

Департамент образования администрации Гутаевского муниципального района
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР

Принята на заседании
научно-методического совета
от « 15 » октября 2015 г.
Протокол № 1



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«ВОЛШЕБНАЯ НИТОЧКА»**

Возраст обучающихся 6-9 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:

Ивина Ирина Владимировна

педагог дополнительного образования

Гутаев
2015

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
I.1. Введение	3
I.2. Цели, задачи и принципы программы	3
I.3. Этапы реализации программы	4
I.4. Участники программы	5
I.5. Режим и особенности занятий	5
I.6. Ожидаемые результаты и способы их проверки	6
II. Учебно – тематический план	8
1 год обучения	8
2 год обучения	8
3 год обучения	9
III. Содержание программы	10
1 год обучения	10
2 год обучения	13
3 год обучения	17
IV. Обеспечение программы	22
V. Список литературы	24

I. Пояснительная записка

I.1. Введение

В настоящее время целый ряд неблагоприятных факторов влияет на здоровье ребенка:

- сложная общественно-экономическая обстановка в стране,
- нервные и физические перегрузки, связанные с овладением все усложняющимися школьными программами,
- ухудшающаяся экология,
- стрессы бытового порядка – все это негативным образом проецируется на формирование личности ребенка.

Создавая произведения народного искусства, дети становятся нравственно чище, благороднее. Воспитание на таком материале способствует обострению внимания к духовной культуре своего народа, интереса и уважения к его прошлому.

Даже ради этого следует делать все возможное для сохранения и развития традиционных народных ремесел.

Взрослые понимают, что ребенок обязательно должен делать что-то своими руками, так как это развивает индивидуальные способности и расширяет познавательные интересы детей.

Еще в древности люди говорили: «Труд избавляет нас от трех зол: скуки, порока и нужды». Во все времена декоративно - прикладное творчество было не только ремеслом, позволяющим заработать, но и возможностью выразить свои творческие замыслы, отдохнуть за любимым занятием.

1.2. Цели, задачи и принципы программы

Дополнительная образовательная программа «Волшебная ниточка» направлена на приобщение детей к творческой деятельности, формирование самостоятельности, развитие личностных качеств: активности, находчивости, трудолюбия.

Цель программы: развитие художественно – творческих способностей детей, проявляющих интерес к рукоделию.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с традициями декоративно – прикладного творчества;
- научить основам, правилам рукоделия.

Развивающие:

- развивать сенсорные навыки: тактильную и зрительную память, мелкую моторику рук, цветовосприятие;
- формировать абстрактное мышление.

Воспитательные:

- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие,
- аккуратность, терпение.

Принципы программы:

- индивидуализация и дифференцированный подход в обучении;
- доступность предлагаемого материала;
- творческое сотрудничество педагога и детей;
- сочетание индивидуальных и групповых форм работы;
- системный подход к постановке и решению задач образования.

I.3. Этапы реализации программы

Особенностью программы являются блочно - тематическое планирование, которое позволяет детям лучше освоить её. Планируя занятие, педагог может выбирать ту или иную форму работы, учитывая оснащённость мастерской и поставленные задачи.

Программа первого года обучения включает 5 тематических блоков: «Вышивание», «Изонить», «Бисероплетение», «Вязание крючком»,

«Аппликация из ткани». Второго – 6 тематических блоков: «Вышивание», «Изонить», «Бисероплетение», «Мягкая игрушка», «Аппликация из ткани», «Вязание крючком». Третьего – 7 тематических блоков: «Вышивание», «Изонить», «Бисероплетение», «Мягкая игрушка», «Аппликация из ткани», «Вязание крючком», «Шитье».

Обучающиеся, проявившие интерес и способности по данным видам деятельности, могут в дальнейшем продолжить обучение по дополнительной образовательной программе «Рукодельница».

I.4. Участники программы

Воспитанницы детского сада и обучающиеся 1-2 класса начальной школы в возрасте 6 – 8 лет, проявляющие интерес к занятию рукоделием и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

I.5. Режим и особенности занятий

Реализация программы рассчитана на три года. Предусмотрено два занятия в неделю продолжительностью 30-35 минут каждое. При организации занятий учитываются: интересы детей, их возрастные особенности, имеющийся опыт, норма нагрузки на ребёнка, комфортность обстановки, безопасность детей при работе с режущим и колющим инструментом.

Особенности проведения занятий:

- мотивация: игровая, учебная (научить других), сюрпризная (подарки), познавательная;
- включение физминуток, игровых упражнений;
- вступительная беседа и объяснение – не более 5 – 6 минут;
- использование дидактических и пальчиковых игр.

I.6. Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу **первого года** обучения дети должны **знать**:

- правила безопасной работы.
- алгоритм составления узора, простого изображения в аппликации.
- последовательность заполнения шара и угла в изонити.
- несколько декоративных швов.
- правила работы с бусинами, варианты низания.
- свойства пряжи и ниток.

Должны **уметь**:

- составлять целое изображение из частей.
- вставить нить в иглу и завязать узел.
- вышивать по рисунку.
- плести из бусин простую игрушку.
- вязать крючком цепочку из воздушных петель.

К концу **второго года** обучения дети должны **знать**:

- правила безопасной работы.
- как подготовить ткань для аппликации.
- какие материалы нужны для разных видов рукоделия.
- варианты оформления изделий.
- варианты закрепления начала работы в бисероплетении.
- виды швов для шитья игрушек.
- соответствие размеров крючка и толщины пряжи.

