

Муниципальное учреждение
дополнительного образования "Центр дополнительного образования
"Созвездие"

Утверждаю
Директор МУДО "ЦДО "Созвездие"
И. В. Кочина
"___" _____ г.

Модифицированная образовательная программа
дополнительного образования детей
«Юный краевед-турист»

Программа рассчитана на 4 года обучения
Возраст обучающихся – 7-10 лет

Составитель: Кузнецова М. И.,
зав. краеведческим отделом
МОУ ДОД СЮТур

Тутаев, 2011

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план (на четыре года обучения)	7
3. Учебно-тематический план (первый год обучения)	8
4. Содержание программы (первый год обучения)	9
5. Ожидаемые результаты (первый год обучения)	13
6. Методическое обеспечение программы (первый год обучения)	14
7. Этапы педагогического контроля (первый год обучения)	16
8. Учебно-тематический план (второй год обучения)	18
9. Содержание программы (второй год обучения)	19
10. Ожидаемые результаты (второй год обучения)	23
11. Методическое обеспечение программы (второй год обучения)	24
12. Этапы педагогического контроля (второй год обучения)	26
13. Учебно-тематический план (третий год обучения)	28
14. Содержание программы (третий год обучения)	29
15. Ожидаемые результаты (третий год обучения)	33
16. Методическое обеспечение программы (третий год обучения)	34
17. Этапы педагогического контроля (третий год обучения)	36
18. Учебно-тематический план (четвертый год обучения)	38
19. Содержание программы (четвертый год обучения)	39
20. Ожидаемые результаты (четвертый год обучения)	43
21. Методическое обеспечение программы (четвертый год обучения)	44
22. Этапы педагогического контроля (четвертый год обучения)	46
23. Литература для педагога	48
24. Литература для обучающихся	50

Пояснительная записка

Приобщение детей младшего школьного возраста к занятиям краеведением и туризмом способствует целостному представлению об окружающем мире, развитию интеллектуальной деятельности, воспитанию у них любви к родному краю, коллективистских качеств, а также приобретению полезного жизненного и социального опыта. Изучение родного края становится важнейшим и обязательным компонентом в системе образования, что обусловлено общими целевыми установками современного образования (понимание взаимодействия между человеком и процессами, явлениями, происходящими вокруг него). Послужить этой цели, помочь в работе педагогов призвана программа "Юный краевед-турист".

Новизна программы заключается в том, что, занятия по данной программе дают возможность:

- начиная с младшего школьного возраста включать детей в активное познание своего родного края, воспитывать любовь к тому месту, где они родились и живут, укреплять их здоровье;
- создавать на занятиях в объединении положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания, что способствует раскрытию психологических возможностей воспитанников, повышению их самооценки, творческой активности, уверенности в себе;
- использовать жизненные ситуации с целью перехода знаний в навыки и умения;
- включать родителей в туристско-краеведческую деятельность (совместные походы, экскурсии, соревнования, праздники).

Программа составлена в соответствии с Законом "Об образовании", уставом МОУ ДОД Станции юных туристов, типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Программа модифицированная, содержание курса частично взято из программы "Ознакомление с окружающим миром через туризм и краеведение" В. В. Палкиной.

Программа предназначена для работы с детьми школьного возраста 7-10 лет. Срок реализации – четыре года:

- первый год обучения – дети 1 класса (6-7 лет);
- второй год обучения – дети 2 класса (7-8 лет);
- третий год обучения – дети 3 класса (8-9 лет);
- четвертый год обучения – дети 4 класса (9-10 лет).

Освоение программного материала рассчитано на 72 часа в год. Согласно требованиям СанПиН длительность теоретических и практических занятий в помещении составляет:

- 1 год обучения – 30 мин;
- 2 год обучения – 40 мин;

3 – 4 год обучения – 45 мин (в это время входит физкультминутка от 3 до 5 минут в зависимости от сложности занятия).

Длительность занятий вне помещения школы (прогулка, экскурсия, поход, игры, соревнования по туристским навыкам и т.п.) – от 1 до 3 часов. Четырехгодичная система обучения позволяет проследить за последовательным накоплением у детей знаний, умений, навыков.

Особенностью программы является принцип спирали: содержание тематических разделов усложняется в последующий год обучения. Ребенок получает возможность углубить, дополнить, закрепить свои краеведческие знания, туристские умения, навыки.

Наиболее актуальными для воспитания детей считаются разделы "Моя семья", "Природа родного края", так как здесь большое внимание уделяется воспитанию положительных взаимоотношений, используя жизненные примеры семей обучающихся, привлечение родителей к активному участию в процесс познания детьми окружающего их мира. Изучая природные объекты и явления, ребенок учится не наносить ущерб природе, получает первоначальный опыт защиты окружающей среды совместно с взрослыми, начинает понимать значение природы в жизни человека.

Педагогическая целесообразность данной программы обуславливается приближением к конкретным условиям: окружающей природной и социальной среде, возрасту и опыту детей, постепенному усложнению содержания, форм и методов от одного возраста к другому. Качество и эффективность усвоения программы контролируется 2 раза в год: на начало года диагностика (в форме собеседования с детьми, наблюдения) проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания тематического планирования; в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результатов. Возможна и промежуточная диагностика в середине года.

Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста интереса к изучению своего родного края; воспитание духовно-нравственных качеств средствами краеведения и туризма; выработка осознанно-правильного отношения к социальным, природным явлениям и объектам.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи:**

обучающая:

- формирование устойчивых знаний о родном городе (селе), его истории, культуре и природе, целостных представлений об окружающем мире, освоение туристско-краеведческих знаний и умений;

воспитательная:

- воспитание любви к своей семье, родному городу (селу), краю, стране;
- формирование нравственно-этических качеств, экологической культуры;
- развитие творческой активности и самостоятельности у детей, понятий о здоровом образе жизни.

оздоровительная:

- физическое оздоровление и укрепление детского организма;
- развитие силы, выносливости.

Отбор содержания программы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного образования и на следующих главных педагогических принципах:

целостности – в программе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;

гуманизации – личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;

чувственного изучения окружающего мира, который базируется на «золотом правиле», сформированном еще Я.А. Коменским: "Все, что можно, представлять для восприятия". Оптимальное количество экскурсий, целевых прогулок, предусмотренных программой, обеспечивает реализацию этого принципа;

принцип вовлечения семьи, предполагающий участие и помощь родителей в познании детьми окружающего мира, формировании понятий о семейных ценностях;

интеграции – этот принцип позволяет совместить в одной программе разные виды видов деятельности: туристско-краеведческую, игровую, опытно-экспериментальную, художественно-изобразительную, музыкальную, трудовую;

природосообразности – учет физических и психических особенностей детей младшего школьного возраста;

культуросообразности, основанном на ценностях русской культуры, региональных особенностях.

Наиболее приемлемыми формами реализации программы являются: беседы, практические занятия, игры-путешествия, подвижные, ролевые игры, экскурсии, целевые прогулки, походы, соревнования, викторины, творческие задания.

