



УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра
«Созвездие»

И.В. Кочина

**Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования «Созвездие»
Тутаевского муниципального района
за 2015 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2271	-
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	302	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	964	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	677	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	304	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	335	15,26
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	70	3,08
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	114	5,02
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1368	60,24
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	572	25,20
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	502	22,10
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	63	2,77
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	123	5,42
1.8.5	На международном уровне	человек/%	108	4,76
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	861	38,0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	281	12,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	180	8,0

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	87	3,83
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	196	8,63
1.9.5	На международном уровне	человек/%	107	7,41
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	662	29,15
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	662	29,15
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	90	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	88	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	45	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34	75, 56
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25	80,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7	15,56
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3	6,67
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41	91,11
1.17.1	Высшая	человек/%	12	26,67
1.17.2	Первая	человек/%	20	44,44
1.17.3	Вторая	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	45	100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	10	22,22
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9	20

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12	26,67
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21	46,67
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2	4,4
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4,5	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц		
1.23.1	За 3 года	единиц		-
1.23.2	За отчетный период	человек/%	5	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	16	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	-
2.2.3	Мастерская	единиц	0	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	-
2.2.6	Бассейн	единиц	0	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	-
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	-
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	единиц	0	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да-1/нет-0	0	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	0	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да-1/нет-0	0	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да-1/нет-0	0	-
2.6.2	С медиатекой	да-1/нет-0	0	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да-1/нет-0	0	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да-1/нет-0	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да-1/нет-0	0	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	15	

Аналитическая часть

Устойчивыми и положительными результатами в *обеспечении качества и доступности образовательной услуги* в Центре «Созвездие» являются:

- стабильность и сохранность контингента обучающихся;
- наличие групп второго, третьего и последующих годов обучения;
- 43% детских образовательных объединений Центра работают в городских и 17% в сельских образовательных учреждениях района;
- в учреждении реализуется более 60 дополнительных общеобразовательных программ различного уровня: от дошкольников до старшекласников;
- более 70% образовательных программ долгосрочные, срок их реализации составляет от 3-х лет и более;
- наличие авторских программ, индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных программ для детей со специальными образовательными потребностями;
- наличие рецензий на авторские образовательные программы;
- результативность участия обучающихся в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях.

Для повышения качества дополнительных общеобразовательных программ необходимо: сделать анализ социального заказа, разработать и апробировать новые образовательные программы (техническое творчество, практическая экология, опытническая работа), провести семинар «Современные образовательные технологии», скорректировать содержание дополнительных образовательных программ, разработать индивидуальные программы и маршруты (для одаренных детей и детей с ОВЗ).

Годовой план культурно-массовых мероприятий реализован полностью, организовано и проведено 102 мероприятия (игровые и досуговые программы, праздники и т.д.), в которых приняли участие 3211 обучающихся образовательных учреждений района. Организовано 13 выездных экскурсий (405 человек) и 4 экскурсии по городу (123 человека). Организовано и проведено 35 районных конкурсов и 10 соревнований в которых приняли участие 2094 обучающихся.

Налажена система работы со школьными оздоровительными лагерями. Бала организована деятельность детских оздоровительных и профильных отрядов («Радуга», «Арабеск», «Пешеходный туризм», актива ДДД «В движении»), организация и проведение исследовательских сборов в период осенних, весенних и летних каникул на базе Центра «Созвездие».

В рамках программы по природоохранной деятельности проводятся мероприятия по экологическому просвещению населения.

Центр организует и проводит массовые мероприятия для населения города и района, проведено 30 мероприятий для 2938 человек, традиционными мероприятиям стали концерт «От всей души», посвященный Международному празднику 8 Марта, концерт для ветеранов педагогического труда, выставки, концерты, мастер-классы для ветеранов ВОВ и труда в доме ветеранов и в доме милосердия, детские площадки на День года и фестивале «Романовская овца – золотое руно России», игровая программа «Дворовые забавы», мероприятия с животными; мероприятия по заявкам ОУ (новогодние праздники игровые программы) на базе Чебаковской школы и для Столбищенской и Емишевской школ на базе Центра «Созвездие»;

На базе Центра активно развивается музейная деятельность: в течение года проведены экскурсии в музей Природы для 41 группы (655 человек); музей Домового для 33 группы (597 человек - без учета обучающихся ЦДО), а также проведено 33 мастер-класса. 23 апреля 2015 года в 1 корпусе открылся музей самодельной куклы «Забава», который посетили 135 человек, разработано две интерактивные экскурсии («От Берегини до Тильды», «Старые добрые сказки») проведён мастер – класс.

