

Муниципальное учреждение
дополнительного образования "Центр дополнительного образования
"Созвездие"

Утверждаю
Директор МУДО "ЦДО "Созвездие"

_____ И. В. Кочина
" ____ " _____ г.

Модифицированная образовательная программа
дополнительного образования детей
«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»

Программа рассчитана на 3 года обучения

Возраст обучающихся – «7-13» лет

Автор: Осокина Ирина Игоревна,
педагог дополнительного образования,
внештатный экскурсовод музея
«Борисоглебская сторона»

Тутаев

2015г

Содержание

I. Пояснительная записка	4
Цели и задачи программы	6
Организация учебного процесса	7
Отличительные особенности программы от других	8
Отслеживание результатов деятельности	8
Принципы, лежащие в основе программы	8
Методы, способы и приемы стимулирования и мотивации детской деятельности	9
 II. Учебно-тематический план занятий первого года обучения	9
Ожидаемые результаты первого года обучения	13
Методическое обеспечение программы первого года обучения	14
 III. Учебно-тематический план занятий второго года обучения	17
Ожидаемые результаты второго года обучения	20
Методическое обеспечение программы второго года обучения	21
 IV. Учебно-тематический план занятий третьего года обучения	26
Ожидаемые результаты третьего года обучения	31
Методическое обеспечение программы третьего года обучения	32
Список литературы для педагогов	35
Список литературы для детей и родителей	37

I. Пояснительная записка

Программа направлена на воспитание патриотизма у школьников младших и средних классов . Вводит детей в мир родной истории, православных ценностей, традиций русской культуры.

Что такое краеведение? Это, по большому счёту, историческая память. Это память ныне живущих людей о тех, кто ушёл, оставив след в истории своей малой Родины. Большая советская энциклопедия даёт, как мне кажется, самое развернутое определение: «Краеведение – всестороннее изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Краеведение – комплекс естественных и общественных исследований. Краеведение изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края».

Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Где бы мы ни жили, на каком бы языке ни говорили, Россия – наша общая, большая единственная Отчизна. Однако у каждого из нас есть ещё и малая Родина.

В краеведческом объединении даются знания о своем крае, школьнику прививается бережное отношение к традициям, природе, истории, культуре своего народа, что способствует реализации нравственно-патриотических задач курса.

Занятия по краеведению помогут учащимся стать гражданами и патриотами своего края и своей страны, России. Личные впечатления, которые появляются у ребят в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – патриотического, духовно-нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится

Отечеством: «Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная». Эти слова Михаила Пришвина, большого знатока родного края, могут служить эпиграфом в организации краеведческой работы.

Есть выражение: «Моя малая Родина». Что оно обозначает?

В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, деревня или город, улица, дом, где он родился. Это и есть его малая Родина. Она у каждого своя, она одна-единственная, как мама. Содержание программы отражает комплексный подход к изучению родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений.

Программа корректируется с учетом индивидуальных особенностей детей. Темы, содержание и методы работы в зависимости от условий (возраст детей, познавательные возможности обучающихся) могут варьироваться, усложняться или упрощаться, а также заменяться другими. Программа позволяет педагогу внедрять новые формы и методы обучения, повышающие качество обучения и активизирующие интерес и познавательную активность детей.

Ведущая идея программы - создание организационно-педагогических условий духовно-нравственного воспитания детей, обучения, развития и подготовке их к дальнейшему обучению и адаптации к жизни в современном обществе.

Цели и задачи программы

Цель:

способствовать воспитанию гражданско-патриотических чувств, духовно-нравственному воспитанию, формированию патриотического сознания школьников, пробуждению интереса и бережного отношения к традициям

русского народа, историческим и культурным ценностям Ярославской области, воспитанию любви к природе родного края.

Образовательные задачи:

- Приобретение знаний, умений и навыков для краеведческой работы.
- Приобретение знаний о своем родном городе.
- Умение наблюдать, анализировать, сопоставлять, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов;
- Умение обобщать, рассуждать и делать выводы.
- Расширение знаний об окружающем мире.

Воспитательные задачи:

- Духовно-нравственное воспитание. Воспитание патриотических чувств, доброжелательного отношения друг к другу, уважения к родителям и взрослым.
- Формирование умения заниматься в коллективе, оказывать друг другу помощь в выполнении заданий.
- Формирование определенных черт характера: дисциплинированности, организованности, собранности, аккуратности, работоспособности, послушания.
- Формирование волевых качеств: выполнение установленных норм поведения, умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.
- Социализация школьников.

