

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра
«Созвездие»

И.В. Кочина

**Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования «Созвездие»
Тутаевского муниципального района
за 2018 год**

Показатели деятельности образовательной организации				
N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2656	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	879	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	928	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	654	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	195	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	758	28,54
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	124	4,67
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	114	4,29
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10	0,37
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1670	62,87
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	809	30,46
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	323	12,16
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	37	1,39

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	164	6,17
1.8.5	На международном уровне	человек/%	337	12,69
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1277	48,08
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	522	19,65
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	227	8,55
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	32	1,20
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	161	6,06
1.9.5	На международном уровне	человек/%	335	12,61
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1693	63,74
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1693	63,74
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	69	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	68	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	43	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.17.1	Высшая	человек/%	11	
1.17.2	Первая	человек/%	22	
1.17.3	Вторая	человек/%		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.18.1	До 5 лет	человек/%	9	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	72	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	49	
1.23.1	За 3 года	единиц	40	
1.23.2	За отчетный период	человек/%	26	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да-1/нет-0	1	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21	
2.2.1	Учебный класс	единиц	20	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актный зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да-1/нет-0	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	0	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да-1/нет-0	0	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да-1/нет-0	0	
2.6.2	С медиатекой	да-1/нет-0	0	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да-1/нет-0	0	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да-1/нет-0	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да-1/нет-0	0	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100	

Аналитическая часть

Устойчивыми и положительными результатами в *обеспечении качества и доступности образовательной услуги* в Центре «Созвездие» являются:

- стабильность и сохранность контингента обучающихся;
- наличие групп второго, третьего и последующих годов обучения;
- 37% детских образовательных объединений Центра работают в городских и 16% в сельских образовательных учреждениях района;
- в учреждении реализуется более 79 дополнительных общеобразовательных программ различного уровня: от дошкольников до старшекласников, две программы для детей для детей со специальными образовательными потребностями;
- наличие авторских программ, индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных программ для детей со специальными образовательными потребностями (7 детей-инвалидов занимаются на дому по индивидуальным образовательным маршрутам);
- наличие рецензий на авторские образовательные программы;
- результативность участия обучающихся в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях.

Разработаны новые программы:

Туристско-краеведческой направленности

1. ДООП «Школа юного туриста» (Кузнецова Е.И., Кузнецова М.И.) 1 год обучения для обучающихся 9-11 лет.

2. ДООП «Наш край» (Смирнова Ю.В., Терехина Н.Н) 2 года обучения для обучающихся 5-7 лет (сетевая).

Технической направленности

3. ДООП «Основы судомоделирования» (Уразов И.В.) 2 года обучения для обучающихся 8-13 лет.

4. ДООП «Основы анимации и мультипликации» (Самсонова М.А.) 3 года обучения для обучающихся 9-11 лет.

5. ДООП «Основы робототехники и программирования в среде Lego Wedo» Белоусова О.С., Мастакова М.А.) 2 года обучения для обучающихся лет.

6. ДООП «Обучение основам 3-Д моделирования средствами глинопластики» (Мостовая Л.Г.) 1 год обучения для обучающихся 9-12 лет.

Естественнонаучной направленности

7. ДООП «Юный кинолог» (Лебедева М.В.) 1 год обучения для обучающихся 9-15 лет.

8. ДООП «Школа юного любителя природы» (Соколова С.Ю.) 2 года обучения для обучающихся 6-10 лет.

9. ДООП «Экологический мониторинг» (Рябчикова С.В., Рязанова Ю.Д.) 1 год обучения для обучающихся 11-13 лет.

10. ДООП «Стоматолог» (Кадочникова К.В.), 12 часов для обучающихся 13-15 лет.

11. ДООП «Моя малая Родина» (Трындына Т.С.) 1 год обучения для обучающихся 11-15 лет.

Художественной направленности

12. ДООП «Флористика» (Байрамова И.Р.) 1 год обучения для обучающихся 10-14 лет.