В 2014 – 2015 учебном году в Центре работало 2 семейных клуба выходного дня «Солнечный круг» и «Мастерица», объединяющих 21 семью. В основном это семьи имеющие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Цель деятельности клубов: создание условий для неформального общения и взаимодействия родителей, детей и педагогов, укрепления партнерских отношений между ними. Родители – члены клуба высоко оценивают работу педагогов, осуществляющих деятельность по проведению занятий в семейном клубе.

ЦДО является центром районного общественного досугового детского движения «К истокам нашим». Опыт успешной интеграции основного общего и дополнительного образования является системой воспитательной работы в ТМР. Осуществляется деятельность 5 направлений ДДД: «Творчество», «Мир и я», «Отечество», «Экология», «Здоровье». План ключевых дел ДДД по этим направлениям был реализован в полном объеме.

Центр «Созвездие» реализует план здоровьесберегающих мероприятий:

- привитие обучающимся навыков здорового образа жизни (уголок по ЗОЖ, беседы в соответствии с возрастом детей, занятия по оказанию первой медицинской помощи, правила техники безопасности);
- в планах воспитательной работы в объединениях есть мероприятия, направленные на сохранение собственного организма в окружающей среде (инструктажи, беседы, специальные занятия, тренинги);
- на занятиях педагоги проводят физкультминутки, применяют эмоциональную разрядку, смену видов деятельности, пальчиковую гимнастику, точечный массаж, массаж головы, гимнастику для глаз;
- 100% обучающихся занимающихся по ИОМ охвачены психолого-педагогическим сопровождением;
- в учреждении созданы комфортные условия для пребывания детей (уголки природы, уютное оформление кабинетов; индивидуальный подход к каждому ребенку, создание ситуации успеха);
- обучающиеся в течение года принимают участие в экскурсиях, походах, экспедициях, выездных палаточных лагерях.

Считаем, что ЦДО обеспечивает сохранность здоровья обучающихся, этому способствуют:

- прием и зачисление в состав обучающихся проводится на основе медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение влажной уборки в учреждении, в том числе между сменами;
- соблюдение техники безопасности, санитарных норм и правил;
- обеспечение рационального двигательного режима на занятиях;
- проведение с обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, изучение правил поведения обучающихся в ЦДО;
- беседы по здоровьесбережению.

Соблюдение техники безопасности обеспечивается следующим образом:

- в 2015 году установлен вывод системы оповещения о пожаре на пульт ПО.
- условия организации образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям; учреждение принято к началу нового 2015-2016 у.г. без замечаний. В холле 1 этажа (1 и 2 корпус) оформлены стенды с информацией для детей и родителей по безопасности, противопожарной безопасности, изготовлен плакат «Схема безопасного пешеходного маршрута».

- разработаны и на видном месте вывешены Правила поведения обучающихся в ЦДО, оформлены пути эвакуации. Определены действия персонала на случай пожара, на основе новых Правил пожарной безопасности разработаны новые инструкции по пожарной безопасности. Функционирует пожарная сигнализация и дымовые извещатели.

- 2 раза в год проводятся инструктажи по ТБ (первичный и повторный); инструктажи по противопожарной безопасности; тренировочные эвакуации людей (детей, педагогов и родителей) из здания ЦДО. Целевой инструктаж проводится в зависимости от различных видов деятельности;

- на входе в здание обеспечено круглосуточное дежурство (с 8.00-20.00 – гардеробщик; с 20.00 - 8.00 – сторож);

- в учреждении выполняются санитарно-гигиенические требования, рекомендованные САНПиН для учреждений дополнительного образования детей; влажная уборка проводится днем и в конце рабочего дня, после окончания всех занятий. Соблюдается режим проветривания. Расписание занятий детских образовательных объединений соответствует санитарным нормам;

- работники ЦДО своевременно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год), гигиеническое обучение (1 раз в 2 года), участвуют в диспансеризации и вакцинации;

- жалобы со стороны детей и родителей на работу учреждения отсутствуют.