Развивающие задачи:

- Развитие внимания, наблюдательности, памяти;
- Развитие эмоциональной сферы ребёнка, способности к сопереживанию и сочувствию.

- Развитие интересов детей, их умственных и художественных способностей.

Организация учебного процесса

Программа предназначена для детей 7-13 лет, обучающихся в начальной школе или среднем звене. Содержание программы для детей начального звена адаптируется в соответствии с возрастом. Больше внимания уделяется практическим формам занятий: прогулкам, экскурсиям в природу, по городу, посещению храмов, изготовлению поделок, конкурсам. Программа реализуется в течение 3 лет. За это время обучающиеся не только овладевают теоретическими знаниями по краеведению, но и приобретают навыки исследовательской и проектной деятельности.

Содержание программы дает возможность выбора и построения индивидуальных образовательных маршрутов по темам: «Наш город», «Родословие», «История улиц», «Мои земляки» и другим, с последующей разработкой исследовательских проектов.

Режим занятий. Продолжительность занятия 45 минут. Программа рассчитана на 2 часа в неделю. 72 часа в год. Возможно и одно занятие в неделю в зависимости от условий в школе и конкретном классе.

Формы занятий: экскурсии, заочные экскурсии, прогулки по улицам города, лекции, диспуты, встречи с интересными людьми, беседы, практические занятия в классе, в музеях города, школ и учреждений дополнительного образования, проектная деятельность, изготовление поделок.

Программа имеет достаточно широкие внутренние и внешние связи:

1. Использование ресурсов школы: взаимодействие с учителями-предметниками, классными руководителями, школьным музеем, библиотекой. Участие в школьных мероприятиях: научно-практических конференциях, выставках, проектах.

2. Взаимодействие с родителями (совместные мероприятия, участие родителей в экскурсиях, конкурсах, встречах).

3. Взаимодействие с музеями района (экспокомплекс «Борисоглебская сторона», музей русского флота имени Ф.Ф.Ушакова, краеведческий музей «Дом на Новинской», музей-усадьба Зацепиных), городской библиотекой.

Условия реализации программы

Программа «Юные краеведы» составлена в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом учреждения, типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Для обеспечения реализации программы используется различный методический и дидактический материал (игры, викторины, презентации), краеведческая литература, карты местности, учебное пособие «Азбука родного края» (составитель И. В. Новичкова). Широко используются возможности Интернета, школьной библиотеки, материалы краеведческого журнала «Романово-Борисоглебская старина».

Теоретические и практические занятия проводятся на базе школы в учебном кабинете, библиотеке, музее. Используются компьютер, проектор, экспозиции школьного музея. Школьники имеют на занятиях специальную папку с цветной и белой бумагой, ножницами, красками, карандашами и др.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она создана для обучения школьников краеведению на исторических материалах и особенностях нашего города Тутаева, старинное название которого Романов-Борисоглебск. В соответствии с индивидуально – типологическими особенностями детей

необходимо использовать развивающие приемы, создание эмоционально – доброжелательного комфорта и ситуации успеха, занимательности и новизны.

Алгоритм действий педагога: динамизм, чередование труда и отдыха; различные задания, соответственно возрасту детей; авансирование успеха; индивидуальная помощь.

Отслеживание результатов деятельности

1. Мониторинг результатов образовательной деятельности проводится по итогам конкурсов, олимпиад, викторин, выставок, анализу сочинений, которые заносятся в таблицу динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (Приложение 1).

2. С целью выявления мотивов посещения детьми занятий, изучения психологического климата в коллективе используется анкетирование обучающихся (Приложение 2).

3. Анализ творческих работ обучающихся.

Принципы функционирования программы:

Принцип продуктивности – дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт (проект, кроссворд, рисунок и т.д.), при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом.

Принцип культуросообразности – ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.

Принцип коллективности – воспитание у детей социально – значимых качеств, развитие их как членов общества.

Принцип единства возрастного и индивидуального в развитии - обучение и развитие ребенка с учетом его возраста и индивидуальных особенностей.

Методы, способы и приемы стимулирования и мотивации детской деятельности

Эмоциональные методы: поощрение, порицание, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуации успеха, стимулирующее оценивание.

Познавательные методы: опора на жизненный опыт, чтение книг, познавательный интерес, создание проблемных ситуаций, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий.

Волевые методы: предъявление учебных требований, информирование об обязательных результатах обучения, самооценка деятельности и коррекция, рефлексия поведения, прогнозирование деятельности.

