

Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР

Принята на заседании
научно-методического совета
от « 30 » 08.21
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор Центра «Созвездие»
И.В. Кочина



**Дополнительная индивидуальная
общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«КРАЙ РОДНОЙ»**

Возраст обучающихся 10-15 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:

Трындина Татьяна Сергеевна, педагог
дополнительного образования

Тутаев
2021

Оглавление

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка	
1.2. Цель и задачи.....	5
1.3. Учебно-тематический план.....	6
1.4. Содержание программы.....	7
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1. Условия реализации программы	
2.2.Формы аттестации	
2.3. Материально-техническое обеспечение	
2.4.Оценочные материалы	
2.5.Методическое обеспечение.....	12
2.6. Календарный учебный график	
Список литературы.....	15

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «Край родной» разработана для дополнительного образования школьников, проживающих в сельской местности, где учитываются такие особенности, как, условия образования и проживания, тесные связи с социумом и семьей, местные и культурные традиции и проблемы социального взаимодействия.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край родной» разработана с учетом:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года N 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (с изменениями на 2 февраля 2021 года)»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;

Методических рекомендаций «Разработка программ дополнительного образования детей. Часть 1. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016;

Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района (далее – Центр «Созвездие»).

Направленность программы – естественнонаучная

Программа модифицированная, разработана на основе программы «Моя малая Родина».

Актуальность

Программа сочетает в себе принцип блочно-модульного обучения и воспитания в системе дополнительного образования, и рассчитана для обучающихся как городских, так и сельских образовательных учреждений. Основной целью блочно - модульного обучения является активизация самостоятельной работы обучающихся на протяжении всего периода обучения.

Реализация данной цели позволит: повысить мотивацию изучения естественных наук, повысить качество знаний, а также повысить уровень образовательного процесса в целом. Такая система обучения является инновационной педагогической технологией, которая повышает эффективность образовательного процесса, делает его более индивидуализированным и динамичным. Все блоки программы разработаны с учетом включения обучающихся в проектно исследовательскую деятельность – начиная с теоретической части и закрепляя полученные знания практикой.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она дает возможность не только получить знания в исследовательской деятельности, но и закрепить их на практике. Включение в программу онлайн - курса и индивидуального обучения, позволит наиболее полно освоить знания в естественнонаучной области. Такие формы обучения предусматривают перестройку процесса обучения, конечной целью которого должны стать максимальное раскрытие индивидуальных возможностей и саморазвитие личности каждого ученика.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в процессе обучения дети имеют возможность расширить знания по таким наукам, как геология, биология, экология, освоить практические методы исследования и как результат подготовить и представить материал в виде исследовательской работы или проекта.

Категория обучающихся

Обучающиеся 10 - 15 лет сельских школ (Никольская ОШ, Ченцевская ОШ, Верещагинская ОШ, Савинская ОШ, Великосельская ОШ, начальная школа – д/сад № 16).

Особенности организации занятий

Программа «Край родной» состоит из нескольких блоков: «Вода – источник жизни», «Растения от А до Я», «Занимательная геология» и «Деревянное зодчество». Каждый блок содержит как теоретическую, так и практическую части

Сроки реализации

Программа предназначена для обучающихся 10- 15 лет

Общий объем часов программы – 36.

Срок освоения программы – 1 год

Занятия по программе для каждой сельской школы, 1 раз в месяц по 4 часа (в том числе - 2 часа групповые занятия, 1 час онлайн – практикум и 1 час индивидуальные занятия по проектам или исследовательским работам).

1.2.Цель и задачи

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся исследовательских компетенций естественнонаучного направления

Задачи:

Обучающие

- способствовать формированию у детей умения ставить проблему и проблему и самостоятельно находить пути ее решения;
- развить умение работать с разными источниками информации;
- способствовать формированию навыков исследования на основе личного практического и теоретического опыта.

Развивающие

- развивать у обучающихся интерес к научно-исследовательской работе;
- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- развивать познавательную активность обучающихся через организацию их собственной учебной деятельности;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма через изучение природы родного края;
- формирование экологической культуры, чувства ответственности за сохранение окружающей среды;
- формирование ответственного отношения к исполнению обязанностей, пунктуальность, инициативность, коллективизм.

N п/п	Название раздела, блока, модуля.	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Вода – источник жизни	6	2	4	Практическая работа
2	Растения от А до Я	4	2	2	Лабораторная работа
3	Занимательная геология	4	2	2	Работа с образцами
4	Деревянное зодчество	4	2	2	Описание символов декора
	Итого за год	18	8	10	

1.3.Учебно-тематический план

1.4.Учебно-тематический план онлайн курса

N п/п	Название раздела, блока, модуля.	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Определение качества воды методом тестирования	3		3	Выполнение опыта
2	Занимательная геология	3		3	Практическая работа
3	Растения от А до Я	3		3	Лабораторный практикум
4	Индивидуальные занятия	9			
	Итого за год	18			

1.5. Содержание программы

Тема. Вода – источник жизни (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Вода — это жизнь для всех обитателей Земли. Большая часть нашей планеты покрыта водой. Полезные свойства воды. Качество воды. Методы исследования водных источников.

Практические занятия (4 часа)

Полевые выходы. Характеристика водоема. Отбор проб воды для выполнения анализа.

Тема. Растения от А до Я(4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Разнообразие растительного мира. Свойства растений.

Практические занятия (2 часа)

Опыты с растительным материалом (черенки, семена)

Тема. Занимательная геология (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Минералы – твердые природные образования, входящие в состав горных пород Земли, имеющие определенный химический состав и структуру. Горные породы обычно состоят из нескольких минералов.