Должны **уметь**:

- подбирать расцветку ткани для раскрытия характера выбранного образа.
- выбирать нитки в соответствии с фоном.
- переводить простой рисунок на ткань и вышивать.
- плести из бусин возвратно и по кругу.
- шить простую игрушку из шарика и валика.
- вязать цепочку из воздушных петель.

К концу **третьего года** обучения дети должны **знать**:

- правила безопасной работы.
- художественные жанры: портрет, натюрморт, пейзаж, народную роспись.
- алгоритм заполнения круга и овала в изонити.
- применение схем в вышивании.
- назначение и использование выкроек.
- условные обозначения в схемах для вязания крючком.
- алгоритм параллельного плетения.

Должны **уметь**:

- изготовить простой шаблон для задуманного изображения.
- вышивать по канве «крестом».
- раскроить и сшить простую игрушку.
- связать крючком простое изделие.
- сплести игрушку из бисера по схеме.
- раскроить и сшить несложный наряд для куклы.
- выбрать необходимые материалы для рукоделия.

Знания, умения и навыки обучающихся выявляются в ходе **диагностических занятий** (приложение 1), проводимых в конце каждого тематического блока, результаты заносятся в **таблицу** (приложение 2).

В ходе бесед с детьми и родителями изучается:

- степень заинтересованности в занятиях;
- предложения по расширению содержания занятий;
- использование поделок в практике.

II. Учебно – тематический план

1 год обучения

Тематические блоки	Количество часов		
	теория	практика	всего
1. Аппликация из ткани	2	8	10
2. Изонить	2	12	14
3. Вышивание	2	18	20
4. Бисероплетение	2	10	12
5. Вязание крючком	3	5	8
6. Участие в массовых мероприятиях		8	8
Всего	11	61	72

2 год обучения

Тематические блоки	Количество часов		
	теория	практика	всего
1. Аппликация из ткани	2	6	8
2. Вышивание	2	14	16
3. Изонить	2	6	8
4. Бисероплетение	2	10	12
5. Мягкая игрушка	2	10	12
6. Вязание крючком	2	6	8
7. Участие в массовых мероприятиях		8	8
Всего	12	60	72

3 год обучения

Тематические блоки	Количество часов		
	теория	практика	всего
1. Аппликация из ткани	2	6	8
2. Изонить	2	4	6
3. Вышивание	2	14	16
4. Бисероплетение	2	8	10
5. Мягкая игрушка	2	8	10
6. Вязание крючком	2	4	6
7. Шитье	2	6	8
8. Участие в массовых мероприятиях		8	8
Всего	14	58	72

III. Содержание программы

1 год обучения

Занятия по теме	Содержание занятия	Теория	Практика	Всего
1.Аппликация из ткани на картоне		2	8	10
Вводное занятие	Беседа, рассматривание образцов, иллюстраций. Инструктаж по технике безопасности.	1	---	1
Изготовление разноцветного коврика - «Ванины помощники»	Выбор ткани, изготовление блоков, составление целого из частей. Коллективная работа.	---	1	1
Сборка цветка по шаблону - «Цветик-семицветик»	Выбор шаблонов, лоскутков, изготовление цветка, дорисовка. Эмоциональная оценка.	---	1	1
Украшение готовой формы – «Красивая посуда»	Знакомство с узором, выбор шаблона, лоскутков. Игра «Посудная лавка»	---	1	1
Изображение домов, деревьев – «Окно в мир»	Размещение изображения в соответствии с формой, вариативность, дорисовка.	---	1	1
Изображение диких животных – «Кто не спрятался...»	Образ животного из геометрических фигур, подбор ткани по характеру, обыгрывание.	---	1	1
Изображение ёлки, игрушек – «Что растёт на ёлке?»	Изготовление силуэта ели и украшение по замыслу, вариативность материалов.	---	1	1
Изображение рыбок, водорослей - «В синем море»	Беседа, выбор шаблонов и тканей, коллективная работа, дорисовка.	---	1	1
Изготовление портрета – «Веселый клоун»	Знакомство с портретом, рассматривание образцов, изготовление, оценка.	---	1	1
Итоговое занятие «Маленькие умельцы»	Диагностическое занятие №1 (приложение 1)	1	---	1
2.Изонить		2	12	14
Вводное занятие	«Королевство шкатулочки» - сказка, рассматривание швейных принадлежностей, правила ТБ.	1	---	---
Дидактические игры для мелкой моторики рук	«Разноцветные косички», «Золушка», «Клубочки», «Лабиринт», «Сплети узор».	---	2	2

Заполнение круга, лучи из центра – «Мяч»	Лицевая и изнаночная сторона, показ выполнения круга, контроль работы с иглой.	---	1	1
Заполнение круга, лучи из центра – «Цветок»	Выбор ниток, напоминание, индивидуальная помощь, дорисовка изображения.	---	1	1
Заполнение острого угла – «Грибок»	Показ алгоритма заполнения угла, упражнение, дорисовка изображения, рассматривание.	---	1	1
Заполнение острого угла - «Морковка»	Подбор ниток, уточнение порядка работы, дорисовка изображения, обыгрывание.	---	1	1
Выполнение разных углов «Рыбка»	Выбор ниток, индивидуальная помощь, дорисовка, объединение работ в общую.	---	1	1
Заполнение тупого угла - «Ваза с фруктами»	Беседа о посуде, выбор ниток, дорисовка, игра «Магазин».	---	1	1
Заполнение двух углов - «Зонтик»	Загадки, выбор ниток, дорисовка, игра «Дождик»	---	1	1
Изображение дома, ёлки, снеговика - «Новогодняя картинка»	Рассматривание иллюстраций, беседа, поэтапное выполнение, дополнение блестками.	---	3	3
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №2 (приложение 1)	1	---	1
3.Вышивание		2	18	20
Вводное занятие	Беседа. Рассматривание образцов, материалов, игра «Вышивка на бумаге».	1	---	1
Выкладывание пряжей «Цветы»	Выбор основы, рисование эскиза, выкладывание нитками изображения, обыгрывание.	---	1	1
Вышивание пластмассовой иглой - «Уроки иголки»	ТБ при вышивании, шитье по трафарету пластмассовой иглой, игра – соревнование.	---	1	1
Выполнение прямого шва «Дорожка»	Показ закрепления ткани, вышивания, упражнение, рассматривание.	---	1	1
Варианты прямого шва - «Разные дорожки»	Рисование, выбор ниток, показ вариантов, закрепление нити, обыгрывание.	---	1	1