Вся работа ЦДО направлена не только на развитие познавательной активности и получение новых знаний и умений, но и на профилактику асоциального поведения. Детские образовательные объединения функционируют в вечернее время, в выходные дни, в дни школьных каникул.

Работа с педагогическими кадрами, методическая и инновационная деятельность.

Педагоги ЦДО регулярно и своевременно повышают свой профессиональный уровень на ППК в ГОУ ЯО ИРО, стажерских площадках в ГОУ ЯО ЦДО, в других учреждениях образования и культуры Ярославской области, используют другие формы стажировки, активно занимаются самообразованием.

На ППК в ИРО в отчетном году обучено 20 педагогов.

Четыре педагога получают высшее педагогическое образование в Ярославском Государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского (Каманина Ю.С., Самсонова М.А., Зверева С.А., Кузнецов Д.А.), в аспирантуре ЯГПУ обучается 1 человек (Кочина И.В.).

В отчетном году аттестованы: Новикову С.В., Полушкину А.В. присвоена высшая квалификационная категория, Трындина Т.С. подтвердила высшую категорию. На первую кв. категорию – Зыкова Т.Н., Мостовая Л.Г., Лебедева М.В., Скородумова Е.С., Сурьянинова Т.Б., подтвердили первую категорию - Любимовская Л.Н., Печенкина О.В.

75 % педагогов Центра «Созвездие» по результатам аттестации имеют высшую и первую квалификационные категории (30 % -высшую и 45 % - первую).

Наличие системы стимулирования педагогических кадров в ЦДО способствует мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, методической работе, достижению высоких результатов педагогической деятельности. Положением о дополнительных выплатах предусмотрены поощрительные выплаты, доплаты и надбавки. Положение ежегодно пересматривается и обсуждается на общем собрании трудового коллектива.

Наиболее сильными аспектами кадрового обеспечения образовательного процесса считаем:

- высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- регулярное участие в работе областных стажерских площадок;
- своевременное прохождение КПК и аттестации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- самообразование педагогов;
- стабильный кадровый состав;
- наличие в учреждении молодых специалистов.

Необходимо привлекать молодые кадры, для этого планируется заключение договора с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского о практике студентов по профилю дополнительное

образование

МУ ДО «ЦДО «Созвездие» имеет статус муниципальной инновационной площадки «Разработка и внедрение внутрифирменной системы повышения профессиональной подготовки педагогических работников. В рамках реализации программы муниципальной инновационной площадки проведены: диагностика проблем в работе педагогов дополнительного образования, тренинг на сплочение коллектива, определены основные направления методической работы педагогов на предстоящий учебный год, творческие и проблемные группы. Были проведены также конкурс методических материалов, в котором участвовали 12 педагогов, и I педагогические чтения (10 участников).

В течение учебного года реализуется план семинаров и открытых занятий, как для педагогов Центра, так и для педагогов школ района. Всего проведено 6 семинаров и 8 открытых занятий.

Педагоги имеют 5 публикаций в методических и научных изданиях различного уровня, распространяя инновационный педагогический опыт.

Активно ведется издательская деятельность (подготовлено к печати и выпущено 9 брошюр, 6 буклетов).

Разработана новая форма самооценки и показатели эффективности деятельности всех педагогических работников учреждения, являющиеся подготовкой к переходу на эффективный контракт.

Центр «Созвездие» имеет статус муниципального ресурсного центра системы образования ТМР по направлению работы «Эколого-биологическое», «Научно-исследовательское», «Сопровождение деятельности музеев образовательных организаций», является соисполнителем РИП «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО)» с Константиновской СОШ, РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС».

