Конституция собак. Особенности анатомического сложения, физиологических процессов и особенности высшей нервной деятельности собаки. Типы конституции собаки. Экстерьер собаки.

Стати собаки. Понятие об экстерьере. Части тела (стати) собаки.

Индексы телосложения собаки. Измерение собаки. Прикус собаки.

Особенности различных частей тела собаки.

5. Породы собак (20часов)

Теория (20 часов)

Международная система FCI. Деление собак по породным группам.
Краткий каталог кинологических терминов.

1 группа FCI . Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак;

Описание пород. Стандарт пород

2 группа FCI. Пинчеры, шнауцеры, молоссы, горные собаки и швейцарские скотогонные собаки;

Описание пород. Стандарт пород

3 группа FCI Терьеры . 4 группа FCI . Таксы.

Описание пород. Стандарт пород

5 группа FCI . Шпицы и породы примитивного типа

Описание пород. Стандарт пород

6 группа FCI . Гончие, гончие по кровяному следу и родственные им породы

Описание пород. Стандарт пород

7 группа FCI . Легавые

Описание пород. Стандарт пород

8 группа FCI . Ретриверы, спаниели, водяные собаки

Описание пород. Стандарт пород

9 группа FCI. Собаки-компаньоны

Описание пород. Стандарт пород

10 группа FCI. Борзые. Породы не признанные FCI

Описание пород. Стандарт пород

6. Племенная работа с собаками(10 часов)

Теория (10 часов)

Отбор и подбор собак. Методы отбора и подбора собак для племенного разведения. Поговорим о генетике...

Основы генетики, законы генетики. Селекционная работа.

Наследственность. Кинологические организации России.

Российская Кинологическая Федерация(РКФ), Союз Кинологических Организаций России (СКОР). Основные документы для допуска в

разведение. Основные документы, необходимые для допуска собаки в разведение. Племенная книга. Родословная собаки. Выставки собак.

Для чего нужны выставки собак. Всепородные и монопородные выставки собак. Ранги выставок. Общее положение по выставкам.

Порядок присуждения титулов собакам

7. Содержание собаки (8 часов)

Теория (8 часов)

Щенок в доме. Гигиена щенка. Уход за щенком. Игрушки безопасные и опасные. Соблюдение чистоты в комнатах, гигиенические процедуры щенка (расчесывание, обрезка когтей и т.п.). Кормление щенков разного возраста. Рацион кормления щенков по мере роста и развития.

Содержание собаки. Обязательные ветеринарные мероприятия с собакой.

Прогулки с собакой. Ежедневный уход за собакой. Кормление собаки.

Рацион кормления взрослой собаки, в зависимости от породы и условий содержания

8. Физиологические основы поведения и дрессировки собак (14 часов)

Теория (14 часов)

Общее представление о поведении собак и их дрессировке.

Биологические потребности собаки. Роль нервной системы в поведении собаки. Рефлексы. Простые и сложные безусловные рефлексы. Условные рефлексы и схема их образования. Виды условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности у собак. Четыре типа нервной деятельности. Раздражители и их роль в дрессировке собак. Методы дрессировки собак. Различные методы дрессировки собак. Навыки и правила их выработки у собак. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.

Индивидуальный подход при дрессировке собаки. ОКД (Общий курс дрессировки). Необходимый инвентарь для ОКД. Нормативы ОКД.

Положение о проведении соревнований. ЗКС (Защитно-караульная служба). Необходимый инвентарь для ЗКС. Нормативы ЗКС. Положение о проведении соревнований. ИПО (IPO) Международная система дрессировки собак. Разделы ИПО. Нормативы ИПО. Положение о проведении соревнований

9. Воспитательная дрессировка щенков и молодых собак (68 часов)

Практика (68 часов)

Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятия. Показ зубной системы, отношение к наморднику, переход в свободное состояние, подход к дрессировщику. Отношение к корму, запрещающая команда «Фу!». Команда «Рядом». Отработка поворотов на месте. Команда «Рядом». Отработка движения собаки рядом с дрессировщиком. Стойка, посадка, укладка собаки. Команда «Место». Аппортировка предмета. Преодоление препятствий. Занятия по нормативам «Ралли-обидиенс».

2. Содержание программы 2 год обучения

1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория (2 часа)

Правила техники безопасности. Основы спортивной дрессировки собак

2. Основы теории дрессировки собак. (8 часов)

Теория (8 часов)

Что такое дрессировка. Импринтинг. Негативное научение. Научение на основе классических условных рефлексов. Научение на основе оперантных условных рефлексов. Научение по типу доминанты. Латентное научение. Имитационное научение. Когнитивные формы научения.