Пришивание пуговиц	Рассматривание пуговиц, игры, показ пришивания, объединение работ во фриз.	---	2	2
Вышивание и сшивание игольницы	Беседа, вышивание инициалов, сшивание и набивка игольницы, выставка работ.	---	3	3
Вышивание фигурок животных	Выбор рисунка, ткани, ниток, вышивание, дополнение пуговицами, блестками.	---	4	4
Вышивание и оформление коллажа из работ детей «Букет на память»	Выбор эскиза, основы, ниток, вышивание элементов, объединение в подарок детскому саду.	---	5	5
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №3 (приложение 1)	1	---	1
4.Бисероплетение		2	10	12
Вводное занятие	«Бабушкина шкатулка» - рассматривание украшений, бусин, беседа, игры с бусинами.	1	---	1
Дидактическая игра - «Собери бусы»	«Собери бусы» по образцу, по схеме, по словесному указанию, симметрично.	---	2	2
Пришивание бусин - «Звездочка»	Рассматривание образца, выбор основы и бусин, объединение работ в панно «Космос»	---	1	1
Прямое плетение - «Червячок на листике»	Показ приема плетения, выбор материалов, закрепление проволоки, обыгрывание.	---	1	1
Возвратное плетение - «Ягоды»	Показ приема плетения, выбор материалов, индивидуальная помощь, выставка.	---	1	1
Плетение петлями – «Цветочек»	Показ приема плетения, выбор бусин, оформление стебелька.	---	1	1
Параллельное плетение – «Лепесток»	Знакомство с параллельным плетением, подбор бусин, объединение работ в цветок.	---	1	1
Плетение с расширением «Пирамидка»	Рассматривание схемы, выбор бусин, индивидуальная помощь, обыгрывание.	---	1	1
Плетение по схеме – «Аквариум»	Плетение рыбок по схеме, водорослей по замыслу, выбор бусин, оформление работы.	---	2	2

Итоговое занятие	Диагностическое занятие №4 (приложение 1)	1	---	1
5.Вязание крючком		3	5	8
Вводное занятие	«В гостях у бабушки-рукодельницы» беседа, рассматривание материалов.	1	---	1
Дидактические игры - «Встреча с мастером Крючком»	Знакомство с пряжей, крючком, игры «Смотай клубок», «Найди крючку пряжу».	1	---	1
Вязание воздушной петли «Капельки»	Показ приема вязания петли, выбор основы, пряжи, рассматривание работ.	---	1	1
Составление узора из петель - «Ветка рябины»	Рассматривание образца, выбор материалов, индивидуальная помощь, выставка работ.	---	1	1
Вязание цепочки из воздушных петель - «Шарик»	Показ вязания цепочки, выбор пряжи, индивидуальная помощь, закрепление на основе.	---	1	1
Составление рисунка из цепочки - «Рыбки»	Рассматривание образца, выбор материалов, дорисовка, обыгрывание.	---	1	1
Составление рисунка из цепочек - «Веселый гном»	Объяснение, выбор материалов, поэтапное выполнение, выставка работ.	---	1	1
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №5 (приложение 1)	1	---	1
6. Участие в массовых мероприятиях	Подготовка и участие в выставках, проведение экскурсий, праздников	---	8	8

2 год обучения

Занятия по теме	Содержание занятия	Теория	Практика	Всего
1.Аппликация из ткани на картоне		2	6	8
Вводное занятие	Беседа, рассматривание образцов, иллюстраций. Инструктаж по технике безопасности	1	---	1
Изготовление симметричного изображения – «Бабочка»	Рассматривание образцов, выбор ткани, составление целого из частей, объединение работ во фриз.	---	1	1

Изображение дома, деревьев, облаков - «Осенняя пора»	Рассматривание репродукций, беседа, изготовление шаблона – облако, дорисовка.	---	2	2
Составление картинки по размеру шаблонов - «Птичка – невеличка»	Беседа, подбор шаблонов по размерам, тканей, изготовление, игра «Птички».	---	1	1
Изображение костюма клоуна, из ярких лоскутков «Скоморохи»	Беседа о праздниках, подбор шаблонов, тканей, дополнение деталями по представлению.	---	1	1
Выполнение орнамента -«Купавка, бутон, листочек»	Знакомство с орнаментом, его расположением, колоритом, изготовление на шаблоне.	---	1	1
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №1 (приложение 1)	1	---	1
2.Вышивание		2	14	16
Вводное занятие	Беседа. Рассматривание вышивок, материалов, рисунков, уточнение правил работы с иглой.	1	---	1
Вышивание простых швов «Салфетка»	Рассматривание образцов, выбор рисунка, ниток, выполнение вышивки и бахромы.	---	2	2
Вышивание по периметру «Поздравительная открытка»	Знакомство с окантовкой, выбор рисунка и окантовки, ниток, беседа о подарках.	---	2	2
Вышивание стебельчатым швом - «Сувенир»	Показ стебельчатого шва, упражнение, выбор рисунка, ниток, оформление в рамку.	---	2	2
Вышивание швами по выбору -«Новогодний сапожок»	Беседа о празднике, выбор ткани, рисунка, отделки, поэтапное выполнение, выставка работ.	---	2	2
Вышивание гладью шерстяными нитками - «Цветочек»	Показ вышивки гладью, выбор материалов, рисунка, индивидуальная помощь.	---	2	2
Вышивание разными швами – «Лодочки с парусом»	Рассматривание иллюстраций, выбор материалов, швов по замыслу, объединение работ.	---	2	2
Вышивание по выбору рисунка и швов	Беседа, выбор материалов и рисунков, обсуждение, индивидуальная помощь.	---	2	2