При составлении календарно-тематического планирования необходимо учитывать сезонные факторы. Весной и осенью наиболее благоприятное время для проведения целевых прогулок, наблюдений в природе, экскурсий, походов. Зимой целесообразнее планировать мероприятия, которые можно проводить в помещении: праздники, изготовление поделок, гербариев, труд и наблюдение в уголке природы и т.п. Также необходимо, учитывая психологические особенности младших школьников, планировать повторение и закрепление пройденного материала. Например, если на занятии была экскурсия в музей, то на следующем занятии обязательно нужно предложить детям рассказать (составить рассказ, нарисовать рисунок): где мы с вами были на прошлом занятии? Что видели? Что узнали?

Формы проверки усвоения программы: диагностика по разделам в начале и конце каждого года обучения, игры-соревнования, изготовление поделок, рисунки детей, участие в массовых туристских мероприятиях, участие детей в исследовательской деятельности, тестирование обучающихся.

Ожидаемый результат предполагает портрет младшего школьника с определенным объемом знаний об окружающем мире, истории и культуре родного края, сформированными ценностными ориентирами: семья, Отечество (Родина) как место, где человек родился и живет, гордость за принадлежность к

русскому народу, нравственно-этическими нормами; у него накоплен первоначальный багаж туристских умений и навыков, которые он может применить в своей дальнейшей жизни, он имеет представления о культуре взаимоотношений и нормах поведения в социуме, здоровом образе жизни.

Формы реализации программы:

- лекционная (обзорные беседы, сообщения);
- краеведческие игры, аукционные знания, викторины, конкурсы, тесты, дидактические игры с карточками;
- экскурсии (музеи, библиотеки и т.д.);
- творческие встречи;
- соревнования, походы выходного дня, прогулки;
- тематические вечера, праздники;
- учебно-познавательные поездки;
- практические занятия.

Теоретические и практические занятия в помещении проводятся в школьных классах, в спортивном зале, в музыкальном зале.

Практические занятия на местности проводятся в окрестностях города (села). Можно рекомендовать такие места, как школьный двор, улицы микрорайона, школьный стадион, туристская поляна за р. Рыкушей, лесной массив за ЦРБ и др.

Условия реализации:

- технические средства обучения;
- дидактический материал;
- туристское снаряжение.

Учебно-тематический план на четыре года обучения

Учебно-тематический план носит примерный характер и может корректироваться по усмотрению педагога

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Введение	2	2	2	2
2.	Моя семья	4	6	4	3
3.	Мой дом	5	3	3	3
4.	Наша школа	6	6	5	3
5.	Наш микрорайон	8	8	4	2
6.	Основы безопасности в природной среде, дома и в школе	2	2	2	2
7.	Природа и мы	20	21	20	18
8.	Краеведение	6	5	8	10
9.	Туризм и элементы ориентирования	19	19	22	29
Всего		72	72	72	72

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение	2	–	2
2.	Моя семья	1	3	4
3.	Мой дом	1	4	5
4.	Наша школа	1	5	6
5.	Наш микрорайон	1	7	8
6.	Основы безопасности в природной среде, дома и в школе	1	1	2
7.	Природа и мы	6	14	20
8.	Краеведение	4	2	6
9.	Туризм и элементы ориентирования	6	13	19
Всего		23	49	72

Содержание программы первый год обучения

1. Введение

Значение туризма и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя.

Практические занятия

Конкурс рисунков.

2. Моя семья

Я, мое имя, его значение. Русские имена, значение русских имен.

Имена, отчества членов семьи, даты рождения. Семья. Члены семьи.

Традиции, праздники семьи.

Практические занятия

Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на тему "Моя семья". Конкурс рисунков, аппликаций. Конкурс фотографий. Викторина.

Праздник "Мы за чаем не скучаем".

3. Мой дом

Домашний адрес. Какие бывают дома. В этом доме я живу. Наши дороги в школу, на работу, в магазин. Игры нашего двора.

Практические занятия

Рисование на тему "Дом, в котором я живу". Конкурс рисунков. Игры.

4. Наша школа

Адрес школы. Моя школа. Мой класс. Традиции школы. Школьная библиотека.

Школьный музей.

Практические занятия

Экскурсии по школе, школьному двору, в школьную библиотеку, школьный музей. Конкурс проектов "Мой класс".

5. Наш микрорайон

Это моя школа. А что вокруг? Дома, улицы. Что такое улица? Какие бывают улицы? Название микрорайона. Главные улицы микрорайона. Социально-значимые объекты микрорайона (почтовое отделение, магазин, больница, аптека и др.)

Практические занятия

Обзорная прогулка по микрорайону. Экскурсии на почту, в аптеку, больницу и т.д. Конкурс рисунков.

6. Основы безопасности в природной среде, дома и в школе

Правила поведения при участии в туристской прогулке, экскурсии в парк (лес), взаимопомощь в туристской группе.

Правила поведения во время различных природных явлений и др.

Правила поведения в учебных и досуговых учреждениях.

Правила поведения на дороге, в общественном транспорте, в общественных местах.

Знакомство с правилами дорожного движения (светофор, пешеходная дорожка, островок безопасности).

Практические занятия

Прогулка в парк (лес) с целью закрепления знаний о правилах поведения в природе и выработки навыков наблюдательности. Прогулка по микрорайону.

Оформление впечатлений о прогулках в рисунках. Тест "Светофор".

7. Природа и мы

7.1. Природа в городе

Парк, сквер, сад; их отличие от леса. Зеленые насаждения в нашем микрорайоне.

Практические занятия

Прогулки в парк, сквер, лес. Прогулка по микрорайону.

7.2. Флора нашей местности

Лес (лиственный, хвойный, смешанный). Поле (зерновые, овощные культуры нашего района). Деревья и кустарники нашей местности. Комнатные растения.

Практические занятия

Экскурсия в ДЭБЦ "Дом природы". Экскурсия в школьный "зеленый уголок".

7.3. Фауна: птицы нашей местности

Домашние птицы.

Практические занятия

Викторина "Домашние птицы".

7.4. Фауна: животный мир нашей местности

Домашние животные. Мой четвероногий друг.

Практические занятия

Экскурсия в ДЭБЦ "Дом природы". Познавательная игра "Путешествие по крестьянскому двору", конкурс устных сочинений "Мой четвероногий друг".

7.5. Водоемы

Виды водоемов. Водоемы нашего микрорайона.

Практические занятия

Экскурсия к водоему.

7.6. Наблюдения в природе

Времена года. Наблюдения за изменениями в природе в разное время года.

Практические занятия

Прогулка "В гости к осени". Прогулка в зимний лес "Мороз и солнце".

Прогулка "В лес за здоровьем". Весеннее пробуждение природы.

Путешествие на Волшебную поляну в гости к лету.

7.7. Экология

Правила поведения в природе. Охрана "зеленого друга".

Практические занятия

Викторина "Знатоки родной природы".

8. Краеведение

8.1. История родного края

Возникновение города. Романов-городок и Борисоглебская слобода.

Чем прославился Романов-Борисоглебск? Достопримечательности города: соборы и церкви.

Практические занятия

Заочная экскурсия "Соборы и церкви города", презентация "Что Романов-городок именем своим нарек?" Игра по станциям "Городок есть на Волге старинный".