Социальные методы: развитие желания быть полезным, создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничество, заинтересованность в результатах, взаимопроверка.

Занимаясь по данной программе, ребята получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих полезное значение для окружающих.

II. Учебно-тематический план занятий первого года обучения

Задачи первого года обучения:

- познакомиться с понятиями «семья», «родственники», «трудовая династия», «семейные традиции»;
- чтение и толкование Библии;
- узнать историю своей школы; названия и историю улиц города;
- познакомиться с жизнью и бытом города, его архитектурными памятниками;
- знать обычаи и традиции семьи, школы, города; растительный и животный мир родного края;

- накопить эмоциональные и эстетические впечатления о родном крае на экскурсиях, в походах, в краеведческой работе.

Название темы	Теоретич.	Практич.	Всего
Вводное занятие	1	1	2
Тема 1. Я и моя семья	3	7	10
Тема 2. Наша школа	2	4	6
Тема 3. Мой город	6	14	20
Тема 4. Природа нашего края	6	8	14
Тема 5. Памятники истории нашего края	6	12	18
Итоговое занятие	1	1	2
ИТОГО	25	47	72

Содержание программы

Вводное занятие (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Что изучает краеведение?

Практические занятия (1 час)

Знакомство с «Азбукой родного края». Экскурсия по городу или заочная экскурсия.

Тема 1. Я и моя семья (10 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Знакомство с понятием «семья». Основные понятия: родственники, родня, Двоюродные братья и сестры, племянники и племянницы, дяди и тети. Народные названия членов семьи. Беседа «Моя родословная». Профессия моих родителей. Что такое династия. Изучение семейных традиций. Семейные праздники, семейные игры. Я и моё имя. Имена моих родственников.

Мой дом. Животные в моем доме.

Практические занятия (7 часов)

Конкурс рисунков «Моя семья»: где и кем трудятся родители, близкие. Подготовка к встрече с родителями: составление вопросов для интервью. Встречи с родителями, бабушками, дедушками. Бабушкины посиделки. Прослушивание русских народных песен. Как я помогаю маме. Обязанности в семье. Трудовые династии (встреча с представителями разных династий). Выставка семейных поделок.

Тема 2. Наша школа (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Традиции школы. Школьные учителя. Бережное отношение к школьному имуществу. Известные учителя нашего города. Жизнь и творчество

К.В. Конюшева, В.А. Новикова, династии Покровских.

Практические занятия (4 часа)

Экскурсия по школе (библиотека, школьный музей, столовая).

В школе наших бабушек. Викторина «Лучший знаток школы».

Тема 3. Мой город (20 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Название нашего города. Старинное название города. Святые страстотерпцы братья Борис и Глеб. Князь Роман Владимирович Угличский. Путешествие по карте города. Городская архитектура. Мой дом. Моя улица. Названия улиц. Безопасный и короткий путь домой. Исторические объекты на улице, мемориальные доски. Заочная экскурсия (по презентации) по улицам города, в ходе которой обучающиеся знакомятся со старинными и современными названиями улиц.

Практические занятия (14 часов)

Конкурс рисунков «Мой двор». Экскурсии по улицам города. Оформление альбома «Мой любимый уголок города», презентации.

Тема 4. Природа нашего края (14 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Растительный и животный мир. Красная книга Ярославской области. Презентации «Птицы зимой», «Животные».

Праздники «Новый год» и «Рождество». История праздников, традиции разных народов, маскарадные костюмы.

Практические занятия (8 часов)

Викторина «Знатоки родного края». Выставка рисунков «Родная сторонка».

Изготовление кормушек. Экскурсия в природу, развешивание кормушек.

Экскурсии в музей «Жители наших лесов» (экспокомплекс «Борисоглебская сторона»). Мой четвероногий друг. Экскурсии в Дом природы («Страницы Красной книги», живой уголок). Прогулка «Что растет на клумбе».

Тема 5. Памятники истории нашего края (18 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Знакомство с памятниками архитектуры города (соборы и церкви). Устройство храма внутреннее и внешнее. Нравственные заповеди. Презентация «Святыни города Тутаява». Фрески. Библия. Кто сотворил мир? Кто сотворил человека? Первый грех. Ной. Ковчег. Потоп. Вавилонская башня.

Что такое икона? Иконы в Воскресенском соборе. Заочные экскурсии по историческим местам.

Практические занятия (12 часов)

Экскурсии в Воскресенский собор и в Благовещенскую церковь. Экскурсия на смотровую площадку возле собора. Экскурсия в собор: икона Спас Всемилостивый, фрески Воскресенского собора. Конкурс рисунков. Сбор фотоматериала. Оформление альбома.