Итоговое занятие	Диагностическое занятие №2 (приложение 1)	1	---	1
3.Изонить		2	6	8
Вводное занятие	Беседа, рассматривание образцов, материалов, игры для мелкой моторики рук.	1	---	1
Заполнение круга - «Солнышко»	Показ алгоритма заполнения окружности, выполнение простого изображения.	---	1	1
Заполнение круга – «Цыпленок»	Напоминание, подбор ниток, выполнение двух кругов, дополнение, обыгрывание.	---	1	1
Заполнение круга и пришивание блесков - «Шары на ёлке»	Беседа, уточнение, выбор ниток, индивидуальная помощь, дополнение блестками, мишурой.	---	2	2
Заполнение углов по кругу – «Снежинка»	Показ совместного заполнения углов, выбор ниток, дополнение блестками, украшение группы.	---	2	2
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №3 (приложение 1)	1	---	1
4.Бисероплетение		2	10	12
Вводное занятие	Беседа, рассматривание изделий, материалов, правила работы, игра «Золушка»	1	---	1
Плетение петлями – «Цветок»	Показ приема работы, выбор материалов, оформление стебля, объединение в общий букет.	---	1	1
Прямое плетение и петлями – «Бабочка»	Рассматривание образца, обсуждение, выбор материалов, выставка работ.	---	1	1
Возвратное плетение – «Космонавт»	Рассматривание схемы, подбор материалов, индивидуальная помощь, игра.	---	1	1
Плетение в «крестик» - «Браслет»	Беседа, рассматривание браслетов, выбор схем и материалов, закрепление начала и конца работы.	---	2	2
Возвратное плетение – «Снежинки»	Рассматривание образцов, выбор схем и материалов, оформление в общее панно.	---	2	2

Разные способы плетения – «Чудо-дерево»	Рассматривание иллюстраций, подбор материалов, оформление по замыслу, закрепление в горшке.	---	3	3
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №4 (приложение 1)	1	---	1
5.Мягкая игрушка		2	10	12
Вводное занятие	Беседа, рассматривание игрушек, материалов, игра «В сказочном лесу».	1	---	1
Игрушка круглой формы - «Шарик на резинке»	Показ изготовления шарика и набивки, выбор заготовок, пришивание, игра.	---	1	1
Игрушка круглой формы с деталями – «Вишенки»	Вопросы детям о работе, выбор материалов, дополнение – ветка и листок, выставка.	---	1	1
Игрушка овальной формы «Грибок»	Загадка, беседа о грибах, выбор материалов, индивидуальная помощь при скреплении.	---	1	1
Игрушка овальной формы «Мышка»	Загадка, рассматривание образца, выбор материалов, пришивание деталей и бусинок , игра.	---	1	1
Игрушка овальной формы с деталями – «Пчелка»	Загадка, изготовление шаблона, выбор материалов, пришивание деталей и бусинок , игра.	---	1	1
Игрушка овальной формы с блестками – «Рыбка»	Загадка, изготовление шаблона, выбор материалов, пришивание деталей и бусинок , игра.	---	1	1
Коллективная работа – «Гусеница»	Обсуждение, подбор лоскутков, заготовки, сборка в общую игрушку, выставка.	---	1	1
Игрушка в форме валика «Питон»	Показ изготовления из валика, выбор материалов, индивидуальная помощь, обыгрывание.	---	1	1
Игрушка в форме валика с деталями – «Малыш»	Рассматривание игрушки, раскрой по шаблону, дополнение деталями, обыгрывание.	---	1	1
Игрушка в форме валика с деталями – «Бабочка»	Загадка, выбор материалов по замыслу, украшение крыльев, декор групповой комнаты.	---	1	1
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №5 (приложение 1)	1	---	1

6.Вязание крючком		2	6	8
Вводное занятие	Беседа, рассматривание изделий, пряжи, игры для мелкой моторики рук.	1	---	1
Вязание цепочки по кругу «Улитка»	Показ вязания цепочки, упражнение, индивидуальная помощь, приклеивание.	---	1	1
Вязание и закрепление цепочки на шаблоне – «Заснеженный домик»	Рассматривание шаблона, выбор пряжи, оформление по замыслу, рассматривание работ.	---	1	1
Вязание разных цепочек по выбору – «Осьминожка»	Загадка, показ приема работы, дополнение деталями по выбору, обыгрывание.	---	1	1
Вязание цепочки - «Кто спрятался в клубочке»	Обсуждение, словесные указания, выбор материалов, дорисовка, вырезывание, выставка.	---	1	1
Вязание цепочки по выбору – «Плывет кораблик»	Рассматривание иллюстраций, выбор фона и материалов, оформление по замыслу.	---	2	2
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №6 (приложение 1)	1	---	1
7. Участие в массовых мероприятиях	Подготовка и участие в выставках, проведение экскурсий, праздников		8	8