13. ДООП «Чудеса своими руками» (Мастакова М.А.) 1 год обучения для обучающихся 9-12 лет.

14. ДООП «Азбука оригами» (Мастакова М.А.) 2 года обучения для обучающихся 7-10 лет.

Социально-педагогической направленности

15. ДООП «Организаторы мероприятий» (Каманина Ю.С.) 3 года обучения для обучающихся 12-15 лет.

16. ДООП «Азбука этикета» (Соколова С.Ю.) 2 года обучения для обучающихся 7-9 лет.

17. ДООП «Учимся, играя» (Баскова Е.Г.) 1 год обучения для обучающихся 6-7 лет.

В Центре «Созвездие» успешно реализуются социально-значимые и образовательные проекты: «Всех нужнее и дороже в этом мире доброта» «Геологическое прошлое родного края», «Старинные парки глазами детей», «Родной город», «Игры и игрушки», «Мячики, шитки, попинухи...», «День открытых людей».

Годовой план культурно-массовых мероприятий реализован полностью, организовано и проведено 164 мероприятия (игровые и досуговые программы, праздники и т.д.), в которых приняли участие 4316 обучающихся образовательных учреждений района. Организовано 7 выездных экскурсий (275 человек), 68 районных конкурсов и 9 соревнований в которых приняли участие 4536 обучающихся.

Успешно работают профильные отряды при школьных оздоровительных лагерях. Была организована деятельность детских оздоровительных и профильных отрядов «Лесоводы», «Пешеходный туризм», актива ДДД «В движении», профориентационный.

В рамках программы по природоохранной деятельности традиционно проводятся мероприятия по экологическому просвещению населения.

Была организована экспедиция «Моя малая Родина», участниками которой стали обучающиеся Центра «Созвездие» и 4 сельских школ (МОУ Ченцевская СШ, МОУ Никольская ОШ, Павловская СШ, Верещагинская ОШ).

Центр организует и проводит массовые мероприятия для населения города и района, проведено 39 мероприятий для 3205 человек, традиционными мероприятиями стали день открытых дверей «Созвездие приглашает», концерт для ветеранов педагогического труда, выставки, концерты, спектакли, мастер-классы для ветеранов ВОВ и труда в доме ветеранов и в доме милосердия, детские площадки на День года, фестивале «Романовская овца – золотое руно России», «Романов град - киноАРТ», мероприятия с животными «Пёс-шоу», «Мисс Кис-кис»; мероприятия по заявкам ОУ (новогодние праздники игровые программы) на базе Центра «Созвездие»;

На базе Центра активно развивается музейная деятельность: в течение года проведены экскурсии в музей Природы 86 экскурсий (1728 человек); музей Домового 52 экскурсии (858 человек), музей самодельной куклы «Забава» 25 экскурсий (276 человек), проведено 5 квест-игр (56 человек). В музеях разработаны и проводятся:

- интерактивные экскурсии: "Зимнее братство", "Птицы озер и болот", "Ночные хищники"; "От сказки - к сказке", "Русские народные куклы", "Кукла в народном костюме"; "Народная кукла", "Предметы крестьянского обихода";
- мастер-классы: "Народная игрушка-кукла-колокольчик", Кукла-куватка", "Зайчик на пальчик", «Домовой»;
- интерактивные программы: "Удивительные птицы", викторина "Самый внимательный посетитель", игры по сказкам "Муха-Цокотуха", "Красная Шапочка", "Зайцы и лиса", "Веселый Домовой";
- Музей в чемодане (переносная мини-экспозиция);
- Квест «В гостях у Домового».

Семейных клуб выходного дня «Солнечный круг» объединяет 10 семей. В основном это семьи имеющие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Цель деятельности клубов: создание условий для неформального общения и взаимодействия родителей, детей и педагогов, укрепления партнерских отношений между ними. Руководители клуба организуют совместную деятельность родителей и детей; мастер-классы, экскурсии, игровые программы, праздники, лекторий для родителей по вопросам воспитания, организации семейного досуга. Родители – члены клуба высоко оценивают

работу педагогов, осуществляющих деятельность по проведению занятий в семейном клубе.