Ожидаемые результаты

После первого года обучения школьники должны знать:

- понятия: «семья», «родственники», «трудовая династия», «семейные традиции»;
- историю школы;
- названия и историю улиц города;
- жизнь и быт города;
- обычаи и традиции семьи, школы, города;
- о праздниках русского народа;
- понимать смысл Библейских историй; нравственные заповеди;
- растительный и животный мир родного края;

- памятники архитектуры города;

должны уметь:

- правильно оформить альбом, выставку;

- составлять вопросы для интервью;

- играть в ролевые игры и игры наших бабушек;

- изготавливать кормушки, аппликации, макеты и другие поделки;

- составлять короткий рассказ о себе, семье, школе, улице и т.д.

Методическое обеспечение программы (первый год обучения)

№ п/п	Темы занятий	Формы занятий	Формы контроля	Обеспечение
1	Я и моя семья	Лекции. Беседы. Экскурсии. Практические занятия. Проектная деятельность. Устные рассказы детей	Викторины. Выставки рисунков. Тестирование.	Лекционный материал. Вопросники. Викторины. Книга Т.А. Куликовой «Я и моя семья».
2	Наша школа	Лекции. Беседы. Экскурсии. Практические занятия. Проектная деятельность. Устные рассказы детей.	Викторины. Выставки рисунков. Тестирование.	Лекционный материал (для занятия «В школе наших бабушек») Вопросники. Викторина «Лучший знаток

				школы». Книга «Азбука родного края». Текст экскурсии по школе.
3	Мой город	Практическая работа с картой. Заочная экскурсия. Экскурсии по улицам города. Самостоятельная работа. Выставка.	Викторины. Выставки рисунков. Тестирование.	Краеведческая литература. Фотографии, иллюстрации, репродукции картин, презентации: «Путешествие по улицам города», «Святыни нашего города», «Экскурсия на диване».
4	Природа нашего края	Экскурсии в музей природы, прогулки. Практическая работа. Викторины, конкурсы.	Выставка рисунков «Моя родная сторонка». Конкурс кормушек.	Подборка материалов об изготовлении кормушек. Красная книга Ярославской области. Презентации:

				«Птицы зимой», «Животные», «Кошки», «Собаки», «Породы собак» и др. Проект «Первоцветы». Викторина «Знатоки родного края».
5	Памятники истории нашего края	Беседы. Заочная «Экскурсия на диване». Экскурсии в Воскресенский собор и на смотровую площадку.	Конкурс рисунков. Викторина.	Библия для детей. Евангелие. Материалы к викторине. Презентация «Заповеди». .Презентация «Святыни нашего города», «Экскурсия на диване», презентация по музею «Романово- Борисоглебская

				сторона»
--	--	--	--	----------

III. Учебно-тематический план занятий второго года обучения

Задачи второго года обучения:

- изучение родного края через знакомство с известными людьми, прославившими нашу землю, район, город,
- развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважения к предкам – землякам, к природе,
- изучение памятников архитектуры нашего города;
- развитие интереса к народным праздникам и православным традициям русского народа.

Название темы	Теоретич.	Практич.	Всего
Вводное занятие		1	1
Тема 1.Православные и народные праздники	6	12	18
Тема 2. Памятники истории нашего края	6	12	18
Тема 3. Традиции народа, символы	3	5	8
Тема 4. Наш край богат талантами	3	5	8
Тема 5. Природа	6	12	18

нашего края			
Итоговое занятие		1	1
ИТОГО	24	48	72

Содержание программы

Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Продолжение знакомства с «Азбукой родного края».

Тема 1. Народные праздники (18 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Традиции русского народа. Понятия «фольклор» и «этнография». Пословицы и поговорки, считалки, сказки. Русские обряды. Рождество, Масленица, Пасха и другие православные и народные праздники.

Практические занятия (12 часов)

Игры русского народа: лапта, прятки и др. Знакомство с народными музыкальными инструментами: балалайка, гусли, гитара и др. Народная музыка. Знакомство с устным народным творчеством.

Тема 2. Памятники истории нашего края (18 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Повторение понятия «архитектура». История архитектурных памятников 17-18 веков. Как устроен храм: внутреннее и внешнее устройство. Как вести себя в храме. Собор и церковь: отличия. Воскресенский собор. Благовещенская церковь. Церковь Троицкая – на – погосте. Покровская церковь. Спасо - Архангельская церковь. Казанская церковь. Крестовоздвиженский собор. Леонтьевская церковь, Вениаминовская церковь. Знакомство с церковными таинствами. Причастие. Экскурсии (заочные) по историческим местам: Ярославль. Спасо - Преображенский монастырь. Сергиев - Посад, Переславль- Залесский, Ростов,

Углич. Лекционный материал. Сбор фотоматериала.