3 год обучения

Занятия по теме	Содержание занятия	Теория	Практика	Всего
1.Аппликация из ткани на картоне		2	6	8
Вводное занятие	Беседа, рассматривание образцов, иллюстраций. Инструктаж по технике безопасности.	1	---	1
Составление картинки по шаблонам – «Натюрморт»	Знакомство с натюрмортом, выбор шаблонов, тканей, фона, речевая игра «Наш вернисаж».	---	1	1

Составление картинки по шаблонам – «Наш домашний зоопарк»	Самостоятельный подбор материалов, индивидуальная помощь, обыгрывание.	---	1	1
Составление картинки по шаблонам и дополнения – «Птица-мечта»	Беседа об особенностях сказочных образов, самостоятельная работа, дорисовка, выставка работ.	---	1	1
Рисование и использование шаблонов «Ариша – модница»	Рассматривание журналов мод, подбор материалов, дорисовка, игра «Модный приговор»	---	1	1
Изготовление картинки по разным шаблонам -«Деревня Лоскуток и её жители»	Беседа, изготовление шаблона-дома, самостоятельная работа, дополнения объединение работ в фриз.	---	2	2
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №1 (приложение)	1	---	1
2.Изонить		2	4	6
Вводное занятие	Беседа, рассматривание образцов, материалов, игры – ниткография.	1	---	1
Заполнение овала - «Бабочка»	Показ заполнения овала, выбор ниток, поэтапное выполнение, дополнение блестками.	---	2	2
Заполнение разных форм «Парусник»	Выбор эскиза, изготовление шаблона, подбор ниток, дополнение по желанию, выставка.	---	2	2
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №2 (приложение 1)	1	---	1
3.Вышивание		2	14	16
Вводное занятие	Беседа, рассматривание вышивок, материалов, уточнение правил работы с иглой.	1	---	1
Вышивание крестом - «Волшебные крестики»	Знакомство с канвой и швом «крест», упражнение , сравнение разных вариантов.	---	1	1
Вышивание простой картинки – «Новогодние мотивы»	Рассматривание образцов, выбор рисунков, ниток, дополнение другими швами, блестками.	---	3	3
Вышивание по схеме – «Снежинка»	Знакомство с цветной схемой, подбор материалов,	---	2	2

	индивидуальная помощь, выставка работ.			
Вышивание и сборка изделия – «Мешочек для всякой всячины»	Показ расположения рисунка на заготовке, оформление бахромой, сшивание, плетение шнура.	---	3	3
Вышивание разными швами – «Полотенце»	Беседа, рассматривание полотенец, показ швов по канве, подбор материалов, оформление края.	---	5	5
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №3 (приложение 1)	1	---	1
4.Бисероплетение		2	8	10
Вводное занятие	Беседа, рассматривание поделок, материалов, правила работы, знакомство со схемами.	1	---	1
Плетение по схеме – «Божья коровка»	Рассматривание игрушки и схемы, выбор материалов, закрепление на основе.	---	1	1
Приплетение деталей – «Гусеница»	Показ приема приплетения деталей, выбор материалов, оформление стебля.	---	1	1
Сборка мелких деталей – «Незабудка»	Рассматривание схемы, выбор материалов, индивидуальная помощь, выставка.	---	1	1
Плетение по схеме – «Ящерица»	Работа по схеме самостоятельно, сравнение работ, закрепление на основе.	---	1	1
Плетение по выбору схемы и бисера – «Стрекоза»	Рассматривание бусин, выбор материалов, поэтапное выполнение, оценка.	---	2	2
Плетение по выбору схемы и бисера – «Браслет»	Рассматривание браслетов, обсуждение деталей, выбор материалов, выставка.	---	2	2
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №4 (приложение 1)	1	---	1
5.Мягкая игрушка		2	8	10

Вводное занятие	Беседа, рассматривание игрушек, материалов, знакомство с выкройками, правилами работы.	1	---	1
Выполнение двойного шва и «вперёд иголку»	Показ выполнения двойного шва и «вперед иголку», упражнение на трафарете и на ткани.	---	1	1
Игрушка из разных овалов – «Пес Барбос»	Рассматривание образцов, выбор материалов, раскрой, сшивание, оформление по желанию.	---	2	2
Игрушка из разных овалов и дополнения - «Котенок»	Рассматривание образца, выбор материалов, раскрой, сшивание, детали.	---	2	2
Игрушка из разных овалов и дополнения по выбору – «Зайчонок»	Рассматривание образца, выбор материалов, раскрой, сшивание, детали, выставка.	---	3	3
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №5 (приложение 1)	1	---	1
6.Вязание крючком		2	4	6
Вводное занятие	Беседа, рассматривание материалов, знакомство с простыми схемами, зарисовка обозначений.	1	---	1
Вязание по схеме – «Букет цветов»	Рассматривание схемы, выбор материалов, индивидуальная помощь, оценка работ.	---	2	2
Вязание с выбором схем и материалов – «Кукла-модница»	Придумывание нарядов для куклы, выбор материалов, отделки, игра «Модный показ»	---	2	2
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №6 (приложение 1)	1	---	1
7.Шитье		2	6	8
Вводное занятие	Беседа, рассматривание образцов, знакомство с выкройками, игра «Наряди куклу»	1	---	1
Знакомство с правилами раскроя – «Юбка для куклы»	Рассматривание и выбор ткани, раскрой, индивидуальная помощь, дополнения.	---	2	2
Шитьё и отделка одежды	Выбор материалов, раскрой, оформление края, отделка	---	2	2