Центр «Созвездие» является центром районного общественного досугового детского движения «К истокам нашим». Опыт успешной интеграции основного общего и дополнительного образования является системой воспитательной работы в ТМР. Осуществляется деятельность 5 направлений ДДД: «Творчество», «Мир и я», «Отечество», «Экология», «Здоровье». План ключевых дел ДДД по этим направлениям был реализован в полном объеме.

Центр «Созвездие» реализует план здоровьесберегающих мероприятий:

в планах воспитательной работы в объединениях есть мероприятия, направленные на сохранение собственного организма в окружающей среде (инструктажи, беседы, специальные занятия, тренинги);

- на занятиях педагоги проводят физкультминутки, применяют эмоциональную разрядку, смену видов деятельности, пальчиковую гимнастику, точечный массаж, массаж головы, гимнастику для глаз;

- 100% обучающихся занимающихся по ИОМ охвачены психолого-педагогическим сопровождением;

- в учреждении созданы комфортные условия для пребывания детей (уголки природы, уютное оформление кабинетов; индивидуальный подход к каждому ребенку, создание ситуации успеха);

- обучающиеся в течение года принимают участие в экскурсиях, походах, экспедициях, выездных палаточных лагерях.

Считаем, что Центр обеспечивает сохранность здоровья обучающихся, этому способствуют:

- прием и зачисление в состав обучающихся (в объединения с физической нагрузкой: хореография, туризм, а так же с риском аллергических заболеваний: на базе живого уголка) проводится на основе медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

- обеспечение влажной уборки в учреждении, в том числе между сменами;

- соблюдение техники безопасности, санитарных норм и правил;

- обеспечение рационального двигательного режима на занятиях;

- проведение с обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, изучение правил поведения обучающихся в Центре «Созвездие»;

- беседы по здоровьесбережению.

Соблюдение техники безопасности обеспечивается следующим образом:

- условия организации образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям; учреждение принято к началу нового 2018-2019 у.г. с замечаниями (но они связаны с установкой ограждения и видеокамер). В холле 1 этажа (1 и 2 корпус) оформлены стенды с информацией для детей и родителей по безопасности, противопожарной безопасности, изготовлен плакат «Схема безопасного пешеходного маршрута».

- разработаны и на видном месте вывешены Правила поведения обучающихся в ЦДО, оформлены пути эвакуации. Определены действия персонала на случай пожара, на основе новых Правил пожарной безопасности разработаны новые инструкции по пожарной безопасности. Функционирует пожарная сигнализация и дымовые извещатели.

- 2 раза в год проводятся инструктажи по ТБ (первичный и повторный); инструктажи по противопожарной безопасности; тренировочные эвакуации людей (детей, педагогов и родителей) из здания ЦДО. Целевой инструктаж проводится в зависимости от различных видов деятельности;

- на входе в здание обеспечено круглосуточное дежурство (с 8.00-20.00 – гардеробщик; с 20.00 - 8.00 – сторож);

- в учреждении выполняются санитарно-гигиенические требования, рекомендованные САНПиН для учреждений дополнительного образования детей; влажная уборка проводится днем и в конце рабочего дня, после окончания всех занятий. Соблюдается режим проветривания. Расписание занятий детских образовательных объединений соответствует санитарным нормам;

- работники ЦДО своевременно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год), гигиеническое обучение (1 раз в 2 года), участвуют в диспансеризации и вакцинации;

- жалобы со стороны детей и родителей на работу учреждения отсутствуют.

Вся работа ЦДО направлена не только на развитие познавательной активности и получение новых знаний и умений, но и на профилактику асоциального поведения. Детские образовательные объединения функционируют в вечернее время, в выходные дни, в дни школьных каникул.

Работа с педагогическими кадрами, методическая и инновационная деятельность.