3. Основы ветеринарии (36 часов)

Теория (36 часов)

Осмотр животного и определение его состояния. Измерение температуры тела. Определение частоты дыхания. Подсчет сердечных толчков и пульса. Основные принципы оказания доврачебной помощи

Основные принципы оказания доврачебной помощи. Раны и кровотечения. Обработка раны и наложение повязки. Ранения грудной клетки, брюшной полости, век. Кровотечения: легочное, при повреждении зуба, из носа;

Кровавая рвота. Кровотечение кишечное. Кровь в кале, моче. Травма живота, ушной раковины. Ушибы. Сотрясение мозга. Переломы костей черепа, позвоночника и костей таза, хвоста, ребер, конечностей. Травматические повреждения суставов (ушиб, вывих, растяжение связок, ранение). Электротравма, поражение молнией, отморожения. Ожоги (глаз, химические, термические). Ожог глаз ультрафиолетовыми лучами. Укусы (сородичей, змей, пчел, ос, шмелей, комаров, мошки, слепней). Симулиоктоксикоз. Нарушение дыхания. Неотложная помощь. Возбуждение дыхания. Искусственное дыхание. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Обморок;

О витаминах, гиповитаминозах и авитаминозах, Витамин А. Витамины группы В, Витамины С, Д. Витамины Е, К, Витамины против болезней; Гельминты и вызываемые ими болезни (основные): Трематодозы, описторхоз. Цестодозы, дифиллоботриоз. Эхинококкоз, альвеококкоз. Нематодозы, токсокароз и токсаскаридоз. Клещи, демодекоз, пироплазмоз. Блохи, вши, власоеды. Признаки отравления у животных. Общие принципы оказания доврачебной помощи животным. Наиболее распространенные вещества, вызывающие отравления и первая помощь; Общие сведения об инфекционных болезнях;

Профилактика инфекционных болезней. Профилактика осложнений, возникающих после прививок. Инфекционные болезни грызунов;

Инфекционные болезни собак. Бешенство. Профилактика бешенства у собак и человека. Чума плотоядных. Инфекционный гепатит.

Парвовирусный энтерит.

Бактериальные заболевания: Туберкулез. Лептоспироз. Туляремия. Сальмонеллез. Столбняк;

Дерматомикозы: Трихофития. Микроспория. Парша;

Как дать животному лекарство. Как вызвать рвоту. Наружное применение лекарств. Закапывание глазных капель и закладывание глазной мази. Как самому сделать инъекции животному. Шприц, игла, набор лекарства в шприц. Внутримышечные инъекции. Подкожные инъекции. Уход за животным во время болезни.

4. Подготовка собак для участия в испытаниях (92 часа)

Практика (92 часа)

Отработка нормативных команд общего курса дрессировки. Подготовка к соревнованиям по общему курсу дрессировки и «Ралли обидиенс».

1.5. Планируемые результаты

1 год обучения:

обучающиеся должны:

знать:

- правила обращения с собаками;
- правила содержания собак в городских условиях;
- особенности строения собак различных пород, понятие о стандарте;
- особенности анатомии и физиологии собак;

- методику воспитательной дрессировки собак;
- правила питания собак;
- особенности поведения собак при различных условиях содержания;
- правила техники безопасности.

Уметь:

- правильно и безопасно обращаться с собаками;
- правильно мотивировать собаку на исполнение команд;
- правильно кормить собаку;
- соблюдать правила поведения в природе.

2 год обучения:

обучающиеся должны:

знать:

- правила обращения с собаками;
- правила содержания собак в городских условиях;
- теоретическую основу дрессировки;
- основные правила осмотра и определение состояния здоровья собак;
- основные виды заболеваний собак;
- основные виды прививок и противогельминтных препаратов;
- признаки здоровой и больной собаки;
- правила техники безопасности.

Уметь:

- правильно и безопасно обращаться с собаками;
- правильно мотивировать собаку на исполнение команд;
- производить манипуляции по ветеринарному осмотру собак;
- соблюдать правила поведения в природе.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Обеспечение общеразвивающей программы:

1. Наличие учебного кабинета для проведения теоретических занятий;
2. Наличие тренировочной площадки для практических занятий, инвентарь для дрессировки собак (аппортировочные предметы, предметы для обозначения «Места»), нормативные снаряды (бум, барьер, горка), конусы, знаки и номера для «Ралли-обидиенс»;
3. Собаки для практических занятий;
4. Учебно-наглядные пособия;
5. Раздаточный, дидактический материал, задания для индивидуальной работы обучающихся;
6. Методическое обеспечение;
7. Литература по темам.