Практические занятия (2 часа)

Определение и описание образцов минералов и горных пород

Тема. Деревянное зодчество (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Деревянное зодчество направление русской архитектуры. Символизм в деревянном зодчестве.

Практические занятия (2 часа)

Полевые выходы, фотосъемка. Описание декоративных наличников и карнизов по плану: общий вид, материал, сохранность. Описание символов декора.

1.6.Содержание онлайн курса

Тема. Определение качества воды методом тестирования (3 часа)

Практические занятия (3 часа)

Определение качества воды из источника тест системой «Tetra 6 in 1»;

Определение качества бутилированной воды источника тест системой «Tetra 6 in 1»;

Биотестирование воды тест растениями.

Тема. Занимательная геология (3 часа)

Практические занятия (3 часа)

Выращивание кристаллов. «Извержение» вулкана. Опыты с мелками.

Тема. Растения от А до Я (3 часа)

Практические занятия (3 часа)

Природные стимуляторы роста. Гидропонный способ выращивания растений.

Гидрогель для растений.

1.7.Планируемые результаты

обучающиеся должны знать:

- методы исследования водных источников;
- растительные культуры;
- основные минералы и горные породы;
- символику деревянного декора.

должны уметь:

- анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизируя фактический материал и получать из него новую информацию
- применять на практике методы исследования;
- самостоятельно проводить практическую работу;
- работать с информационными источниками.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Школьные кабинеты согласно СанПиН, мультимедийная аппаратура, информационные ресурсы

Методики исследования водных источников. Коллекция горных пород и минералов. Определители минералов. Оборудование для проведения опытов. Растительный материал.

2.2. Формы аттестации

Практическая работа, работа с образцами, лабораторный практикум

2.3. Оценочные материалы

Показатели уровня овладения обучающимися программы

Обучаемость	Параметры	Критерии	Показатели	Диагностические средства
	Теоретические знания	Уровень теоретических знаний	1 уровень – обучающиеся слабо ориентируются в изученном материале, владеет элементарными умениями	Наблюдение, опрос, практическая работа
			2 уровень – обучающиеся хорошо ориентируются в изученном материале, понятиях, явлениях, самостоятельно усваивают знания в стандартных ситуациях, обладают мыслительными операциями (анализом, обобщением)	
			3 уровень – обучающиеся свободно ориентируются во всех изученных темах. Знания являются глубокими, прочными, обобщенными, системными, умеют применять знания творчески, учебная деятельность имеет исследовательский характер, обозначена умением самостоятельно оценивать различные жизненные ситуации, явления, факты, выявлять и отстаивать личную позицию	
	Практические умения и навыки	Уровень практических навыков	1 уровень – в практической работе хороших результатов не показывают, но знают ее организацию на теоретическом уровне, испытывают затруднения в работе, нуждаются в постоянной помощи	Постановка опыта, эксперимента

			2 уровень – в практической работе показывают хорошие результаты, но не всегда стабильные, умеют слушать и выполнять задания, данные педагогом, обращаются за помощью при необходимости	
			3 уровень – в практической работе показывают положительные результаты, выполняют задания самостоятельно с элементами творчества.	

2.4. Методическое обеспечение

№ п./п.	Темы занятий	Формы занятий	Формы контроля	Обеспечение
1.	Вводное занятие Вода – источник жизни	сообщение	Практическая работа	Презентация «Вода – источник жизни»; материалы и оборудование для выполнения практической работы
2.	Растения от А до Я	беседа	Практикум – тестирование воды тест системами	Презентация «Растительный мир»; материалы и оборудование для выполнения практической работы
3.	Занимательная геология	сообщение	Практическая работа	Презентация «Минералы и горные породы»

4.	Деревянное зодчество	сообщение	Описание элементов декора	Презентация «Деревянное зодчество Руси»
----	----------------------	-----------	---------------------------	---

2.5. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15.09.	31.05.	36	36	36	1 раз в неделю по 2 часа, онлайн курс – 1 час, индивидуальные занятия – 1 час

2.6. Список информационных источников

для педагога

- 1.Афанасьев А. Ф. Домовая резьба, — М.: Культура и традиции, 540 с., 2000, ISBN 5-86444-082-5
- 2.Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследования). М.: Колос, 1973. - 356 с.
3. Колбовский Е.Ю. Изучаем малые реки. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.- 224 с. ISBN: 5-7797-0172-5

4. Каплан Б.М. Научно-методические основы учебного исследования флоры: Методическое пособие. Часть 1. Теория, проблемы и методы флористики. – М.: Компания Спутник+, 2008. – 164 с. ISBN 978-5-98862-256-7
5. Лаптев Ю.П. Растения от «А» до «Я». – М.: Колос, 1992. -351 с. ISBN:5-10-001812-7
6. Методическое пособие «Полевые геологические исследования» (в двух частях) – СПб.: ГОУ «СПбГДТЮ», 2006. – 190с.

для обучающихся

1. Антонова Л.В. Удивительная археология.- М.: ЭНАС, 2008.- 304 с. ISBN: 978-5-91921-142-6
2. Должанская Т. Ю. Минералы – М.: РОСМЭН, 2014. – 96 с. ISBN 978-5-353-07038-2
3. Козлова Т.А. Растения луга/Т.А. Козлова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2004. – 64 с. ISBN 5-7107-8205-X
4. Красиков С.П. Легенды о цветах. – М.: Молодая гвардия, 1990. – 303 с. ISBN 5-233-00359-4
5. Раделов С. Иллюстрированный справочник. Полевые цветы. Вильнюс: UAB «BESTIARY», 2013. – 144 с. ISBN 978-609-456-032-3
6. Шорыгина Т.А. Травы. Какие они? – М.: ГНОМ, 2010. – 72 с. ISBN 978-5-91928-004-0