Педагоги ЦДО регулярно и своевременно повышают свой профессиональный уровень на ППК в ГОУ ЯО ИРО, стажерских площадках в ГОУ ЯО ЦДО, в других учреждениях образования и культуры Ярославской области, используют другие формы стажировки, активно занимаются самообразованием.

На ППК в ИРО в отчетном году обучено 26 педагогов.

В магистратуре ЯГПУ обучается 3 человека (Долголожкина Е.В., Самсонова М.А., Архиповская А.А.).

На протяжении всего 2018 года 2 педагога (Смирнова А.Д.) проходили курсы переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования».

Результаты аттестации в 2018 году:

Подтвердили высшую категорию: Зорина М.Ю., Ларионова Ю.В..

Аттестованы на высшую категорию: Комиссарова О.С.

Подтвердили первую категорию: Мостовая Л.Г., Смирнова Ю.В.

Аттестованы на первую категорию: Каманина Ю.С.,

Аттестованы на соответствие должности: Васильева М.В., Бауфал К.О., Михайлова Ю.В., Лепешова Т.Л., Долголожкина Е.В., Уразов И.В., Красавина Я.Л., Баскова Е.Г.

33 педагогических работников из 43 имеют высшую и первую категорию, что составляет 77%.

Наличие эффективного контракта стимулирует педагогических работников в ЦДО к участию в профессиональных конкурсах, методической работе, достижению высоких результатов педагогической деятельности.

Наиболее сильными аспектами кадрового обеспечения образовательного процесса считаем:

- высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- регулярное участие в работе областных стажерских площадок;
- своевременное прохождение КПК и аттестации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- самообразование педагогов;
- стабильный кадровый состав;
- наличие в учреждении молодых специалистов.

Для привлечения молодых кадров заключен договор с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского о практике студентов по профилю дополнительное образование.

МУ ДО «ЦДО «Созвездие» имеет статус муниципальной инновационной площадки «Разработка механизма сетевого взаимодействия в рамках проекта «Экологическая школа «Друзья природы». Разработана одноименная дополнительная общеобразовательная модульная программа и конспекты занятий по 5 модулям: «Энергосбережение», «Вода», «Мусор», «Климат», «Биоразнообразие». Разработана брошюра «Азбука природы родного

края» с приложением материалов для занятий. Опыт работы в 2018 году представлен на семинаре в декабре для работников дошкольных учреждений.

Центр «Созвездие» является соисполнителем в РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк».

11 педагогов работали в следующих кластерах и лабораториях:

- «Конструирование и робототехника». «Робототехника» - Белоусова О.С., Мастакова М.А.
- «Техническое творчество и моделирование». «3D-моделирование» - Смирнова А.Д.
«Техническое моделирование» - Уразов И.В., Васильева Н.Н., Мостовая Л.Г., Белоусова О.С.
- «Медиатехнологии». «Мультстудия» - Самсонова М.А.
- «Исследования в области естественных наук». «Химико-биолого-экологические исследования» - Рязанова Ю.Д., Рябчикова С.В.

Психолого-педагогическое сопровождение: Матвеева С.Н.

Методическое сопровождение: Баскова Е.Г., Смирнова Ю.В.

Обучение педагогических кадров

- Курсы – прошли курсы 10 педагогов

ППК «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы»

КПК «Создание интерактивных дидактических игр средствами MS Power Point»

КПК по программе «Формирование общепользовательской компетентности.