8.2. Земляки

Люди, прославившие наш край: поэт-самоучка Ф. Н. Слепушкин, флотоводец Ф. Ф. Ушаков, зоолог Сабанеев, Е. Классен и др.

Знаменитые люди, посещавшие наш край: Иван Грозный, Петр I, Гиляровский и др.

Практические занятия

Викторина "Их именами славен край".

9. Туризм и элементы ориентирования

9.1. Туристское снаряжение

Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, экскурсии: рюкзачок, обувь, одежда (белье, спортивный костюм, куртка, брюки, головной убор и др.); личная посуда; средства личной гигиены. Требования к упаковке продуктов для перекуса. Укладка рюкзака. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением.

Практические занятия

Укладка рюкзака. Игра "Собери рюкзак".

9.2. Туристский бивак и охрана природы

Движение группы на прогулке: по населенному пункту, дорогам, лесным тропинкам, через кустарник. Понятия "бивак", "охрана природы".

Охрана природы на туристской прогулке или во время экскурсии, при организации привалов и биваков.

Требования к туристскому биваку (дрова, источники воды, безопасность, эстетичность, экология).

Устройство и оборудование бивака (места для приема пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды и мытья посуды).

Основные типы туристских костров, их назначение и применение. Техника безопасности при работе у костра. Сушка одежды и обуви.

Туристские узлы, их назначение. Вязка узлов (прямой, проводник восьмеркой).

Практические занятия

Планирование места организации бивака по плану местности. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс вязки узлов. Тест "Гори, гори ясно" (типы туристских костров). Игры, конкурсы на биваке.

9.3. Гигиена и доврачебная помощь

Общие гигиенические требования к участникам похода. Умывание, закаливание. Чистота рук. Требования к одежде, обуви, посуде. Самоконтроль. Состав походной аптечки.

Практические занятия

Игра "Приходи к нему лечиться".

9.4. Топография и ориентирование

Простейшие элементы ориентирования. Ориентирование по местным признакам. Стороны горизонта. Компас. Нахождение сторон горизонта по компасу. Маршрут.

Практические занятия

Выработка навыков определения сторон горизонта по солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам. Тест "Север-юг".

9.5. Спортивная подготовка туриста

Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения):

- движение группы в лесном массиве;
- преодоление простых водных преград (ручьев, луж);
- преодоление крутых склонов;
- движение по дорогам (дорожкам);
- преодоление спусков.

Практические занятия

Отработка преодоления простейших естественных препятствий. Соревнования по туристской технике.

Итоговый праздник "Посвящение в туристы"

Ожидаемые результаты

После первого года обучения по программе "Юный краевед-турист" обучающийся должен:

знать:

- свой домашний адрес;
- адрес школы;
- дорогу из дома до школы, из школы домой;
- названия прилегающих к школе улиц;
- социально значимые объекты микрорайона;
- несколько комнатных растений;
- домашних птиц, животных края;
- историю возникновения города;
- достопримечательности города;
- знаменитых земляков (Ф. Н. Слепушкина, Ф. Ф. Ушакова, Сабанеева, Классен и др.);
- личное снаряжение;
- принципы укладки рюкзака;
- назначение туристских узлов;
- типы туристских костров;
- состав походной аптечки;
- назначение и устройство компаса;
- правила поведения в природе;
- правила поведения в музее, на экскурсии.

уметь:

- обратиться в школьную библиотеку за нужной книгой;
- правильно вести себя в музее, библиотеке;
- ухаживать за комнатными растениями;
- одеться по сезону для туристских прогулок;
- уложить рюкзак;
- преодолевать препятствия (простые водные преграды, склоны, спуски);
- различать личное и групповое снаряжение;
- завязывать туристские узлы (прямой, проводник восьмеркой);
- определять стороны горизонта по компасу;
- ориентироваться по местным признакам.

**Методическое обеспечение
первый год обучения**

Название раздела	Формы занятий	Формы подведения итогов	Обеспечение	Приемы и методы
1. Введение	лекция, беседа	конкурс рисунков	лекционный материал, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
2. Моя семья	беседа, игра	конкурс рисунков, аппликаций. Конкурс фотографий. Викторина. Праздник "Мы за чаем не скучаем".	цветная бумага, краски, карандаши, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
3. Мой дом	беседа, игра, экскурсия	конкурс дворовых игр	игровой инвентарь	словесный, практический, наглядный
4. Школа	беседа, прогулка по школьному двору, экскурсии в школьную библиотеку, школьный музей	конкурс проектов "Мой класс"	ватман, краски, карандаши, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
5. Микрорайон	беседа, обзорная прогулка по микрорайону, экскурсия на почту, в больницу, аптеку)	конкурс рисунков	ватман, краски, карандаши, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
6. Основы безопасности в природной среде, дома и в школе	лекция, беседа	тест "Светофор"	лекционный материал, методические рекомендации	словесный, практический, наглядный

7. Природа и мы	лекция, беседа, прогулка, экскурсия, работа в библиотеке, наблюдения	викторина "Знатоки родной природы", познавательная игра "Путешествие по крестьянскому двору", конкурс устных сочинений "Мой четвероногий друг"	лекционный материал, методические рекомендации, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
8. Краеведение	беседа, заочная экскурсия "Соборы и церкви города", презентация "Что Романов-городок именем своим нарек?"	игра по станциям "Городок есть на Волге старинный", викторина «Их именами славен край».	карточки с заданиями, фотографии соборов и церквей, знаменитых земляков мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
9. Туризм и элементы ориентирования	лекция, беседа, практические занятия	конкурс "Собери рюкзак", тест "Север-юг", конкурс вязки узлов, тест "Гори, гори ясно", соревнования по туртехнике, игра "Приходи к нему лечиться".	предметы личного снаряжения, карточки с заданиями, репшнуры, макеты костров, снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	словесный, практический, наглядный

**Этапы педагогического контроля
первый год обучения**

Вид контроля	Сроки	Цели, задачи	Форма подведения итогов	Критерии
Входящий	сентябрь	проверить уровень начальных знаний, скорректировать программу	устный опрос	хорошо удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Моя семья"	конкурс рисунков, аппликаций, фотографий	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Мой дом"	конкурс дворовых игр	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Школа"	конкурс проектов	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Микрорайон"	конкурс рисунков	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Основы безопасности в природной среде, дома и в школе"	тест	бальная система оценки
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме	викторина, познавательная игра, конкурс устных	хорошо, удовлетворительно

		"Природа и мы"	сочинений	
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Краеведение"	игра	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Туризм и элементы ориентирования"	конкурс, тест, соревнования	бальная система оценки
Итоговый	май	проверить усвоение программы: контрольный срез знаний по темам учебной программы	итоговый тест	бальная система оценки

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение	2	–	2
2.	Моя семья	1	5	6
3.	Мой дом	–	3	3
4.	Наша школа	2	4	6
5.	Наш микрорайон	2	6	8
6.	Основы безопасности в природной среде, дома и в школе	1	1	2
7.	Природа и мы	4	17	21
8.	Краеведение	2	3	5
9.	Туризм и элементы ориентирования	7	12	19
Всего		21	51	72

Содержание программы второй год обучения

1. Введение

Виды туризма (пешеходный, лыжный, водный, горный и т. д.).