2.2 Формы аттестации

В процессе обучения проводится оценка знаний, умений и навыков.

В начале учебного года проводится начальная оценка знаний обучающихся.

Текущая оценка знаний проводится постоянно в течение всего учебного года по окончанию определенной темы.

Итоговая оценка – в конце полугодия и учебного года.

Применяются различные формы оценки знаний: практические работы, рефераты, игры, викторины, участие в конкурсах, выставках. Оценка теоретических знаний и практических умений производится по пяти бальной системе.

Результат практических занятий отслеживается в течение всего учебного года. В конце учебного года обучающиеся сдают нормативы по практической дрессировке собак.

Навык	Максимальное количество баллов	Штрафные баллы	Итоговое количество баллов	Степень (1,2,3)
Выдержка в положении «сидеть»	60			
Выдержка в положении «лежать»	60			
Выдержка в положении «стоять»	60			
Показ зубной системы	10			
Отношение к наморднику	10			

Штрафные баллы:

Выдержка:

- 1) Каждое изменение положения – 1б;
- 2) Продвижение (1-3 метра) – 1-3б;
- 3) Продвижение более 3 метров – навык не выполнен;

Показ зубной системы:

- 1) Каждое сопротивление при осмотре – 1 б;
- 2) Проявление агрессии – навык не выполнен;

Отношение к наморднику:

- 1) Каждая попытка снять намордник – 1б;
- 2) Сопротивление при надевании намордника – 1б

- 3) Активное сопротивление при надевании намордника с проявлением агрессии – навык не выполнен;

Теоретические знания обучающихся проверяются в конце учебного года.

Тест для 1 года обучения состоит из трёх частей:

1. Назвать части тела (статии) собаки; (Приложение 1)
2. Разложить породы собак по группам; (Приложение 2)
3. Определить породы собак по картинкам; (Приложение 3)

Тест для 2 года обучения:

1. Назвать основные формы научения собак;
2. Выполнить задания по ветеринарии; (Приложение 4)
3. Определить породы собак по картинкам; (Приложение 3)

Формы аттестации определяются педагогом. Уровень знаний определяется процентным отношением выполненных заданий.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов на основании составленной педагогом аналитической справки.

**Аналитическая справка
по итогам 20 -20 учебного года**

Уровень определяется по схеме:

[illegible]

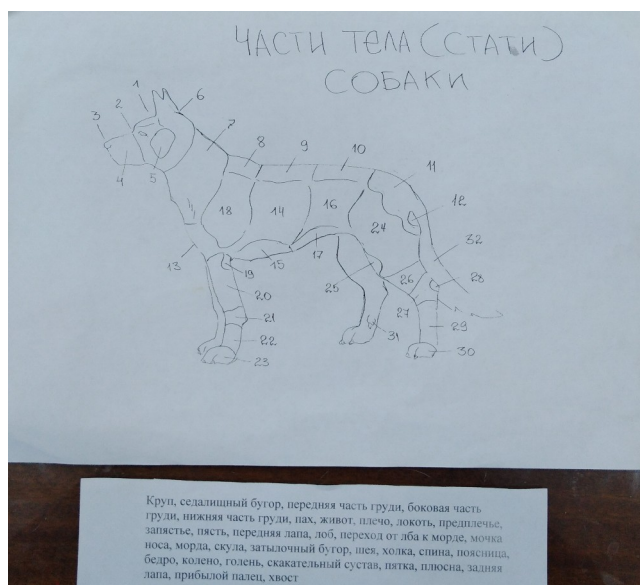
«ВЫСОКИЙ» - 100-80%

«средний» - 60-70%

«НИЗКИЙ» - 50% и менее;

2.3. Оценочные материалы

Задание №1, 1 год обучения



Задание №2, 1 год обучения

1 группа FCI. Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак.

2 группа FCI. Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные собаки и швейцарские скотогонные собаки.

3 группа FCI. Терьеры

4 группа FCI. Таксы

5 группа FCI. Шпицы и породы примитивного типа

6 группа FCI. Гончие, гончие по кровяному следу и родственные им породы

8 группа FCI. Легавые

8 группа FCI. Ретриверы, спаниели, водяные собаки

9 группа FCI. Собаки-компаньоны

10 группа FCI. Борзые

Породы собак, не признанные FCI.

