

Департамент образования администрации Тутаевского муниципального района
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР

Принята на заседании

научно-методического совета

от « 15 » октября 2015 г.

Протокол № 1



И.В. Кочина

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР»**

Возраст обучающихся 7-12 лет

Срок реализации 2 года

Автор-составитель:

Белоусова Ольга Сергеевна

педагог дополнительного образования

Тутаев
2015

Содержание

I. Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Новизна программы	3
Цели и задачи	3
Организация учебного процесса	4
Принципы организации деятельности	4
Условия реализации программы	5
Мониторинг образовательных результатов	5
Ожидаемые результаты	6
II. Учебно-тематический план 1-го года обучения	9
Содержание изучаемого курса	10
Методическое обеспечение образовательной программы	13
III. Учебно-тематический план 2-го года обучения	14
Содержание изучаемого курса	15
Методическое обеспечение образовательной программы	17
IV. Информационные ресурсы	18
Приложения	19

I. Пояснительная записка

Глобальная информатизация общества одна из доминирующих тенденций цивилизации 21 века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникла новая информационная среда обитания и жизнедеятельности. Именно поэтому стоит проблема – подготовить подрастающее поколение к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде и эффективному использованию ее возможностей.

Актуальность программы заключается в том, что на сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, сети Интернет), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Исследования показали, что обучение с помощью компьютеров развивает умственные способности учащихся, любознательность и интерес к новой технике, информационным технологиям и самостоятельной познавательной деятельности. Современный человек должен владеть компьютерной грамотностью, т.е. иметь навыки работы в наиболее распространенных программных средах, таких, как операционные системы, графические и текстовые редакторы, издательские системы, электронные таблицы и др. Обучающиеся должны грамотно пользоваться аппаратными и программными средствами персонального компьютера, уметь определять основные проблемы, возникающие при работе и знать пути их устранения.

Новизна состоит в том, что обучающиеся, занимаясь по программе, приобретают, углубляют и расширяют знания в области информационных технологий, Web-дизайна и компьютерной графики, посредством работы в современных программах. Программа дает обучающимся комплексное понимание компьютерной графики как вида искусства, учит совмещать возможности растровой и векторной информации. Открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные инструменты работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности.

Цели и задачи программы

Цель: создать оптимальные организационно-педагогические условия для развития познавательной и творческой деятельности обучающихся посредством освоения информационных технологий в области компьютерной техники и программного обеспечения.

Задачи:

- формировать знания, умения и навыки в области использования новых информационных технологий;
- развивать умственные и творческие способности обучающихся;
- формировать коммуникативные способности, умение работать в группе и бережное отношение к природе и технике;
- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности
- познакомить с правилами техники безопасности при работе за компьютером и в компьютерном кабинете;
- познакомить с основными компьютерными терминами;
- обучить навыкам работы в программах: Word, Paint, Power Point, Excel, Publisher, Picassa,Gimp.
- познакомить с правилами и принципами работы в сети Интернет.

Организация учебного процесса

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей младшего и среднего школьного возраста (7-12 лет). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. В середине занятия отводится время на физкультминутку и гимнастику для глаз (Приложение1).

Программа ориентирована на формирование знаний и приобретение навыков работы с компьютером, дополнительных к тем, что обучающиеся приобретают в процессе обязательного школьного образования по информатике. Кроме теоретических знаний, в программе значительное внимание уделяется практической подготовке обучающихся, в процессе которой они приобретают опыт работы на ПК или совершенствуют уже имеющийся.

Программа является модифицированной, имеет научно-техническую направленность.

При составлении данной программы использовались следующие первоисточники:

1. Капустина И. Б, Поздина Н. Д. «Непрерывное компьютерное образование»;
2. Захарова О. М. «Компьютерная грамотность»;
3. Поварова И. Ф. «Пользователи компьютерной техники».

Принципы организации деятельности:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и свободное творчество.

Связи теории с практикой – практика — критерий истины, источник познания и область приложения теоретических результатов; практикой проверяется, подтверждается и направляется качество обучения; чем больше приобретаемые учащимися знания взаимодействуют с жизнью, применяются в практике, используются для преобразования окружающих процессов и явлений, тем выше сознательность обучения и интерес к нему.

Личностного подхода в обучении – содержание, формы и методы обучения должны соответствовать возрастным этапам и индивидуальному развитию обучаемых.

Для реализации программы на занятиях используются следующие методы: словесные, наглядные, игровые, практические; и формы: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, практическое занятие, игра.

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- метод проектов;
- дебаты.