Туризм – средство познания родного края. Знаменитые русские путешественники. Известные краеведы – земляки.

Практические занятия

Рисование на тему "Где бывали, что видали?" (о летних путешествиях). Конкурс рисунков.

2. Моя семья

Я, моя фамилия, ее значение. Фамилии родителей и близких родственников. Значение, история возникновения русских фамилий.

Бликие и дальние родственники. Детство родителей, бабушек и дедушек; их игры, игрушки, книги. Праздники наших бабушек. Народные обычаи, обряды, народные игры, музыка, танцы, характерные для нашей местности. Фольклор.

Практические занятия

Оформление иллюстраций к пословицам и поговоркам. Конкурс игр бабушек и дедушек.

3. Мой дом

Моя комната. Моя домашняя библиотека.

Практические занятия

Рисование на тему "Моя комната". Рассказ "Моя любимая книга". Выставка любимых книг.

4. Наша школа

Месторасположение школы в городе (селе). Школьный двор.

Кто работает в школе?

Практические занятия

Прогулка по школьному двору. Конкурс рисунков "Школа в лицах".

5. Наш микрорайон

История названия улиц. Виды городского транспорта. Учреждения и предприятия микрорайона.

Практические занятия

Обзорная прогулка по микрорайону, экскурсия в городскую библиотеку.

Конкурс рисунков "Эх, прокачу" (виды городского транспорта).

6. Основы безопасности в природной среде, дома и в школе

Правила безопасности при встрече в природной среде с представителями животного мира.

Правила сбора лекарственных и дикорастущих растений, грибов, ягод.

Правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами, предметами бытовой химии и медикаментами.

Правила общения с людьми, с которыми приходится вступать в контакт во время экскурсии или прогулки.

Правила дорожного движения (виды пешеходных переходов, запрещающие и информирующие знаки для пешеходов).

Необходимость выполнения требований руководителя туристской группы.

Практические занятия

Ролевая игра "Школа вежливости". Игра "Соблюдаем правила".

7. Природа и мы

7.1. Природа в городе

Зеленые насаждения в нашем городе. Значение озеленения в городах.

Практические занятия

Прогулка с целью наблюдения озелененности микрорайона.

7.2. Флора нашей местности

Разновидности деревьев. Составление гербария листьев.

Цветы (полевые, садовые).

Практические занятия

Практическое занятие по сбору листьев, составление гербария, экскурсия в природу, наблюдения, ботаническое лото "Цветик-семицветик".

7.3. Фауна: птицы нашей местности

Зимующие птицы. "Птичья столовая" зимой.

Практические занятия

Изготовление птичьих кормушек, установка их на деревьях в школьном дворе и микрорайоне. Викторина "Птицы нашего края".

7.4. Фауна: животный мир нашей местности

Дикие животные нашей местности, их внешний вид, название, повадки.

Практические занятия

Рисование, лепка на тему "Дикие животные наших лесов".

7.5. Водоемы

Водоемы нашего города. Обитатели водоемов. Кто живет в воде и у воды?

Направление течения; правый и левый берег реки.

Практические занятия

Экскурсии к различным водоемам: реке, пруду и т. д.

7.6. Наблюдения за природой

Дневник наблюдений за изменениями в природе.

Практические занятия

Прогулка "Пышное природы увяданье". Прогулка "Проказы матушки-зимы".

Прогулка "Знакомство с первоцветами". Прогулка "Здравствуй, лето красное!"

7.7. Экология

Пропаганда бережного отношения к природе.

Практические занятия

Путешествие по экологической тропе. Рисование плакатов на тему "Береги природу!"

8. Краеведение

8.1. История родного края

Великая Отечественная война и наш край. Вклад тутаявцев в оборону.

Детские дома и госпитали на территории города и района.

Памятники, посвященные войне.

Практические занятия

Экскурсии к памятникам, посвященным Великой Отечественной войне.

8.2. Земляки

Люди, прославившие наш край: хирург Бочаров, летчики П. Шитов,

Ф. Старостин, маршал Ф. Толбухин, Ф. Зиновьев и др.

Знаменитые люди, посещавшие наш край: Б. Кустодиев, Белоногов и др.

Практические занятия

Презентация "Знаменитые земляки".

9. Туризм и элементы ориентирования

9.1. Туристское снаряжение

Групповое снаряжение. Палатки, тенты и др. Установка палатки.

Практические занятия

Знакомство с различными видами группового снаряжения. Установка палатки.

9.2. Туристский бивак и охрана природы

Основные типы туристских костров.

Костры в лесу, на опушке, у реки; летом, в межсезонье и зимой.

Заготовка дров, растопки для костра и их хранение.

Туристские узлы. Вязка узлов (схватывающий, узел проводника, встречный).

Игры, конкурсы на биваке.

Распределение обязанностей в туристской группе.

Практические занятия

Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс вязки узлов. Конкурс "Мой костер в тумане светит" (типы туристских костров).

9.3. Гигиена и доврачебная помощь

Меры предупреждения потертостей при ходьбе.

Питьевой режим в походе. Простейшие способы обеззараживания воды.

Поддержание чистоты тела, ног. Купание. Первая помощь при ушибах, ссадинах, мозолях, порезах, ожогах 1 степени.

Профилактика травматизма.

Практические занятия

Правила и способы обработки ссадин, порезов, ожогов и т.д. Правила наложения повязок, материалы для обработки ран и наложения повязок. Игра "В гостях у Айболита".

9.4. Топография и ориентирование

Компас. План. План класса (школы, пришкольного участка, школьного двора).

Работа с планом.

Ориентирование по компасу, плану, по легенде.

Практические занятия

Вычерчивание плана класса, школы, пришкольного участка, школьного двора.

Ориентирование с использованием компаса, плана, легенды в школе, микрорайоне школы. Соревнования "Кто ищет, тот всегда найдет!"

9.5. Спортивная подготовка туриста

Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения):

- переправа через условное болото по кочкам;
- переправа через условное болото по наведенным кладям (жердям);
- переправа по бревну на равновесие.

Преодоление оврагов, песчаных склонов.

Обход преград и препятствий.

Практические занятия

Отработка навыков преодоления простейших естественных препятствий: условного болота, оврагов, песчаных склонов, переправы по бревну.

Итоговая игра "Путешествие в Турград"

Ожидаемые результаты

После второго года обучения по программе "Юный краевед-турист" обучающийся должен:

знать:

- виды городского транспорта;
- разные виды деревьев;
- зимующих птиц нашей местности;
- диких животных нашей местности;
- обитателей водоемов нашей местности;
- памятники города, посвященные Великой Отечественной войне;
- знаменитых земляков (П. Шитова, Н. Старостина, Ф. Толбухина, Ф. Зиновьева, А. Бочарова и др.);
- групповое снаряжение;
- принципы установки палатки;
- назначение туристских узлов;
- типы туристских костров;
- простейшие способы обеззараживания воды;
- правила безопасности при встрече в природной среде с представителями животного мира;
- правила сбора лекарственных и дикорастущих растений, грибов, ягод;
- правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами, предметами бытовой химии и медикаментами.