Практические занятия (12 часов)

Экскурсии. Урок творчества – конкурс рисунков. Обучение составлению рассказа по плану. «Храмы и люди» - рассказ об известных служителях соборов и церквей города: архимандрит Павел Груздев, святой праведный Иоанн Кронштадтский.

Тема 3. Традиции народа, символы. (8 часов).

Теоретические занятия (3 часа)

Православные традиции русского народа. Чтение библии о Вавилонском столпотворении. Корсунская легенда: крещение Руси князем Владимиром Красно Солнышко.

Государственные символы Российской Федерации – государственный флаг, герб, гимн РФ, Москва – столица России. Геральдика русских городов. Герб Тутаева. Герб Ярославля. Гербы городов Ярославской области.

Практические занятия (5 часов)

Конкурс рисунков. Проект «Герб моей семьи», «Любимые места моего города».

Тема 4. Наш край богат талантами (8 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Традиционные ремесла нашего края: огородничество, кружевоплетение, кузнечное ремесло. Валяное производство. Романовская овца – золотое руно России. Борисоглебск – ловецкая слобода. Царь Петр - I и наш край. Речные корабли «романовки». Флотоводец Ф.Ф.Ушаков, Л.П.Сабанеев, Б.М.Кустодиев. Легенда о том, как царь Иван Грозный на город осерчал.

Практические занятия (5 часов)

Мастер-класс (плетение лаптей или кузовка). Знакомство с местными поэтами, художниками, интересными людьми, краеведами. Известные люди, жившие или работавшие в нашем крае.

«Были преданы делу без остатка» - материалы об учителях Н.Головине, П. Бучине, династии Покровских.

Знаменитые писатели и поэты нашего Ярославского края. (Экскурсия в «Квартиру букваря» музея «Борисоглебская сторона»).

Тема 5. Природа нашего края (18 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Растительный и животный мир.

Внутренние воды (реки, озёра, пруды, подземные воды). Родники, их практическое применение. Карта родников Тутаевского района. Святой источник на реке Ковати. Объекты и памятники природы края.

Практические занятия (12 часов)

«Охранять природу – значит охранять Родину» (Михаил Пришвин). Чтение рассказа о природе. Экскурсия в детский парк (общение с живой природой). Экскурсии в музей «Борисоглебская сторона», просмотр экспозиции «Жители наших лесов». Легенда о лесных духах (баба Яга, водяной, кикимора, леший). Рассказ по плану.

Участие школьников с родителями в посадке деревьев и кустарников у школы.

В зимний период - изготовление кормушек и подкормка птиц.

Ожидаемые результаты

После второго года обучения обучающиеся должны знать:

- понятия: « архитектура», «фреска», «краеведение», православные традиции народа, «русские обряды»;
- что такое геральдика, символы;
- традиционные ремесла нашего края;
- о знаменитых земляках;
- растительный и животный мир родного края;

-архитектурные памятники города и района;

должны уметь:

- рисовать герб города Романова-Борисоглебска (Тутаева) и города Ярославля;
- составлять рассказ по плану и рассказывать о памятнике архитектуры;
- изготавливать кормушки, аппликации, другие поделки;
- играть в ролевые и народные игры;
- рассказывать об известных людях нашего края,
- сажать деревья и кустарники, ухаживать за ними.

Методическое обеспечение программы (второй год обучения)

№ п/п	Темы занятий	Формы занятий	Формы контроля	Обеспечение
	Вводное занятие	Лекции. Беседы.	Беседы.	Книга «Азбука родного края». Вопросник по технике безопасности.
	Народные праздники	Беседы. Экскурсии. Практические занятия. Проектная деятельность.	Викторины. Выставки рисунков. Тестирование. Выставки альбомов.	Библия для детей. Лекционный материал. Вопросники. Викторины. Книги по краеведению, по истории

				церкви, о православных традициях. Репродукции картин. Диск «Религиозная энциклопедия». Презентации: «Рождество Иисуса Христа», «Как празднуют Рождество в других странах», «Сретенье», «Крещение Руси», «Вербное воскресенье», «Пасха».
	Памятники истории нашего края	Лекции. Беседы. Экскурсии. Устные рассказы детей. Проектная деятельность.	Конкурс альбомов. Викторины. Выставки рисунков.	Библия для детей. Альбом с иллюстрациями Репродукции картин.