Условия реализации программы

Программа «Занимательный компьютер» составлена в соответствии со следующими документами:

- Закон «Об образовании»;
- Устав МУДО «ЦДО «Созвездие»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Для обеспечения реализации программы используется различный методический и дидактический материал, а также техническое оснащение кабинета.

Методические и дидактические материалы:

- учебно-тематический план;
- справочные пособия и литература;
- наглядные пособия к занятиям (картинки, презентации, видеоролики);
- материалы для практических заданий;
- тестовые работы и кроссворды;

Техническое оснащение:

- компьютеры, колонки, принтер, сканер, МФУ;
- программное обеспечение: Windows, Paint, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher, Picassa, Gimp и др.;
- диски с обучающими и информационными программами
- проектор.

Мониторинг образовательных результатов

Цель мониторинга – получение информации о ходе образовательного процесса, повышение эффективности и качества этого процесса на основе периодически получаемой информации.

Объектами мониторинга являются:

- знание понятий, теории;
- практические знания и умения;
- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения;
- степень самостоятельности в приобретении знаний;
- развитие творческих способностей.

Критериями оценки знаний, умений и навыков учащихся являются:

- уровень предусмотренных программой теоретических знаний;
- уровень выполнения практических работ;
- умение пользоваться техникой, соблюдение правил техники безопасности;
- умение объяснить значение, смысл выполняемых работ;
- степень самостоятельности в работе;
- время, затраченное на выполнение работы.

В течение занятий ведется наблюдение за действиями каждого обучающегося, правильностью выполнения заданий и качеством технологического процесса, за проявлением индивидуальных особенностей, творческих способностей и воспитанности.

Система отслеживания, контроля и оценки результатов процесса обучения программы имеет три основных элемента:

1. Определение начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
2. Текущий контроль в течение учебного года;
3. Итоговый контроль.

Входной контроль осуществляется в начале обучения, имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, определить направления и формы индивидуальной работы.

Текущий контроль проводится в течение учебного года. Цель текущего контроля – определить степень и скорость усвоения каждым ребенком материала. На каждом занятии педагог наблюдает и фиксирует:

- детей, легко справившихся с содержанием занятия;
- детей, отстающих в темпе или выполняющих задания с ошибками, недочетами;
- детей, совсем не справившихся с содержанием занятия.

Во время итогового контроля определяется фактическое состояние уровня знаний, умений, навыков ребенка, степень освоения материала за I и II полугодия, а также выявляется уровень творческой активности (Определяются по диагностической карте – Приложение 3). Результаты заносятся в таблицу мониторинга образовательной деятельности (Приложение 4).

По окончании обучения, обучающиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Для подведения итогов используются: выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, разгадывание кроссвордов, индивидуальный опрос, викторины.

Ожидаемые результаты

В конце 1 года обучения дети должны:

Знать:

На 1-м уровне:

- правила поведения и технику безопасности при работе на компьютере;
- название основных частей персонального компьютера;
- назначение текстового редактора;
- что такое электронная таблица;
- назначение графического редактора;
- что такое презентации и правила их создания без анимационных эффектов;
- назначение программы «Picassa»;
- назначение программы «Компас-график»;
- типы вирусов.

На 2-м уровне:

- правила поведения и технику безопасности при работе на компьютере;
- название и назначение основных частей персонального компьютера;
- назначение текстового редактора и некоторые сферы его применения;
- что такое электронная таблица, ее назначение;
- назначение графического редактора и сферы его применения;
- что такое презентации и правила их создания с анимационными эффектами;
- назначение и применение программы «Picassa»;
- типы вирусов и способы борьбы с ними.

На 3-м уровне:

- правила поведения и технику безопасности при работе на компьютере;
- название и назначение основных частей персонального компьютера;
- назначение текстового редактора и сферы его применения;

- что такое электронная таблица, табличный процессор и его назначение;
- назначение графического редактора и сферы его применения;
- что такое презентации и правила их создания с добавлением анимаций, звуков, видеоматериалов;
- назначение и применение программы «Picassa»;
- типы вирусов и способы борьбы с ними, современные антивирусные системы.

Уметь:

На 1-м уровне:

- включать и выключать компьютер;
- набирать текст в текстовом редакторе;
- заполнять электронную таблицу;
- создавать простой рисунок в графическом редакторе;
- создавать презентацию, используя вставку текста, рисунков;
- вставлять фотографии в рамки;
- сканировать компьютер антивирусом.

На 2-м уровне:

- включать и выключать компьютер;
- набирать текст в текстовом редакторе, редактировать и сохранять его;
- использовать табличный процессор Excel для решения несложных задач, заполнять таблицу, строить диаграммы;
- создавать простой рисунок в графическом редакторе, редактировать и сохранять его;
- создавать презентацию, используя вставку текстов, рисунков, встроенную анимацию;
- вставлять фотографии в рамки, добавлять надписи и украшения;
- сканировать компьютер и отдельные файлы антивирусом.