Австралийская овчарка	Белая швейцарская овчарка
Вельш корги кардиган	Вельш корги пемброк
Колли длинношерстный	Колли короткошерстный
Мареммо-абруцкая овчарка	Немецкая овчарка
Староанглийская овчарка	Схипперке
Чехословацкая волчья собака	Шелти
Аппенцеллер зенненхунд	Аргентинский дог
Аффенпинчер	Бернский зенненхунд
Бордоский дог	Бульдог
Бульмастиф	Доберман
Испанский мастифф	Итальянский канне корсо
Ка де бо	Кавказская овчарка
Канарский дог	Леонбергер
Немецкий боксер	Немецкий дог
Ньюфаундленд	Пинчер
Ризеншнауцер	Ротвейлер
Русский черный терьер	Сенбернар
Среднеазиатская овчарка	Тибетский мастифф
Цвергпинчер	Цвергшнауцер
Шар пей	Энтлебухер зенненхунд

Американский стаффордширский терьер	Бультерьер
Вест хайленд вайт терьер	Джек рассел терьер
Ирландский мягкошерстный пшеничный терьер	Йоркширский терьер
Керн терьер	Керри блю терьер
Немецкий ягдтерьер	Норвич терьер
Скай терьер	Стаффордширский бультерьер
Фокстерьер	Шотландский терьер
Эрдельтерьер	Такса стандартная
Такса миниатюрная	Такса кроличья
Акита ину	Аляскинский маламут
Американская акита	Басенджи
Немецкий вольфшпиц	Немецкий шпиц малый
Померанский шпиц	Самоедская собака
Сиба ину	Сибирский хаски
Финский шпиц	Чау чау
Чирнеко дель этна	Японский шпиц
Баварская горная гончая	Бигль
Испанская гончая	Родезийский риджбек
Бассет хаунд	Английский сеттер
Ирландский сеттер	Шотландский сеттер гордон
Веймаранер	Венгерская короткошерстная легавая
Итальянский брак	Немецкий дратхаар

Немецкий курцхаар	Американский кокер спаниель
Английский кокер спаниель	Золотистый ретривер
Испанская водяная собака	Лабрадор ретривер
Прямошёрстный ретривер	Курчавошёрстный ретривер
Бельгийский гриффон	Бишон фризе
Брюссельский гриффон	Кавалер Кинг Чарльз спаниель
Кинг Чарльз спаниель	Китайская хохлатая собака
Континентальный той спаниель	Мальтезе
Мопс	Русский той
Французский бульдог	Чихуахуа
Афганская борзая	Малая итальянская борзая (ливретка)
Русская псовая борзая	Восточноевропейская овчарка
Московская сторожевая	Той-фокстерьер
Фантом	Бивер

Задание №3, 2 год обучения

Тест «Инфекционные болезни собак»

1. Определите заболевание по клиническим признакам:

Продолжительность болезни до 2-3 недель

Вялость, отказ от корма

Повышение температуры (не всегда)

Приступы рвоты. Рвотные массы с примесью желчи и крови

Понос сначала светлого цвета, затем с примесью крови

Моча тёмного цвета

Слизистые оболочки и склеры глаз желтушного цвета

Печень увеличенная и болезненная

2. Определите заболевание по клиническим признакам:

Продолжительность болезни 4-7 суток

Рвота

Понос сначала серо-желтого цвета, затем, испражнения становятся зловонными, розового или красного цвета

Отказ от корма и воды

Шум в сердце и хрипы в лёгких

Живот болезненный, напряженный слышится урчание

Температура тела вначале повышена, затем снижается ниже нормы

3. Определите заболевание по клиническим признакам:

Продолжительность болезни от нескольких дней, до нескольких месяцев

Бывают лёгочная, желудочно-кишечная и нервная форма болезни

Сыпь на внутренней поверхности бёдер и в паху

Насморк. Выделения сначала прозрачные, затем слизисто-гнойные

Понос. Рвота. Временный отказ от корма

Угнетённое состояние. Повышение температуры тела

Покраснение конъюнктивы. Слизисто-гнойный экссудат, кератит, блефарит

Одышка, в лёгких хрипы

Поражается центральная нервная система (тики мышц головы и конечностей)

4. Определите заболевание по клиническим признакам:

Повышение температуры тела на 1-3 градуса

Вялость

Потеря аппетита

Покраснение конъюнктивы

При геморрагической форме. На слизистых оболочках очаги кровоизлияния и некроза. Кровь в рвотных и каловых массах. Моча тёмно-жёлтая или красная

При желтушной форме. Слизистые оболочки, склеры и кожа живота, желтые или желто-коричневые

Сухая кожа

Запавшие глазные яблоки

В легких – жесткое дыхание

Тахикардия

Печень увеличена

МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕКУ!