уметь:

- нарисовать план своей комнаты, школы, школьного двора;
- определить направление течения реки, правый и левый берег реки;
- установить палатку;
- преодолевать препятствия (условное болото, овраги, песчаные склоны);
- соблюдать питьевой режим в походе;
- оказать первую помощь при ушибах, ссадинах, мозолях, порезах, ожогах I степени;
- завязывать туристские узлы (схватывающий, узел проводника, встречный);
- ориентироваться по компасу, по плану, по легенде.

**Методическое обеспечение
второй год обучения**

Название раздела	Формы занятий	Формы подведения итогов	Обеспечение	Приемы и методы
1. Введение	лекция, беседа	конкурс рисунков	лекционный материал, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
2. Моя семья	беседа, игра	конкурс игр бабушек и дедушек	игровой инвентарь	словесный, практический, наглядный
2. Мой дом	беседа, план комнаты, рассказ о любимой книге	выставка любимых книг	стеллаж для организации выставки	словесный, практический, наглядный
3. Школа	беседа о профессиях людей, работающих в школе: библиотекарь, психолог, логопед и т.д., прогулка по школьному двору	конкурс рисунков "Школа в лицах", игра "Соблюдаем правила".	ватман, краски, карандаши, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
4. Микрорайон	беседа, обзорная прогулка по микрорайону, экскурсия в городскую библиотеку	конкурс рисунков "Эх, прокачу"	ватман, краски, карандаши, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
5. Основы безопасности в природной среде, дома и в школе	лекция, беседа	ролевая игра "Школа вежливости"	лекционный материал, методические рекомендации	словесный, практический, наглядный

6. Природа и мы	лекция, беседа, прогулка, практическое занятие по сбору листьев, составление гербария, экскурсия в природу, наблюдения	гербарий, ботаническое лото "Цветик-семицветик", викторина "Птицы нашего края", конкурс плакатов	лекционный материал, методические рекомендации, лото, альбом, файлы, нитки, скотч, ножницы, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
7. Краеведение	беседа, презентация "Знаменитые земляки", экскурсия к памятникам, посвященным Великой Отечественной войне	тест "Знаменитые земляки"	кроссворд, фотографии знаменитых земляков, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
8. Туризм и элементы ориентирования	лекция, беседа, практические занятия	Конкурс "Мой костер в тумане светит" (типы туристских костров), соревнования "Кто ищет, тот всегда найдет!", конкурс вязки узлов, игра "В гостях у Айболита", соревнования по туртехнике	компасы, карточки с заданиями (легендой), репшнуры снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	словесный, практический, наглядный

**Этапы педагогического контроля
второй год обучения**

Вид контроля	Сроки	Цели, задачи	Форма подведения итогов	Критерии
Входящий	сентябрь	проверить уровень начальных знаний, скорректировать программу	устный опрос	хорошо удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Моя семья"	конкурс игр	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Мой дом"	выставка книг	наблюдения
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Школа"	конкурс рисунков "Школа в лицах"	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Микрорайон"	конкурс рисунков "Эх, прокачу"	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Основы безопасности в природной среде, дома и в школе"	ролевая игра "Школа вежливости"	наблюдения

Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Природа и мы"	ботаническое лото "Цветик-семицветик", викторина "Птицы нашего края", конкурс плакатов	бальная система оценки
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "История родного края"	Тест "Знаменитые земляки"	бальная система оценки
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Туризм и элементы ориентирования"	соревнования "Кто ищет, тот всегда найдет!", конкурс вязки узлов, игра "В гостях у Айболита", соревнования по туртехнике	бальная система оценки
Итоговый	май	проверить усвоение программы: контрольный срез знаний по темам учебной программы	итоговый тест	бальная система оценки

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение	2	–	2
2.	Моя семья	2	2	4
3.	Мой дом	–	3	3
4.	Наша школа	1	4	5
5.	Наш микрорайон	1	3	4
6.	Основы безопасности в природной среде, дома и в школе	1	1	2
7.	Природа и мы	7	15	22
8.	Краеведение	4	4	8
9.	Туризм и элементы ориентирования	7	15	22
Всего		25	47	72

Содержание программы третий год обучения

1. Введение

Туристские и краеведческие возможности района.

Практические занятия

Работа с картой города и района по выявлению мест для совершения экскурсий и прогулок.

2. Моя семья

Род. Родословная. Составление родословного древа.

Практические занятия

Составление опросника для родственников, составление родословных таблиц. Сбор материалов по составлению родословной. Составление совместно с родителями и педагогом родословной, генеалогического древа. Научно-практическая конференция.

3. Мой дом

Семейный досуг. Традиции семьи. Семейный альбом. Семейные реликвии.

Праздники в семье.

Практические занятия

Рассказ о семейных реликвиях. Выставка семейных альбомов.

4. Наша школа

Школьные специализированные кабинеты (физика, химия, информатика).

Педагоги нашей школы. Учителя-ветераны.

Практические занятия

Экскурсия по кабинетам; сбор материалов на тему "Учителя нашей школы".

Презентация "Учителя нашей школы".

5. Наш микрорайон

Исторические места микрорайона.

Практические занятия

Экскурсии по историческим местам микрорайона.

6. Основы безопасности в природной среде, дома и в школе

Организация движения на улице (дорожные знаки, разметка, регулировщик).

Правила безопасности при выполнении природоохранных мероприятий (утилизации мусора, бытовых отходов).

Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях в школе, природной среде, действия в случае тревоги. Знание телефонов аварийных служб 01, 02, 03.

Практические занятия

Конкурс плакатов "Чистый лес". Тест "Правила дорожного движения".

7. Природа и мы

7.1. Друзья природы

Краеведческие должности на экскурсии, во время туристской прогулки: метеоролог, ботаник, зоолог, орнитолог и др.

Природные материалы для изготовления поделок, сувениров, картин.

Практические занятия

Сбор природного материала, изготовление поделок из природного материала. Игра «Кто есть кто?» по краеведческим должностям.

7.2. Флора

Съедобные и ядовитые растения. Ягоды и грибы нашей местности.

Съедобные и ядовитые ягоды и грибы.

Практические занятия

Рисование съедобных и ядовитых ягод и грибов. Конкурс "Что в корзине?". Конкурс плакатов "Ядовитая красота".

7.3. Фауна: птицы

Перелетные птицы. Птицы нашей местности (внешний вид, название).

Практические занятия

Викторина "Птицы нашего края", экскурсия в ДЭБЦ Дом природы.

7.4. Фауна: животный мир нашей местности

Травоядные животные. Хищники. Животные нашего района; их голоса, жилища. Животные на службе человека.

Практические занятия

Экскурсия в музей природы ДЭБЦ "Дом природы".

7.5. Водоемы.

Растительный и животный мир водоемов.

Практические занятия

Экскурсия на Рыкушу с целью наблюдения за растительным и животным миром водоемов.

7.6. Наблюдения в природе

Приметы ясной и ненастной погоды.

Практические занятия

Прогулка "В багрец и золото одетые леса".

Прогулка "Зимние забавы".

Прогулка "Весенних почек аромат".

Прогулка "Веселый щебет чудных птиц".

7.7. Экология

Экологические операции ("Муравейник", "Зимняя столовая", "Птичий домик", "Чистая вода" и другие).