На 3-м уровне:

- включать и выключать компьютер;
- набирать текст в текстовом редакторе, редактировать, форматировать и сохранять его;
- использовать табличный процессор Excel для решения несложных задач, заполнять таблицу;
- редактировать и форматировать ячейки таблицы, строить диаграммы;
- создавать комбинированный рисунок в графическом редакторе, редактировать и сохранять его в различных форматах;
- создавать презентацию, используя вставку текстов, рисунков, встроенную анимацию, добавлять звуковые и видеоматериалы, редактировать готовую презентацию;
- вставлять фотографии в рамки, добавлять надписи и украшения, редактировать фотографии;
- устанавливать антивирусные программы, сканировать компьютер и отдельные файлы.

В конце 2 года обучения дети должны:

Знать:

На 1-м уровне:

- правила поведения и технику безопасности при работе на компьютере;
- название и назначение основных частей персонального компьютера;
- назначение текстового процессора;
- что такое электронная таблица и табличный процессор;

- назначение издательской системы Publisher;
- что такое сайт;
- основы компьютерной графики;
- назначение программы Gimp.

На 2-м уровне:

- правила поведения и технику безопасности при работе на компьютере;
- название и назначение основных частей персонального компьютера;
- назначение текстового процессора и сферы его применения;
- что такое электронная таблица и табличный процессор, его назначение;
- назначение и применение издательской системы Publisher;
- что такое сайт, виды сайтов;
- основы компьютерной графики и сферы ее применения;
- назначение и основные приемы работы в программе Gimp.

На 3-м уровне:

- правила поведения и технику безопасности при работе на компьютере;
- название и назначение основных частей персонального компьютера;
- назначение текстового процессора и сферы его применения;
- что такое электронная таблица и табличный процессор, его назначение и применение;
- назначение и применение издательской системы Publisher;
- основы создания сайта;
- основы компьютерной графики и сферы ее применения, виды компьютерной графики;
- назначение и основные приемы работы в программе Gimp.

Уметь:

На 1-м уровне:

- включать и выключать компьютер;
- набирать текст в текстовом редакторе, редактировать и сохранять его;
- использовать табличный процессор Excel для решения простых задач;
- создавать открытки, приглашения;
- создавать сайт без добавления картинок;
- открывать фотографии при помощи программы Gimp.

На 2-м уровне:

- включать и выключать компьютер;
- набирать текст в текстовом редакторе, редактировать и сохранять его, создавать таблицы;
- использовать табличный процессор Excel для решения задач;
- делать гиперссылки;
- создавать открытки, приглашения, визитки, календари;
- создавать сайт с добавлением картинок;
- вставлять фотографии в рамки.

На 3-м уровне:

- включать и выключать компьютер;
- набирать текст в текстовом редакторе, редактировать, форматировать и сохранять его, создавать кроссворд и тест;
- использовать табличный процессор Excel для решения задач различной сложности, создавать кроссворд и тест;
- создавать открытки, приглашения, визитки, календари, буклеты, вставлять в них картинки, изменять цветовые схемы;
- создавать сайт с добавлением картинок, менять цветовые схемы;
- редактировать фотографии, вставлять в рамки, делать коллажи.

II. Учебно-тематический план занятий

первого года обучения

Учебно-тематический план носит примерный характер и может корректироваться в зависимости от интересов, возможностей и потребностей детей, календарных праздников и различных мероприятий (конкурсов, соревнований и т. д.)

№ п/п	Название темы	Теоретич.	Практич.	Всего
1.	Вводное занятие	2		2
2.	Что же это – компьютер?	3	1	4
3.	Устройство ПК	6	6	12
4.	Освоение системной среды Windows XP	4	6	10
5.	Компьютерная графика	8	12	20
6.	Текстовый редактор Word	6	12	18
7.	Электронные таблицы	2	8	10
8.	Создание презентаций в Power Point	10	16	26
9.	Работа с программами по редактированию фотографий	5	11	16
10.	Интернет	6	8	14
11.	Вирусы и антивирусные программы	2	4	6
12.	Игры	1	5	6
	Итого	55	89	144

Содержание изучаемого курса

1-й год обучения

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория (2 часа). На первом занятии решаются различные организационные вопросы, а также учащиеся знакомятся с техникой безопасности и правилами поведения в компьютерном классе. Обсуждение задач и целей курса. Входящий мониторинг.

2. Что же это – компьютер? (4 часа)

Теория (3 часа)

Общие вопросы о роли компьютера в современном мире. Необходимость умения владеть в современном мире компьютерными технологиями. История компьютерной техники.