5. Определите заболевание по клиническим признакам:

Появление на коже головы, шеи, и других местах ограниченных пятен округлой формы

Выпадение шерсти в пораженных местах

Образование бугорков и корочек на пораженных местах

Зуд практически отсутствует

МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕКУ!

6. Определите заболевание по клиническим признакам:

Изменение поведения собаки. Беспокойство, поедание несъедобных предметов, «ловля мух». Собака прячется в тёмные места

Рвота, слюнотечение

Агрессивность, или чрезмерная ласковость

Косоглазие, паралич глотки и нижней челюсти

Хриплый лай

Не может пить воду из-за параличей

Судороги

Смерть наступает на 6-8 сутки после появления первых признаков заболевания

ОПАСНО ДЛЯ ЛЮДЕЙ! НЕ ЛЕЧИТСЯ!

7. Назовите меры профилактики инфекционных заболеваний

2.4. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы I года обучения

№ п/п	Тема	Форма занятия	Формы контроля	Обеспечение
1	Вводное занятие. Профессия «Кинолог»	Беседа, инструктаж по ТБ, экскурсия по эколого-биологическому отделу, игры с карточками	Тест	Инструктаж по ТБ, правила поведения в «живом уголке» и на дрессировочной площадке, карточки-задания по ситуациям
2	Происхождение собак. Близкие родственники собак	Рассказ, беседа, игра.	фронтальный опрос	Литература по теме, иллюстрации по теме «Близкие родственники собак»
3	Строение и функции организма собаки	Рассказ, наблюдения,.	практическая работа	Литература по теме, инвентарь, подручные материалы, приспособления методические подборки по теме «Строение и функции организма собаки».
4	Конституция и экстерьер собак	Рассказ, наблюдения, практическая работа,	игра-викторина	Литература по теме, методические подборки по теме «Экстерьер собаки».
5	Породы собак	Рассказ, наблюдения, игра.	Викторина, практическая работа	Литература по теме, методические подборки по теме «Породы собак», дидактический раздаточный материал «Породы собак»
6	Племенная работа с собаками	Рассказ, наблюдения, практическая работа, игра.	Тест	Литература по теме, методические подборки по теме «Племенная работа», положения РКФ о племенном разведении
7	Содержание собак	Рассказ, наблюдения, практическая работа, игра.	Тест	Литература по теме, методические подборки по теме «Содержание собак», инвентарь для собак (поводок, ошейник,

				намордник и т. п.)
8	Физиологические основы поведения и дрессировки собак	Рассказ, наблюдения, практическая работа, игра,	кроссворд, викторина	Литература по теме, плакаты, методические подборки по теме «Физиологические основы поведения собак)», газеты, журналы, кроссворды
9	Воспитательная дрессировка щенков и молодых собак	Практические занятия на площадке КЦ «Цезарь»	Испытания по упражнениям	Инвентарь для дрессировки собак (аппортировочные предметы, предметы для обозначения «Места»), нормативные снаряды(бум, барьер, горка), конусы, знаки и номера для «Ралли-обидиенс»

Методическое обеспечение программы 2 года обучения

№ п/п	Тема	Форма занятия	Формы контроля	Обеспечение
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности . Основы спортивной дрессировки собак	Беседа, инструктаж по ТБ, экскурсия по эколого-биологическому отделу, игры с карточками	Тест	. Инструктаж по ТБ, правила поведения в «живом уголке» и на дрессировочной площадке, карточки-задания по ситуациям
2	Основы теории дрессировки собак	Рассказ, наблюдения, практическая работа, игра-викторина	Тест	Литература по теме, плакаты, методические подборки по теме «Теория дрессировки собак», газеты, журналы, кроссворды,
3	Основы ветеринарии	Рассказ, наблюдения, практическая работа, игра-викторина,	Тест, практическая работа	Литература по теме, плакаты, методические подборки по теме «Ветеринария», газеты, журналы
4	Подготовка	Практические	Испытания	Инвентарь для

	собак для участия в испытаниях	занятия на площадке КЦ «Цезарь»	по норматива м	дрессировки собак (аппортировочные предметы, предметы для обозначения «Места»), нормативные снаряды (бум, барьер, горка), конусы, знаки и номера для «Ралли-обидиенс»
--	--------------------------------	---------------------------------	----------------	---

2.5 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	01.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Раздел 3. Воспитательная деятельность.