Для координации научно-методической, инновационной, экспериментальной работы необходимо создание научно-методического совета.

Материально-техническое обеспечение.

Наиболее сильными аспектами в работе по развитию материально-технической базы считаем: готовность ЦДО участвовать в профессиональных педагогических конкурсах и разработке новых инновационных проектов, позволяющих выигрывать Гранты.

Одной из форм получения денежных средств для развития материально-технической базы, является организация дополнительных платных образовательных услуг. Для этого необходимо:

- разработка нормативной документации платных услуг;
- выявление потребностей и разработка образовательных программ для взрослых;
- разработка образовательных программ, обеспечивающих проживание на туристической базе;
- улучшение информированности об услугах туристско-экскурсионного направления.

Обеспечение открытости.

Реализуются плановые мероприятия по информированию родителей:

- публичный доклад директора перед общественностью;
- в течение года публикуются статьи о деятельности ЦДО в СМИ;
- регулярно обновляется информация на сайте учреждения в Интернет, здесь размещаются и объявления о мероприятиях, и положения, и результаты участия обучающихся в различных конкурсах;
- участие в телекоммуникационных викторинах, конкурсах, проектах;
- выставки детских работ;

- собеседование с родителями детей, которые занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам;
- благодарности родителям в конце учебного года от имени администрации за воспитание детей;
- привлечение родителей к организации и проведению лагерей, экспедиций, природоохранных и массовых мероприятий;
- работали 2 семейных клуба. Проведены все запланированные занятия. Родители присутствуют на всех массовых мероприятиях, приняли самое активное участие в празднике «Ура! Каникулы!».

Для обеспечения открытости считаем мы проводим активную работу с социальными партнерами: Департамент культуры, спорта и молодежной политики, экспокомплекс «Романово - Борисоглебская старина», Департамент труда и социальной политики, Тутаевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних, МЦ «Галактика», образовательные учреждения района, городская и районная библиотеки;

Ежегодно проводятся исследования удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью Центра.

В учреждении создан Управляющий совет, необходимо обучать членов.

Повышать доступность информации об образовательных услугах ЦДО через внесение изменений в карту-схему образовательных услуг в сфере дополнительного образования, создание условий для предоставления возможности получения услуг в электронном виде.

Управленческая деятельность.

Сильные аспекты:

1) Мониторинг результатов образовательной деятельности – механизм управления качеством образования. Осуществляется систематический мониторинг результатов образовательной деятельности, ведется мониторинг результатов научно-исследовательской деятельности.

2) Совершенствуется система материального стимулирования (доплаты и надбавки по всем видам деятельности, премирование, часы индивидуальных занятий в расписании); разработаны показатели эффективности деятельности педагогических работников.

3) Заместитель директора по АХЧ обучена на КПК по 44 ФЗ.

4) Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.

5) Формирование управленческой команды на основе организационной культуры.

6) Обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования.

7) Использование практики управления по результатам (есть опыт методики самооценки на уровне педагог – администрация - Управляющий совет).

8) Активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности.

9) Наличие системы работы по научно-исследовательской деятельности.

Основой управления ЦДО являются:

1. Планирование образовательной деятельности.

2. Организация эффективной деятельности учреждения в соответствии с основными направлениями развития образования.

3. Мотивация педагогического коллектива, совершенствование кадровой политики.

4. Контроль качества принятых управленческих решений.

По итогам учебного года педагоги, добившиеся высоких результатов в своей деятельности, награждаются грамотами, благодарственными письмами, администрацией ЦДО направляются ходатайства о награждении педагогов муниципальными, региональными и отраслевыми наградами. Педагоги, участвующие в профессиональных конкурсах различного уровня, распространяющими опыт своей работы, подготовивших обучающихся - призеров и победителей конкурсов различного уровня поощряются премиями по итогам квартала. В дальнейшем эти показатели будут заведены в эффективный контракт.

Необходимо разработать программу развития учреждения, разработать новую форму самооценки для педагогических работников, создать программы саморазвития педагогических работников, подготовить документы по переходу административных и педагогических работников на эффективный контракт