Практика (1 час)

Решение кроссвордов по теме «История компьютерной техники»

3. Устройство ПК (12 часов).

Теория (6 часов)

Общая характеристика устройств персонального компьютера. Центральные и периферийные устройства. Устройства ввода информации. Клавиатура. Манипулятор «мышь». Классификация, характеристики и принципы работы мониторов, принтеров, сканеров, модемов и т.д. Системный блок и его устройство. Накопители. Классификация программного обеспечения. Классификация прикладного ПО. Характеристики, функции, назначение, взаимосвязь. Классификация системного ПО.

Практика (6 часов)

Освоение клавиатуры с помощью клавиатурных тренажеров. Освоение «мыши» с помощью тренажера «Таблица Шульте». Тренировка работы с несколькими программами одновременно. Решение кроссворда и теста.

4. Освоение системной среды Windows (10 часов)

Теория (4 часа)

Правила работы за компьютером. Сопоставление роли и назначения компьютерного и реального рабочего стола. Назначение объектов компьютерного Рабочего стола. Представление о графическом интерфейсе системной среды. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню. Знакомство с назначением и функциями Главного меню. Технология запуска программ из Главного меню и завершения работы программы. Представление об окне как объекте графического интерфейса. Технология работы с окном. Представление о файле, параметры файла и действия над файлом. Освоение клавиатуры. Назначение служебных клавиш.

Практика (6 часов)

Работа с функциями Главного меню. Работа с окнами. Просмотр информации о параметрах файла; выполнять стандартные действия с файлами.

5. Компьютерная графика (20 часов)

Теория (8 часов)

Графические возможности MS Word. Внедрение рисунков. Рисование схем и диаграмм. Создание рисунков в графическом редакторе Paint. Совмещение объектов. Использование кривой. Конструирование объемных фигур. Выполнение наклонов. Исполнение надписей. Монтаж рисунка из объектов. Растровый графический редактор Paint.

Практика (12 часов)

Работа с коллекцией клипов. Создание надписей с помощью коллекции WordArt. Рисование с помощью автофигур. Создание типовой схемы и диаграммы. Создание схемы генеалогического древа. Освоение инструментов рисования. Свободное рисование. Рисование простых и усложненных изображений. Построение конструкций из кубиков. Создание наклонных изображений. Выполнение изображений с надписями. Создание

композиции из имеющихся объектов. Рисование флагов разных стран, початка кукурузы, ветки рябины.

6. Текстовый редактор Word (18 часов)

Теория (6 часов) Основные возможности и преимущества. Окно программы. Интерфейс. Панели инструментов. Режимы отображения документов на экране. Элементы текстового редактора (символ, слово, строка, абзац, страница). Правила набора, перемещения по тексту. Способы выделения объектов текста. Таблицы.

Практика (12 часов) Открытие и сохранение файла. Создание нового файла. Установка параметров страницы. Форматирование символов. Работа с абзацами, форматирование (копирование, перемещение, удаление). Отступы, интервалы, выравнивания, линейка. Проверка орфографии, перенос слов. Форматирование таблиц. Решение кроссворда.

7. Электронные таблицы (10 часов)

Теория (2 часа) Назначение и функциональные возможности MS Excel. Окно программы. Основные понятия Excel. Структура электронной таблицы. Типы данных в ячейках. Использование простейших функций: основные понятия и правила записи. Создание табличного документа.

Практика (8 часов) Установка параметров страницы. Ввод и редактирование данных. Форматирование табличных документов. Форматы данных. Форматирование ячеек. Форматирование строк и столбцов. Ввод и копирование формул в табличном документе. Представление данных в виде диаграмм. Решение теста.

8. Создание презентаций в Power Point (26 часов)

Теория (10 часов) Функциональные возможности. Знакомство с рабочей областью Power Point. Присвоение имени и сохранение презентации. Добавление клипов, рисунков, фотографий, гиперссылок.

Практика (16 часов) Добавление новых слайдов и изменение схемы презентации. Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов. Изменение цветовой схемы и художественное оформление слайдов. Настройка времени показа и анимационных эффектов. Создание движущихся презентаций. Создание типовой презентации. Демонстрация презентации. Создание собственной презентации.

9. Работа с программами по редактированию фотографий. (16 часов)

Теория (5 часов) Функциональные возможности, назначение, интерфейс программы Picassa.

Практика (11 часов) Вставка фотографии в рамку, добавление украшений, подпись фотографии, применение эффектов, создание коллажей, отправка на печать.

10. Работа в сети Интернет. (14 часов)

Теория (6 часов) Знакомство с сетью Интернет. Правила безопасности в сети. Информация в сети. Правила поведения в соцсетях. Развлечения и безопасность в Интернете.