Интерактивные презентации и видеоролики»

КПК по программе «Презентационная графика»

- Семинары – в 5 семинарах приняли участие 15 педагогов

Областной семинар «Построение схем в приложении «Виртуальный конструктор Лего», ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ (г. Ярославль), районный семинар «Особенности развития технических компетенций детей», Районный семинар «Методы и методики изучения технических способностей обучающихся», «Квест как педагогическая технология», «Техника работы с 3D ручкой как первый этап обучения 3D моделированию»

- Мастер-классы – в 3 мастер-классах приняли участие 6 педагогов в рамках регионального педагогического субботника: «Конструируем и программируем на LEGO WeDo 1.0», «Особенности учебно-тематического плана и организации занятий 1-го года обучения робототехнике», «Крутись, волчок!», «3Д игрушка из бумаги»

Организация мероприятий для обучающихся

- Реализуются 5 программ - «Основы конструирования средствами различных конструкторов», «Основы начального судомоделирования», «Основы робототехники и программирования в среде Lego Wedo», «Основы начального технического моделирования», «Основы анимации и мультипликации»
- Работают 15 объединений: «Технознайка», «Судомоделирование», «Робототехника», «Робобот», «Мастерок», «Малая медведица», «Фиксики», «Калейдоскоп», «Самоделкин», «Экологический мониторинг»
- Организован профильный отряд «Технознайка» (26-30 марта) – 10 детей
- Организован и проведен районный конкурс детского технического и прикладного творчества «Перспектива» (113 человек из 13 ОУ)
- Организована выставка участников районного конкурса детского технического и прикладного творчества «Перспектива» (122 работы)

Участие в конкурсах

Обучающиеся:

- Районный конкурс детского технического и прикладного творчества «Перспектива» - 39 человек, 12 призеров

- Муниципальный конкурс по конструированию и робототехнике «Лего-мастера»
- 6 человека
- Лучший логотип образовательной сети "Детский Технопарк" – 3 участника
- Муниципальные соревнования по робототехнике "Роботут" – 8 участников,
1 призер
- Областной смотр-конкурс детского технического и прикладного творчества,
посвящённого 100-летию дополнительного (внешкольного) образования детей
в России – 2 участника
- III Всероссийский конкурс творчества «Лего-мастерская» - 4 участника,
3 призера

Педагоги:

- Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных
организаций, посвященный 100-летию дополнительного (внешкольного)
образования детей в России -4 участника, 1 победитель
- Муниципальный фестиваль «КиноТут» - 4 участника, 1 победитель
- Муниципальный конкурс «Технокарусель творческих находок педагогов» -
1 участник, 1 призер
- Открытый районный конкурс методических материалов – 5 участников,
2 призера и победитель

Были проведены, ставшие традиционными, конкурс методических материалов, в котором участвовали 34 педагога, и V педагогические чтения «От идей к инновациям» (19 участников).

В 2018 году педагоги имеют 26 публикаций в методических и научных изданиях различного уровня, распространяя инновационный педагогический опыт.

Для координации научно-методической, инновационной, экспериментальной работы в учреждении создан научно-методический совет.

Центр «Созвездие» имеет статус муниципального ресурсного центра системы образования ТМР по направлению работы «Эколого-биологическое», «Учебно-исследовательская деятельность», сопровождение деятельности музеев образовательных организаций.

В 2018 году центру присвоен статус Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Гутаевского муниципального района.

Муниципальный опорный центр ДОД ТМР:

- осуществляет методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной системы дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;
- формирует банк данных и осуществляет распространение лучших практик реализации программ различных направленностей для детей;
- разрабатывает, апробирует и внедряет в муниципальной системе модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей;
- способствует развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;
- организует проведение муниципальных и иных конкурсных мероприятий, обеспечивая широкое вовлечение детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей ОВЗ, одаренных детей;
- осуществляет сопровождение заочных школ, тематических и профильных смен для детей;
- создает условия для совершенствования методов обучения и воспитания, разработки и апробации дополнительных общеобразовательных программ для детей, основанных на инновационных технологиях, развивающих мотивацию обучающихся, в

том числе к проектно-исследовательской деятельности, с учетом стратегических целей развития муниципальной системы дополнительного образования детей;

- осуществляет мониторинг инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала, охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в муниципальной системе дополнительного образования детей;

- ведет содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

- предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в региональный модельный центр Ярославской области;

- осуществляет комплекс мер по непрерывному профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;

- внедряет и распространяет персонифицированную систему финансирования дополнительного образования детей в Тутаевском муниципальном районе;

- выполняет иные мероприятия, установленные законодательством Российской Федерации, Ярославской области и настоящим Соглашением.