«Топ для куклы»	фурнитурой.			
Шитьё по выбору - «Наряд для куклы»	Выбор выкройки, тканей, отделки, самостоятельное выполнение, выставка «Кукольный бал».	---	2	2
Итоговое занятие	Диагностическое занятие №7 (приложение 1)	1	---	1
8. Участие в массовых мероприятиях	Подготовка и участие в выставках, проведение экскурсий, праздников		8	8

IV. Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Название тематических блоков	Формы занятий	Обучающие приемы	Стимулирующие приемы	Формы подведения итогов
«Аппликация из ткани»	Практическое, коллективная работа	Беседа, показ, объяснение, уточнение, вопросы детям, подсказка, инд. помощь, совместное творчество	Мотивация: -игровая -учебная, -подарочная, -загадка, -дополнение; выбор материалов по желанию, поощрение, поиск, игровые приемы, индивидуальная выставка	Анализ выполненных работ: -групповой, -подгрупповой, индивидуальный выбор работ на выставки, обыгрывание, оценка: сравнительная, эмоциональная, стимулирующая, самооценка, диагностические занятия (приложение 1)
«Изонить»	Дид. игра, практическое, «Загадки»			
«Вышивание»	Коллективная работа, самостоятельная работа, «Уроки иголки»			
«Бисероплетение»	Практическое, подгрупповое, «Путешествие в страну бус»			
«Вязание крючком»	Практическое, «Встреча с мастером Крючком»			
«Мягкая игрушка»	Практическое, самостоятельная работа.			
«Шитье»	Практическое, презентация нарядов для кукол.			

Дидактическое обеспечение

1. Учебные наглядные материалы: репродукции, иллюстрации, журналы, альбомы, плакаты.
2. Учебные модели: образцы, шаблоны, трафареты, схемы, выкройки, технологические карты, рисунки, эскизы.
3. Инструменты: иглы для шитья и вышивания, пластмассовые иглы, ножницы, крючки, циркули.
4. Материалы: ткань, нитки, пряжа, цветной и белый картон, клей, бисер, бусины, проволока, леска, блестки, стразы, тесьма, синтепон.
5. Предметы и изделия: шкатулки, украшения, мягкие игрушки, аппликации, вязаные вещи, рамки.
6. Дидактические игры: «Разноцветные косички», «Золушка», «Клубочки», «Лабиринт», «Сплети узор», «Вышивка на бумаге», и другие.

У.Библнотграфнческнй спнсок

1. Адамчнк М.В. Веселые н забавные фнгуркн нз бнсера [Текст]. – Мннск: Харвест, 2010.
2. Базулна Л.В. Бнсер [Текст]. – Ярославль: Академня развнтня, 1999.
3. Бнсероплетенне для девочек [Текст]. – М.: Внешснigma, 1999.
4. Грншечкнна С.Н., Козюлна В.А. Поделкн, нгрушкн, подаркн [Текст]. – Ярославль: Академня развнтня, 2007 .
5. Гусарова Н.Н. Техннка нзоннтн для дошкольннков [Текст]. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2000.
6. Ефанова З.А. Делаем нгрушкн самн [Текст]. – Волгоград: Корнфей, 2009.
7. Золотарева Е. Подаркн нз бнсера [Текст]. – М.: Адрнс пресс, 2010.
8. Леонова О.В. Рнсуем нтню [Текст]. – Санкт-Петербург: Лнтера, 2012.
9. Малышева А.Н. Работа с тканью [Текст]. – Ярославль: Академня развнтня, 2002.
10. Манкова Т.Н. Бнсерная мнннатуря [Текст]. – Ростов: Феннкс, 2005.
11. Нестерова Д.В. Бнсер. Модные украшення [Текст]. – М.: Астрель, 2011.
12. Новнкова И.В. Вязанне крючком н вышнвка в детском саду [Текст]. – Ярославль: Академня развнтня, 2010.
13. Пнскулна С.С. Апплнканя нз тканн [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2010.
14. Ткаченко Т. Плетем снежннкн нз бнсера [Текст]. – Ростов: Феннкс, 2010.
15. Примерные требовання к программам дополнительного образовання детей [Текст]/ Приложение к письму Департамента молодежной полнтнкн, воспитання н социальной поддержки детей Мннобрнауки Росснн от 11.12.2006 № 06-1844.
16. Указ президента Росснйской Федерации о национальнй стратегии действнй в интересах детей на 2012- 2017 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://dopedu.ru/normativno-pravovoe-obespechenie/programmi-kontseptsii-ukazi>

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Диагностическое занятие №1

Аппликация из ткани «Маленькие умельцы»

Цель: выявить умение детей составлять узор из геометрических фигур, знание правил безопасной работы; закреплять навыки работы с тканью и ножницами.

Методика проведения:

1. Вводная беседа о народных мастерах

Доброй славой пользовались в народе настоящие умельцы, которые своими руками искусно лепили из глины, вырезали из дерева игрушки, предметы быта, делали из коры туеса и красиво шили. Про мастера, который никакой работы не боялся говорили «Мастер на все руки». У каждой хозяйки после кроя одежды оставались разноцветные лоскутки ткани различных форм и размеров. Как вы думаете, что с ними делали? Их не выбрасывали, а складывали в укромное место до тех пор, пока не наберется нужное количество. Потом каждому из этих лоскутков находили определенное место в орнаменте на полезных бытовых красивых вещах, создающих радостную, добрую атмосферу в доме. Хозяйки не просто сшивали лоскутки, а стремились сделать это искусно. Придумывали узор, подбирали детали по форме и цветовым сочетаниям.