			Тестирование. Встречи на родительских собраниях.	«Азбука родного края». Лекционный материал. Диски: «Толгский монастырь», «История церкви». Карта города. Презентации «Русские иконы», «Владимирская Божия мать», «Казанская икона Божией матери»и другие презентации. «Города Золотого кольца», «Путешествие по городам Золотого
--	--	--	--	---

				кольца (Святой Руси), «Гражданская архитектура».
	Традиции народа и символы.	Экскурсии. Беседы. Викторины. Проектная деятельность. Сбор материала для тематических папок.	Тестирование. Игры на лучшего знатока своей улицы.	Библия. Евангелие. Притча о мытаре и фарисее. Благословение детей. Марфа и Мария. Наставление Иисуса Христа своим ученикам. Краеведческая литература. Методические материалы. Ресурсы Интернета. Диск «Православные праздники»,

				презентации «Петр и Феврония Муромские», «Рождество», «Сретенье» Ресурсы интернета (православные сайты). Фильмы.
	Наш край богат талантами	Посещение школьных музеев. Знакомство и встречи с ветеранами.	Встречи с интересными людьми. Выставки альбомов.	Краеведческая литература. Диски: «Толгский монастырь», «История церкви». Встречи с ветеранами.
	Природа нашего края	Лекции. Беседы. Экскурсии. Практические занятия. Проектная	Конкурсы. Тесты. Викторины.	Карта родников Тутаевского района. Экскурсия в музей «Жители

		деятельность. Устные рассказы детей.		наших лесов». Ресурсы Интернета. Туристическая карта города. Краеведческая литература. Презентации «Как звери готовятся к зиме», «Птицы», «Кошки», «Наш друг – собака», «Породы собак».
--	--	--	--	--

IV. Учебно - тематический план третьего года обучения

Задачи третьего года обучения:

- развивать интерес к истории семьи, отчего дома, улицы, города в прошлом и настоящем;
- чтение Евангельских притч, толкование;

- составлять рассказ по плану об известных людях нашего края, дворянстве и купечестве, знаменитых земляках и людях искусства;
- изучение военной истории на примере мужества и героизма земляков-воинов Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн.

Методическое обеспечение программы третьего года обучения.

Название темы	Теоретич.	Практич.	Всего
Вводное занятие	1		1
Тема 1. Улица, на которой я живу. Мой город.	4	8	12
Тема 2. Страницы истории Отечества	6	9	15
Тема 3. Дворянство и купечество города Романова-Борисоглебска	4	6	10
Тема 4. Знаменитые земляки и люди искусства	6	18	24
Тема 5. Фронтовики, наденьте ордена!	3	5	8

Итоговое занятие		2	2
ИТОГО	24	48	72

Содержание программы

Вводное занятие (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. План работы объединения на учебный год.
Беседа «Как я провел лето».

Тема 1. Улица, на которой я живу. Мой город (12 часов).

Теоретические занятия(4 часа)

История названий улиц города, их происхождение. Самые древние улицы. Самые современные улицы. Заочная прогулка по улицам города (презентация об улицах, названных именами земляков).

Практические занятия(8 часов)

Написание сочинений «Улица, на которой я живу», «Город, в котором я живу».
Экскурсии по улицам города.
Макет «Мой двор».

Тема 2. Страницы истории края (14 часов).

Теоретические занятия(6 часа). История города с древних времен и до наших дней(проект). Факты, рассказывающие об успехах, достижениях нашего края.

Интересные, но малоизвестные факты, исторические эпизоды, события из жизни известных людей города, земляков, имена которых вписаны в историю района, края, России. Ф.Ф.Ушаков, Ф.Волков, Л.Сабанеев, В.В.Терешкова, Ф.И. Толбухин, архимандрит Павел Груздев, святой праведный Иоанн Кронштадтский. История моей семьи - страница многовековой истории Отечества. Моя родословная.

Наш край в литературе. Русские народные сказители. Древние литературные памятники Ярославской области: «Сказание о Борисоглебской слободе», «Моление Даниила Заточника», «Слово о погибели земли русской», «Слово о полку Игореве».

Православные традиции русского народа. Как празднуют Рождество, Крещение, Сретенье, Благовещение, Вербное воскресенье, Пасху. Церковные традиции. Церковные таинства(повторение). Как вести себя в церкви. Притча о блудном сыне.