Практика (8 часов) Поиск информации, соцсети, игры в Интернете.

11. Вирусы и антивирусные программы. (6 часов)

Теория (2 часа) Понятие «вирус». Классификация вирусов. Признаки появления. Способы распространения. Виды антивирусных программ.

Практика (4 часа) сканирование компьютера на вирусы, обновление антивируса, настройка обновлений, карантин.

12. Игры. (6 часов)

Теория (1 час)

Развивающие игры:

Это компьютерные программы т. н. «открытого» типа, предназначенные для формирования и развития у детей общих умственных способностей, эмоционального и нравственного развития, целеобразования, способности соотносить свои действия по управлению игрой с создающимися изображениями на экране. Они развивают фантазию,

воображение. В них нет явно заданной цели — они являются инструментами для творчества, самовыражения ребенка.

Обучающие игры:

К ним относятся игровые программы дидактического («закрытого») типа, в которых в игровой форме предлагается решить одну или несколько дидактических задач.

Игры-забавы:

В таких играх не содержатся в явном виде игровые задачи или задачи развития (это видно из названия группы). В них предоставляется возможность детям развлечься.

Практика (5 часов)

Поиск и установка игр в сети Интернет, установка игры с диска.

**Методическое обеспечение образовательной программы
1-й год обучения**

№ п/п	Темы занятий	Формы занятий	Формы контроля	Обеспечение
1	Вводное занятие	беседа, объяснение, демонстрация	опрос	Лекционный и демонстрационный материал
2	Что же это – компьютер?	рассказ, демонстрация, объяснение, беседа	решение кроссворда	лекционный и демонстрационный материал, кроссворд
3	Устройство ПК	рассказ, демонстрация, объяснение, беседа, самостоятельная работа, игра	опрос, практическая работа, решение тестового задания, кроссворда	лекционный и демонстрационный материал, тест, кроссворд
4	Освоение системной среды Windows XP	рассказ, демонстрация, объяснение, беседа, самостоятельная работа	практическая работа	лекционный и демонстрационный материал
5	Компьютерная графика	рассказ, демонстрация, объяснение, самостоятельная работа	опрос, практическая работа	лекционный и демонстрационный материал
6	Текстовый редактор Word	рассказ, объяснение, самостоятельная работа	опрос, практическая работа, решение кроссворда	лекционный и демонстрационный материал, кроссворд
7	Электронные таблицы	рассказ, объяснение, самостоятельная работа	опрос, практическая работа, решение тестового задания	лекционный и демонстрационный материал, тест
8	Создание презентаций в Power Point	рассказ, демонстрация, объяснение, беседа, самостоятельная работа	практическая работа	лекционный и демонстрационный материал
9	Работа с программами по редактированию фотографий	рассказ, демонстрация, объяснение, беседа, самостоятельная работа	опрос, практическая работа	лекционный и демонстрационный материал
10	Работа в сети Интернет	рассказ, демонстрация, объяснение, беседа, самостоятельная работа	опрос, практическая работа	лекционный и демонстрационный материал
11	Вирусы и антивирусные программы	рассказ, демонстрация, объяснение, самостоятельная работа	опрос, практическая работа	лекционный и демонстрационный материал
12	Игры	рассказ, беседа, объяснение, самостоятельная работа	опрос, практическая работа	лекционный и демонстрационный материал

III. Учебно-тематический план занятий второго года обучения

Учебно-тематический план носит примерный характер и может корректироваться в зависимости от интересов, возможностей и потребностей детей, календарных праздников и различных мероприятий (конкурсов, соревнований и т. д.)

№ п/п	Название темы	Теоретич.	Практич.	Всего
1.	Водное занятие	2		2
2.	Устройство ПК	2	6	8
3.	Знакомство с копировальной техникой	2	2	4
4.	Стандартные программы Windows XP	2	2	4
5.	Текстовый процессор Word	4	10	14
6.	Табличный процессор Excel	4	10	14
7.	Издательская система Publisher.	4	14	18
8.	Создание презентаций в Power Point	2	8	10
9.	Работа с программами по редактированию фотографий	18	40	58
10.	Конструирование сайта	2	6	8
11.	Вирусы и антивирусные программы	2	2	4
	Итого	44	100	144

Содержание изучаемого курса 2-й год обучения.

1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория (2 часа)

На первом занятии обучающиеся повторяют общие правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе.

2. Устройство ПК. (8 часов)

Теория (2 часа)

Повторение устройств персонального компьютера. Центральные и периферийные устройства. Программное обеспечение ПК.

Практика (6 часов)

Тестовые задания на знание основных устройств компьютера. Соединение основных составных частей компьютера.