3.1 Цель

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил, бережного отношения к природе и окружающей среде.

3.2 Воспитательные задачи к программе:

- способствовать развитию экологической воспитанности детей;
- повысить сплочённость детского коллектива через развитие навыков эффективного командного взаимодействия;
- привлечь внимание обучающихся к заботе о своём здоровье;
- развить в обучающихся чувство сострадания к нуждающимся в помощи

3.3 Планируемые результаты

Планируемые результаты воспитательных задач к программе:

- Повышение уровня экологических знаний и экологической воспитанности;
- Участие в природоохранных акциях приносит практическую пользу природе
- Участие в безвозмездной помощи нуждающимся, волонтерство

- Выработка и соблюдение правил командного взаимодействия;
- Знание правил безопасности и формирование здорового образа жизни;

3.4 Формы и методы воспитания

формы воспитания: тематические занятия, игры (познавательные), участие в культурно-массовых мероприятиях Центра;

методы воспитания: беседы, упражнения, инструктаж, пример;

методы контроля, самоконтроля и самооценки: наблюдения, тестирование, анализ результатов деятельности.

3.5 Условия организации воспитания

Для успешной организации воспитания обучающихся необходимо создавать определённые условия, которые будут способствовать развитию и формированию их личности:

- разнообразие форм и методов воспитания: обучающие получают разнообразные знания, умения и навыки через различные виды деятельности (практические занятия, игры, викторины, участие в массовых мероприятиях);
- индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

3.6 Содержание деятельности

Задачи	Форма проведения, тема	Год обучения	Результаты
Способствовать развитию экологической воспитанности детей	Ежегодные мероприятия: 1.Акция «Поможем птицам зимой» 2.Акция «Сдал бумагу, спас собаку»: беседа, сбор макулатуры	ежегодно	Практическая помощь зимующим птицам. Практическая помощь (сбор макулатуры) для животных приюта. Повышение уровня экологической воспитанности
Повысить сплочённость детского коллектива через развитие навыков эффективного командного взаимодействия	Ежегодные мероприятия: 1.Новогодний огонёк	ежегодно	Повышение сплочённости детского коллектива Выработка и соблюдение правил командного взаимодействия

Привлечь внимание обучающихся к заботе о своем здоровье	Обязательные ежегодные беседы по безопасности: - правила дорожного движения, безопасная дорога в центр «Созвездие» - противопожарная безопасность - электробезопасность - профилактика клещевого энцефалита - безопасные каникулы - профилактика вирусных инфекций	ежегодно	Знание правил безопасности
	Беседа по профилактике вредных привычек	ежегодно	Формирование здорового образа жизни
Развивать в обучающихся чувство сострадания к нуждающимся в помощи	Посещение приюта для бездомных собак «Право на жизнь» для проведения занятий по адаптации собак в приюте	ежегодно	Волонтерская работа, практическая помощь

3.7 Мониторинг воспитательных результатов

К методам оценки результативности реализации программы в части воспитания относится:

- педагогическое наблюдение,
- вербальная ассоциативная методика диагностики экологических установок личности «ЭЗОП»

4. Список информационных источников

для педагога:

1. Слепнев Н. К., Зеньков А.В. Наши четвероногие друзья. – Мн.: Ураджай, 1991. – 287 с.: ил.
2. Служебное собаководство: Сб./Сост. В.Н. Зубко.- М.: ДОСААФ, 1987. – 382 с., 4 л. Ил.: ил.
3. Хасанова Р.А. Декоративное собаководство: Необычное и обычное о собаках. – Т.: Мехнат, 1990. - 256 с.: ил.

для детей:

1. Детская энциклопедия. Том 4. Растения и животные. – М.: Педагогика, 1973.

2. <https://vetsystem.ru/sobaki/dressirovka-sobak/obshchiy-kurs-dressirovki-okd-normativy-ispytaniy/>

1. https://vk.com/doc23756365_499831442?hash=286975e6a7965c6698&dl=6f0c8fa68d8712b5de