Практические занятия(8 часов)

Конкурс сочинений «Город, в котором я живу».

Родословие. Проект: составление генеалогического древа (создание презентации, выставки работ, рисунков и др.) Семейные реликвии, создание малого семейного архива; знаменитые предки; семейные праздники и традиции; создание истории своей семьи. Составление рассказа «Как я построю мою жизнь».

**Тема 3. Дворянство и купечество города Романова-Борисоглебска.
(10 часов).**

Теоретические занятия(4 часа)

Термины: «сословие», «дворяне», «купцы», «мещане». Знаменитые дворянские и купеческие фамилии: купцы Г.Сырейщиков, Николаев, Молодушкин, Котлованов, Вагин и другие. (Меценаты Романова-Борисоглебска). Предводители дворянства (Я.И. Дедюлин, С. В. Михайлов). Дворянский род Зацепиных, Михайловых.

Практические занятия(6 часов)

Экскурсия «Романовский край - для купечества рай» (дом-музей Вагина). Создание заочной экскурсии (презентации) по дому-музею Вагина. Экскурсия «Лавка купца» по материалам дома купца Вагина. Рассказ по плану о знаменитых людях.

Тема 4. Знаменитые земляки и люди искусства (25 часов).

Теоретические занятия (6 часов)

Фрески Воскресенского собора о сотворении мира, человека. Ной. Ковчег.Потоп. Вавилонская башня.

Иконописцы Ярославского края. Иконы романовского письма. Чудотворные иконы: Спас Всемиловитый, Богородица Прибавления ума, Казанская икона Божией матери.

Наш край в творчестве художников: Б. М. Кустодиева, И. С. Глазунова, К.А. Коровина. Жизнь и творчество писателей и поэтов-земляков:

В.И Майков, Л. Н. Трефолев, И.З. Суриков, И.И. Пальмин, Ф.Н Слепушкин, Н.Н Теляковский и другие. Женская поэзия: Ю.В. Жадовская, М.Петровых.

Художники Б.М.Кустодиев и И.С.Глазунов и их картины о нашем городе.

Знаменитые мои земляки. Почетные граждане города - В.В.Терешкова, Епископ Рыбинский и Угличский Вениамин (Николай Лихоманов), К.В. Конюшев,

Н.П.Кобзев, В.А.Новиков, Л.М.Черногорова, А.Г. Малов, С.А.Исаков, А.Ф. Гренков, Н. Г. Медвецкая, А. А. Сизов, А.Л. Любошевский, Е. В. Савинова.

Практические занятия (18 часов)

Образовательные проекты «Почетные граждане города». Встречи со знаменитыми земляками. Создание альбома «Почетные граждане города».

Диспут «Что значит быть русским?».

Экскурсия на галерею (паперть) Воскресенского собора.

Встреча в литературной гостиной (чтение стихов Ю. Жадовской, М. Петровых).

Тема 5. Фронтовики, наденьте ордена! (10 часов)

Теоретические занятия(4 часа)

История края в годы Великой Отечественной войны. Моя семья в годы войны.

Трудовой подвиг народа в тылу. Памятники героям войны на территории Тутаевского района.

Практические занятия (6 часов)

Воспоминания бабушек и дедушек о годах Великой Отечественной войны – интервью, фотоальбомы. Встреча с детьми войны. Конкурс поделок «Подарок ветерану». Экскурсия на Аллею героев и памятнику Ф.И. Толбухину.

Итоговое занятие. (2 часа)

Итоговое тестирование. Игровая программа.

Ожидаемые результаты третьего года обучения.

После третьего года обучения обучающиеся должны знать:

- понятия: «фреска», «геральдика», «традиции народа», «церковные таинства», «русские обряды». Церковные таинства, чудотворные иконы;
- о знаменитых земляках: художниках, поэтах, писателях, дворянах и купцах;
- о ратном подвиге отцов и дедов;
- древние литературные памятники Ярославской области;
- первоначальные сведения о художниках, поэтах, писателях нашего края;
- знать имена почетных граждан города;
- знать земляков, имена которых вписаны в историю города, края, России;
- иметь первоначальные сведения об архитектурных памятниках города и района.

должны уметь:

- составлять генеалогическое дерево своей семьи;
- составлять рассказ по плану о памятнике архитектуры и о знаменитом земляке;
- создавать презентации;
- рассказывать об известных людях нашего края,
- писать сочинения о ратном подвиге земляков.

Методическое обеспечение программы (третий год обучения).