3. Знакомство с копировальной техникой. (4 часа)

Теория (2 часа)

Принтер, сканер, МФУ. Знакомство с программой ABBYY FineReader 7.0

Практика (2 часа)

Сканирование изображения, текста. Распознавание текста и перевод его в Word, вставка сканированных картинок в текст. Сканирование, распознавание текста и картинок в программе ABBYY FineReader 7.0 и перенос текста в Word.

4. Стандартные программы Windows XP. (4 часа)

Теория (2 часа)

Обзор стандартных программ, их назначение, основные правила работы в них.

Практика (2 часа)

Создание текстового документа в программе Блокнот. Сохранение документа. Использование полос прокрутки. Ведение дневника с помощью программы Блокнот. Выбор фрагментов текста в документах. Копирование, вырезка и вставка. Форматирование документа в текстовом процессоре WordPad. Предварительный просмотр документа. Вычисления в программе Калькулятор.

5. Текстовый процессор Word. (14 часов)

Теория (4 часа) Расширенные возможности текстового редактора. Способы создания кроссвордов и составления тестовых заданий.

Практика (10 часов)

Редактирование и форматирование текста. Создание кроссвордов и составление тестов. Решение теста и кроссворда. Гиперссылки.

6. Табличный процессор Excel. (14 часов)

Теория (4 часа)

Расширенные возможности табличного процессора. Правила создания кроссворда и тестовых заданий. Использование функций и логических формул: основные понятия и правила записи. Редактирование структуры книги. Операции с листами.

Практика (10 часов)

Создание кроссворда, тестов. Работа с функциями и ссылками. Решение кроссворда и теста.

7. Издательская система Publisher. (18 часов)

Теория (4 часа)

Назначение и интерфейс программы. Классификация публикаций. Цветовое и графическое оформление.

Практика (14 часов)

Создание открытки и календаря. Размещение текста и рисунков. Изменение цвета. Создание буклетов по образцу. Создание собственного буклета на заданную тему.

8. Создание презентаций в Power Point. (10 часов)

Теория (2 часа)

Правила вставки видеороликов, музыки, гиперссылок.

Практика (8 часов)

Работа в Power Point. Подготовка и создание компьютерных презентаций для участия в конкурсах. Добавление графиков, диаграмм, видеороликов, музыки.

9. Работа с программами по редактированию фотографий. (58 часов)

Теория (18 часов)

Работа с программой Gimp. Элементы окна. Отображение палитр. Форматы сохранения изображений. Цветовые модели. Кадрирование изображений. Коррекция изображений. Выделение областей. Прозрачные участки изображения. Размытие края выделенной области. Изменение цвета изображения, используя выделение волшебной палочки и заливку в режиме наложения. Изменение цвета и фона изображения. Работа со слоями. Создание художественного текста с обводкой. Создание маски из текста. Применение эффектов к тексту. Трансформации. Применение фильтров к изображениям. Каналы и маски. Действия и макрокоманды.

Практика (40 часов)

Способы открытия файлов с изображением. Изменение масштаба просмотра изображения. Изменение размеров изображения и его разрешение. Работа с цветовыми моделями. Работа с индексированными цветами. Преобразование изображений в различные цветовые модели. Обрезка и выравнивание изображений. Изменение пространственного расположения изображений. Увеличение яркости и контраста изображений. Коррекция цвета в изображении. Создание изображения светофора. Вставка изображений облаков, созданных при помощи выделения с размытием. Создание флагов. Изображение с текстом, внутри которого находится фотография. Создание отражения в зеркалах. Построение композиций из исходных изображений. Создание выпуклых букв. Создать изображение замерзшей реки с использованием маски. Изменить цвета на фотографии. Превращение фотографии в акварель. Состаривание фотографии. Создание эффекта дождя. Добавление к фотографии тени и рамок. Создание коллажей.

10. Конструирование сайта. (8 часов)

Теория (2 часа)

Панель задач и инструментов программы. Планирование сайта

Практика (6 часов)

Создание структуры сайта. Вставка текста и картинок на страницы сайта. Применение цветовых схем. Создание теста.

11. Вирусы и антивирусные программы. (4 часа)

Теория (2 часа)

Понятие «вирус». Классификация. Виды антивирусных программ.

Практика (2 часа)

Установка антивирусной программы на компьютер. Решение теста.