Практические занятия

Участие в экологических операциях ("Муравейник", "Зимняя столовая", "Птичий домик", "Чистая вода" и другие).

8. Краеведение**8.1. История родного края**

Современный Гутаев. Предприятия города и района.

Социально значимые объекты. Школы и учреждения дополнительного образования: МОУ ДОД станция юных туристов, ДЭБЦ Дом природы, ЦДТ, ДЮСШ, молодежный центр "Галактика" и др.

Практические занятия

Экскурсии в учреждения дополнительного образования.

8.2. Земляки

Люди, прославившие наш край: учитель Головин, космонавт В. В. Терешкова, К. В. Конюшев и др.

Знаменитые люди, посещавшие наш край: Выржиковский, митрополит Алексей и др.

Практические занятия

Презентация "Первая к звездам", экскурсии в учреждения дополнительного образования. Викторина "Земля в иллюминаторе".

9. Туризм и элементы ориентирования**9.1. Туристское снаряжение**

Кухонное и костровое снаряжение. Требования к уходу за снаряжением.

Практические занятия

Игра "Выбери правильно" – использование различного вида кострового снаряжения в разных природных и походных условиях.

9.2. Туристский бивак и охрана природы

Основные типы туристских костров. Разведение костров в зимних условиях и при дождливой погоде. Упаковка и хранение спичек, сухого горючего, растопки для костра. Утилизация бытовых отходов и мусора. Туристские узлы. Вязка узлов (булинь, стремя).

Практические занятия

Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс вязки узлов.

Игры, конкурсы на биваке.

9.3. Гигиена и доврачебная помощь

Режим дня в походе. Обязанности санитаров в группе. Первая помощь при головной, зубной боли. Профилактика простудных заболеваний и отравлений. Первая помощи при простудных заболеваниях и отравлениях.

Практические занятия

Правила оказания первой помощи при головной, зубной боли, простудных заболеваниях и отравлениях.

9.4. Топография и ориентирование

Карта. Условные знаки топографических карт. Старение карт. Использование карты в походе. Схема маршрута. Ориентирование по топографической карте.

Практические занятия

Работа с топографическими картами. Вычерчивание схемы маршрута. Топографический диктант.

9.5. Спортивная подготовка туриста

Организация движения группы по заболоченной, пересеченной и занесенной местности. Переправа через канавы, завалы. Оказание взаимопомощи.

Практические занятия

Отработка навыков преодоления простейших естественных препятствий: канав, завалов. Соревнования на полосе препятствий.

Туристские эстафеты "Ключи от лета"

Ожидаемые результаты

После третьего года обучения по программе "Юный краевед-турист" обучающийся должен:

знать:

- съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы нашей местности;
- телефоны аварийных служб 01, 02, 03;
- птиц нашей местности;
- травоядных животных, хищников нашей местности;
- растительный и животный мир водоемов;
- приметы ясной и ненастной погоды;
- знаменитых земляков (педагог Головин, космонавт В. В. Терешкова, краевед К. В. Конюшев и др.);
- костровое оборудование;
- обязанности санитара в группе;
- назначение туристских узлов;
- типы туристских костров;
- условные знаки топографических карт (25-30);
- правила безопасности при выполнении природоохранных мероприятий (утилизации мусора, бытовых отходов).

уметь:

- составить родословное древо;
- установить палатку;
- преодолевать препятствия (канавы, завалы);
- оказать первую помощь при головной, зубной боли, простудных заболеваниях и отравлениях;
- завязывать туристские узлы (булинь, стремя);
- ориентироваться по топографической карте.

**Методическое обеспечение
Третий год обучения**

Название раздела	Формы занятий	Формы подведения итогов	Обеспечение	Приемы и методы
1. Введение	лекция, беседа	конкурс рисунков	лекционный материал, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
2. Моя семья	лекция, беседа, практические занятия: составление опросника для родственников, составление родословных таблиц	научно-практическая конференция	лекционный материал, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
2. Мой дом	беседа, рассказ о семейных реликвиях	выставка семейных альбомов	стеллаж для организации выставки	словесный, практический, наглядный
3. Школа	беседа, экскурсия по кабинетам, практические занятия	презентация "Учителя нашей школы"	мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
4. Микрорайон	беседа, обзорная прогулка по историческим местам микрорайона	конкурс проектов "Двор будущего"	ватман, краски, карандаши, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
5. Основы безопасности в природной среде, дома и в школе	лекция, беседа	конкурс плакатов "Чистый лес"	лекционный материал, методические рекомендации	словесный, практический, наглядный

6. Природа и мы	лекция, беседа, прогулка, экскурсия в природу, наблюдения	викторина "Птицы нашего края", конкурс "Что в корзине?", конкурс плакатов "Ядовитая красота"	лекционный материал, методические рекомендации, лото, альбом, файлы, нитки, скотч, ножницы, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
7. Краеведение	беседа, презентация "Первая к звездам", экскурсии в учреждения дополнительного образования	викторина "Земля в иллюминаторе"	фотографии предприятий города, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
8. Туризм и элементы ориентирования	лекция, беседа, практические занятия, туристские прогулки	топографический диктант, конкурс вязки узлов, соревнования по туртехнике	компасы, карточки с заданиями (легендой), репшнуры, снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	словесный, практический, наглядный

**Этапы педагогического контроля
Третий год обучения**

Вид контроля	Сроки	Цели, задачи	Форма подведения итогов	Критерии
Входящий	сентябрь	проверить уровень начальных знаний, скорректировать программу	устный опрос	хорошо удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Моя семья"	научно-практическая конференция	бальная система оценки
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Мой дом"	выставка семейных альбомов	наблюдения
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Школа"	презентация "Учителя нашей школы"	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Микрорайон"	конкурс проектов "Двор будущего"	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Основы безопасности в природной среде, дома и в школе"	конкурс плакатов "Чистый лес"	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме	конкурс поделок из природного материала,	бальная система оценки

		"Природа и мы"	конкурс плакатов "Ядовитая красота"	
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Краеведение"	викторина "Земля в иллюминаторе"	бальная система оценки
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Туризм и элементы ориентирования"	топографический диктант, конкурс вязки узлов, соревнования по туртехнике	бальная система оценки
Итоговый	май	проверить усвоение программы: контрольный срез знаний по темам учебной программы	итоговый тест	бальная система оценки

Учебно-тематический план четвертого года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение	2	–	2
2.	Моя семья	1	2	3
3.	Мой дом	1	2	3
4.	Наша школа	1	2	3
5.	Наш микрорайон	–	2	2
6.	Основы безопасности в природной среде, дома и в школе	1	1	2
7.	Природа и мы	9	9	18
8.	Краеведение	4	6	10
9.	Туризм и элементы ориентирования	9	20	29
Всего		28	44	72

Содержание программы четвертый год обучения

1. Введение

Туристские и краеведческие возможности Ярославской области.

Практические занятия

Работа с картой области по выявлению мест для совершения экскурсий и поездок.

2. Моя семья

Профессии членов моей семьи. Профессии, которые мне нравятся.

Практические занятия

Рисование на тему "Моя любимая профессия", выставка рисунков.

3. Мой дом

Посильная помощь по дому. Что я умею делать?

Практические занятия

Конкурсы "Мамина помощница", "Я – как папа".