2. Мотивация – составить узор на трафарете самостоятельно подбирая и вырезая детали

3. Самостоятельная работа

4. Контроль навыков и умений детей

5. Итог занятия: похвалить каждого и провести игру «Ярмарка», в которой каждый «покупатель» объясняет, почему он выбрал эту поделку.

6. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №2

Изонить «Мозаика для малышей»

Цель: выявить знание детьми последовательности заполнения шара и угла, умение шить по трафарету.

Методика проведения:

1. Мотивация – предложить порадовать малышей, сделав для них необычную мозаику из картонных шаблонов, заполненных в технике изонити

2. Самостоятельная работа, контроль знаний и умений

3. Обыгрывание мозаики, обсуждение с детьми рекомендаций по игре с ней

На картоне нитью шили,

Нить пересекалась.

Ну а что же получилось?

Дети догадались?

4.Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №3

Вышивание «Полотенце для кукол»

Цель: выявить знание детьми декоративных швов, умение вставлять нить в иглу, завязывать узелок и вышивать по простому рисунку.

Методика проведения:

- 1.Мотивация – предложить детям украсить кукольный уголок нарядными полотенцами
- 2.Самостоятельная подготовка к вышиванию, контроль знаний
- 3.Вышивание по прямым линиям, контроль умений
- 4.Рассматривание готовых работ, общая оценка, обыгрывание
- 5.Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №4

Бисероплетение «Магазин игрушек»

Цель: выявить знание детьми правил работы с бусинами, умение плести простую игрушку из бусин.

Методика проведения:

- 1.Мотивация – предложить детям сделать знакомые игрушки (пирамидка, звездочка и др.) по желанию для игры в «Магазин»
- 2.Дать детям возможность выбора бусин, подставок, проволоки
- 3.Самостоятельная работа, контроль умений
- 4.Игра «Магазин игрушек», в ходе которой оцениваются работы детей
5. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №5

Вязание крючком «Дорожка»

Цель: выявить знание детьми свойств разной пряжи и ниток, умение вязать крючком цепочку из воздушных петель.

Методика проведения:

- 1.Дидактическая игра «Загадки гномов» - для вязания свитеров гномам нужно среди разных кусочков пряжи найти самые толстые, средние, тонкие нити; подобрать крючки нужной толщины
- 2.Мотивация соревновательная – чья дорожка длиннее?
- 3.Помощь детям при начале работы, контроль в процессе вязания
- 4.Оценка работ по длине дорожек
5. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Диагностическое занятие №1

Аппликация из ткани «Альбом»

Цель: выявить знания детей о процессе подготовки материалов для аппликации, умение подбирать расцветку ткани для раскрытия характера персонажа, упражнять в работе с тканью и ножницами.

Методика проведения:

1. Мотивация игровая - Незнайка просит помочь создать альбом о сказочных героях для своих друзей.
2. Обсуждение порядка работы, правил безопасности и рассказ детей Незнайке о подготовке ткани для аппликации.
3. Выбор персонажа каждым ребенком и подготовка необходимых материалов, контроль умений педагогом.
4. Самостоятельная работа.
5. Рассказ детей об изображении, сборка альбома.
6. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №2

Вышивание «Книжка - малышка»

Цель: выявить знание детьми, какие материалы нужны для разных видов рукоделия, умение переводить простой рисунок на ткань и вышивать по нему.

Методика проведения:

1. Мотивация воспитательная – предложить сделать книжку для малышек, где картинки будут простыми и понятными.
2. Обсуждение порядка работы, выбор материалов, объяснение выбора, контроль знаний
3. Подготовка рисунка и вышивание, контроль умений
4. Оценка работ, сборка книжки
5. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №3

Изонить «Аквариум»

Цель: выявить знание детьми алгоритма заполнения разных углов, умения выбирать нитки в соответствии с фоном.

Методика проведения:

1. Загадки о морских обитателях, обсуждение формы рыб
2. Мотивация – создать общую картину для украшения группы
3. Самостоятельная подготовка материалов для работы, контроль
4. Изготовление рыбок, дополнение блестками
5. Объединение работ в общий фриз, оценка
6. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №4

Бисероплетение «Бижутерия для кукол»

Цель: выявить знание детьми вариантов закрепления начала работы, умения плести из бусин обратно и по кругу.

Методика проведения:

1. Мотивация игровая – нарядим кукол на бал
2. Рассмотрение готовых образцов, обсуждение предстоящей работы
3. Подготовка материалов, выкладывание эскиза на бархатной бумаге
4. Самостоятельная работа, контроль знаний и умений
5. Оценка работ
6. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №5

Мягкая игрушка «Подарок другу»

Цель: выявить знание детьми вариантов оформления изделий, умения шить простую игрушку из шарика и валика.

Методика проведения:

1. Мотивация воспитательная – сделать игрушку в подарок
2. Обсуждение работы: что можно сделать из простой формы и как
3. Изготовление основы – шарик или валик, по выбору
4. Оформление игрушки деталями по замыслу, контроль
5. Беседа о дружбе и анализ работ
6. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №6

Вязание крючком «Гусеница»

Цель: выявить знание детьми соответствия размеров крючка и толщины пряжи, умения вязать цепочку из воздушных петель.