Методическое обеспечение образовательной программы
2-й год обучения

№ п/п	Темы занятий	Формы занятий	Формы контроля	Обеспечение
1	Вводное занятие	беседа, объяснение	выполнение тестового задания	лекционный и демонстрационный материал, тест
2	Устройство ПК	беседа, самостоятельная работа	опрос, практическая работа, решение тестового задания	лекционный и демонстрационный материал, тест
3	Знакомство с копировальной техник	рассказ, демонстрация, объяснение, беседа, самостоятельная работа	практическая работа	лекционный и демонстрационный материал
4	Стандартные программы Windows XP	рассказ, демонстрация, объяснение, самостоятельная работа	опрос, практическая работа	лекционный и демонстрационный материал
5	Текстовый процессор Word	рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа	опрос, практическая работа, решение кр	лекционный и демонстрационный материал, кроссворд, тест
6	Табличный процессор Excel	рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа	опрос, практическая работа, решение тестового задания, кр	лекционный и демонстрационный материал, тест, кр
7	Издательская система Publisher	рассказ, демонстрация, объяснение, беседа, самостоятельная работа	опрос, практическая работа	лекционный и демонстрационный материал
8	Создание презентаций в Power Point	рассказ, демонстрация, объяснение, беседа, самостоятельная работа	опрос, практическая работа	лекционный и демонстрационный материал
9	Работа с программами по редактированию фотографий	рассказ, демонстрация, объяснение, самостоятельная работа	опрос, практическая работа	лекционный и демонстрационный материал
10	Конструирование сайта	рассказ, беседа, объяснение, самостоятельная работа	опрос, практическая работа	лекционный и демонстрационный материал
11	Вирусы и антивирусные программы	рассказ, объяснение, демонстрация	опрос, практическая работа	лекционный и демонстрационный материал

IV. Информационные ресурсы

Для педагога:

1. Пышная, Е. А. Информатика. 5-11 классы: материалы к урокам, внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Е. А. Пышная. – Волгоград: Учитель, 2009. – 142 с.
2. Кучма, В.Р. Гигиеническая безопасность использования компьютеров в обучении детей и подростков/ В.Р. Кучма, М.И. Степанова, Л.М. Текшеева; под. Ред. Р,В, Кучмы.: Просвещение, 2013.- 224с.
3. Быстро и легко осваиваем работу на компьютере: под. Ред. Ф,А, Резникова.- изд. 14-е, перераб. И доп.- М. 2007 год.
4. Меженный О.А. Microsoft Office. Краткое руководство.-М.: ООО «И,Д, Вильямс», 2008.- 384с.
5. Компьютерные игры без программирования. – СПб.: Лениздат, «Ленинград», 2006. – 320 с. + CD
6. Леонтьев, В. П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002/ Леонтьев В. П. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 920 с.
7. Монахов, М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум/ М. Ю. Монахов, С. Л. Солодов, Г. Е. Монахова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 172 с. + CD
8. Гилярова, М. Г. Организация деятельности кабинета информатики в образовательном учреждении./ Сост. М. Г. Гилярова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
9. Программы дополнительного образования детей: Сборник авторских программ «Центра детей и юношества». В 2-х частях/ Под ред. Т. А. Цветковой. – Ч. 1. – Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ, Издательский центр «Пионер». – 2007. – 146 с.
10. www.festival.1september.ru (15.11.09г.)
11. www.metodkoplka.ru (2.11.09г.)
12. www.uroki.net (23.10.09г.)

Для детей и родителей:

1. Быстро и легко осваиваем работу на компьютере: под. Ред. Ф,А, Резникова.- изд. 14-е, перераб. И доп.- М. 2007 год.
2. Компьютерные игры без программирования. – СПб.: Лениздат, «Ленинград», 2006. – 320 с. + CD
3. Монахов, М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум/ М. Ю. Монахов, С. Л. Солодов, Г. Е. Монахова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 172 с. + CD

Гимнастические упражнения и массаж для улучшения зрения.

Исходное положение: сесть на стул, руки положить на колени, расслабиться, все внимание сосредоточить на глазах. Упражнения надо выполнять без напряжения. Дышать медленно.

Первое упражнение.

На раз – поднять глаза вверх, на два – смотреть прямо, на три – потупить взор книзу, на четыре – смотреть прямо, 8 раз.

Второе упражнение.

На раз – смотреть на переносицу, на два – прямо. Повторить 8 раз.

Третье упражнение.

На раз - смотреть влево, на два – прямо, на три – смотреть вправо, на четыре – перед собой. Повторить 8 раз.

Четвёртое упражнение.

Круговые обороты глазами – 4 раза влево, четыре вправо.

Пятое упражнение.

Широко раскрыть глаза, а потом плотно закрыть. Повторить 5 раз.

После выполнения упражнений надо дополнительно легонько массировать активные точки, которые находятся вокруг глаз. Стимуляция этих точек помогает при глазных болезнях.