4. Наша школа

Интерьер школы: оформление кабинетов, коридоров, вестибюля и т.д. Зеленые уголки.

Выпускники школы.

Практические занятия

Конкурс проектов "Мой любимый школьный уголок". Сбор материалов о выпускниках школы. Встреча с бывшими выпускниками школы. Работа в школьном музее (знакомство с разделом экспозиции "Выпускники школы").

5. Наш микрорайон

Дворовые территории.

Практические занятия

Прогулка по дворовым территориям. Конкурс проектов "Любимый мой дворик".

6. Основы безопасности в природной среде, дома и в школе

Организация движения на улице (дорожные знаки, разметка, регулировщик).

Порядок и правила использования снаряжения, оборудования, инвентаря при выполнении физических и туристских упражнений. Правила поведения у водоемов и при организации купания в них.

Правила пожарной безопасности при обращении на природе с огнем (костром), действия при обнаружении не затушенных костров (сильного задымления) в лесу.

Практические занятия

Прогулка по микрорайону с целью закрепления правил дорожного движения.

Игра "Юный пожарник".

7. Природа и мы

7.1. Полезные ископаемые

Важнейшие полезные ископаемые края, их основные свойства. Как добывают, где используют. Значение для области и страны. Ограниченность и невозполнимость запасов полезных ископаемых.

Практические занятия

Викторина "Полезные ископаемые", презентация "Полезные ископаемые нашего края".

7.2. Флора

Сельскохозяйственные культуры нашего края. Определение пород деревьев по контуру, коре, листьям.

Практические занятия

Тест "Определение пород деревьев по листьям".

7.3. Фауна: птицы

Певчие, водоплавающие, хищные птицы. Птицы нашей местности и других природных зон.

Практические занятия

Просмотр презентации "Экзотические птицы".

7.4. Водоемы

Использование водоемов человеком. Загрязнение водоемов.

Практические занятия

Тест "Чистая вода".

7.5. Наблюдения в природе

Метеорологическая станция, приборы для наблюдения за погодой.

Практические занятия

Прогулка "Уж небо осенью дышало".

Прогулка "Лыжи, санки и коньки – все приятели мои".

Прогулка "Первые проталины".

Прогулка "Солнце, воздух и вода".

7.6. Экология

Красная книга нашего края.

Практические занятия

Работа с Красной книгой нашего края.

8. Краеведение

8.1. История родного края

Тутаев на карте Ярославской области. Достопримечательности городов Ярославской области.

Практические занятия

Мини-конференция "Города Ярославской области", презентация "Города Ярославской области".

8.2. Земляки

Почетные граждане города.

Практические занятия

Работа в библиотеке, сбор информации о почетных жителях города. Презентация "Почетные жители города".

9. Туризм и элементы ориентирования

9.1. Туристское снаряжение

Специальное снаряжение для различных видов туризма: горного, лыжного, водного и др.

Практические занятия

Экскурсия на станцию юных туристов с целью знакомства с различными видами специального туристского снаряжения.

9.2. Туристский бивак и охрана природы

Основные типы туристских костров. Костры в лесу, на опушке, у реки; летом, в межсезонье и зимой. Тушение костров и охрана природы.

Туристские узлы. Вязка узлов (академический, брамшкотовый).

Игры, конкурсы на биваке.

Практические занятия

Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс вязки узлов.

Игры, конкурсы на биваке.

9.3. Гигиена и доврачебная помощь

Профилактика от укусов клещей и других насекомых.

Первая помощь при капиллярном кровотечении, тепловом и солнечном ударе, растяжении связок опорно-двигательного аппарата, желудочных заболеваниях.

Транспортировка пострадавшего на руках.

Практические занятия

Правила оказания первой помощи при капиллярном кровотечении, тепловом и солнечном ударе, растяжении связок опорно-двигательного аппарата, желудочных заболеваниях.

Отработка навыка транспортировки пострадавшего на руках.

9.4. Топография и ориентирование

Масштаб, виды масштаба. Азимут. Определение азимута и расстояния по карте.

Нахождение по карте точки своего стояния.

Практические занятия

Работа с картой и компасом. Измерение расстояний. Определение азимутов (90, 180, 270 градусов). Движение по азимутам (90, 180, 270 градусов). Игра "Найди клад" с использованием компаса (определения по азимутам). Тест "Найди меня".

9.5. Спортивная подготовка туриста

Понятие о соревнованиях по туристской технике.

Этапы туристской полосы препятствий: кочки, маятник, лабиринт, мышеловка и др.

Соревнования по туристской технике.

Практические занятия

Отработка навыков преодоления этапов туристской полосы препятствий: кочки, маятник, лабиринт, мышеловка и др.

Соревнования по туристской технике.

Туристский поход

Ожидаемые результаты

После четвертого года обучения по программе "Юный краевед-турист" обучающийся должен:

знать:

- простейшие полезные ископаемые, добываемые в нашей местности;
- сельскохозяйственные культуры, выращиваемые в нашей местности;
- некоторые предметы специальное снаряжение для различных видов туризма: горного, лыжного, водного и др.;
- костровое оборудование;
- обязанности санитара в группе;
- назначение туристских узлов;
- типы туристских костров;
- масштаб, виды масштаба;
- азимут;
- организацию движения на улице (дорожные знаки, разметка, регулировщик);
- порядок и правила использования снаряжения, оборудования, инвентаря при выполнении физических и туристских упражнений;
- правила поведения у водоемов и при организации купания в них;
- правила пожарной безопасности при обращении на природе с огнем (костром), действия при обнаружении не затушенных костров (сильного задымления) в лесу.

уметь:

- определить дерево по листьям;
- преодолевать этапы туристской полосы препятствий (кочки, маятник, лабиринт, мышеловка и др.);
- оказать первую помощь при капиллярном кровотечении, тепловом и солнечном ударе, растяжении связок опорно-двигательного аппарата, желудочных заболеваниях;
- завязывать туристские узлы (академический, брамшкотовый);
- транспортировать пострадавшего на руках;
- определить азимут и расстояния по карте;
- находить по карте точку своего стояния.

**Методическое обеспечение
Четвертый год обучения**

Название раздела	Формы занятий	Формы подведения итогов	Обеспечение	Приемы и методы
1. Введение	лекция, беседа	тест	лекционный материал, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
2. Моя семья	беседа, игра	конкурс рисунков "Моя любимая профессия", выставка рисунков	ватман, краски, карандаши, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
2. Мой дом	беседа, открытый микрофон	конкурсы "Мамина помощница", "Я – как папа"	оборудование, необходимое для проведения конкурсов: посуда, столовые приборы, овощи, нитки, ткань и т.д.	словесный, практический, наглядный
3. Школа	беседа, просмотр презентаций	конкурс проектов "Мой любимый школьный уголок"	ватман, краски, карандаши, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
4. Микрорайон	беседа, прогулка по дворовым территориям микрорайона	конкурс проектов "Любимый мой дворик"	мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
5. Основы безопасности в природной среде, дома и в школе	лекция, беседа	игра "Юный пожарник"	лекционный материал, карточки с заданиями	словесный, практический, наглядный