Методика проведения:

1. Дидактическая игра «Кто летает, кто ползает?», беседа о насекомых
2. Мотивация – портрет гусеницы
3. Самостоятельная подготовка материалов для работы, контроль
4. Вязание цепочки и приклеивание к шаблону
5. Сборка изображения гусеницы на цветочной поляне, анализ результата
6. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Диагностическое занятие №1

Аппликация из ткани

Цель: выявить знание детьми художественных жанров: портрет, натюрморт, пейзаж, народная роспись; умение выбрать необходимые материалы для работы.

Методика проведения:

1. Игровое упражнение «Вернисаж». Предложить детям разложить открытки-репродукции по художественным жанрам.

2.Игра «Храбрый портняжка». Предложить детям подобрать к разноцветным лоскуткам ткани швейные нитки, пуговицы, тесьму, если нужно сшить

- платье;
- юбку;
- куртку;
- бальное платье и т.д. Объяснить свой выбор.

3. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №2

Изонить «Загадки»

Цель: выявить знание детьми алгоритма заполнения круга и овала, умение изготовить простой шаблон для задуманного изображения.

Методика проведения:

- 1.Загадки детям о разных предметах
- 2.Мотивация – сделать изонитью круглый или овальный предмет и придумать загадку о нем
- 3.Самостоятельное изготовление шаблона, выбор ниток и выполнение
- 4.Отгадывание загадок и оценка работ

Научусь рисунок строить

Изонитью выполнять.

Научусь ошибки видеть,

Научусь их исправлять?

5. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №3

Бисероплетение «Новогодние подарки»

Цель: выявить знание детьми алгоритма параллельного плетения, умение сплести игрушку из бисера по схеме

Методика проведения:

- 1.Мотивация воспитательная – сделать подарок близким
- 2.Выбор схем для плетения, материалов
- 3.Самостоятельная работа, контроль умений
- 4.Оценка соответствия схеме, качества работы, беседа о подарках
5. . Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №4

Вышивание «Бабочка»

Цель: выявить знание детьми применения схем в вышивании, умение вышивать по канве «крестом»

Методика проведения:

- 1.Рассатривание иллюстраций, рассказ о бабочках с упором на разнообразие оттенков
- 2.Мотивация – оригинальность расцветки бабочки

3. Подготовка материалов: одинаковые схемы, разноцветные нитки, иглы
4. Самостоятельная работа, контроль знаний и умений
5. Рассматривание готовых работ, оценка оригинальности расцветки
6. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №5

Мягкая игрушка «Кукла-марионетка»

Цель: выявить знание детьми назначения и использования выкроек, умение раскроить и сшить простую игрушку.

Методика проведения:

1. Рассматривание игрушек-марионеток
2. Мотивация – сделать игрушку для праздничного концерта
3. Выбор материалов, раскрой по выкройке, скрепление головы и рук
4. Самостоятельное сшивание сарафана, контроль знаний и умений
5. Сборка и прикрепление нитей к кукле
6. Оценка и обыгрывание
7. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №6

Вязание крючком «Обитатели моря»

Цель: выявить знание детьми условных обозначений в схемах для вязания, умение связать крючком простое изделие.

Методика проведения:

1. Загадки о морских обитателях
2. Мотивация – изготовление панно для оформления класса
3. Рассматривание схем и вопросы учащимся, контроль знаний
4. Выбор материалов и самостоятельная работа, контроль умений
5. Сборка изображений и оформление панно, оценка
6. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

Диагностическое занятие №7

Шитье «Кукольный бал»

Цель: выявить знание детьми правил безопасной работы, умение раскроить и сшить простой наряд для куклы.

Методика проведения:

1. Рассказ о работе модельера, простых способах изготовления одежды (сборки, драпировки)
2. Мотивация – нарядить куклу на бал
3. Выбор материалов, раскрой, сшивание
4. Контроль знаний и умений
5. Обыгрывание нарядов
6. Занесение результатов в таблицу (приложение 2)

ТАБЛИЦА
обследования знаний и умений детей
Первый год обучения

	Аппликация из ткани	Изонить	Вышивка	Бисероплетение	Вязание крючком
Фамилия, имя ребенка	Знание правил безопасной работы, умение составить узор из	Знание последовательности заполнения шара и угла,	Знание нескольких декоративных швов, умение вставить нить в	Знание правил работы с бусинами, умение плести простую	Знание свойств пряжи и ниток, умение вязать крючком
1.					
2.					
3.					

Второй год обучения

Фамилия, имя ребенка	
Знание того, как подготовить ткань,	Апликация из ткани
Знание материалов для рукоделия, умение	Вышивание
Знание алгоритма заполнения разных углов,	Изонить
Знание вариантов закрепления начала	Бисероплетение
Знание вариантов оформления игрушек.	Мягкая игрушка
Знание соответствия размера крючка и	Вязание крючком

1.						
2.						
3.						

Третий год обучения

	Аппликация из ткани	Изонить	Бисероплетение	Вышивание	Мягкая игрушка	Вязание крючком	Шитье
Фамилия, имя ребенка	Знание художественных жанров, умение	Знание алгоритма заполнения круга и	Знание алгоритма параллельного плетения,	Знание применения схем, умение вышивать по	Знание назначения и использования выкроек.	Знание условных обозначений в схемах,	Знание правил безопасной

1.							
2.							
3.							

Условные обозначения

В – высокий уровень знаний и умений. Ребенок выполняет задание самостоятельно, аккуратно, не отвлекаясь и не задавая лишних вопросов.

С – средний уровень знаний и умений. Ребенок выполняет задание самостоятельно с небольшой помощью или подсказками педагога.

Н – низкий уровень знаний и умений. Ребенок выполняет задание частично, путается, постоянно просит педагога помочь, неаккуратен.