1. Сложить пальцы в кулак, мизинец положить на точку внутреннего угла глаза.
2. Сделать девять плавных движений по часовой стрелке и девять против неё.
3. Провести мизинцем по кромке глазной впадине снизу к внешнему углу глаза и сверху к внутреннему. Эти движения выполнять по три раза.
4. Сделать три аналогичных движений в противоположную сторону – три раза.
5. Провести кончиками пальцев по бровям от середины наружу. 9 раз.

После массажа растереть ладони, закрыть глаза и положить ладони рук на глаза так, чтобы центр ладони совпадал со зрачками. Постараться ощутить тепло, которое выходит из ваших ладоней.

Правила техники безопасности.Строго запрещается:

- трогать разъемы соединительных кабелей;
 - прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления;
 - прикасаться к экрану и к тыльной стороне монитора, клавиатуры;
 - включать и выключать аппаратуру без указания преподавателя;
 - работать во влажной одежде и влажными руками;
 - класть диск, книги, тетради и другие предметы на монитор и клавиатуру;
 - переписывать программы с дискет на компьютер предварительно не проверив их антивирусом.
- При появлении запаха гари немедленно прекратите работу, выключите аппаратуру и сообщите об этом преподавателю.

Во время работы:

- строго выполняйте все указанные выше правила, а также текущие указания преподавателя;
- следите за исправностью аппаратуры и немедленно прекращайте работу при появлении необычного звука или самопроизвольного отключения аппаратуры;
- легко и быстро нажимайте на клавиши, не допуская резких ударов;
- не пользуйтесь клавиатурой, если не включен компьютер;
- работайте на клавиатуре чистыми руками;
- никогда не пытайтесь самостоятельно устранить неисправность в работе аппаратуры;
- не вставайте со своих рабочих мест, когда в кабинет входят посетители.

Диагностическая карта мониторинга образовательных результатов.

Параметры	Критерии	Показатели	Диагностические средства
Обученность	Уровень теоретических знаний	1 уровень – обучающийся плохо ориентируется в изученном материале, правильно отвечает только на часть вопросов	Тест, викторина, зачет и т. д.
		2 уровень – обучающийся хорошо ориентируется в изученном материале, правильно отвечает на большинство вопросов	
		3 уровень – обучающийся свободно ориентируется во всех изученных темах, уверенно отвечает на поставленные вопросы, дополняя их самостоятельно полученными знаниями	
	Уровень практических умений и навыков	1 уровень – на практической работе хороших результатов не показывает, но знает ее организацию на теоретическом уровне; обучающийся испытывает затруднения в работе, нуждается в постоянной помощи	Зачет, практическая работа
		2 уровень – на практической работе показывает хорошие результаты, но не всегда стабильные; умеет слушать и выполнять задания, данные педагогом, обращается за помощью при необходимости	
		3 уровень – на практической работе показывает положительные результаты, выполняет задания самостоятельно, используя нестандартные способы	
Творчество	Уровень творческой активности	1 уровень – обучающиеся принимают участие в мероприятиях на уровне объединения	Экран активности (выставки, конкурсы и т. д.)
		2 уровень – обучающиеся принимают участие в мероприятиях на уровне учреждения, района и области	
		3 уровень – обучающиеся являются активными участниками мероприятий на уровне учреждения, района, области и выше	

Мониторинг результатов образовательной деятельности в объединении.

№	ФИ обучающегося	Обученность				Творчество	
		Теория		Практика			
		І п.	ІІ п.	І п.	ІІ п.	І п.	ІІ п.
1							
2							

Карточка отслеживания результатов деятельности обучающихся

1-й год обучения											
Ф.И. обучающихся	Техника безопасности	Функциональные клавиши	Работа с ОС	Работа с файлами	Работа в графическом редакторе Paint	Работа в текстовом редакторе	Работа с электронными таблицами	Создание презентаций	Работа с фотографиями	Работа в сети Интернет	Работа с антивирусными

2-й год обучения															
Ф.И. обучающихся	Техника безопасности	Работа с внешними устройствами					Работа с ОС	Работа в текстовом процессоре	Работа в табличном процессоре	Работа с фотографиями	Работа с антивирусами	Умение создавать			
		Принтер	Сканер	МФУ	Флеш-карта	CD, DVD						Презентацию	Буклеты	Визитки	Открытки

Критерии оценивания

	Хорошо и правильно умеет применять средства ПК, все операции выполняет четко, уверенно и самостоятельно.
	Умеет применять средства ПК, операции выполняет неуверенно, но самостоятельно.
	Применяет средства ПК неуверенно, часто ошибается, обращается за помощью к педагогу.
	Не умеет применять средства ПК, операции не выполняет или выполняет с помощью педагога.