6. Природа и мы	лекция, беседа, презентация "Полезные ископаемые нашего края"	викторина "Полезные ископаемые", тест «Чистая вода»	лекционный материал, фотографии, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
7. Краеведение	лекция, беседа, презентации "Почетные жители города", "Города Ярославской области"	мини-конференция "Города Ярославской области"	фотографии почетных жителей города, мультимедиа-проектор	словесный, практический, наглядный
8. Туризм и элементы ориентирования	лекция, беседа, практические занятия	игра "Собираемся в поход", конкурс "Лучший санитар", тест "Найди меня", игра «Найди клад», конкурс вязки узлов, соревнования по туртехнике	компасы, карточки с заданиями (легендой), репшнуры, снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	словесный, практический, наглядный

**Этапы педагогического контроля
Четвертый год обучения**

Вид контроля	Сроки	Цели, задачи	Форма подведения итогов	Критерии
Входящий	сентябрь	проверить уровень начальных знаний, скорректировать программу	устный опрос	хорошо удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Моя семья"	конкурс рисунков "Моя любимая профессия", выставка рисунков	хорошо удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Мой дом"	конкурсы "Мамина помощница", "Я – как папа"	наблюдения
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Школа"	конкурс проектов "Мой любимый школьный уголок"	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Микрорайон"	конкурс проектов "Любимый мой дворик"	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Основы безопасности в природной среде, дома и в школе"	игра "Юный пожарник"	хорошо, удовлетворительно

Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Природа и мы"	конкурс поделок из природного материала	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "История родного края"	мини-конференция "Города Ярославской области"	хорошо, удовлетворительно
Тематический	после изучения темы	проверить уровень знаний по теме "Туризм и элементы ориентирования"	игра "Собираемся в поход", конкурс "Лучший санитар", тест "Найди меня", конкурс вязки узлов, соревнования по туртехнике	бальная система оценки
Итоговый	май	проверить усвоение программы: контрольный срез знаний по темам учебной программы	итоговый тест	бальная система оценки

Литература для педагога

1. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для учителей – М.: Просвещение, 1981.
2. Верба И.А., Голицын С.М., Куликов В.М., Рябов Е.Г. Туризм в школе: книга для руководителя путешествия – М.: ФиС. 1983.
3. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л.И. Грехова. – М., 2002.
4. Даль В.И. Пословицы русского народа / В.И. Даль. – М., 1994.
5. Демина И.Г. Подарки из природных материалов. – Смоленск: Русич, 2001.- 176 с.: ил.
6. Детские подвижные игры народов СССР /Под ред. Осокиной Т.И. – М.: Просвещение, 1988.
7. Детское туристско-краеведческое объединение - среда жизни ребенка /Под ред. Л.В. Абросимовой, Остапца - Свешникова А.А. – М., 2004.
8. Иванов, П.В. Педагогические основы краеведения / П.В. Иванов. – Петрозаводск, 1966.
9. Изучаем свой край / Под ред. В.Н. Патрушева, В.Ф. Сахарова. – Киров, 1979.
10. Инструкции по организации и проведению тур. походов и экскурсий с учащимися школ. / Приказ № 293 МО РФ от 13.07.1992.
11. Казанцев В.В. Основные принципы формирования коллектива учащихся средствами и методами туристско-краеведческой деятельности. – М.: НИИ ОПВ АПН СССР. 1981
12. Карманная энциклопедия туриста. М., Вече, 2000
13. Карманный справочник туриста. М., 1992
14. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования. – М.: ЦДЮТиК МО РФ РФАТ, 2001.
15. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006
16. Кудрина Т.А. Музей и школа. М. Просвещение. 1985
17. Куликов В.М. Походная туристская игротека сборник . № 2 М., ЦДЮТиК, МО РФ, 1994
18. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристическом путешествии. Учебное пособие – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
19. Куприн А.М. С компасом и картой. М., 1981
20. Логинов Л.М., Озеров А.Г. Кладовые природы. – М., 2000.
21. Медникова С.О. Кладовые природы/ С.О. Медникова. – СПб: Весь, 2007.
22. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. – М., 2008.
23. Никова В. А. Энциклопедия веселой компании. Отдых на природе /В.А. Никова. – М., 2002.
24. Обручев С.В. и др. Изучай свой край: Книга юного краеведа, – М.: Молодая

- гвардия, 1991.
25. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое пособие. – М.: МО и НРФ ФАО ФЦДЮиК, 2005.
 26. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебно-методическое пособие – М.: Федеральное Агентство по образованию ФЦДЮТиЭ СКР, 2007.
 27. Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
 28. Остапец-Свешников А.А. «Школа – окружающий мир» /А.А. Остапец-Свешников. – М., 1999.
 29. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины /В.В. Петров. – Воронеж, 2004.
 30. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи. Учебно-методическое пособие. – М: МО и Н РФ, ФЦДЮТиК, 2006.
 31. Ротштейн Л.М. Туристская игротка. Игры, конкурсы, викторины. Вып 3,4. М., ЦДЮТиК, МО РФ, 2001.
 32. Садов М., Никова В. Энциклопедия веселой компании. Отдых на природе. – СПб, 2000. – 348 с.
 33. Сейненский А.Е. Родной край: В помощь педагогу-краеведу /А.Е. Сейненский. – М., 1994.
 34. Энциклопедия туриста/ Гл. ред. Е.Н. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

Литература для обучающихся

1. Акимушкина И.В. Мир животных / И.В. Акимушкина. – СПб., 2000.
2. Берни Д. Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы / Д. Берни. – М: Махаон, 2006.
3. Бушуев Ю.А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
4. Гузик М.А. Русская культура: занимательные игры: Книга для учащихся. – М. Просвещение, 1997.
5. Демина И.Г. Подарки из природных материалов. – Смоленск: Русич, 2001.– 176 с.: ил.
6. Дитрих А. Почемучка. Экологическая тревога. – М.: Педагогика-пресс, 1997.
7. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. Учебник. – М.:МО и ПО РФ РМАТ, 2000.
8. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М., 1997 г. – 72 с., илл.
9. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Не совсем обычный урок. Практическое пособие – Воронеж, 2006.
10. Мовлева Н.С. Малый православный толковый словарь /Н.С. Мовлева. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2005.
11. Нуждина Т. Д. Энциклопедия для малышей: Чудо – всюду. Мир животных и растений. – Ярославль, 2001. – 314 с: ил.
12. Обо всем на свете. Иллюстрированная кроссворд-энциклопедия школьника /Под ред. В.Бутромеева. – М.: Современник, 1997. – 400 с.; ил.
13. Персин А.Н. Словарь юного краеведа – М., ФЦДЮТиК, 2008, 128 с.
14. Пудова, В., Лежнева Л. Игрушки из природных материалов. – СПб, 2002. – 98 с.
15. Чижевский, А.В. Я познаю мир/ А.В. Чижевский. - М., 2001.
16. Штюмер Ю.А., Охрана природы и туризм. – М: ФиС, 1974.
17. Энциклопедия туриста./Под ред. Е.И.Тамм. – М., Научное издательство «Большая Российская энциклопедия».1993. – 607 с.
18. Юный краевед. Ежемесячный научно-популярный журнал для детей и юношества. Инд.20249.