№ п/п	Темы занятий	Формы занятий	Формы контроля	Обеспечение
	Вводное занятие.	Беседы.	Вопросник.	Инструкция по ТБ

	Тема 1. Улица, на которой я живу. Мой город.	Лекции. Беседы. Экскурсии. Заочные экскурсии. Практические занятия.	Конкурс сочинений. Тестирование.	Библия. Евангелие. Презентация «Путешествие по улицам города». Тексты экскурсий.
	Тема 2. Страницы истории края	Беседа. Практические занятия. Экскурсии.	Конкурс сочинений. Презентация проектов.	Лекционный материал. Книги по краеведению. Викторины. Методическая литература по созданию образовательных проектов. Книга Т.А.Куликовой «Я и моя семья». Презентации: «Путешествие по городам Золотого кольца», «Мышкин», «Углич»,

				«Кострома».
	Тема 3. Дворянство и купечество города Романова-Борисоглебска	Беседа. Практические занятия. Экскурсии. Проектная деятельность.	Создание заочной экскурсии (презентации). Рассказы детей о достопримечательностях города.	Фотографии. Вопросники. Интернет-ресурсы. Журналы «Романово-Борисоглебская сторона» - все издания.
	Тема 4. Знаменитые земляки и люди искусства	Экскурсии. Беседа с использованием репродукций картин. Проектная деятельность. Встречи с Почетными гражданами города. Диспут.	Составление альбома, презентаций.	Фотографии. Лекционный материал. Репродукции. Презентации: «В.В.Терешкова», «Ф.Ф.Ушаков», «Маршалы Великой Отечественной войны. Ф.И. Толбухин. Книги стихов местных поэтов. Краеведческая

				литература.
	Тема 5. Фронтовики, наденьте ордена!	Встречи с пожилыми людьми. Экскурсия. Беседа. Практические занятия по изготовлению поделок.	Конкурс поделок «Подарок ветерану». Вопросник для интервью.	Лекционный материал. Фотографии. Экскурсии. Презентация «Маршалы Великой Отечественной войны». Ф.И. Толбухин и другие.

Литература для педагогов:

1. Азбука родного края. Составитель Новичкова И.В. ДОД «Тутаевский детский эколого-биологический Центр «Дом природы» ТМР.:2013
2. Библия для детей. М.: РИО МГПО «Мосгорпечать», 1991.
3. Ащурков В.Н., Коцюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. М.:1997.
4. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6
- 5.Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников

искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.

6. Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. (Под ред. Березиной В.А., Волжиной О. И., Зимней И.А..) М.: 2003

7. Ерохина Т.И., Чижова И.Н. Православие и русская культура. Учебное пособие для учащихся 2-4 классов общеобразовательных школ.- Ярославль, Рыбинск. Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2009 -160 стр.

8. Журналы «Романово-Борисоглебская сторона» под редакцией Манеровой Н.А.- все издания.

9. Конюшев К.В. «Город красного бойца», К. В. Конюшев «По Волге и отчему краю». ГИПП «Полиграфия», Ярославль. 1997

10. Куликова Т.А. Я и моя семья. Издательский центр «Вентана-Граф». М.: 2008

11. Осокина И.И. Сказание о Борисе и Глебе. Урок – экскурсия. V-VI классы. Уроки литературы. №2 2005/ Приложение к журналу «Литература в школе»

12. Осокина И.И. «Не собирайте сокровищ на земле...» «Портрет» Н.В. Гоголя. Научно-методический журнал «Литература в школе» № 4, 2004

13. Сто великих музеев мира / авт.-сост. Ионина И.А..-М.: Вече, 2002.-520 с. 8.

14. Теляковский Н.Н. «Старина и святыни города Романова», Ярославль.: 1913

15. Дидактический материал:

Диски с иллюстративным и справочным материалом, презентации по темам программы, плакаты, схемы, карты.

Материалы Интернета. Православные сайты.

Технические средства обучения:

Компьютер, проектор, магнитофон, DVD-плеер, телевизор

Литература для детей и родителей

1. Азбука родного края. Составитель Новичкова И.В. ДОД «Тутаевский детский эколого-биологический Центр «Дом природы» ТМР.:2013
2. Библия для детей. М.: РИО МГПО «Мосгорпечать», 1991.
3. Конюшев К.В. «Город красного бойца» ГИПП «Полиграфия» 1997 год.
4. Куликова Т.А.. Я и моя семья. Издательский центр «Вентана-Граф».М.:2008
5. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина. - М:-Вече, 2002.-520с.
6. Фильмы, диски, презентации.