В 2018 году заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии по реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области» с 12 учреждениями, имеющими лицензию на дополнительное образование.

Материально-техническое обеспечение.

В 2018 году продолжена работа по поэтапной замене труб розлива отопления и канализации во всех корпусах, начата работа по ремонту электропроводки и замене освещения.

Совершенствование материально-технической базы в 2018 году в рамках областного ГРАНТа: комплект для перекладной анимации: мультстанок, колонки, ноутбук, экран, проектор; печь муфельная, конструктор из кирпичиков; принтер 3D; конструкторы «ТехноСтройка», «Гнутик» (Биплант), «Сибелли» (присоски), «Веселый репейник», каркасно-щелевой 110 элементов, «Мозаика» 22 элемента, магнитный «Макформерс», «Кран», «Техно» (все по 12 шт); конструкторы LegoWEDO (6 шт.); ноутбуки (6 шт), реактивы и посуда для лаборатории.

Обеспечение открытости.

Реализуются плановые мероприятия по информированию родителей:

- публичный доклад директора перед общественностью в этом году проведен в новом формате (снят видеоролик, выложен в социальной сети «В Контакте»), который расширил аудиторию (более 1000 просмотров);

- в течение года публикуются статьи о деятельности ЦДО в СМИ;

- регулярно обновляется информация на сайте учреждения в Интернет, здесь размещаются и объявления о мероприятиях, и положения,

- работает открытая группа в сети «В Контакте»,

- регулярно проводится собеседование с родителями детей, которые занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам;

- объявляются благодарности родителям в конце учебного года от имени администрации за воспитание детей;

- привлечение родителей к организации и проведению лагерей, экспедиций, природоохранных и массовых мероприятий;

- в семейном клубе проведены все запланированные занятия, расширен спектр мастер-классов.

В сентябре было организовано мероприятие «Open air «Созвездие приглашает» - это день открытых дверей в начале сентября на открытом воздухе для родителей и

обучающихся с возможностью записаться в объединения центра, внимание детей и родителей было привлечено к мастер-классам по направлениям деятельности центра.

Ежегодно проводятся исследования удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью Центра.

В учреждении успешно работает Управляющий совет.

Управленческая деятельность.

Сильные аспекты:

1) Мониторинг результатов образовательной деятельности – механизм управления качеством образования. Осуществляется систематический мониторинг результатов образовательной деятельности, ведется мониторинг результатов научно-исследовательской деятельности.

2) Внедрена система эффективного контракта.

3) Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.

4) Обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования.

5) Использование практики управления по результатам

6) Активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности.

7) Наличие системы работы по научно-исследовательской деятельности.

8) Программа развития учреждения, разработанная коллективом – инструмент управления качеством образования.

9) Использование возможностей разных направленностей дополнительного образования для решения конкретных задач.

Основой управления ЦДО являются:

1. Планирование образовательной деятельности.

2. Организация эффективной деятельности учреждения в соответствии с основными направлениями развития образования.

3. Мотивация педагогического коллектива, совершенствование кадровой политики.

4. Контроль качества принятых управленческих решений.

По итогам учебного года педагоги, добившиеся высоких результатов в своей деятельности, награждаются грамотами, благодарственными письмами, администрацией ЦДО, направляются ходатайства о награждении педагогов муниципальными, региональными и отраслевыми наградами. Педагоги, участвующие в профессиональных конкурсах различного уровня, распространяющими опыт своей работы, подготовивших обучающихся - призеров и победителей конкурсов различного уровня поощряются премиями по итогам квартала в рамках эффективного контракта.

Ежегодно проводится анализ выполнения программы развития учреждения, вносятся коррективы.